

क्श्रिका

गगारनाहनी मानिक शिवका।

জিহরিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত ও

🕮 যোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

WILEY , SSAA ESCO CLOS

षिতীয় বৎসর।

কলিকাতা।

শং কল্টোলা ছীট, ক্যানিং প্রেসে
 শ্বীশশীভূষণ দাস দারা মৃত্রিত।

मृठीপত ।

		`	•
বিষয়		লেখক	পৃষ্ঠা।
অবাধবাণিজ্য।	•••	সম্পাদক .	>8¢,
আরাধনা।	•••	সম্পাদক .	• >
व्यार्गिहिकिश्ता।	•••	टी भरक अवात .	२,६७,৯৪,১०১
			>62,726,580
কালসমূদ্র।	•••	मण्लामक •	··
জোনাকি।	•••	गम्भामक .	२७७
বলে কেন ?	•••	मन्त्रीष्ट्रक ••	∙ ২৩€
টাকা হয় কিলে।	•••	≗ী ₹ৰিনাথ মুখো	. 49,6%
नवर्ष।	•••	मुल्लांक	.) 45
পাগলের প্রকাপ।	•••	প্ৰকাশক	. ২২,৬৭,২০১ 👢
প্রকৃতি বর্ণনায় সেরা পীয়ার ও কালিদাস	}	প্রকাশক	. >8>
প্রস্থাবর্ষণ।	•••	डीहारमञ्जनांच प्रव	. > • @
প্রভাপ।	•••	প্রকাশক	8 9,३२,३२७, ১७२
প্রবীণার নালিশ।	•••	প্রকাশক	611
अंत्राम्यद्व ।	•••	क्षेत्रारकस्मापं प्रव	ર ૨૭
क्ठिक जन।	•••	गण्यामक	<i>৬</i> 5
বঙ্গদর্শন ও কলের কা	ণ ড়	万%/19 卷 ···	92
ৰাকালার কবি ও কাব		क्षेत्रदक्त नाथ य त्य ा	>3,60,64,89
বাদালার লেখক পাঠ ও সমালোচক	₹ }	প্রকাশক	> 2 2
বাঙ্গালায় চিনিয় কার্য	ার	সম্পাদক	२७१
ৰাজালী কে ?	•••	সম্পাদক	>₹ ►
विषाभित्र ।	•••	द्धिशाष्ट्रक्रनाथ गढ	212

বিষয়		(লগক		পৃষ্ঠ!।
3810 48 45 1	•••	প্রকাশক	•••	263
किक्रकार क्या ।	•••	म् व्याप्ति क	•••	55.
श्वायम् ।	***	मस्त्र (भाराधान	• • •	200
Ticafo i	•••	मुब्बर्ग प्रम	•••	> >
শিকাস্মিতি ৷	•••	स्टिक्तिमाथ मुर्चा	•••	>9.
স্থিচার।	•••	अध्यक्षण्य निध	·	483
শ্বাসিনী		भुष्ण(चक	•••	२६,5+१,555,2+8,
				२६५
मर्गक्षित्र मगारमाहना	***	•••	•••	42,253,253,
				29 2 ,
वादवनायन ।	•••	अंब्ल्यां क	•••	२७ २
হিন্দুও সুস্প্যান স্থি	न्य ।	প্ৰকাশক	•••	11-9
८१४- गुमार ।	•••	मन्त्रात्र	•••	ъ

--:--

CHERTISA I ANIMA

In alouse

remoter 1



क्षार्व !

এন, চারুসতি, এস মারবার

এ বল্প-আসরে উল্লোখ্যবার,
গাঁও নবগাঁতি হল নিও করে।
ভই জাঙা বীণা ভূলি রাঙা করে।
ভিডিয়াছে জাব - কি কাল ভাবিরা?
কি কাল জাহাতে সবদে মরিরা?
গিরা দিরা ভাগ ধর মারধার
ধর নবগাঁত — উঠুক কলার
কর ভারে ভারে মঙ্গলীভাড়ন
বেহাগ ধাবাল ক্ল-আলাপন

তারা রারা প্রাম মধুর ধবনি।
লক্ষ্ণেরে গজন কিবা সরিমিরা
গেওনা, করনে, গেওনা চলিয়া
প্রেমের মদিরা ও বঙ্গ-সাগরে
বহিরাছে বছ প্রবল পাণারে
ভালেও বেতাজও নও বেনও—
শেষ ছিল 'নিযু'—গাহিরাছ ভাও,
গাহিরাছ, কিবা কর নিরীক্ষণ
সেই সে কুহতে বঙ্গ লভেডন।

অচেতন বক্ষ !! গেওনা সে গান, জীমুত জিনির। ধর খোর ভান

কাগে যদি কেছ সে ব্ৰ ঋষি। কল্লনে!

তাই বলি আল সাজি দিবাসালে
লাগাও এ বল্পে গভীর আওছালে
কর তারে তারে আঙুল-আর্থাজ
কাটুক হিনারি—ছুটুক প্রশার্জ—
কল্পে মনল ভীষণ ক্লানে—
প্রত্থ প্রনান—
প্রান্ত হ'তে প্রান্তে তুম্ল দবলে
ছুটুক বিজলী তললে লললে—
লেপুক বিমানে আগণ্ডলগণ
হ'ক ছিল্ল তারে কুম্ম বর্ষণ

পার যদি পাও এ ছেনগান।
মৃতসন্ধীবনী ক্ষরে বাধি বাঁণ।
হর হর বন্ তাধিনা;ভাধিনা
গাও, ক্ষরণালে, গাও একবার
হর যদি তরু জীবন সঞাব
জনাড়ের দেহে। কাঁদিবাছ বটে

चनरवर भिन् गुलि चक्परहे (याशिका नाहांकि,-किस नट्ट वांत्र किहरे इ'रवना कानिवाछि गांत-একট ও শাৰে করিবে না প্রাত্তা aoB e नानी नाष्ट्रित ना मीशा,

चड़े बीशा हात है हैं न कैशिय -আৰাশ পাতাল পুণিনী ব্যাপিয়ে महाविक् बहे डिशाद्य खनन, भारे तम विभागी थें विषय नहान. किम्रकात बीना डेडिंट सकारत जीव कम्माना क्रम्म-एकाट्य---अक्टल प्रशिवश्य (कानांकि मश्रात ! কেকপাল বত কেশ্বী মাঝার। ৰাত: অখিত্ৰি, যাও রবাতল '" चारे बीलाकटक यहिन चनल---

अविन अन्य अवन शहर । व्यक्त मा कायक--- यक्त-मागाव ।" यनि प्रिमि प्रिमि भूगः वादम छात्र "अ फटब कार्यत्रा १ (भटि मह भारे. का अब दा अब मूर्ण गर्रालाहे, मुहिमिल खान विनामिनी-करत. विशासन बाब ठाकुतीत ए(व, या किछ नकति शतायाकि नात, এ ভবে কাহার৷ অস্থি-অবভার গ नश्रम अवामी-- भवत्मवावक ? कि ! कि बिलाग । अ तारे वार्याञ्चल"

आवात अनम अविम अदि ।

উদারা মুদারা ছাড়ি পর পর মই তারা গ্রামে উঠিল সে স্বর डेंब्रिन कैंाभां'रत्र महन बहन, इंडिन डेबारन क्लिथित क्ल, गरबारिय दिमाजि डिठिन गर्कित्य, कांडे यन धर मीलाक अमेन के किना ही नन वाकारन कृष्टिय. স্তর হড়ে স্থরে সে স্বর লহরী शका'रब गडा' स्त्र केरल धीति धीति, नम्, नमी, शिति, मक्, ताका, वन ्य शास्त्र यांक्रिन- कैंरिश यस पन

> कारभद्र जिल्दि जिल्व-वानी। वगरात्र कैं। ११ मञ्जालाहन, গোলকভবনে গ্রুড-বাহন, यानम महरम (मन भग्रद्यानि, কৈলাস শেধরে নিজে শুল্পাণি। তাসহ কাপিল বসর ভীষণ, कैश्लिन मयरन ठक खनर्गन, ক্মওলু হ'তে করি কুল কুল कैशिन शक्तायु, कैशिन दिण्त,-मनिन कानाधि धर्काहित छ।त्न, शहकिन करी।--निरम्दवत कारन অই যা : সে বীণা পড়িল বসি।

क्षात ! নও ডুলে নও ও বীণা ভোমার, (क ड़ा अविश्वति शक्ष'त्व कावाव দাও গিরা জাটি—ধর পুন: তান মাড়ক চেতন মাড়ক পাখাণ,

বেশাও সকলে পুলিয়া ভেরেন

কল্পনা।

দেখুক সকলে ভাবের দর্শণ
বলিতে বা আছে বল স্বাকারে
কাজ কি সরমে !— ভয় কিবা কারে !
কেছ তব নয়—তুমি নহ কার
ভূমি সকলের—সকলে ভোমার

গাও উত্তে গাও মরমগান!

অনুক ও তারে অগন্ত অনন,

শত উন্ধাণাত হউক প্রবল,

ভারা ভারা ভাডা প্রতি স্থরে স্থরে

উঠুক উঠুক অশনি রন্ধারে।
প্রাণের যা কিছু প্রাণপ্রদ তার

মহা উত্তেজক উগ্র স্থাসার

মৃত্রে যা কিছু সুত্সন্ধীবনী
পতিতের যান্ধা পতিতপাবনী

বা কিছু স্কলি একরে করিবে

মহাগানে আজ ভ্রন মাতা'বে

দাও তবে দাও বীণার টান।

ঐবাবত তুণ্ডে—মহোক্ষের শৃলে
ভীম হাগাহলে —কালাগ্রির অঙ্গে
কোটি উদ্বাপিণ্ডে—খাদশ তপনে
বিহুৎে প্রবাহে—মেঘের গর্জনে
সাগবের তলে—ভাজনী-উজ্বাসে
নক্ষজ ভূবনে—বায়ুর নিঃখাসে
নরকের খারে—রৌরব ভীখণে
অর্গ মই রসা—যা আছে ধেখানে
হ'◆ ভীডিমর—হ'ক সে ভীৰণ
দেখাও সকলে খ্লিয়া দর্শন

(मध्क नकरन मनाक् र'(म)

দেখাও সকলে—দেখুক সকলে

আই বারিরাপি কেমনে উছ্লে,

কেমনে নে জলে জলদ সন্তব,

মুবলের ধারা অপনির রব,

সাহারা মাঝারে কত বালুরাশি
থনির ভিতরে কেন মলি-হাসি ছ
ভিহ'ভিস্ ভেদি কেন আগুংপাত ছ
কেন নামাঞায়ার নে উক্ষ প্রশাত ই
নরকে নন্দনে—ইভিয়া ভারতে
কাচে ও কাঞ্চনে—কেয়া পারিজাতে
দেখাও প্রভেদ দেখুক চেয়ে চ

চিনি চিনি পুন: চিকারির বােলে হিলোলিয়া সর গাও স্থরবালে প্রাচীন গিরী শ—প্রাচীন মিশর ভারোচেরে ক্রু স্প্রাচীনভন্ন এ ভারতভূমি আগ্যপ্রস্বিনী কেল তার আল লিখার যুনানী ? শিখার যদিরে ভাগোর লিখনে না শিথি' নকল শিকোনা সে কেলে বে সল্পে ভাদের ছেন ভেজোরাশি বে বলে ছ্র্মার বুটানিয়াবাসী

त्म वाज्यि, निर्म निरम्ना दकन ?

छाई वित्त दमि वीशाविधाति ।

भाव छेत्क भाव मनूबज्युनि ।

माश्चिम, विद्यान, नार्थे, मतमम

कृषि, निर्माविमा, हिक्टिमामर्गन,

चारत्म कृष्यना, मामामा वाजना,

काम छ हेकान, चित्रन हासना,

ব্যুহবিরচন, আঘোৎসর্গরত,
আরে বাহা আছে—সক্ত কব কত।
ভিনি ডিনি ডিনি বৰ বৰ নাবে
লাও স্থাতীরে গাও বোর হাবে

বুর ভেতে উঠে সবাই বেন।
ছয় রাগ আর ছঞ্জি রাগিনী
লাও সঙ্গে লরে যাও বীণাপাণি,
সাগরের পারে মুরোপসদনে
ফরাশি, বৃটনে, ফলিয়া, জর্মানে,
ভারো চেরে ল্রে— আমেরিকাপুরে
জ্ঞানজোভিঃ বধা অলে ঘুরে ঘুরে
কিয়া সে প্রাণ ডিকাত তাভারে,
পারসা, ভুরকি, আরব কাস্তারে,
স্থাবা খনেশে—সে কুরুশ্লানে

বাও লবে দেবি ছুটিয়া বাও
ভার ভার করি দেখাও সবাব
বি আছে কোথার, কি ছিল কোথার,
কেন নাহি ছেবা, থাকে কিবা হ'লে
লাও উচ্চে গাও ওনাও সকলে
উঠুক মৃদ্ধনা সমকে গমকে,
অসুক আকাশ চপলাচমকে,
ব'ক আগুনের ক্ষুণিক সিঞ্চন,
মূত নেতে পুনঃ লড্ডক চেডন,
বহাৰত্বে আজি প্রকৃষ্ঠ সাহি
ভাই, ক্রপনে, ভোষারে আরাধি

স্থাকে চড়া'বে দীপকে বাও। "নুষ্ঠেরে ,দু ,দুব্ অই কালে" গার কলপনা দীপকের রাগে।
গার কলপনা কাঁপে চরাচর,
কাঁপে অষ্টবস্থ কাঁপে বৈখানর,
চক্র স্থান বম দশ দিক্পাল
কাঁপিল আকাশ কাঁপিল পাতাল,
মরভু, কাস্তার, নদ, নদী, গিরি
বেখানে বা ছিল কাঁপে ধর ধরি
কাঁপা'রে সম্বনে কাঁপিরে আবার
অই বীণাতারে উঠিছে বহার

গার কলপনা—"দেশরে চেম্থে কি নহাঝানা। কিবা অন্ধ্রার ! ধু ধু শব্দে চিতা অলে অনিবার ! শব্দাংস লোভে কুকুর শৃগাল অই সে শ্লোনে ফেরে পালে পালা। পাথশাট যারি অই সে গৃধিনী দ্য অভি ল'বে করে টানাটানি। ভূত প্রেত দানা ক্বন্ধ শরীর ভিহিঃ হিংহিং হাসে, পিইছে ফ্রিয় বদ্বৰ বৃষ্ বাজাইরে গাল আই নাচে তাল, নাচিছে বেভালা,

নাহিছে চামুতা আপনি থেরে ৷
তাধিয়া তাধিয়া—মাতই মাতই,
শবোপৰে বামা নাচে থেই থেই!
লক্ লক্ লক্ বিকট রলনা
ধক্ ধক্ আলার্চ্চি লোভনা
গলে মুন্তবালা খেবলা কটিতে
ধরিছে শোপিত কাটামুক্ত হ'তে
অবহু চিকুর চন্ত ধকুলাবার

বেদেদে রণ বে ডাভি হছকার আনিরে বর্ণার শ্রশান বাসিনী মহাশক্তি কালী কালের বরণী

আই নাচে বেশ্ মরন বেলে।
আগিতে আগা'তে বলিরে বাসনা
বাকাব্যরে স্থপু হ'বেনা হ'বেনা।
এ শ্রাণানে কর শক্তি আরাধনা।
শক্তি আরাধনা! অন্ত পূজা নাই!
আর্ঘা কি অন্যার্য্য হও ভাই ভাই।
কিনের কাক্ষের কিসের যবন !
কৈন বৌক শিণ্ আন্ধ হিন্দুগণ !
এক প্রে যবে স্বারি দ্বন,

একই শৃথালে স্বারি বন্ধন
ক্ষেত্র আর ? জুল ধর্ম নানা
এক প্রাণে কর শবের সাধনা।
শবের সাধনা—শক্তি আরাধনা।
ভারে ভারে ভারে গারিল করনা।
শক্তি আরাধনা! গাও পুনঃ ভবে
শত বল্ল জিনি গভীর আরাবে,
শক্তি আরাধনা! গাও মহাগান
ভারিরে পারাণ হ'ক খান খান,
হ'ক চল্পিও পুড়ে চার খার
শক্তি আরাধনা! দীপকের ধাব!
উঠুক একাও উঠুক জলে।

व्यार्गि हिक्श्म।

(२०४ भृष्ठीत भव)

ভূতীয় অধ্যায়।

[हिकिश्ताकत कर्षवा ।]

চিকিৎসা অতি কঠিন ব্যাপার। অক্সান্ত পাছের ক্রান্ত চিকিৎসা পাঞ্জ সম্পূর্ব নহে। ইহাতে অনেক অসম্পূর্ণতা ও অন্থ্যান আছে। পরীরের নগাগত বৈব্যটিত ক্রিয়া সকল চিতা করিয়া রোগ নির্পন্ন করতঃ ঔষধ বাবহা করিতে বিপুলবৃদ্ধিসম্পন্ন মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতদিগের ও এক এক সময় বৃদ্ধি আকুলীভূত হইয়া উঠে। অনেক সময় চিকিৎসককে ক্ষেত্রক মাঞ্জ অন্থ্যানের উপর নির্ভন করিয়া চিকিৎসা করিছে হয়। আত এব তিকিংসক সাতেরেই শাল্পের বথাসাথা বথার্থ সন্মাবগত হইবা বােগের কারণ, রোপ শান্তির উপার, ও রোগ বাহাতে না হর তত্পার নির্ণর করিতে, এবং প্রিরভাষী, সভাপরারণ, ধার্মিক, বিষান্, তার্কিক, রেখাবী, কার্মাতংপর, ও বছদলী হইতে চেটা করা অতীব আবশ্যক। ইহাতে বাঁচারা অবক্রো প্রদর্শন করের তাঁহারা চিকিৎসক হইবার বোগ্য নহেন। আরু বাক্তি হল প্রসারণ করিয়া বেরুপ ভরে ভয়ে রাজপথে পরিভ্রমণ করে, চিকিৎসাকালে তাহানিগের অবস্থাও সেই রূপ হইরা থাকে। কিরু সর্ক্ গুণালয়ত হইবেন টিকিৎসক কোন স্থানে অকুতকার্য্য হইবেন না, ভিনি সকল রোগ্য অক্লেশে আবোগ্য করিতে পারিবেন, তাহার কোন অর্থ লাই। পৃথিবীর মধ্যে এমন চিকিৎসক হর্নাভ, যিনি কণন কোন স্থানে বিক্সপ্রশাস হন নাই বা হাইবেন ক্ষ্য। চিকিৎসকের রোগটো সাধ্য, যাণ্য কি অসাধ্য এইটা নির্ণয় করিয়া স্থিরভাবে চিকিৎসাকার্য্যে প্রস্তুত্ত হইলেই মধ্যেই হবল।

[डिक्सिमा निधि।]

ৰোগ প্ৰকাশ চৰৰা মাত্ৰ ক্ষেপ্ৰান্তীকাৰাৰ্থ যত্ন করা কৰিব। কোন খোগকেই সামান্ত বলিবা উপেক্ষা করা উচিত নহে। অগ্নি, শত্ৰ ও বিষ আল পৰিমিত চইলেও যেকপ কিশেব অনিষ্ট উৎপাদন কৰিতে পাৰে, বাাধিও সেই ৰূপ অতি সামান্ত বলিৱা প্ৰাথমে উপেক্ষিত হইলে, পরে অসাধা চইবা উঠে।

রোগ অসাধা হইলে, রোগী ক্রমণ: চুর্বল উপানশক্তিরহিত ও আহারটীন বইতে পাকে, এবং অকালে কাল প্রাসে পতিত হয়। অতএব রোগের স্কোণত হটলেই ভাগার প্রতিকার চেটা করা উচিত। কোন রোগেই এফেবারে অসাধা হটরা প্রকাশ পার না। উহা প্রথমবিস্থার অভ্যন্ত অলে উৎপন্ন হবরা শশ্চাং কুপগানি বারা বিদ্ধিত হয়।

[বোগ]

শরীরে বাছ পিত, কক, ও সগুধারু মর্ধাৎ রসরক্ত মাংস মেদ কছি মক্ষা ওক্ত এবং মণ বিক্লান প্রাপ্ত হই,ল বে মবস্থা উপস্থিত হয়, ভাষাকে ধ্যোপ করে। রোগ তিন প্রকার; আগন্ধ, শারীরিক ও মানসিক। আঘাত, অগ্নিলাহ, বিবলোর ও বাত্যাদি জন্য বে ব্যাধি জব্মে, ভালকে লাগন্ধ; ভব্দা ও পানীর দ্রবা দারা ও বারু পিন্ত কন্ধ ইলাদের বিক্লভি ভাব হইতে বে ব্যাধি জ্ব্যে ভালকে শারীরিক; এবং ক্রোধ, শেকে, লোভ, ভর, কর্ম, জর্মা, দৈন্য, ও কাম ইলাদের বিক্লভি ভাব হইতে বে ব্যাধি উৎপন্ন হর ভালকে মানসিক রোগ ক্লেন।

বোগের অবহাও ত্রিবিধ। সাধা, যাপা ও অসাধা। বে বোগে পীড়ার থারণ, পূর্ব্বলকণ, ও লক্ষণ অল্ল হর, বাতাদির গতি একরণ থাকে, অভার ঔবধ বারা অতি শীত্র বা কিছু বিলম্বে উপকার দশে এবং পীড়ার নবছ থাকে, তাহা সাধা। বে রোগ চিকিৎসা বারা সম্পূর্ণ রূপ আরোগা হল না, এবং মারায়কও নহে তাহা যাপা। অন্তর্ধাতৃত্ব, নানাধাতৃত্ব, মশ্বহানত, বচকালিক, ত্রিদোবজ বা সর্ক্রালিক এই সকল রোগ অসাধা।

ि ध्वम ।

যাহাঘারী রোগ শান্তি হয়, ভাহার ন'য় ঔয়য় । ঔয়য় হিন প্রকার ।
কৈববাপোশ্রম যুক্তিবাপোশ্রম, ও স্বাবকয় । বিবিধ মর, মাললা কর্ম,
ঈররোপায়না, সভারন, প্রারশিগ্র, উপবাস, সারজ্যাদি পাঠ, ভীর্থ মাজা
ও স্থান পরিবর্তনালি দৈববাপাশ্রম ঔয়য় । পথাহার ও রোগনাশক
জব্যাদি যোগকরণ যুক্তিব্যাপাশ্রম ঔয়য় । এবং দেহের অনিউক্ত রূপ রসাদি
হইতে চিত্তনিত্রকর কার্যাসমূহ স্থাবকয় ঔয়য় ।

ঔষধ প্রয়োগের সমর উপত্তিত হইলেই, তাতা প্ররোগ করা উচিত।
অবসর মই করা কোন মতে বিধেয় নহে। যে ঔষণ দেবন করিতে ছয়,
তাহার মাত্রা ও গুণ বিশেষ রূপে অবগত না হইছা তাহা প্রয়োগ করিলে
তল্পার বিশেষ কল হয় না। মহবি আ্রের ব্লিরাছেল, বরং চিকিৎসা
না হয় সেও উত্তন, উত্তপ্ত লৌহণও ভক্ষণ করাও বরং শ্রেয়, তথাপি অবিফাত ঔষধ অফুণবুক সাজায় কথনই ব্যবহায় করা উচিত নহে।

পরিমাণ ও সময় বিবেচনা করতঃ বৃক্তি পূর্মক জানাজ্যারে উপযুক্ত উষণ ঘারা সাধা রোগের চিকিৎসা করাই বিধি।

चनाया त्यारमत्र देवय नाहै: विनि देवय यात्रा काराया गापित विकिरमा

কারিতে প্রবৃদ্ধ হন, টোহার ক্ষনসমাকে কথনই যশং লাভ হয় না। উপানে আসমর্থ কৃপে পভিত পুরুষকে চন্দ্রামালদন করতঃ বলের সাহাযা প্রদান করিলে সেই ব্যক্তি রে রূপ দীল্ল আক্রেশে উপরে উথিত হয়, ঔষধ সেইকপ সাধা বোসীর ভোগে বাতনাদি সম্বন্ধ নিবারণ করিয়া তাহার স্কৃত্য। সম্পাদন করে।

সাধা বোগ মাত্রেট ঔষধ বারা আবোগা হয়। কিন্তু কৃচিকিৎনক বার।
ভিকিৎসিত ছটলে সাধা রোগ্র সহস্র স্থাটপার সাবে আবোগা হয় না।
বে কোন ঔষধ হটক, তাহা আরোগ করিবার পূর্বে বচন্টকর্মা স্থানিপূপ
ভিকিৎসক্ষে পরামর্শ গ্রহণ করা উচিত। কারণ উহোবা পূমানুপূমারপে
বিচার করিয়া ঔষধ বানস্থা আরেন। স্থানিকংসকের আজাসুবর্তী ছইয়া
ঔষধ আরোগ করিপে খনেক স্ক্রের অসাধ্য রোগও যাপ্য হইতে পারে। সাধ্য
রোগ যে করায়াসে নিবারণ হয়, ভাহা বলা বাহল্য মাত্র।

(ক্ৰমশঃ)

হেতু-ধূনাৎ।

আৰু চতুৰ্কিংশতি বংশৰ ভূতকোড়ে লুকাণিত ইইয়াছে, সমগ্ৰ ভাৰতবৰ্ষ একটি ভীৰণ ভাৰত্বৰ প্ৰচ ও প্ৰভিথাতে আগমুণ আলোলিত ইইয়া উঠে।
সোৰ্বিষ্ণাপ প্ৰবন্ধৰ ঘটনাৰ্বনেৰ বিষয়ণ অভি কোমহৰ্যণ ও ভীতিজনক।
এখনও গে কথাৰ স্বাভমানে বিষয়ণ ও আত্যক্ষ সন্ধানীৰ কণ্টকিত ইইয়া
উঠে, এখনও ইভিহাপে সে ভয়ত্বৰ ক্ষিন্তৱন্ধিত অংশ পাঠকালে স্বন্ধ্ লভীৰভ্য আশভাশাগৰে নিম্মজ্বিত হয়। কিন্তু, কেন এ ঘটনা সংঘটিত ছইল? বুটীৰ বৈজ্ঞানী তথন ভাৰতেক বিগ্লিগন্তে উত্তীন ইইডেছিল, বুটীৰলালের হুলান বৈন্যে ভাৰতক্ষেত্ৰ ছাইবাছিল, তবে কোন্ আয়ান্ত্ৰ সাহ্যে
মুটীনাক্ষ ভিশ্ সৈনা এই হুল্ল কাৰ্য্য সংসাধিত ক্ষিণ্য ভাৰতব্যীয়দিপের ক্ষাৰ সমূত্ৰকুলা প্রশান্ধ, সমূত্ৰকুলা প্রশান্ধ সে স্কাৰে কি এমন বাড্যা
বংলাছিণ, বাংগাতে এই ভূবনবিলোড়ণ তব্যাভিশাত সমূথিত হুইল ই প্রচণ্ড তরকে প্রচণ্ড বাত্যাই সন্তব; সন্তব্মত সে প্রচণ্ড বাত্যাই বহিছাছিল: "মহতী দেবতাতোৰা মরন্ত্রপেণ তিইতি"—ইংই ভারতীর্নিগের
আমন্ত চিরন্তন ভদ্গত বিখাস—এ বিখাস সংজে বিচলিত হইবার নতে;
সহজেও তাহা বিচলিত হয় নাই, সহজে রাম্ভক্ত ভারত সৈন্য রাজ্জোহ
কলতে কলভ্রিত হয় নাই।

ভূমি রাজা, ভূমি একজন সামাল্ত হিন্দুকে অলম্ভ অগিকুতে কম্প প্রদান করিতে আদেশ কর, নি:শব্দে ভোষার দে আঞা প্রতিপালিত হইবে: हैका इस, जाहारक मनुर्थ मधीधिक क्यांट्या डाहात मन्नक (हम्रानंत सना শাণিত রূপাণ্ফলক উত্তোলিত কর, নি:শব্দে তোমার সে অসির আঘাত-মুখে আপন মন্তক বাড়াইয়া দিবে। কিছু ভাহাকে ধর্মতর দেগাইওনা. তাহার সনাতন ধর্মের উপর হতকেপ করিবার চেষ্টা পাইওনা: মেৰশাৰক ष्मात त्मवनावक थाकित्व नां, मृष्ठ्यात्था त्रिश्हत मृद्धि नित्रश्रह कतित्व। এই কারণেই তেখন নিরীহ শান্তিপ্রির হিন্দুসেনা উন্মন্ত হিংলা মূর্তি ধারণ ক্রিয়াছিল। অন্ধ বিখাদে হউক, অমলক অন্ঞ্তিতে হউক এই ধর্মের অব্যাননাপভারই সে বোমত্রণ বিপ্লাব ভারতের শামিল কেজ ইংরাজ-রকে মাবিত হইরাছিল। মৌলিক কারণ অভাতা সহল থাকিতে পারে: किन यनि दम दिविधायायगादात आत्म याहित मा बहेक. यनि दम दिविधा স্থ্যে মন্তার অস্তা জনরব সমূহ না উঠিত, ভালা হইলে কথনই এ ঘটনা সংঘটিত হইত না: হিন্দুগ্ৰ জানিল, টহা পোৰসা ছারা প্রান্ত টারুত, मुन्नमानन् । किन (होहोद्र मुक्दद्र हिन मिन्छ, मण्डकल नई कार्निः । उँहि। त नवज्ञ न व विवद का का का माना देश कि का माना देश के का व्यक्तिन । ১৮৫१ पृष्ठीस्य निभाशीम्पात्र को बाद्या छात्र छवन मिन कतिया डेडिन, बटक नवी बह्न, ध्वननथाना गृहीय गर्डन्टमले विभग्न प्रदेश পড़िলেন, निश्विशय धाकाममूह विखय हरेशा देति। धडकरण (ठणना का-গিল ; পভর্ণদেও বৃষিলেন, ভারতীয়ের নিকট ধর্ম প্রাণাণেক। প্রিয়তর । ১৮৫৮ প্টাম্পে নবেবর মাসের অধন বিবসে আনতী নহারাকী ভিক্টোরিয়া चहरत नामन जात अहन कतिरामन,(महे नमद्य दावकर्तना क्रिन क्रकें अधिका भृद्ध निभिन्द बहेन । खबान्दर्भ महत्र भाईता कार्यक करेन । निश्चि करेन--

"Firmly relying ourselves on the truth of Christianity, and acknowledging with gratitude the solace of religion, we disclaim alike the right and the desire to impose our convictions on any of our subjects. We declare it to be our royal will and pleasure that none be in any wise favored, none molested or disquicted by reason of their religious faith or observances; but that all shall alike enjoy the equal and impartial protection of law; and we do strictly charge and enjoin all those who may be in authority under us that they abstain from all interference with the religious relief or worship of any of our subjects on pain of our highest displeasure."

প্রভিঞাপতে বিথিত হুইল খটে, কিন্তু কার্য্যে ভাষা ঘটিল না। অভিজ্ঞাপত্ত্রের করটি কথাই বা এক্সাবং কার্য্যে পরিণত হইরাছে ? পত্তের কণা প্রেট রটিল, কালে আবার ধর্মের উপর হতকেপ আর্ভ চ্টল। বিশেষ ত্ত্বৰ বিষ্টোচৰলি নিৰ্মাণিত হটৱাগিবাছে, ভারতের নুতন সিংহাসনে নতন আইতিনিধি ৰসিয়াছেন, নৃতন নৃতন পদে নৃতন নৃতন কর্মচারি সকল নিযুক্ত विवादक्त, तम्भूवाञ्चल कथा प्यांत नाहे । प्यत्नदक दम दिएसाद्वत कथा छ प्रतिन, बाहामा वा कुनिएक भाविल मा, काहाबां अक्टिहिश्मावर्ग तम मनक ভূলিতে চেষ্টা করিল। বহুবর্ষ বন্ধাসের পর বুর্বোরাল ক্রান্স প্রভাবুত্ত ষ্ট্রের ও পুর্বের কোন বিবর ভুলিতে পারেন নাই, বছতর নির্যাতিনের পর ও অনেক ইংরাজ পূর্বতন প্রভাব ভূলিতে পারেন নাই। প্রজার ধর্মের खेनव इत्तरक्रम करता अष्टावर कटमकश्चित कृष्य कृष्ठ घटमा इहेवा शिवाहक ; কিছ নিরীর ভারতবাসীগণ এখনও বড় একটা কিছু উচ্চবাচ্য করে নাই। कि कतिरव १ मट्या ६ मटनत छः एवं क्रमन करत, मट्या २ मःवाहशख-मन्नावक्शन मक्तन बहेवा कीविवा २ खेटेक: यदा कृष्टे अकृष्टि कथा विविधा থাকেন; সে রোদনগ্রনি অনেকের নিকট পৌছে না, অথবা ভাষা হটলে ও चात्रक चित्रको कासन मा ; कार्क्कर रफकांत्रा कावकवांनी निरक्कत चनुडे ভাবিষা মীয়ংখ নৃত্য আজা প্রতিশালনে প্রায়ৃত্ত হয়। কিন্তু ইহা কি माशिष्ट्रजेज ? अनिहाहि, पृहेश्यांत जडता चारतक, व वावशातवानानी কি বীটগর্ণের অভ্যোদিত ? আমহা কক্ষ্য, রাজনীতিগাল বুকি না, একবার একটি কথা বলিয়া অভয় দিয়া আবার কিছুকাল পরে দে কথার স্বাক্ বিপরীতাচরপ করা কোন্ বাজনীতিশাল্পত ভাষাও জানি না; কিছ এরপ কার্ব্যের পরিণাম কি কথনও মঞ্চলকর হইবে? মাত্র জনরবে বদি ভাবং ভারত জ্বর অমূল আলোড়িভ হইরা উঠিতে পারে, প্রভাক্ষ—এক-বার নম্ন বার বার—এ প্রকার ব্যবহারে বে ভবিবাতে কি হইবে ভাষা কোনে গ্

গোহত্যা नहेता त्र निन अमुख्यस्त द कि अमुख्यस्त परेगांव উপক্রম इरेब्राहिल छाहा काहात भारत नारे ! मुकाशूरत ७ ना कानि ता निम কি তুমুল কাণ্ডই ঘটিত। আবার-অধাবার এট মুলতানের বাাপার! আনি না, আছও হিন্দুসনমানে এ প্রকার বিবাদ ঘটে কেন ? থিনুর ও বে দশা মুসলমানের সেই সমদশা, হিলু ও ভারতের মুসলমান ও ভারতের, তবে আল (कन श्रद्भारत क मत्नामालिना, (कन शृर्व्हत नाम कथात २ मक्कणातायन १ জগদীল! তোমার কি অসব্যোগ হইয়াছে জানি না, তোমার শাপে ভারতের नर्जनान यर्थंडे इटेशाल्ड, जात व मृज्ञात छ्टे जाटित शहकनाह तकन च्यांतिल कत थालू! मरन एला इत ना, यकि व्यातात कथन व देशांत थालि সুপ্রবর হও, সাবার যদি কথনও উঠিবার চেষ্টা করিতে পারে, এ চুটটি বাছেই ভাষার সহার; এককালে এছুই বাছর উপর ভর না থাকিলে সে চেটা क्रिएड श्रोतित्व मा, इसन व बाह छो जनर्बक गृश्विवारन एकन छर्सभाउन क्तिएक व्यापत ! किंब, देश्यांव, ट्यापात कि वेश डिव्य ध्वेतारह ? ভোমার ধর্ম সকলে উদারতা থাকিতে পারে, তোমার দেখাদেখি অদ্যকার সভাতাতিমানী হই একটি যুবকের সে আন সন্তাবিতে পারে, ভোমার মনশ্রটির জন্য বে বিনকার সে সম্পাদকলেট তৃণধণ্ডের ন্যায় অসার ও বর্ युक्ति मक्न क्षण्यीन कतिएक शास्त्रम ; किन्न कारे विनता रक्षामात्र कि हैश **উচিত एरेबाटा १ मन्नामक दर युक्ति** मिथां देशाहन, दर युक्तित रमवर्की ভইরা মহামতি রো বাহাদুর মুসলমানদিগের প্রতি পক্পাতিতা করিরাছেন छाहा रफ हारतात कथा। युकि हरेल, मूननमान बारका यनि विसूता পোহতা৷ সকল অবাধে দেখিতে পারিত, এখনই বা না পারিবে কেন १---উত্তৰ বৃক্তি: ভবে ভোষরা ইইডেছ ইংরাছ, ভাহাল ছিল মুসলমান-

ভোষাতে ও তাহাতে প্রভেদ ? মুদ্দমান অত্যাচারী, ইংরাজ ন্যারপরারণ এ কথা ভবে কে বলিবে ? ছইতে পারে ভোষরা সাধারণের কথা তত প্রাত্য কর না—ভালই; কিন্ত ইহাই কি সেই প্রতিজ্ঞান্তরারিক কার্য্য ? একজন ভেপুট কমিশনারের বংগজ্ঞার নিকট ভারতেশ্বরীর প্রতিজ্ঞার মূল্য কি এতই সামানা ? অজ্বন্দে রো বাহদ্র একটিবার ও হিন্দ্দিগের মুখ ভাকাইলেন না, মুদ্দমানদিগের পক্ষ সমর্থন করিলেন । বুঝিলাম, তাঁহার নিজের বংগজ্ঞা সাধন হইল বটে; কিন্তু একবার কি ভাবিরাছিলেন পরিশামে ইহার কি কল দ্বিবে ইছাতে রাজ্যমধ্যে কত অশান্তি উপস্থিত হুইতে পারে ?

चनास !-- मिथा। नरह, चाक्ता चम्नक छात्र छीछ हहे नाहे-- चनासि बारे । दिन्त्वत्व अञ्चत बालाज भाग्याहरू, शार्यत बाघारकत नाव हिन्दू मना अञ्चल जावाल काटन ना; आज त्रहे जापाट जाहर हतेग्रा नकरण शार्त बड़रे बाथिड स्टेबाइल । मित्रब (Indian mirror) ब्रह्मन. अमत्रय--- निष् धदः विम्हेननागग शश्चीत छात्य गठनंदमत्त्वेत कांग्रा श्रानानीत এতি সভকতার সহিত দৃষ্টপাত করিভেছে। ভাহাই বলিতেছিলাম, জানি मा পরিণামে कि ফল দর্শিবে? कांगिना যে খুমের সঞ্চার হইতেছে ইহাতে कि अधि कनित्र। छेतिरव ! आगारकत अ आनका मृत्रभूनत सरह, धूम अधित (कड़ : चड बर गाराएक रन चांध नच्चिक ना व्वेटक ये वृम जिल्लाहरू ছর ভাগার উপার বিধান আও কর্ত্তবা। রিপনবাহাদ্র একণে বর্তমান शक्त अधिनिषि, धार्त्व कथावत विषया छोषात यर्थहे चाहि, छोषात मामन कारण लोकार अञ्चल धर्मारमामना रह दृश्यंत्र कथा। हिन्तुरा क्या किह कारक मा, मुक्त चारेरनत वाथी खाराता नरक, बुननमानविश्वत मिक्ठ नमत्योतन थानित्य भागेताहे राथडे अमृत्रशीय हहेता। महाहाळी छ काशाहे अविका कतिवाहित्तन, करच त्कान् अहरेव अर्था अक्रा अद्वेतन ৰউজেছে ৰলিজে পারি না। সাধ জন শরেক একার মনোভাধ বুঝিতেন, खंशा बुबिज़ारे चित्र विश्ववाद महिक जिनि चारेन करत्न, १४: अकर् महदत्तत्र वाहित्व निवल हरेत्व, धवः ताहे मक्त शामाःम बाखादत अञ्चल चारन निक्रीक श्रेरन, रनम शिल्मिरन निवक्तित्र स्माध काश्चन छेलाहुक

না হয়। ইচা বড় অধিক দিনের কথা নতে, মূলডানের ডেঃ কমিলনারের নৃত্য কিছুই করিতে ইউত না, একটু অভ্যুক্তমন্তিকে বিবেচনা করির। ধেথি-লেই এ বিতকর আইনের মর্ধ বুঝিতে পারিতেন, ভাষা না বুঝিলা চাল করেন নাই। গণনা করিলে রাজকীর দৈনাবিভাগে নিখ্ ও হিলুদৈনাই বছতর। এ বছতর দৈনোর মুগণৎ অসন্তোবপ্রকাশ বড় ওক চিল্লাহে। ইখর আনেন, নানা সাহের আজও জীবিত আছেন কিনা, ইথর বলিতে পারেন, শুরুগোমিল সিংহের মন্ত্রপুড় একবিল্লুও শোণিত আজও পঞাবনিরার প্রবাহিত হয় কিনা, টাহার প্রতিধান সর্বতোচাবে কর্ত্রা। আমরা ইংরাল রাজ্যের পক্ষণাতী, ভাহালিগের স্থিবিচার ক্র আমরা উট্টেম্বরে গাহিরা থাকি, সামান্ত কারণে অনিই ঘটলে আমাদিগের ভর হয়, আমরা ক্র হই। কিন্তু, আমরা ভরে বলি আর ক্রেভে বলি, বলিত গারে না এ কথা নিশ্র কে বলিবে? হেছু—ধুমাং।

. 49 -

বাঙ্গালার কবি ও কাব্য।

আনরা পুর্বেই বলিরাছি, কবিশ্বনরে সকল জ্যোত প্রাণান্ত ভাবে বহনান দেখিতে চাহি না। ভাহার কারণ আমরা অন্তলেশীর কবিদিগের মত ভেমন গলীর রূপে কোন একটি ভাবকে অন্তল্প করিতে সক্ষম নহি, মানা ঘটে, আমরা ভাহা স্বচক্ষে দর্শন করি; কিন্তু সেই সকল বিষয় আমরা করি মধারণ করিছে পারি না—ভ্রম্যত্ব পার পারের উপর পড়িয়া একবার মতে বিশ্বন করিবাই নিমেন্তের মধ্যেই গড়াইরা যার। আমাদিগের নিকট তবে কিন্তুল প্রতিত্ব পারে না যাহা আমাদের স্থুল চর্ম্ম বিদ্ধ করিবা মর্ম্মতে প্রতিত্ব এই স্থানের ভিজয় একটা ভক্তর আন্দোলন করিবা ভোগে। যে সকল মনোবৃত্তি সন্ধ্রান্তলয়ে পাকিলে মন্তব্যক্ষে উত্তেজিত করিতে

পারে দেই দকল মনোরভির করটা আমাদের মধ্যে দেখিতে পাওরা দার? আমনা দে কেবল লয় অস্কুত্ব করিতে পারি তাহা নহে আমাদের করনাও ডাল্ল পরিমার্জিত নতে, লারও একটি আমাদের মহৎ দোব—ইলানিতা। আমনা দকল নিষ্কাই উলালীন, জলল ও নিজ্জাবি। এই বৈরাগ্যই বাঙ্গালীকে মাতুর, হইতে দিতেছে না; সেই নিজ্জাবিতাতেই আমরা দকল বন্ধই আক্মানিত নেত্রে দর্শন করি, কোন একটা ভান দিয়া গমন করিলে আমরা চানিদিকে না চাইরা মাটির দিকে চাইরা চলি। প্রত্যেক বন্ধর সৌপর্গোর ক্রান্থনি বে কোন স্থানে, ভাহা আমাদিগের আনেক করিরা দেশিতে পান না। পাঠক দেখুল প্রণয়ের ভুইটি চিত্র আমরা উক্ত করিরা তুলনার স্বালোচনা করিতেছি। একটি——

"কোপাৰ প্রাণেশ ক্ষম কীবন ঈশার!
কালর সংরাজরবি! এ বোর জঞ্চাল
হ'তে কে বাঁচাবে বল প্রাণেশার!
টোমার আদরমাশা বতলের ধন!
বুঝিলাৰ নাথ!
ভালবাসা মহা বক্ষ হ'ল না পূরণ।''

ব'র প্রিয়া নাগিকঃ নাগ্যককে উদ্দেশ করিরা বলিতেছে "নীবন—ঈখর'? 'জনগ-সংবাজ-ববিশ—তোমার যন্তনের ধনকে রক্ষা করিতে পারিলে না স্কর্গাং কোমার (অথবা আমার) ভালবাসা মহাযজ্ঞ পূর্ব ইলা না। ভালবাসা মহাযজ্ঞ পূর্ব হইলা না বলিরাই নাগ্যিকা অধীরা হইরা পড়িলেন। ইলাই কর্নার চরমোংকর্য ইইলাকে! আর একটি দেখুন ক্ষির কর্মার্য কর্মার উৎকর্য পাত ক্ষিতে পারে ভালার নম্নাক্ষপ আমরা এই অংশটুকু উদ্বৃত ক্ষিতেছি— সূর্যা সহস্য ভূবিরা পেল, ভীষণ রড় উপ্রিত হইল, সাগ্রেষ ডেই লাপটে বেলার স্থানিরা প্রিল, চপলা আকাশে মৃত্রিক বাব হানিতে লাগিল, মের গ্র্মান ক্ষিতে লাগিল, ক্লাধির দেগরাশি আকাশে বাস্থ্য সংস্কৃতিতে লাগিল, এমন সময়ে——

''এখোৰ প্ৰক্ষে—দিড়াৰে কে এই? হেৰ দল্লনা, হেৱ পো কিছে, মধিক সংগ্ৰ উত্তৰ হুইতে আবার কমলা উঠিল কিরে?
ওই ্য লামিনী, নড়েনা চড়েনা,
চাঠিরে ভাগল-কুঠির পালে,
ধরিরে একটি অশোকের ডাল,
ভাকারে ররেছে আপন মনে।
কে জানে কোথার বইছে ঝটিকা,
কে জানে কোথার ছুটিছে ভল
কে জানে কোথার ভালিছে জাঁচল
ভালিছে জ্লের গ্রুনা দল।
আহক বিজয়, করিব ভারারে
ভানিরাছি ভার মমতা বভ,
এই মরমের নিভুভ বিজনে
কে ভানিবে বড় বহিছে কভ ?

এমন অভিমান-পোরা ভালবাদ। ক্রকন কবি বর্ণনা করিছে পারে ।
ক্রনার স্থার ক্রু পত্রিকার একপ প্রকার সমালোচনা করিলে প্রভাবিত
বিষয় দীর্ঘকালে সম্পূর্ণ হইবার মাশকার, আমরা এক্ষণে এ বিষয়ের মীমাংসা
পাঠকের হতে সমর্পণ করিরা প্রভাবিত বিষয়ে স্বস্থক্ষেপ করিতে ইচ্ছা করি।

সাহিত্যক্ষেত্রে বিচরণ করিতে হইলে কবিতার প্রকৃত লক্ষণ গুলি আমাদের স্থাতির প্রতির পূঠার পূঠার ফলদ মক্ষরে মাজত রাখা ফার্ড্রা। কেন না সাহিত্যের শৈশৰ অবস্থাতেই মানব হুদর কবিতা রূপেট প্রকাশ পার, কবিতাই সাহিত্যের মূলভিত্তি, কবিতাই সাহিত্যের ফীবন। স্কৃত্রাং বাঙ্গালার কবিতা স্বালোচনার পূর্ণে কবিতা স্বদ্ধ আমাদের আরও কিছুবলা উচিত। সেই জন্য আমরা ভির ভির গ্রহক্রি।দব্যের মতের সহিত আমাদের মত একত্র করিলা পাঠক স্মীপে প্রকাশ কবিব।

প্রথমতঃ "বল-সাহিত্য " (১) করি বলেন, "যে ছলোননী রচনা পাঠ করিলে মনে কোন একটি বিশেষ প্রতিমা বিভাগিত হর; বা কভ-কগুলি ভাব পরশারার উল্লেক হর; এবং সেই প্রভিমা বা কাব পরশারাব আবিভাবে হলমের কোমলতর রস গুলি উল্লেখিত হর সেইরচন।কেই কবিতা বলেন" প্রভকারের এ কথার আমাদের ভূপিলাত হটল না,

^{(&}gt;) ভীৰুক ৰবেৰ চল্ল ৰত সি এস প্ৰাণীত।

উপরোক কবিতার সক্ষণপুণিকে সমাক্ষাণে ক্লর্জস করিতে হইলে প্রথমেই ৰোমলভর রস কাচাকে বলে বৃথিতে চটাব, কিন্তু লেখক সে বিষয়ে কোন বন্ধ লন নাই। সকলেই স্বীকার করিবেন সমগ্র রস গুলি ছই ভাগে বিভক্ত করা বার, তম্বধ্যে কতকগুলি কোমল আর কতকগুলি উগ্র वा क्वर्याः करून, भाडि वा एक्टि वा ध्यम धरे जक्न क्यांज-वात बीडरन, (बोड वा छश्चानक हेलानि यन উश्च-श्वतार हे:बालि Finer Bensibilities. অৰ্থি কোমনতত্ত্বস গুলি বলিতে উপত্তি উক্ত হুই ভাগেত এইটিকে মাত্র ব্যাইবে। এছকারও বে একটি বিভাগের উপর লক্ষ্য করিব। ক্ৰিডার লক্ষণ নিৰ্দেশ ক্রিয়াছেন ডাহার আর সন্দেহ নাই! কেন লা ভিনি অয়ণ্ট বলিয়াছেন Figer Sensibilities কৰুণ, ভক্তি বা প্রেম बैक्षानि दमने कामलाइन बामद अन्तर्गत । किन्न छात्रा बर्गेरन ভাস্যরসৃষ্টি কোন শ্রেণীর অন্তর্শীত ছইবে ইছা নির্ণয় করা সহজ ব্যাপার উভ্যরণে পরীকা ভরিয়া দেখিলে হাস্য রস্টিতে অবস্থা वित्याम (कामनाठत ७ कमगांकीत श्रामाना त्मिराठ भावमा याम, धक्करण আৰহ। গ্ৰহক্ষাকে এই কটভকেঁ মীনাংগা করিতে বলিতে পারি না, কেন মা ভিন্ন খব ই ভাগার পুরুকের এক ছানে বলিয়াছেন যে, হাসারস কবিভার সীখাগত নতে। তাসাবস ্য ভিনে কবিভার সীমাগত নতে ভালা আমর। ব্রিক্তে পারিলাম না। ভবে এই খার বলিতে পারি —বে মহাক্রিরা হাসা রুষ্টি ্য কবিভার অংখাগা বলিয়া মনে করিছেন ভারা নতে, পাছে প্রস্থাবিত বচনা বিলেবের প্রক্রভদীবনের হানি করে এই হেড উছিারা সেই দেট বচনাগত হাসা বাসর পূর্ণ বিকাশ করিছেন না, বরং জাঁছারা জানিজেন शेता बरत्रत केवर कांकारतत बाता महाकारवात हिरक्षणा बच्चा करता कानिनाम शर्शन ह बीडाइमारत माथरवात व्यवकातना कतिवारकन वरते, कि व नक्षाना गण्टिक प्राथीनी पछडे नाएक बहैटक नानिन वास्तात विश्वतम् एकवे वात बहेब। नवाकार्य विकास साहेरक नामिलः विक "शङ्कति भू: ध नर्गन पतार शक्ष करित कांगा इत ; अखर्जनर ७ वहि-र्कंगर-- वहें फेक्टबरे यनि कविकात चात्रवाधीन इव छाता हरेटन जना भक्त रम केटा किछ १६६। दक्षमण्ड अम् कृषिके वा किट्म अधान रहेरव ठाहा जामता त्विर्ण भातिमात्र मा। त्रहाकि तिर्माणितत र मन्
हेगाक एकत कतिता गर्य पृथितीत बनावारक भाव हरेबारक तिहै कर्नुहेगाकरक बाक जामता कविर्णय हर्बारक तिहा रकत ना चौकात कृति है
रवगैगरहारत ताक्रम बाक्रमीत कर्याभक्षत, विन्हेरतत मृद्य ७ गार्मित कर्मना, मानजीमाधरवत जाना वर्गना, मारजत मनक्रामी देखरामाहरूम वर्गना— वर्ष मक्स्मे ७ वीक्श्मितमात्र, किस रक जान माहम कित्रहा तर्मम्
चात्र रक्ममण्डत वृद्धित जल्दाराय और मक्स प्रमीत विद्या विद्यालिएक वा
किस महाकविद्याल कार्या मक्सरक कविज्ञात भीमा स्टेर्ड प्रतिकृत क्रिता
विराण महान भादेरव १

(ক্রমশঃ)

-000

बादबंधि।

আভেন্টাইন গিরিগতের বে হলে টাইবর নোতঃশ্বতী ইবং তত্ত্বীনতী হইল। রোমনগরীর পদপ্রান্ত চুখন করিতে করিতে প্রবাহিত হইতেছে, একলা নৈদাব সন্ধার শ্যাম ছারার এক জীর্ণোদ্যানে বসিরা একটি বুৰুক্ষাপন মনে গভীর চিন্তার নিমন্ত্র। সন্মুবে সন্ধার কৃষ্ণক্ষেত্র ক্রিয়ার ক্ষ পত্ত্রাণ লাভ্বেহ নিপতিত রহিরাছে, জ্যেটের চক্ষে জন নাই, ভাহা বিশ্বম প্রতিহিং নার জনিতেছে। শীকরসম্পৃত্ত সান্ধাসমীর সাম্ভব কুমুব নিচ্ছা বিশ্বিত করিরা প্রবাহিত হইতেছিল, অলক্ষিতে একটি দীব্নিঃখাস সে বারুর সভে নিশাইল; "প্রতিশোধ! প্রতিশোধ!" "হতজাগ্য রোম! করে ভোর ভাগ্য পরিবর্তন হইবে?"—অক্তঃতল তের করিয়া জানিরা বলুবানিত্র করিতে লাগিল। সেই নিজন উল্লান্ডত হইরা দিগ্রিগত্ব প্রতিজ্ঞানিত করিতে লাগিল। সেই নিজন উল্লান্ডত সেই সকল কথা ওনিবাস

আন্য লোক ভিল না; আতেটাইন উন্নতকর্ণে তাহা গুলিল, টাইবরের বিশাল ক্লরে সে শক্ষ গিরা স্থান লাভ করিল, সমীরণ তাহা যতনে বহির। বহিরা তফ লতাকে গুনাইল। বোমের কোনও স্বার্থসংকুল মফুব্যের নীচ কর্ণ সেক্ষ উচ্চ কথা তথন গুনিল না।

कथन छनिम ना. किस गात छनिम। कात्रक वर्ष गात व्यक्ति व्यक्ति महिक मक्टल (म ममन्त कथा खनिल। याहादा खनिएक गाहेन ना, याहादा ভ্ৰিরাছিল ভাষারা ভাষ্দিগকে ওনাইল। সমগ্র রোম রারেঞ্জির নামে প্রতিশক্ষিত হটরা উঠিল। রোমের তদাতন অবস্থাপর্য্যার অতি শোচ-नीय---- निः इमिरी मुगानीय नगांव शामनिक, नामात्काव अधियंत्री नीइ-জনের উপহাসের আম্পদীভূত, পোণ ক্ষমতাচ্যত, প্রজাবর্গ বিবিধ অত্যা-हार दिनी फिछ, गामाना विवर हैं गामाना की दिव नाह जाता कि ता की वन হন্য। প্রসূপতি অপ্রতিরোধা, স্থতরাং যাদুচ্ছিক অত্যাচারের শেব নাই। मर्डनन नर्स्त नर्सा, अरु अरु मर्स्वेत अरु अरु हुर्न, तम हुर्नद्रकात्र विरम्भीत रेमना मक्न नियुक्त । विधिक्ती निकादन्त्रानग्न ज्यन कक्क बहिएक শানিত না, লানিলেও হীন কর্ম হিবাধে তাহা করিতে চাহিত না, প্রজাগণ সে সকল কার্য্য হইতে আইনের দাহোয়ে দূরে সংরক্ষিত; রোম আত্মরকার অসমর্থ, বেডনভোগী করেক জন জর্মাণ সৈন্য তাহার রক্ষাকার্য্য নির্মাহ कतिश शास्त्र । कर्षात्मका सामिष्ठ दायदकता श्रीनवन, जाहानिराह साध-त्रकात कमडा नारे, चडतार बार्चान्तता मन मन रात राति ; रातिवात कता কারণ ও তাহাদিগের ছিল। এই সমরে দত্মণতি ওরান্টর ডি মণ্টিল (बारमंत्र क्षांचकारण भगवरल अविष्ठि कतिरकहिन, काहोत (कांगनानना-बद्दी ल्लानदिक मुक्ति है। हैददबत धानतन्तिनानिक द्वारमत छेनत नतिवह । আৰীণগণ ভাধার সহিত যোগ দিবার চেটার ছিল, স্মতরাং ভাহারা মনে মনে হাসিত। লাই মাওলী এ সমন্ত বিষয় বুকিত না, ভাছারা আপন আপন अक्षादार देवा अवान देवा रेका वर्ष ने किन करियार महरे। (महे मकन करनीया, जनत अनिति। छेडद गरन विवाछीत मञ्जूछा, क्यांत क्यांत्र विवार উপन्तिक इत । असन विन हिन ना दर व प्रहे बरन दकान व विवास

না হইরা অতিবাহিত হইড, এমন চকু ছিল না বাগা এক দিনের ভরেও উভর দলের মধ্যে কাহারো ছির নিরা দেখিতে না পাইত। প্রজাবর্গ সভজ সশক্ষিত্তিত্ত, সভতঃ পুত্র কন্যার জনা ভাবিরা আকুল। এইরূপ রোম বথেজাচারের বিলাসভূমি, অজাজিলোহের যাদৃচ্ছিক জীড়াক্ষেত্র। এই সমবে সেই সকল প্রজাসমূহ একবাব লাড়লোকাড়ুরের কথা শুনিল, পীড়িত বাজি শীড়িতের জন্য সহামূভ্তি প্রকাশ করিল, বছদিনের গাড় নিজার পর রারেজির ভৈরব চীৎকারে রোম একবার চকু মেলিবা চাহিল।

আনৈশব বে আগুন নারবে হ্বদয় মধ্যে গোপনে গোপনে ধ্যারিত হইতেছিল, উপযুক্ত বারুসঞ্চারে তাহা ছুলিয়া উঠিয়াছিল; মাড়ুক্তোছে লয়ন কবিয়া রায়েঞ্জি রোমের অবস্থা দেখিয়াছিলেন, আল ভীবনের পশ্ববিংশ বংসর কাটিয়া গিয়াছে সে অবস্থা আমো ভয়ানক। নির্কৃত্ব কলোনা সেনাপতি নিরপরাধ বালককে নিহত করিল, বিচাব প্রার্থনা করিলেন, অহস্থারে কলোনাপতি ভাষা গুনিল না,—এত অহস্থার, এত অভ্যাচার রক্তমাংসের শরীরে কত সহিবে? কি জনা অভ্যাচার ? কিসের কলোনা ? কলোনা রায়েঞ্জি অপেক্ষায় বংশময়্যালায় কোন ও অংশে প্রেট্ঠ নহে। রায়েঞ্জিয় মনে পড়ে—শৈশবের হিলোলদোলায় শায়িত হইলেই বেন তাঁহার কাপে কাপে কে বলিত—তিনি দরিক্র সন্তান বটে কিও অন্তবংশীয় নহেন, তাঁহার পিতা সপম ফেনরির বংশোদ্বর, অভরাং তিনিও য়ায়বংশীয়। এ উচ্চাভিলাবের কথা রায়েঞ্জির মনে সধাই জালিত, বয়েয়য়ির সঙ্গে ২ এ উচ্চাভিলাব সাধনের চেটাও ক্ষম মধ্যে বাড়িয়া উঠিল। রোমের সাহিতা সর্বাদা সর্বালাকের নিকট উল্লক্ত,—বংশগৌরবের শহিত বিলাধ্বীয়বের স্থায় বলবতী হইল।

সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, ব্যাকরণ বালাকালে যথেষ্ট অধীত হইরাছিল, এখনও নির্দ্ধনে বসিরা পুত্তক পাঠে অনেক সময় অতিপাতিত হইরা থাকে, এখনও বিখ্যাত পণ্ডিত বলিয়া রোমে ভূষনী প্রশংসা। বক্তৃতা বৃধি রায়েশ্বির কার্য্যোজারের জনাই স্টে ইইরাছিল, কেটোর মহাপ্রাণতা এবং সিলিরোর হিতৈবিণী বাক্পটুতা বৃগপৎ সমভাবেই তাহার আভাত্তরীণ প্রকৃতিতে উপগত হইরা তাহার চেটার ফ বি বিধান করিয়াছিল। কে

ৰ্দান বাক্যের ফল ফলে না ? 'বাকাব্যবে কার্য্যকতি স্বধু'—এ কথা বিকার-বিভৃত্তিত উন্নত প্রণাপ মাত্র। অধ্যকার মৃত ভারতে একণা শোভা শাইতে পারে, ''ভারতোদ্ধার" * নিধিরা ভারতের কবি নিজের উচ্চ শিক্ষা · के विवनक्तित भत्राकाहा (पर्वाहेट्ड भारतन, छात्राख्त स्वयं "वार्या-সভা'' | বিশিশ্ব আপনার মহামনশিতার ও বিপিণটুতার চূড়াত পরিচয় ৰিছে পাৰেন; ৰজ্ভায় যে কাৰ্য হয় না, ৰজা যে মাত্ৰ লেখের পাত্র ভারতীয়দিগের ন্যায় রোমকেরা তাহা জানিত না। "প্রভবতি ওচি বিবোদ্গাহে মণিন দুবাংচর:"-- হইতে পারে মুংপাত্তে রক্ষি প্রতিফলিত ছয় না, কিন্তু মণিপণ্ডে হুইয়া খাকে; হুইতে পারে 'ভারতে ভারত কথা বিকার ना बाब,' किन्द (बाम बाधाद्य मृद्धि । प्रकृत कथा श्वनित । एर क्रियक निर्मत्रकात्र व्यवकात, युक्तिभारबङ्ग मण्पूर्व व्यवधीन तम क्रिरमण्डे ଓ अक मिन वक्त छात्र मत्नांशतिरम्, वक्तांत्र मत्नांकत्रामाना खनगतिमात्र विस्माहिछ হইরাছিলেন। সেই দিন হইতেই তাহার সৌভাগা কর্মোদরের প্রথম রেখা-পাত হইল, রারেজি উচ্চপদে অভিনিক হইলেন । সে উচ্চপদাভিবেক জাহার অনেক উপকারে আদিল: একণে তিনি সহকেই আনেকের সহিত বিমিলিত হইতে পারিলেন, সহজেই অনেককে আপনার মতানুবতী করিতে সক্ষম ছটলেন। সমগ্র শ্রোম একবার বিশ্বয়বিশ্বারিত নেত্রে জাঁহার श्रीत চাरिया (प्राचन,--माका । विदेशीय उत्थल मूर्ति जिन्न चान किन्नू हे निकि इहेन ना । बाटि, मार्टि, शब्द बाद्यक्ति बक्कु व विद्या नावित्तन, करन करन अवादर्भ रत्र वरुषा अनियक नातिन, त्म वरुषा अनिया करन बाल डीबाब सञ्चाद (अनीकृक श्रेटि बावब कविन। तम वक्तृ डी जेनामकती, धक्यात्र छनित्य मत्त्रत्र गठि कित्त्र। छात्रास्त्र मत्त्रक द्रामत्कत्र मत्त्रत्र প্তি কিরিল। যে বংকালে লে ৰক্তা ওনিত, একবার বক্তার প্রতি দৃষ্টি नित्मन क्रिक, बकरात शांकन चलाहाहादात कथा चर्न इटेल, मृहार्शत कना चनक्रिक वर्ष वृत्र वृष्टिवस वर्षेत्र, शृह्दर्वत सना वस्त्र छात्र छेरखसनाव महा-প্রাণভাব প্রত্যুত্ত অভুগ্রাণিত হট্যা উঠিত। কলোনা বা ওর্সিনিগণ

ভারভোদার কাবা—শ্রীরামধাস লগ্ন বিয়্রিত।

t Aryan meeting. (Bengal mugazine, Octr 81.)

দে বক্তা গুনির' হাসিত, তাহাবিগের মধ্যে অনেকে অনেক টিটকারী করিত। রারেঞ্চির দ্বার সমুদ্রতুল্য, সমুদ্রতুল্য সে দ্বার সংমান্য উপকালে বিক্ষোভিত হইত না;ুহিগুণ বলে রামেঞ্চির বিরাট কঠ নিনাদিত হইত, বিশ্বণ উৎসাহে প্রজাবর্গ "বাধীনতা বাধীনতা" বলিরা উচ্চরব করিবা উঠিত; মৃহর্টের জনাও বিদ্ধাপকারীদিগের সে নৌচ্ছদের ও সে ভীম গর্জনে বিকল্পিত হইরা উঠিত।

সমরের স্রোত্তের সঙ্গে ২ দিনে ২ রাখেঞ্জির শীবনস্রোত: বছিয়া চলিল। দিনে ২ অনেক নৃত্ন, বন্ধু আসিয়া রামেঞ্চির সঙ্গে যোগ দিতে লাগিলেন। कत्रमित्तत्र बरवारे तारत्रक्षि मिथिलन जाहात ममञ्चयदः गणाणी मन्नी बरनक। একদিকে ধর্মবাজক বিসপ রেমণ্ড সমপ্ত ধর্মঘাজীবৃদ্দের অধিনয়েক হইর। তাঁহার দক্ষিণ হস্ত শ্বন্ধুপ সমুপাগত, অনাদিকে পণ্ডিতপ্রধান পাণ্ডলফো সমস্ত কৃতবিদাম ক্লীর মুগপাত্র স্বরূপ তাঁচার সহচরীভূত, রাজ্যের সাধাবণ প্রকৃতিসংঘের সেনাপতিখন্তপ কর্মকারপ্রেষ্ঠ সেকোডেলডেকো তাঁহার প্রিম্ব অমুচর, গবিতে কলোনার ভ্রাতৃপাত্ত তেজমী বীরধর্মা এড়িয়ান তাঁহার ভগ্নীর পানিপ্রার্থী, আপনি স্বয়ং লর্ড রাদেলির জামতা-রামেঞ্জির भार्ष नाहेनाञ्चकी यथार्थ हे त्राहरतत भार्ष उमीभना। बारम्क चापनाब অবস্থা বৃদ্ধিলেন, নির্জ্ঞানে একটি ভগ্নপুছে বিষম্ভ অমুচর বর্গের সমক্ষে গভীর निनीत्थ व्यापनात मन्तर कथा धूनिया विनातन । औरहेत पविक व्यक्त कृत ছত্তে শোচা পাইতেছিল, একবার বামন্বন্ধের উপর সে ক্রম আঘাত করি-লেন, ঝর ঝর করিয়া প্রবল বেগে শোণিত গড়াইয়া পড়িল, ধুমারিড সেই (भानिक स्वथारेया बारबक्कि क्रममशस्त्रीय खाउ रव मेलश कतिराम छात्री অতি ভরানক। ত্বির হটরা অস্তুচরবর্গ সে ভরানক শপথ প্রবণ করিল, এককালে সেই অনকার মধো শত ২ শাণিত অল্লফলক ঝক ঝক করিয়া উठिन, मछ मछ बाद्यद बनवनारक कर्न दक्षित बहेन, बन्न बाद कदिया करुम्ब হুটতে ক্ষমেশ নিয়া উত্তপ্ত শোণিত গড়াইয়া পড়িল, বুগণৎ সকলে মিলিয়া নে ভরানক শপথ উচ্চারণ করিল। সে সমরে সে ভরত্বর শপণ যেই ভনিত গেই শীহরিয়া উঠিত, দুরে ভগ্রগৃছের কোটরাভাস্তরে একটা পেচক লুকাগ্নিত हिन मा वाहिया भाषा नाहिया विकठ कर्म हीरकाव कतिया छेठिन। निकार

গৰাক্ষণাৰে গাড়াইর। ওরাণ্টের ডিমণ্টিল গোপনে সে সকল কাব্য দেখিছেছিল, নগাগ্র হুইতে কেশাস্ত পর্যান্ত কাঁপিরা উঠিল। তির হুইরা শুনিল ভীবণ শব্দ, ভাহা নৈশ অন্ধকার বিদারিত করিয়া তাবৎ সৌধমগুলী প্রতিধ্বনিত করিয়া গগণমার্গে সঞ্চরণ করিতেছে; গজ্জিয়া গজ্জিয়া তৈরব ভন্নারে তাহার চতুর্দিকে বেন শব্দ হুইতেছে—"অত্যাচার বিনষ্ট হুউক, সাধারণ তর প্নকৃদ্দীবিত হুউক।" ওয়াণ্টর বুঝিল, অচিয়াৎ বে কালাগ্রি

(ক্ৰমশ:)

भागत्नत्र अनाभ।

প্রলাপ নং ১।

व्यंखवना ।

আমি পাগল, কেন না সকলেই আমার পাগল বলে। জ্বন্ধ গাহার ব্যে চান্নি, জীবন গাগার লক্ষাশ্না, সংসারে যাহার বৈরাগা, ভোগবিলাসে বাহার স্প্রানাই, সে পাগল নর ত কি ? আছো জিঞাসা করি, এ সংসারে পাগল নর কে ? ক্ষজন মধ্বা নামের গোগা ? ক্ষজন সে নামের সার্থকড়া সম্পাদন করিলছে? তুমি ধনী, আপন ধনগোরবে আপনি উন্মন্ত, তৃষি পাগল না ইইলা তুমি হইলে 'বাবু'। তুমি তৃতীর পক্ষে সংসার করিলা এই বৃদ্ধ বর্ষে গোণে কলপ জিল্লাছ, কালাপেড়ে ধূতি পরিলা প্রপৌলির সমবলংকা জীব স্বোগাপে উন্মন্ত রহিলাছ, তৃদ্ধি পাগল না হইলা তুমি হইলে "রসিক চুড়ামিনি'। তোমার বৃদ্ধি না থাকিলেও তুমি বৃদ্ধিমান, জাল না থাকিলেও তুমি জানী; তুমিই সমাজের হঠাকড়া বিধাতা। এ সংসারে ধনের এড গৌলর কেন প্রত্যানির কেন প্রত্যানির ক্ষমণ্ড এত ইব্যমা ক্ষমণ্ড নির্মান জ্বান থাকিলেও

এত অশান্তি কেন? তোমার সে মনন্ত প্রেম, অনন্ত মুগ, অনন্ত ভাগবাসা কোথার প্রভো! এ সংসার তরতর করিয়া খুঁজিরাছি তবুত তোমার স্টের প্রধান জীব মসুবাতে তাহার কণামাত্রও দেখিতে পাইলাম না। ঐ যা কিবলিতে কি বকিতেছি, বলিতেছিলাম—আমি পাগল, পাগলের কথা কেহ

কিছু আমার পাগল করিল কে ? পাগল করিল কে ওনিবে ? তবে বলি क्त-त ट्यामात मध्याव. तम ट्यामात मयाक. तम ट्यामात चरमम । मिन কতক বাকালির পারিবারিক সামাজিক আর রাজনৈতিক বিষয় ভাবিধাছিলাম. ভাহার পর সকলে আমায় বলিল তুমি পাগল, সেই অবধি আমিও আমার পাগল বলিয়া জানি। যখন ঐ সকল বিষয় ভাবি, তখন কখন কাদি কখন ছাসি. कैंकि अर्थादवननात विदयब खालाय हाटफ हाटफ क्या हहे विलया, शांति घुनाब হাসি, হাসি আবার কাঁদি তাই আমি পাগল। এ সংসারে হাসে নাই বা কে १ শিশু মাতৃ:ক্রাড়ে তুর্মণান করিতে করিতে ছাসির লছরী তোলে,বালক উত্তম খাৰান্তৰা পাইলে হাসিতে হাসিতে নাচিতেং খেৰিয়া বেড়ায়, যুৰতী অনেক শিনের পর স্বামী পাইলে স্থান্দর অধর প্রান্তে বৈত্যতিক হাসি হাসে; প্রবীনেরা ভাস পাশা পেলিতে খেলিতে যে হাসির ধ্বনি ভোলে ভাহাতে কভ গছিণীর গর্ছপাত হট্রা যার; রণছলে তুল্য-প্রতিদন্দী পাইলে প্রক্লত বীর পুরুষের कानत चास्तारम नाहिता छ रहे. जयम छाहात अ वीत मूर्ति हारम । जत्व अ मः मारव बारम नाहे (क ? आवाव कारम नाहे वा रक ? कथा शहिरम निक् कारम, পভিতে इट्रेरन वानक कारम, विवृह्काख्वा ब्रम्भी विरम्भ शमरनामुन পতির ক্রব্যে মন্তক রাণিয়া কাঁছে,পতিও কাঁলিয়া ক্রম্মত সেই ফুলর মুধ্ধানি कामात्र, त्थीव वृद्ध मःमात खानात्र कारम, खातिका यसनात्र कारम चात्र त्थारक कैरिन : छटन क मःमादन कैरिन नाहे वा दक १ किस आनात क हानि कालान चात के नकन शांति कातात थालन कि १ कत्रक्रन (न थालन वृधिवाद ? বৌদ্ৰ বৃষ্টির একতা সমাগ্ৰের শোভার স্তার যে শোভা কর্মন সে শোডা दिश्वाद ? सामात काव कवलन कैंनिए कैंनिए हानिवाद, आवात शनिष्ठ शनिष्ठ कें। विश्वाद्य ? वृत र'क छ मकन कथात्र काल नाहे ;--कि ৰলিতেছিলাম, ভূলিয়া গেলাম বে—হাঁ, অনেক সময় নিজানৈ ৰসিয়া

বাদালি জীবনের এই তিন অবস্থার বিষয় ভাবিয়াছি, ভাবিয়াছি, আর কাদিয়াছি—আনার কারার কথা। দূর হ'ক ও কথা তবে এখন আর দেখা হইল না।

আনেক সময় মনে হয় আষার জীবনে কাজ কি ? পাগলের জীবনে কি কল হইবে ? সেই জন্য একবার মনে করিয়াছিলাব এ দেহ বৃত্ত ইইতে এ জীবন পুলা ছিঁ ড়িয়া ফেলি, কিছ তথনি আবার মনে হইল আমি এ জীবন নই করিবার কে ? থাহার কার্য্যে আনিয়াছি তাঁহার কার্য্য শেব হইলে তিনিই নই করিবেন। তাঁহার উপর কি আমার কর্তৃত্ব ? এ পাঁচ রক্ষ ভাণিরা তাঁহার কার্যে হস্তক্ষেপ করিলাম না, আর তাঁহার কার্য্যে আমার হতক্ষেপ করিবারই বা অধিকার কি ?

মনের কথা প্লিয়া বলিলেই আলি সকলে পাগল বলে—বলুক, ভাহাতে কতি নাই, পাগলের যাহা কার্য্য পাগল ভাহা করিবে, ভাহার নিন্দার ভীজ নই, ভারার প্রশংসায় গর্মিত নই বৈ কার্য্যে জন্যে আনিবাছি, সে কার্য্য শেষ হইলেই হাসিতে হাসিতে অধুসর লইব। ছলবের কপাট প্লিয়া দিরা মনের কথা সকলকে বলিব। বলৈব বটে, কিছু শুনিবে কে ? "পাগলের প্রাণাণ" কাগর ভাল লাগিবে ই কেছু শুকু বা না শুকুক কাহার ভাল লাগুক বা না লাগুক ভাহাতে আমার কি ? পাগল হইলেই প্রলাপ বকিতে হয়, ভাহা না হইলে আমি কিসের পাগল ? ঐ বে ক্রু মন্ত্রিকাট ক্টিয়া রহিয়াছে ভাহার সৌগন্ধ কেছু আন লইভেছে কি না সে কি ভাহা ভাবে ? প্রিমার পূর্ণচন্ত্র যে স্থার রাশি ছড়ার, চকোর সে স্থা পান না ভরিলে চন্ত্রের ক্রি কি ?

পাগদের মনে কত সমধ কত রক্ষ তাবের উদর হর, এবং উদর হইতে
না হইতে তাহা জন্ম সংখা লীন হয়, কেছ ভাহার বিশ্বিসর্গ জানিতে পারে
না ; বে ছই একটি ভাষ—প্রলাপ প্রকাশ হয়, কেছ তাহা পোনে না, যদি কেছ
পোনে ত বোঝে না। আমিও অনেক ভাষিয়াছি, অনেক প্রলাপ বকিয়াছি,
কিছ গে নিজ্ঞানে। এখন পাগদামী বাড়িয়াছে, নিজ্ঞান হান ভাল লাগে
না, ভাই জন্দমান্তে বাহির হইলাম।

मूहामिनी।

माडा (मिशिना।

Brutius --- Do you know them ?

Inclus— No sir: their hats are plucked about their ears,
 And half their faces buried in their cloaks,
 That by no means I may discover them
 By any mark of favor.

Shakespeare.

গৌড়, অবর্ণগান এবং সপ্তথান প্রান্তি বালালার প্রাচীন নগর সমষ্টির সাহিত তুলনা কবিলে ঢাকা নগরী অতি নবছরা। প্রাণিক ইতিহাসলেগক আবুলফাজনের প্রসিদ্ধ প্রান্ত আইন আকর্বীতে ইহার কোন ও উল্লেখ নাই। উ৬০৮ গৃহীন্তে তদাতন বঙ্গশাসনকর্ত্ত ইসলাম খা রাজমহল হইতে অকীয় শাসনজান এইখানে জানাস্থরিত করেন। দিলীর সৌবর্ণ সিংহাসনের মৌক্রিক ছ্মাতলে তথন রমণীরত্ব অগ্রিখ্যাত নুরজাহান জনবার জন্মহত্ব জগ্রিখ্যাত লাহালীর বাদসাহ শোভা পাইতেছিলোন: দিলীখারের নামান্ত্রকরণে ইহার নাম রক্ষিত হইল ফাহালীর নগর। রাজ-আজার এক অভ্যান্ত বিবিধরহোক্ষল রাজপ্রাস্থান ও বিশালপরিখাপ্রাকারসম্বেটিত একটি ইইক-প্রস্ বিনির্দ্ধিত হইল। ধ্বংসরাজের প্রচণ্ড আজমণে করিব বংসামান্য ভ্যাবশেষ ভিন্ন একণে ভালার কোন চিক্ট্র পরিলক্ষিত হয় না। কিন্ত, বে সময়ের আপ্যান্তিন শিথিত হইতেছে, তথন ইহার অবন্ধ অভি রমণীয় ও সমৃদ্দিসম্প্রন, সেই উরত ত্র্গের পাদমূল প্রজালন করিতে ২ কলনাদিনী বৃত্ত্বল গাঁৱে গাঁৱে বহিয়া ব্যাইত। ভাহার প্রান্ত হইবাছে ভগার এক বে হুলে বৃত্ত্বল সীবং ভলীয়তী হুইয়া প্রবাহিত হুইয়াছে ভগার এক

अकाश काञ्चकानन मरशा धंक क्षेकांश क्षेत्रशहत कीवन हाला नमीहमस्त अधिकातिक हरेबा नर्सना चिक जीवन प्रथारेक। मूननमानिम्तित कन-দেবতা গাতি বিকিরের নামে সেই গুরু প্রতিষ্ঠিত ছিল; কিন্তু তাহার প্রতিষ্ঠাতা কে, অথবা কোন সময়ে ভাষা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ভাষা কেছ कांतिक ना, कःनियात कांन गञ्चायना ७ किल ना । वहणिन हरेए एप পুৰের জীর্ণাংকার নাই, স্থানে ২ খালিত স্থারাশি ও ভগ্ন ইউকত্প পুঞ্জীভূত হইয়া পড়িয়াছিল, সেই কাননথত ও তক্ষথাছ সেই গৃহ মধ্যাক্ত্র্যাব-রোগকারী নান: विश्व जाक निक वृत्य পূর্ব। পৃহভিত্তিগাত্র হইতে উথিত ছুইয়া বট, অৰ্থ, তিভিড়ী প্ৰভৃতি প্ৰকাণ্ড ২ মহীক্ষ্ণণ বহু শাখা প্ৰশাণা বিস্তার করিয়া নিরক: সমরের অভিত্যতা বোষণা করিতেছিল। জনশ্রতি हिन, शांक शिक्षत्वत माम अपनक माम्रांना वाम करत, खुणतार शांह वाम-कृषित ह:िन इटेरण क्रमान्यकाशन केंट हासन धटे कात तक कथन तम क्रमा कांग्रेडिक ना। बाका मत्था अविनृष्टि वा अनावृष्टि स्टेरन बाकान् छावद मननमान नमरवल स्रेता त्ररेशात्तर्है त्रहे कनात्त्वलात्र शृक्षा कतिल, मार्थार मन वैश्वित जातक रिम् व तारे कुनात त्यांग निष्क, देश जित्र जना कान व সমরে কেছ কখন তথার বাইত না। করনাপ্রির প্রাচীনেরা কছিছেন उहारा मार्ड अनिवाद्धन, मटरा र मामदनाता शकीत निभीरण ताहे शहर वित्रवा ममान कतिया थारक । जात विवर्षिक्षकात कर कर की के जाय याहेरक जाहत कहिन सा ।

অকলাথ একলা গভীর রাজে সেই গুছে আলোক দৃষ্ট ইইল। রাজি তথন বিভীয় যামে পৰাপণ করিয়াছিল, নিজার আরারজাড়ে শয়ন করিয়া রাজাছ নবনারী শাত্তি লাভ করিভেছিল; স্করাং সে আলোক অনেকের চক্ষে পঢ়িল লা, বাগাছিগের চক্ষে বা পড়িল ভূতবোনি বিবাসে তাহারা ভাহা অধিকলণ দেখিতে সাহস করিল লা; দ্রে নীরবে বসিরা জনৈক সপত্র বোচ্পুক্ষ কি চিন্তা করিভেছিল, সে আলোক গিয়া ভাহার চল্পর উপর প্রতিভাগিত ইইল। ভ্রমণ্ডে ভ্রের সঞ্চার নাই, কৌত্রল্লীপ্রমনে স্থাবিশাক্ষকহত্তে সে ব্যক্তি ভংকবাথ সেই দিকে বাবিভ হইল। স্থোবিতে ২ পাচু অধ্বন্ধ ভাহাকে প্রাদ্ করিল, বোচ্পুক্র সেই আন্ধ-



কানন মধ্যে উপনীত হটানে; বৃক্ষশাধার ঘনপ্রবিন্যাসে ক্ষণেক্ষে করা সে আলোক অনৃশ্য হইল। লডাগুল্বল, পতিত ইইকরাশি প্রে হ গতির বাাঘাত জলাইতে লাগিল, সে সমস্ত চরণে দলিত করিলা বেগে বােচ্পুক্ব দৌড়িয়া চলিল। আলোক দেপা দিল, তপন সে চাহিলা দেখিল সন্মুখে সেই প্রেতপুরী পতিত গৃহ ভীবণ ভাবে অক্ষকার মধ্যে দীড়াইরা রহিরাছে, মাথার উপর একটি ভগ্ন গ্রাক্ষ দিয়া তাহার মধ্য হইছে সেই পৈশাছিক আলোক নিঃস্ত হইতেছে। অগণ্য বৃক্ষলতার সে গৃহপাত্র পূর্ণ, ধীরে হ ভরবারি ঘারা ছই একটি শাখা ছেদিলা নিতাঁক বােছা উপরে উথিত হইল, ধীরে হ উপরিস্থ সেই ভগ্ন গ্রাক্ষ প্রাক্ত করিল, সেই ঘারক্ষকারে ভগ্নগাক্ষপার্থে ক্ষশাখাবলখনে দাড়াইলা নিঃশঙ্গে বােছা পুক্ব যাহা দেশিল তাহা অতি ভীবণ দৃশা। দেশিল, ছই জন—হাছাদিপের মধ্যে কাহাকেও চিনিবার উপার নাই, উভয়েরই আপাদমন্তক সর্ক্ষনীর ছল্পবেশে আর্ত— ছইজন সেই আলোক সন্মুপে দাড়াইলা কথাপ্রথন করিতেছে। নিঃশংক্ষ যোগ্যুক্ষ সেইখানে দাড়াইলা বহিল।

.000-

विश्भ श्रीतरुष्म ।

यां हा अभिन।

They are the faction. O conspiracy!

Julius Cæsar.

নেই নিশীপান্ধকারসংস্ট উদ্যানখণ্ডে সেই চায়ালোকপূর্ণ ভীতিময় গুলের জীর্ণস্বাক্ষপার্বে দীড়াইয়া নিঃশব্দে বাহা গুনিল তাহা আঁত রোম-হুম্প : গুনিল, প্রথম বাজি বলিতেছে—"শাপনাকে বিধান ?"

বিভীয় ব্যক্তি ভত্তরে বলিল--"আমার বিখাল এই জন্য যে, আমিই প্রথমে পত্র বিয়া সাণনাদিগকে ডাকাইবাভি :" প্রথম। সে তে। আরো অবিশ্বাদের কারণ, হইতে পারে সহজে আমা-দিগকে করায়ত্ত করিব¦র জন্য এই কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলেন।

विशीय । यनि जाहाहे मत्न करतन, जत्व जाहाहे हहेबार्छ ।

প্রথম। উত্তম, কিছ জানিবেন আমার ও সজে এ বিখাস্থাতকতার ঔষধ লাছে।''—তাহার সর ভীব; চকুছর সমুজ্জন; কোববদ্ধ কুপাণক্ষন কটিভটে ক্লিভেছিল; মুহুর্ত মধ্যে সে জাসি কোষমুক্ত হইল; গৃহস্থিত দীগালোক ভাহার উপর প্রতিবিধিত হইলা ক্লমল করিছা উঠিল। তাহা দেখিয়া খিতীল ব্যক্তি একপদ্ভ নছিল না, শুক্ত ওত্তে একটু শুক্ত হাসি হাসিও; বলিল—

"একবিন্ধ্বাবি ওখাইলে সমুদ্ধ শুষ্ক হইবে না, আমার সূত্যতে স্থা-দার্বে দৈন্দংখ্যা হাস হইবে না, কিন্তু অরণ রাখিবেন, আগনি শত্তপুরী মধ্যে মবরংক।"

ইতিসংঘাই কি ভাবিষা প্রাক্ত্রীয় কাজি আপুনার তরবারি কোষবদ্ধ কবিষাছিল, উত্তব শুনিষা চিক্তিত হইল। দিতীয় ব্যক্তি তাতা বুঝিল, ভাবার ধীরে ধীবে একটু হাসিল, বৈলিল— "চিস্তিত হইবেন না; আমায় বিশ্বাস কবন, আগুনাদিধের ভাবতিইবে।"

প্রথম ৷ ব্রিয়াম না, ভাগ স্বাপনি কাছাকে বলেন পু

विशीय। जान घटेत्व, अशीद खाश इटेल आश्रमानिश्वत कम्र इटेर्द।

প্রথম । অন্য শরক্ষে মাতা মেরীর হতে, তাহার সহিত আপনার কি স্থক্ত

খিতীয়। সধ্য নিজৰ, কাসিমখা জ্বালার বটেন, কিন্তু এ যুদ্ধের প্রেক্ত করা আমি, আমাৰ অধুমতি না পাইলো একটিও পদাতিক আপন ছান হউতে নড়িবে না: ভাই বলিতেছিলাম, আমাকে বিখাস করেন বিনা বাকাবারে আপনাদিগের বছবিছর ছউবে, বিখাস না করেন- চোরের নাব জ্ববির্গাণ্ডের ডাড়িভ হউবেন। আপনাব মাভা মেবী আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারিখেন না।

মাতা মেরীর নাম লট্যা একপ কথা সলতে প্রথম বাক্তি জ্পয়ে বড়ই রাগিণ। কিছা সেরগে বাহিরে প্রকাশ কাংল না। বলিল—পুরুষিলায়, কিন্তু এত ক্ষমতা যদি সাপনার, তবে ধর্মবিগহিত এ রাজজোহকার্যো প্রবৃত্ত হটলেন কেন^{০১}

বিতীয়। তিকন ? কণ্টকে কণ্টকোদ্ধার করিব বলিয়া। রাজজোছ ধর্মবিগর্হিত কার্যা তাহা আমি জানি; কিছু রাজপ্রোহ কাহাকে বলেন? আমি তিন্দু, মুদলনান আমার কিসের রাজা ? মেচছ ববন হিন্দুদিগের উপর কিসের জনা রাজ্য করিবে? তবে আমাদিগের বদ নাই, অথবা বদ থাকিলে ও জাতীয়তা নাই, ঐকা নাই—এ কণ্টক উৎপাটনে অক্ষম; কিছু ইহার জ্বালা বড় তীর, স্কুত্রাং জ্বনা কণ্টকের আগ্রহ দইয়া ইহা তৃদিয়া ফেনিব।

উত্তর গুনিরা প্রথম ব্যক্তি ঈষদ্ধাস্য করিল, বলিল—" বৃদ্ধিশান ; কিছ যে কণ্টকের আশ্রম লইভেছেন, সেই কণ্টকই যদি ফুটিরা পীড়া স্বসায় গু''

দিভীয়। সবলে উপাড়িয়া কেলিতে চেটা করিব।

প্ৰথম। ভাল, কিন্তু সে ভো দ্বের কথা, উপস্থিত ক্ষেত্রে এ কার্যো আপনার লাভ ?

ষিতীয়। লাভ দু তবে শুমুন; সে কথা উটিচঃক্ষরে বলিব না।" ইতা বলিয়া ধীরে ২ প্রথম ব্যক্তির কানে ২ কি বলিব। ভয়ত্বর কথা! মূলজেঁর জন্য সে লোহজদর ও চমকিয়া উঠিল, বিশ্বিত হটয়া প্রথম ব্যক্তি বলিল— "আমাদিগের ও সে যথেষ্ট ক্ষতি করিয়াতে, একণে সে কোগায়ণ"

ষিভীয়। এই শিবির মধ্যেই অবস্থান করিতেছে; কিয় দেখিবেন, সে ৰচ্চত্তর।

প্রথম। নিশ্চিত থাকুন, শীজই তাহার ছিল শিরা দেখিতে পাইবেন।
মহাধর্ষে বিতীর বাজির সুধ্যতল প্রজ্ল হইল; বলিল—"মার্জনা কবিবেন, বাহার সহিত জ্লবের এত কথা হইল, উহার নাম জানিতে পাইলে স্থী হইব।"

অথম। অধীনের নাম সেবাষ্টিরান গভাবে, মহাশংবর নাম ? বিতীয়। ভূবেজনারায়ণ।

गृरक्त भारताक निविद्या (भग।

धकविश्म शतिष्ठित ।

यांका चिन ।

Why crush I not the viper?

Crabbe.

चाकात्म छात्रा नाहे, वृत्क श्राह्म नाहे, तकनी निविष्-चक्कात्रमत्री ; ভলর খাত্রকাননে অভকার আরও নিবিডতর। সেই অভকার ভেদ করিয়া इरे बाकि बायकानन पिता अञ्चलक हिन्दाहि । कोननजूमि निर्कान नीतर भसमृता ; बहिवा २ देनम वाबु **कोवन दिएन अवाहिक हरेट** उरक् ; बहिबा २ नृबन्ध অহরীদিগের চীৎকারধানি পরিজ্ঞা হইতেছে, নিকটেই বুড়িগলার ধরজোতঃ কলকলশমে নৈশ গভীরতা আর্ক্ক ভীতিবর করিয়া তুলিতেছে। অন্তদিকে मुक्भाज नारे, इरे करन निः क्रिक पत्रिष्ठभाष চলিতেছে। प्रिथिত २ ষঠাৎ শন্ শন্ বেগে একটা ভীর জাদিরা পোর্ত্গীজের বকে লাগিল, ভীষণ শৰ্মান ঠেকিয়া দূরে গিয়া সে তীর ঠিক্রাইয়া পড়িল। মৃতর্ত্ত পরে আবার এক वर्गाः जीमवरन तम वर्गा निवा भारत नानिनः भारत क्रिक्क स्ट्रा अफ्दा तन । বিশ্বিত হইলা ভূপেক্সনারারণ চাহিন্না দেবিল, সন্মুখে প্তিত গহালের মাধার छेलत छेरदानिक मानिक कुनानस्मक असकात मध्या कक कक कतिरक्रह । চিন্তার অবসর নাট, বেগে ডুপেক্সনারারণ সে অসির উপর প্রতিঘাত করিল। অনা হইলে তৎক্ষণাৎ সে অসি শত হত্ত দুরে গিরা লাফাইরা পড়িত, कि इत्य मुक्तिक कारा वक वर्षेशिक्त कारा बळका; बळका दन मुक्ति चालिक क्षेत्र मा, चति पहिन मा। जुलाक चात्र हमकि क्षेत्रमा uरे मन्द्र कर्शन परत राहे चाराङकाती शाष्म्रक वनिन-"महरकत কুকুর। ইউদেবভার অঞ্চ কর, আল ভোর পাপের ভরা নামাইব।"-ছির इदेश जुरशक्ष (न पत्र धनिन। दति दति! अबि !-- डोक्टक्ष! जुरशक्ष प्रस्टत भीश्तिम: विश्व ७९क्यार बाद्यत स्नात गफ नित्रा ठाक्रठक्रटक साक्रमन कृदिन : ठाक्ठम ७ उन्हेंना मध्यक हित्तन मा, केट्टा कृत्न मध्यान वारिन । देशवमत्त भ्रष्टात शेरत २ केविता भन्तार हहेटल क्षेत्रक करन

আক্রমণ করিল। অতি আকর্ষ্য নৈপ্ণ্য ও ক্ষিপ্রকারিতার সহিত বণাক্রমে চাক্রতার চ্ইজনের সংস্থা বৃষ্টিতে লাগিল। সেই অর্কার মধ্যে ত্ববারি সংঘর্ষে ক্রিয় ক্রিয়ে ক্রিয়ে করিয়ে লাগিল। আকর্ষ নৈপ্ণা! অত্ত শিক্ষাকৌশল। ধল্ল বীরম্ব! চুই বিক্ হইতে চ্ইজনে আক্রমণ করিডেছিল—ক্রি নাই—চাক্রচার একাকী কেশরীর জার মহিবছন্দের সহিত বৃদ্ধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু, চ্ইজনের সংস্থাকের বৃদ্ধ কভক্ষণ সম্ভবে? ক্রমে চাক্ষ ভ্রমিয় হইতে লাগিলেন, সর্কাল বিয়া রজের ধারা বহিতে লাগিল। চক্ হইতে অগ্রিফুলির উল্লাভ হইতেছে, সমন্ত শরীর কম্পিত হইতেছে, নরনে নিবের নাই, মৃত্রুছ: অন্তচালনে বিপ্রান্তি নাই—চাক্রচার দেখিলে বেগ্র হর বেন সাক্ষাৎ ক্রিয়াজকলেবরে ক্রোণ সংপ্রামক্ষেত্রে ক্রিছেছে।

বিশিত হইরা ছুইজনে একবার ছুই জনের প্রতি চাহিল। কঠোরখরে कृरभञ्ज विनन-''बरका! श्राष्टिकाभागरम वक्तभत्र इ.स.।'' कार्शतवात शक्षात्न উত্তর করিল—"চিক্তিত व्हेद्दिन ना, এই मुद्रश्हे এ হতভাগে র ছিল भित्रा जार्थनातक **फेल्ल्या**त्र विवा[®] जात्र वांत्कात्र ज्ञवनत नाहे, हहेकान इडे मिक् हरेए विश्वन वरन अक्यांत्र त्मव माक्कमरनत्र (ठडे। कविन। तम (6है। कार्या शतिगठ इहेरन ठाक्कात्मव कि इहेज बना यात्र ना ; किस क्षकचार एक्ट्र (महे निखन काननज़्ति धार्टिशानित कतिया रन राम भाक् क शामित्रा डेठिन । यूगने एजिन कन खिक क्षेत्रा (गृहे पिरक गृहि निर्मान कतिन। त्न रेन्नाहिक कहेराना चात्रश्च निक्षेण्य रहेन; मूल्यंमध्या छीमरबना चानुनातिङक्जना এक डेबाबिनी विनुनश्य उथात चानिता छेनकि इहेन। উन्नादिनी जानिवार जारात दनरे देननाहिक शांति शांतिन। "প্ৰাও-প্ৰাও" বলিয়া উশ্বভভাবে ভূপেত্ৰ চীৎকার করিয়া উঠিল। चरा १ रहेश ठाक्ठळ (विवन, कृत्यळ राक्तात्वानिक वनगीवृत्यत छात्र, वृत्रकांत्रक द्याप्रवर्णात साद्य कीवन स्थल कीतिरक्षत् । कतिकवृत्र बुश्कत ভার মৃত্ত বধ্যে কাঁপিতে ২ ভূপেক্ত ভূষে পড়িরা গেল, সর্বাদ বিবা ক্ত त्र हरेर कवित्रवाठः क्रुष्टिन, क्रिय नृष्टि हरेता गढिन। वेदाविनी

ৰিকট ছাসি হাসিতে বাগিল। নিউকি কাবে কণ্ণাবের জনা ভয় আনিয়া স্থান লাভ করিল; মৃকের ন্তায় চাক্তক একবার পার্ত্তীভের জন্য চাহিলেন—পোর্ত্তীজনাই। আত্রকানন নিঃশক্ষ, অন্ববার গাড়তর, সক্ষুপে অজ্ঞানাবন্ধ ভূপেক্স নিপতিত, তাহার উপর সেই ভয়ক্ষরী মৃতির ভয়ক্ষর অট্টাসা—চাকু সভরে পশ্চাৎ হটিলেন।

কিকিৎ পশ্চাতে বাইয়াই দেখিলেন, নদীর শ্যাম সলিল সেই অন্ধানের পা ঢালিরা দিয়া অনস্ত ধ্যমরে বিশাইরাছে, সেই নদীবক্ষে একগানি কুল্ল ভরণী নিবিড় অন্ধার্কার ভেছ করিছা ভরভর বেগে ছুটিতেছে, একদৃষ্টে চাক্ষ-চক্ষ সেই দিকে চাহিলেন। বালুমার্গে আরোহণ করিরা সেই ভরণী হইতে শক্ষ আনিল—''ফোরে বাহিয়া চলা।'' চাক্ষ ব্বিলেন, আরোহী বাহকদিগকে সম্বর নৌকা চালনা করিতে আল্লেশ করিভেছেন; ব্বিলেন, সে আরোহী সেবাইয়ান গলালে।

वाविः न পরিচেছ्দ।

(गंचारत होत ।

বাং চিত্তরামি সততং মধি দা বিরক্তা সাণানামিজতি জনং——————

७ई६ति ।

চাকার প্রকাণ চর্মের এক্ডর প্রকোঠে স্থানার কাসিম গাঁ একাকী বিদ্যা আছেন, দ্রে গোল প্রকৌগারী আদেশ প্রাত্তীক্ষার দীড়াইরা রহি-রাজে। স্থানারের ললাট চিন্তাপ্রদীপ্ত, কি প্রকারে জনতিবিলয়ে দিল্লী-মধ্যের আজা প্রতিপালিত হউবে ভাগাই প্রধান চিন্তা। ছুই বংসর অভিবাহিত ঘ্টরা গিলাভে, মুজের বিশেষ কিছুই হর নাই; প্রথম ক্রেক্ষ-মাস আরোজনেই কাটিরা গিয়াছিল, তংগরে ভরাম্ক বর্মার ভীমা

পদা অতিক্রম করা গুলোধা হইবা উঠিল, স্বভরাং সে বংসরও বুধার কাটিরা र्शन: जर्भन वर्गन रेमना कृत कविवान ममख जैल्लाम इहेल. हुनार रेमना मार्था विद्यानिक त्रथा दिन, क्रांत र क्षतानर मानक त्रनापकि विद्धारी वरेबा डेबिन, कांत्रिय थी कीकटब अफिटमन, खळबा: (त वरतब क किक्रे वित वहेन ना । अपनक क्षित्र त्म विक्षाव्यक्ति निर्माणिक वहेबाक. कि क उथानि छाङामिश्व केनद वित्यव श्रकात नाहे। कानग देवनामबहित मर्था ठाक्रठत्वत नाव क'निय थे। काशांक थ विवामी बनिवा कामिर्छन ना. प्रात्मक के विविधासक के बेन के क्षाद जान कि एक ना। o कर बंधमार চাক্তক প্রভৃত কি এ বীরছের বংগত পরিচর দিয়াছেল। তাঁচার দৈনাপ্র ও দেনাপতির প্রকৃতিতে গঠিত হইবাছিল। ক্রতমতা বা বর্ণরাল্মীনভা কাছাকে বলে ভালা ভালারা কানিত না। উপযুক্ত দেনাণ্ডির অধীনে थांकिया जानांता स्वामाद्यत वज़ने शिवनांत व्हेबाहिन। ठाक्क सरे अकरन क्षव नारवत रेमना मरथा स्मनाथि अर्थ, ठाक्ठात्मव छेशरवरे क्षवीमारवव धकमाज निर्देश । किंद्र, माझ निर्देशित माई लामान कृतिया विरन्त. हाक त्याद विद्यारी । , क्षांत्रमञ्हः विचान हरेन ना, जुरशक्त व्यत्मक क्षमान मनीहेरनन; कारिम थी स्थितिन वरहे, त्महे ब्राट्य यथन कुरमकुर्क क्या-त्वत मध्यान शाटेबा छर्नश्रातीत উचित इहेबाहित्वन, त्यव बाजिब त्वहे व्यन्त्रहे हावाब ब्लहे व्यविवाहित्तन हाक्का बीट्ड भीटा ताहे बासकानन हरेट क्षा वर्तन, क्रिडिहिन। मान मानह स्त्रिम। जुलक क्रि সাধিমা চলিবাপিয়াছেল, স্থাপার একাকী বসিয়া তাহাই চিন্তা করিতেছেল। िष्ठ। क्रिक्टाइन. खर्द कि लिनि बलकान क्षेटातिल हतेश चानिवाहन. भागाख्य करन कि अक किन कानजर्भ कवाद शावन कविरक्राक्षन ।

ভাবিতে ভাবিতে নানা চিন্তা ছবরে আসিতে গাগিল। তথ্য সভাগ চটরাছিল, তৃতা আসিরা গৃহে প্রদীপ দিবা সিরাছিল; কিন্তু স্থানার ভাষা আনিতে পারেল নাট, উস্কুলনাফলণে নেত্র স্থানিত করিরা পুনাল্টে বহিন্দেশ দেবিতেছিলেন। হঠাৎ বোধ হটল, থেকিছে ইং একথানি বিভাৎ ভাষার সমুধ বিবা চলিয়া গেল, কাসিন বাঁ বিশিক্ত ইংলেন। চিনিলেন—বভিষা। একবার প্রতীহারীর প্রতি দৃষ্ট নিজেপ করিলেন; শশব্যতে প্রতীহারী স্থাবি সেলাম করিল। আদেশ হইল—"করিমন, মতিরা বেগম কোপার চলিরাতেম, গোগনে শশ্চাৎ অমুসরণ কর ।"

ষরিষন দৌজিল। কি ভাবিরা স্বাদার আবার ডাকিলেন, দরিষন আসিলে বলিলেন—"না, বেগম সাহেবকে সেলাম ছাও, একবার এথানে সজে করিয়া সইয়া আইস।"

ষ্ত্রনথো দরিমন হকুম তামিল করিল। মহন্তমধ্যে বে বিহাৎ কাসিম বার চল্ থাণিরাছিল তাহা সেই গৃহে আসিরা থেলিল। অবাদার চাহিরা দেশিলেন—মোহিনীমর্তি। রূপের তৃত্তলা নাই, সৌরুমার্যের ইল্লখা নাই, সে ক্রান্থালি চক্ষে ধরে না। বাইলা, কৈশোরে, ঘৌবনে অবাদার অনেক রূপরাশি দেখিরাছেন, কিন্ত আমন কথন দেখেন নাই, এ রূপরাশি হর্ম । নবীন স্থ্যাত্যে স্থাঃপ্রকার দল্মণাম্মী নিলনীর নাার, বসন্তবার স্থালিত নবকুস্থমিতা ব্রভার ভার, আর্ই, প্রোয়াভির মধ্রদীপ্তি বিহান্তার ভার মার্থ্য চল চল করিভেছে। সেই মাধ্র্যমর দেছের উপর আলভাবের রাশি, গৃহহিত রব্রনিপর উজ্জন আলোক ভারার উপর নিপতিভ; স্থালার অভ্যানরনে দেখিলেন—মোহিনী মৃত্তি। কথা সরিল না, আরাক্ হইরা সেই লাবনানীনা দেখিতে লাগিলেন। স্বান্থানের সে ভার দেখিরা মহিরা মোহন অধ্যে একটু মোহন হাসি হালিল। বলিল—"আমন করিরা কি ধেখিতেছেন?"

কাৰিম বাঁ অগ্ৰভিত হইলেন। বলিলেন—"ব্ৰচ উদ্যাপনের আর কড বাল বাকি १°

म। ध्रमान बाक वर्त्रत।

का। धक वश्नत!--निर्वेष ।

म। निर्मे बानिया जरन डाक्टिनन (कम १

का । णाकिवादि-वाजिकारम क त्यरम त्याचा ?

स । यथा देखा।

कां। वर्षा देखा !- काशाव वाहेटन विका वात ।

श्च । आर्थि वनिव ना ।

কানিষ বাঁ হানিলেন। বলিলেন—এ প্রব্যন্ত বঙ্গেবরের আজার উপর কেহ একবা বলিতে সাহস করে নাই। ভালা, তোষার ক্ষম করিলাম, বিধা বলিওনা। কোধার চলিয়াছ?

म। च्यानक वृत्र।

का। अरनक पृत्र !-- (कांबात्र ?

म। बहे निक्छिरे।

স্থাদার রাগিলেন। বলিলেন—"এ বাদের সময় নয়; স্থামি বৃদ্ধিন রাছি কোথায় বাইবে। ভূমি পাণীয়নী—" স্থাদার মতিয়ার কেলাকর্থন ক্ষিলেন।

চীৎকার ছাড়িরা বভিরা বলিল--"ছাড়িরা দিন--ছাড়িরা দিন, বলিডেছি।"

"ৰল'' বলিয়া কাসিম খাঁ কেশ ছাড়িয়া দিলেন।

তিৰে ওখন। আমি পাণীরসী—আমি অভিসারে বাইব।" ইহা: বলিয়াই জ্তগতি বিহাতের স্তার সে বিহাৎবরণী গৃহ হইতে বহির্গত হইল। অবাক্ হইরা যারের যিকে চাহিরা কাসির বাঁ তথার বসিরা রহিলেন।

· #3 ·

जरमाविश्म श्रीवरम् ।

(व वांट्स ठांस ना।

" পোড়া প্ৰাণ কেন ছাৰ, বে খন কিৰিয়া না চার।"

गीज।

কৰি লিখিয়াছেন—"পাগল, কৰি ৩ প্ৰাণৱী এ তিন ব্যক্তি স্বান"—
অগতসংসার বাংস হইতে বলিয়াছে—কিছুই ক্তাকেশ নাই—পাগল আপন
বিষয় লইবাই উপ্নতঃ প্ৰচণ্ড বলিয়াডাড়নে বিষয়প্ৰাণ্ড বিলোড়িত হইতেছে
—দৃক্ণাত নাই—কৰি আপন ভাৰ সংপ্ৰাহেই ব্যতঃ প্ৰলৱের বােয় আকর্তে
পড়িবা বিসংসাব পর্যুদ্ধ হইতেছে—কিসের ক্তি —প্রানী কা

প্রবন্ধ নিয়ারই সমাকৃল । যে সময়ে কাসিম বা হুছের জন্য ভাবিরা আকৃল । ইইডেছিলেন, সকলে সহসা পঞ্চালের আগমন সংবাদে সশস্কিত হইডেছিল, নিজের মৃহর্ত পূর্বে বখন সেই ভাবনার আকৃলিত হইরাছিলেন, একণে সেই ভারাক সময়েই শিবিরমধ্যে নিজ্তে বসিরা চাকচক্র জন্য চিন্তার সরিবিট । শরনে, অপনে, দিবাভাগে, রজনীকালে, রাজসভার, হুছক্ষেত্রে বে চিন্তা প্রতিনির্ভঃ ভ্রাব্যের পরতে পরতে আগুল আলিভেচে, আজ প্রায় পাছ বৎসর ধরিরা বে চিন্তা চাকচক্রের অন্থির জন্মি, মর্জার মর্জা, ক্রাবের প্রায়-শাছ বৎসর ধরিরা বৈ চিন্তা চাকচক্রের অন্থির জন্মি, মর্জার মর্জা,

च्रशामिनी (क १ विश्व बांत्वात अदीचरतत अक्सांत कना ; आत চাক্তল্প কে । অভাতকুদশীন, নিঃবা পরারণালিত। স্বহাসিনী বিমল चाकात्मत विवन ठळ्या; चान ठाक चूछ পृथितीत कुछ महावा--वामन; क्षुश्तिभीत महिल ठाकर दिवाह (कमक कतिया इहेटर १ फटन व माना ভেন : এ ইজা ভেন ! বোবার কর্ষিত্ব, বধিরের সঙ্গীতালরাগ, অঙ্কের आलायाम (म दक्षम जाशामित्मम बद्धनाई मना ; व माना । वृति त्महे বঙ্গার অদাই অ্বরে আদিরা হান লাক করিয়াছিল। স্নহাসিমী দেবছর্ল ভ नामधी, छद्य तम अहानिनी दक्यन क्रिया हाक्य व्यापनीया हहेट्य ? क्षि श्रशिनी कि कथन 8 ठाकरक जान वारत ? श्रकरणव ! u अनुरक्त निरमत यन निरमरे वृतिया छैठा वाब, नरबत हिन्छ रक्यन कतिया (वाधन्या दरें(4) चात्र, जानशंत्रितनरे ता कि द्वेद्द । मछीनहत्त्व हित्रकाम मछा-পালনে স্থিত্ত করা : সভীপচল্ল কি কথনও প্রতিজ্ঞা হইতে স্থালিত হইতে भारतन १ १६७: **७७ दिस्त दिस्तान छहातिनी**टक दिवाह अदिवाह : इत्रट: ৰঙকণ ভিনি প্ৰাণিনীর কনা ভারিরা আকুল হইভেছেন, ভতকণ সুহা-निनी विस्तारकत अक्नाविनी प्रेता शतमाक्तारक अध्यक्ष स्विटिकरक । श्रद्धानिमी पत्रश्री, पदश्री-िका महापान ; हाक्का कि छट्द बहालाछटक मिथ रहेश. इन १ जनने मराद दत, व भारत कि व्यावक्तिक नारे १ निरमत मतीत विशा बाष्ट्रकृषिक कार्या नावियात खाँचकात जिलि शह खान पविवादस्य, विष देन व्याविक्य (का स्टेन ना, विचा का शक्ति ना। छातु कि व्हेरवी अनगणडानातून व कृति गडावत वना कि

इतेरव? चयव की होन् (कवन किता चालनारक तका कित्रव? आखा। इस्तानत वन! अ व्यालारक वन नाख; कवत इतेरक हिसा मा हाएइ, कावात चालोसीरव दानिरक दानिरक हाकहक अ दात हवत खेलाड़िया रक्षिरव।

ভিত্তার পর ভিত্তা আদিরা চাকচন্ত্রকে আকৃল করিরা ভূলিল। সূরে এক প্রাহর রম্পনীর ঘন্টা বাজিল, তথন ও সেই অবস্থার যদিয়া। পশ্চাৎ হইতে কে ডাকিল—" চাক।"

हबकारेबा हाक नन्हांच्छ हारित्तन। शृद्ध आत्माक अनिद्धिक्षम, त्नेहे आत्मादक दिनिद्यान—द्यास्त्रि दिएम देमलबागा। प्रशाप हाक्रहक्ष पूथ कितारेदनन। देमनबागा छाहा बूबिन, बिलग—" द्यामात्र कि अञ्चल इरेबाइक ?"—केवत नारे। शेदब शेदब निकटने निष्ठा देमलबाना आवात बिना—" कथा करिएक ना दकन १ आवात केनत्र कि तान केतिबाह १"

কডকণ পরে চাক কথা কহিল। বলিল—''লৈল, কেন ভূমি মধ্যে মধ্যে এখানে আসির। আলাভন কর १

''ৰাৰি আসিলে যদি আগাড়ন হও, তবে আৰু আসিৰ না।'' ''আসিওনা।"—চাকুচক্ত আবাৰ অনা চিন্তাৰ মন দিলেন।

ছইবিন্দু—ছইবিন্দু অঞ্চল্পে দেখা দিল, লৈলবালা কাৰিল। চাঞ্চ ভাহা দেখিতে পাইল না। কিছৎক্ষণ পৰে শৈলবালা অঞ্চ মূর্ত্তি ধবিল। জোবে, হিংসার, অভিন্ধানে ভাহার সেই আর্ত্তি চক্ষু অলিয়া উঠিল, পভাবতঃ ভেজবিনী লৈলবালা রাগিল। বলিল—"নিষ্ঠুর! এই কথার কি এট উত্তর।"—পর ভীত্ত, ভাহা অহর ভেক করিয়া আনিল; দির কর্বে চাঞ্চল্প ভাহা ভানিল; বলিল—"এ উত্তর কি আছে। ভোষার আনিতে বাকি

"বাকি ছিল না। অনেক ছিল ছইডেই ইয়া আনিভাষ। ভবে যে আনিষাও আবার আনিয়াছি কেন, ভাহা ভোষায় কি বলিব। ভূমি পাবাণ, ভোষার ক্ষর নাই, ভূমি ভাহার কি বুরিকে গু"

B# ?"

"रिनम, तान कवि का ; राष्ट्रायायाया यागि नरशहे डेनकुछ, हेव्हा कवित्र। राष्ट्रायाय तरम कहे विहे नाहे १" "ভয়ভার জ্বী ংইলাম; কিছু কেন অভারিনীকে মছাইলে ?" "লৈল, পাগলের ভার ৫ কি বলিভেছ ?"

"কি বলিতেছি ?—বলিতেছি আনি পালল! কিছু এ পালল করিল কে? এ বজডালিনীর মাবা কে থাইল ? এক বলি নিচুঁরতা করিবে, তবে কেন সে নমরে—সেই বাল্যে, কৈশোরে, এই ছার বৌব্নে—কেন কবে তেবন মধুর মূর্ত্তিতে দেখা দিকে? তোনারি জন্য—নহিলে কেন এখানে আসিব ? কেন সেই সভীশচজের লিতার ন্যার শ্রেহ, ভ্রহানিনীর জন্ম। নহিলে, কানিম বা আমার কে?" শৈলবালা কালিল। চাকর মাধার বজ ভালিয়া পড়িল। শৈলবালা জালার বলিতে লাগিল—"চিঃ ছিঃ আমি সর্জনালী কেন মরিলাম লা? কবন শিবিরে প্রবেশের পূর্বে কেন পরল বাইলাম লা? কেন উদ্ভৱনে আন পরিভাগে করিলাম না? একবার ইছা হইরাছিল—সম্ভ উদ্বোধ করিয়াছিলাম—কিছ পারিলাম লা। লে বে পারি নাই, সেও তো হকবল ঐ মুধ্বানি দেখিরা। ভারণর—ভারণর কজা গেল, নাম পেল, নাধিতে সাধিতে প্রাণ প্রতির বাইছে বসিরাছে, তবুও দ্বা হইল না। নিচুর । আবার বল ইছো করিয়া কট বেও নাই ?'

তিরহারে চাক্চক্র শক্ষিত হইলেন। বলিলেন—"শৈল, ক্ষা কর, ক্ষেম বুধা কুডাবকে পুৰিয়া আপনি কট পাইতেছ ৯ তুনি কি কাননা, তুনি আমান ভগিনী !" শুর অতি গভীর, শাইক্ষত।

टेननबाना त्म यह उनिन मत्म २ विनन-"गृथिति ! त्माकाक् इव ।" इगाद, नव्याद, इश्र्य छाशत अनस्यत्तं छेनश्चि इदेन ; याथा (इष्टे कविनः। व्यादाद हत्कः वन त्यादा विन, बोत्त बीत्त छाश पृष्टिता वेषः वालित्वकः कर्र्यः विनन-"कर्द्य अक्त हिनाय ; किन्न काद्य अक्षेत्रे कथा विन्तातः विन-क्षंत्रिनीत कि ग्रायात्र गोहेबारह्म १ण

"बानिवादि ।" देननवात्र हक्ः सनिद्धिव्य ।

"कि मरवाम १"

"বলিৰ কেন ?"

"লৈল, আর জ্বালাইওমা; ভোষার পারে পড়ি, কি হইবাছে বল।"
থীরে থীরে ইপল বলিল—"বিবাহ। বিনোদ বাবু এথানে আসিয়াছেন;
ভাষার সহিত প্রহাসিনীর বিবাহ হইবাসিয়াছে।"

এই সময় যদি চাক্রচন্ত্র একবার ভাল করিয়া দেখিতেন; দেখিতে পাইভেন, দৈসবালা প্রকৃতিত্ব নকে, ভারার প্রকৃতিক নতে, মূর্জি পাতি ভরত্বরা। কিন্তু সে সকল দেখিবার অবসর ছিল না। বারা শুনিলেন ভাহাই যথেই। চাক্রচন্ত্র মূখ কিন্তুত করিলেন, কোন ও কথা বাহির রইল না। শৈলবালা সে ভাব দেখিল; গন্তীর মূখে ঈবং হাসিয়া বলিল— "ভানিবার জনা অভ আগ্রহ—এখন কথা কহিভেছ না বে।"

"সংবাধ ন্তন বয় ; আমি অনেক দিন হইডেই ইহা প্রভাগা করিভে-ছিলাব।"

"অষ্ট ! ভাৰিবাছিলান, এ খোনখনর দিছে পারিলে কিছু নাত ছটবে।"—লৈলবালা বে খবে এ কয়ট কথা উচ্চারণ করিল ভালা বিজ্ঞপা-আক; সে বিজ্ঞাপ সহজনর—ভয়ানক মর্মণী ছায় কদাচিৎ সে অর সম্ভবিতে পারে; কিছু সে খার ছাক্তর কর্ণে প্রবেশ লাভ করিল না, চাকু অগাধ চিন্তার নিমান, স্থানে শত বুল্চিক দংশনের আলাব কলিভেছিল।

बीद्ध २ देनन्याना शृह इहेट्ड निकास इहेन।

ধ্যাননিষয় তাপসের নারে স্থাপুৰং চাকচন্ত্র সেই বানে বসিয়া রহিলেন।
নৈপবারু উন্যানক কুল্মনিচর বিধুনিত করিরা যুক্তবাতারনপথে প্রবাধিত
হইতেছিল, অব্যান্থিত একটি শীর্ষ নিঃখাস সে বারুর অঞ্চে নিপাইল;
এফটি—একটি কবা সে বারুর সভে বহির্গত হইল; অভঃওল ভেল করিয়া
আসিরা শক হইল—"ক্ষর বর্ষ হঠা।"

000

ह जुर्किश्म भविष्ठम ।

कारशेर ।

What next-and next?

Lytton.

আকাশ অধকারমর। পশ্চিম কোণে ছুই একথানি মেঘ ছুটিরা বেড়াঃ-তেছে, ক্লমে অনেকগুলি আসিয়া একরে বিশিল, অধকার ঘনীভূত হটরা আলিল; তে যেন ভলস্ব ভূমিধণ্ডোপরি ঘরকুফাবরণের একথানি চন্ত্রাতপ চাছাট্যা দিল। সেই অধকার মধা দিল্লা একথানি শিবিকা চলিয়াছে, আকোশের গতিক দেখিরা বাহকেরা ক্রজপর্যুদ ধাবিত হট্যাছে। সমূপেই গতীর ক্যাড়বন, তথার অধকাৰ আবো গতীয়াতর। বাহকেরা বলিল—শ্রাহ ক্রজন আছে, মা গ তিতর হইতে বামান্তরে উত্তর আদিল—"এক্টু ভোগ্নে চল, নিকটেই দে মন্দির। আবোহাঁ—শৈল্যালা।

চাক্ষচজ্ঞের নিকট প্রভাগিত ছইরা শৈল্বালা সে রাজে আর আপন গুছে গমন করে নাই। সে কানিত, তাঁহার এমন অনৃষ্ট নর বে, কথনও চাক্ষ ভাগাকে ভাল বাগিবে, ভানিত, প্রভাগানান সে পাইবেই পাইবে। সে ভাগা আনিত, অনেক দিন হইতে তাহা তাহার অভ্যন্ত ভিলা। কিছু আব সহা হব না ব্য একটু মালা ছিল ভাহা ভো নির্মূল হইল; তবে আব কেনণ কেনণ প্রহাসিনীর কিসেব লোর সে ভাহার চাক্ককে কাড়িয়া লইবেণ প্রহাসিনীর কি অধিকার সে, সে ভাহার স্মৃত্যে ভাহারই সামগ্রী লইবা ভোগ কবিবে? প্রহাসিনী ।—প্রহাসিনি! সাবধান। এইবার লোম উপার অবলঘন হবৈ। অপদীল! অভাগিনীর পাপের ভরা এইবার ভ্রিল, শৈলবালা পের উপার অবলঘন করিল। আল কর্মন হইতে ভাহার হুগদেনী প্রভিল্য বৃত্তি অলিভেছিল, সে ভাহার প্রতিকিংসা বৃত্তি অলিভেছিল, সে ভাহার প্রতিকিংসা বৃত্তি সাধিবার চেটার ছিল। প্রবাগ ঘটিল, সহার ও জ্টিল। এক্ষিম প্রহাসিনী আপনার গৃহের আনালা খুলিয়া বসিয়াছিল; দেখিল, গৃহের পন্যাতে কাহারা ভূইজনে সোপনে কথা কহিতেছে—সে কথোপকথন অধিকাংশ চাক্ষও প্রহাসিনীপুর্য। ভ্রিছ হুইরা শৈলবালা সে কথাবারী

উনিল। তাহাদিগের মধ্যে একজন বিপ্রহুস্চিব—শৈলবালা তাহাকে বেখিলেই বেন 'চেন চেন' করিত; কিছু চিনিতে পাবিত না—একজন সেই বিপ্রহুস্চিব ভূপেন্দ্রনারারণ; কিছু জপর বাক্তি কে ? শৈল চিনিল—বিনােদ ! বৃবিল, সহার কুটিরাছে। রাজে চাকর নিকট আসিবার পুর্নেই শৈলবালা বিনােরকে একথানি পত্র শিথিরাছিল। লিখিরাছিল—''চাত্রি ছিতীর্ব প্রহর—নগর প্রান্ধ—উপ্রচ্ডার মন্দির—বিশেষ প্রয়োজন—একজন অপেশার রহিব।" পত্র মধ্যাকে প্রেরিভ হইরাছিল; রাজে একবার চাকর শেব কথা তনিবার অন্য শৈলবালা গিরাছিল। তনিল—বথেট। আকাশ অন্ধনার—ক্তি নাই—ভলরমধ্যে বে অন্ধনার ছাট্যা রহিয়াছে ভাহার নিকট ইহার কিসের ভূলনা ? বিভীবিকাশরী চপলা কণে কণে চমকিতেছে; কিছু স্থানে যে প্রবল্গ আনুন অনিতেছে ভাহার নিকট ইহার কিসের বিভীবিকা ? শিবিকাদি প্রস্তুত ছিল; শৈলবালা লেই মন্দিরোক্ষেশে শিবিকারেচণে চলিল।

ভারণর ? ভারপর বাহা ঘটিল বথাক্রমে প্রথম ও বিতীয় পরিছেকে বিবৃত ছইরাছে। সে ঘটনার পরে আরও কি কিছু ছইরাছিল ? হইরাছিল বৈ কি; ভনিবে ?—

রাত্রি তখন ও শেব হর নাই, সে রাত্রির সে ভীবণ ঝটকা তখনও উণশাস্ত হর নাই; তখনও আকাল পূ'খবী, নহতে নীলিমা সমস্ত গাঢ় অন্ধলারে পরিব্যাপ্ত; ভূপেক্ত আপন শিবির মধ্যে বিদ্যা আছেন; নিকটে একজন মূলনমানবেলী পোর্ভু দীন্ধ দাঁড়াইরা রহিরাছে। ভূপেক্ত বলিল—"কি সংবাদ ?" পোর্তু দীন্ধ কথা কহিল না, বসমধ্য হইতে একটি পদার্থ বাহির করিয়া সন্মুখে ধরিল। দ্বীপালোক তাহার উপর পতিত হইল। ভূপেক্ত চমকিরা উঠিল—সর্ক্রাণ! এ কাহার ছিরম্ভ ? এখন ও তাহা দিরা রক্ত টোপাইতেছে, এখন ও তাহার চক্ষ্ ভীবণ প্রতিক্রার জ্বলিতেছে। ভূপেক্তের কথা সরিল না। পোর্ভু দীন্ধও কোন কথা না বলিয়া একথানি পত্র দিরা বীরে হ সেলার করিয়া চলিয়া গেল।

কভক্ষ পরে ভূপেজ দীপারে সে গুরু পড়িল। ভাহাতে দিবিভ--"আমার সভ্য পাদন হবৈ। বড় শ্ববিধা হবৈছিল, কি স্বান্ত সানিমা, হততাগ্য অন্ধার দিয়া আপন নিবির হইতে নিবিকারোহণে দ্ববনে গমন করিয়াছিল। আরও কে বনমধ্যে তাহার সঙ্গে যোগ দিয়াছিল; বালালাভাষার ১০ দ্র বিজ্ঞ নহি, স্কুতরাং সে সমস্ত কথা ভাল করিয়া বৃথিতে পারিলাম না, আপনার সেই পাগলীকে ও সে বনমধ্যে একবার দেখিরাছিলায়। কিঞিৎ পরেই দেখি হতভাগ্য ফিরিভেছে—ভারপর—এই মুও পাঠাইলাম, আমার প্রতিজ্ঞাপালন হইল। বড় বৃষ্টি আপনার জন্য কিছুই প্রাহ্য করি নাই, এক্ষণে আপনার কথা পাক্র হইলে বাধিত হইব—(সাক্ষর) প্রেতপ্রীর বন্ধ।" ভূপেক্স পত্র পাঠ করিল। দীপালোকে আনিয়া সেই মুও ভাল করিয়া দেখিল। হরি হরি। এক্লি মতিয়া—মতিয়ার ছিল্লির! ভূপেক্সের বক্ষংবেপন আরত্ত হইল; আলেক্স্ক আরো উজ্জ্ঞল করিয়া দিল, ভাল করিয়া দেখিল। একবার সেই নিক্সিটা অপন্বতা কন্যার কথা মনে আগিল—বেল যেন—আর ভূপেক্স হির্পাকিতে পারিল না; আহাড় খাইয়া পড়িয়া গেল।

পঞ্চবিংশ পরিচেছদ। कोবন মরীচিক।।

ছিল তৃষারের প্রার বাল্য বাছা ছুরে যার তাপদ্ম জীবনের কঞ্চাবার প্রহারে, পড়ে থাকে দ্রগত জীর্ণ জভিলাব বভ ছিলপতাকার মত তথা ছুর্ন প্রাকারে।

क्विणावशी।

পর্থিন সকলে আশ্রুণ্ট কইরা গুনিল, স্থালারের প্রধানা বেপ্স স্তিরা পোপনে নিছত বইরাছে; হত্যাকারী ও ধৃত হইরাছে—তাহার গৃথে সে ছিলমুও পাওয়া নিরাছে; সকলে আহেন আশুর্ব্য হইল, সে হত্যাকারী চাক্তরা। ও হত্যা কেল হইল—তাহারও প্রমাণাভাব নাই, চাকুর সহিত নুডিয়ার গুপ্তবেদ হিল, বেপনের জনৈক বানী বিবিজ্ঞান ভাষা স্থানারের নিকট ভবে প্রকাশ করিয়াছে। বিষম আশবা! আবার বিএছ সচিব স্পষ্ট বলিভেছেন, চারু গঞ্চালের সচিত বড়্বরে প্রায়ত। অক্ষতর অপরাধ—দণ্ড ও গুরুতর। জীবনদণ্ড তো হটবেট, কিন্তু মুসলমানদিগের জীবনদণ্ড-প্রণালীবচ প্রকার—জীবতকে প্রাচীরমধ্যে প্রণিত কবিত, শ্লে আবোহণ করাইত, কুরুর দিরা গাত্রমাংস ভক্ষণ করাইত—আবো বহুতর ছিল। কি প্রকার জীবনদণ্ডের আজ্ঞা হইবে ভাহারই চিস্তার সকলে সাম্ভিক।

সেই ভীমকান্ত চর্মের উপর অপরাক্তে ভীমকান্ত সভা সরিবেশিত হইরাছে। স্বালারের মূর্ত্তি আরো ভীমকান্ত। রোবে মৃধমণ্ডল রক্তবর্ণ
লটরাছে, নরন হইতে অগ্নিকুলিক বাহির হইভেছে, শরীর কল্পিড হইতেছে। অদ্রে বছরত চাক্রচন্ত্র অধােমুখে দীড়াইরা রহিরাছে, চুইবিক্সু
অক্র সভে, ভাহার ও চক্লু: অলিভেছে, ঘুণার, ক্রোধে, অভিমানে সর্বাল্প
থর পর করিয়া কাঁপিভেছে। সভাছ সকলে নীরব, একটি ও নিখাসের শক্ষ্
ভনা বাইভেছে না, বাটকার পূর্ব্বে প্রকৃতির ভার সে সভা ভীবণ নিতক্তা।

সেই নিজনতার মধ্যে বজগন্তীর আরে কাসিম থা বলিলেন—"বিল্লোছি! হত্যাকারি।"—কোধে অবালারের আর কথা সরিল না। সেই কঠোর শক্ষ গুনিয়া সভান্থ সকলে বিশ্বিত হইনা একবার সেই লিকে চাহিল—সেপ্রি আরো ভরত্বর হইরাহে, সর্ব্ধ শরীর দিরা বেন অগ্নি ছুটভেছে। ভাষা দেখিলা সভরে সকলে একবার চারুর প্রতি চাহিল; দেখিল, দীর্ঘকার নিতীক বোদা সেই অগ্নিসমূধে নিক্সভাবে দাড়াইলা রহিনাছে, তথ্স ভাষার মন্তক উরত, চক্ষের একটি পত্র পর্যান্ত কম্পিত হইভেছে না, কেবল বিশাল বক্ষঃ গভীর নিখালে ক্ষীত হইভেছে। বীরে ২ চাক্ষ বলিল—"জাহান প্রা! এ দাস সে বর লোবে নির্দ্ধোরী।" অর হিন্ন, অবিচলিত, অকম্পিত।

পর্মিরা কাসিব বাঁ বলিলেন "বিধাবাদিন্! এখনও তোর জিহন কুজুরভোলা হইল না? সে রাত্রে কি জন্য আত্রকানন হইতে আনিজে-হিলিং"

ইবার উত্তর কি দিবে ? চাক্ষচক্র বাহা বলিতে বাইভেছিল বারেন ক্রোবে ভাষা বাহির ছইল না, একবার ৬৯ কম্পিত হইল নাত্র, চক্ষর ঞ্লিল, সেই অধিবহ দৃষ্টিতে একবার ভূপেক্রের ব্যক্তি চাহিলু। ভূপেক্র আন্তরে শীংরিল, বলিল—"ভাহাপনা! এ হত্যাকারী, ইহাকে বিশাস নাই; হঠাৎ কাহাকেও আক্রমণ কবিতে পারে। প্রভুর সন্মুখে এ প্রকার আকা-রেজিত মার্ক্ষনীয় নহে।"

ভূপেক্সের সে কথা অবাদারের জোধে আছতি অরূপ হইল, কর্কশ অরে বলিলেন—"পাপির ় মতিরার ছির শির কেন ভোর গৃহে পড়িরাছিল? কেন তাগ্যকে হত্যা করিরাছিলি ?

অতি ধীরম্বরে চাক উত্তর করিল—"প্রাম্বৃ! এ প্রবেদিকা সামি কিছুই ব্রিণ্ডেচি না।"

ক্ষিপ্রায় কাসিম শাঁ ভজ্জন করিয়া বলিলেন—"এ বাদী কি বলি
ভেছে? বিভাস্থাতক । এই জন।ই কি কাল্সপ পুরিয়াচিলাম ?

মৃত্তের জন্য চারচক্র সে বাদীর প্রতি দৃষ্টি করিলেন। সভার এক পার্মে অবনত্রসক্তরে বিবিজান দাঁড়াইরা ভিল। বলা বাহল্য, সে পজ বহনের দিন অভ কাঁনিলেও প্রসারের লোভে বিবিজান আরো অনেকবার মজিরার দৃত্তীর কার্যা করিয়াছিল। চারু বৃদ্ধিলেন, তাঁহার অদৃই ভালিরাছে; কিছ বিবিজান তাঁহার বিরুদ্ধে কি বলিয়াছে তাহা বৃদ্ধিতে পারিলেন না। ক্লোভে, ক্লোধে, মুণার উাহার চক্ষে জল জাসিল। অবামুধে মাটীপানে চাহিরা রহিলেন।

কাসিৰ থা বলিদেন—"মন্তক্ষেদ হোব পক্ষে অতি সামানা দও;
কিন্ত তুই দৈনামধ্যে থাকিয়া এক সময়ে বাদসাহের অনেক কার্য্য সাধিয়াছিল — অনা দও দিব মা।" তৎপরে গড়ীরস্বরে বলিলেন—"কল্লাদ, অবি
লয়ে ইয়াকে ব্যাভূষে লইয়া যাও।"

জনাদ আঞ্চাপালনে উদাত ছইন। কাসিম নার দক্ষিণপার্থে উচ্চার পূক্ত জন্দ নোলা এনাবেত উন্না দীড়াইনাছিল, নি:শংক সে কঠোর আঞ্চা শুনিল। একবার চাক্তর প্রতি দৃষ্টিপাত স্বিল; দেখিল ভখনও সে মূর্ত্তি স্থিত্ব, নিক্ষণ। হলর গলিল। চাক্ত আসিন্না অবধি তাহার সঙ্গের সঙ্গী, ছালার নাান্ত্র সর্বাবিদ্যান্তর পার্থে বিচরণ করিত। এনাবেত উন্নাও বীরধর্মী, চাক্তর শীব্দ শেখিরা থিমিত হইছেন, পিতার নিক্ট অনেক সময় ভাহার প্রশাস্থা ক্রিভেন। শেবে এবন ইইনাছিল, নাম ভাতিভেদ ভিন্ত উভরে কোনও প্রভেদ ছিল না। আল সেই প্রিরভম সহচরের এতাদৃশ অবতা দেখিরা বে ক্তঃকরণ ব্যথিত হইবে ডাছাতে বিশ্বর কি १ এনারেড উরা ধীরে ২ ভূতলন্য কান্ত হইর। পিতার চরণ স্পর্শ করিল। ধীরে ২ বিলি — "পিতঃ অবোধ সস্তানকে ক্ষম করিবেন—সাহস হর না—বদি অন্ত্ মতি করেন, একটি কথা বলি।"

যুগপৎ সভাস্থ সকলের বিশ্বয়বিক্ষারিত নেত্র তৎপ্রতি সঞ্চালিত ছইল।
বিশ্বিত ছইরা কাসিম খাঁ বিশিলেন—"অমুমতি করিতেছি, বাহা বলিবার
থাকে নিঃশক্ষেবন।"

এনা. গত তথাপি কিছু না বলিয়া তিনবার স্থ্যে শির নত করিল, একবার উর্চ্চে দৃষ্টি করিল; ভারপর সজল নয়নে বলিল—"এক সময় আপনায় এক দাশীর মৃত্যুশ্যায় বসিয়া তাহার বালককে কি ভিক্ষা দিবেন বলি য়াছিলেন, আঞ্জ—

এনারেতের কথার বাধা দিরা স্বাদার শুস্তিতপ্রায় নিজন ভাবে বিদরা রহিলেন। মৃতার কথার চক্ষে একবিন্দু অঞ্চ দেখা দিল; ধীরে ২ সে অঞ্চবিন্দু মৃছিরা ফেলিলেন। একটি গভীর নির্বাসে হৃদরের ছঃপ ব্যক্ত ইল। সকলে বুঝিল, স্বাদার স্থৃতা ভাষ্যার শোক আজও ভূলিতে পারেন নাই। ক্ষণেক নীরবে থাকিয়া কাসির খা বলিলেন—"আজ—আজ কি বলিতেছিলে?"

বুক করে এনারেত বলিল—"আজ সেই বালক সেই ভিকা চাহিতেছে —অনুগ্রহ পূর্বক এ বালালীর প্রাণ রকা করন।"

অক্সাং যদি সে সভামধ্যে বজুপাত হইত ভালাহইলেও সভাস্থ স্কলে এত চমকিত হইত কি না সন্দেহ। সুবাদারও চমকিত হইলেন। জোধে সুপ বিশ্বত করিলেন; বলিলেন—"প্রাদারের আঞার কণা কহিলে প্রাণ্ক হয়।"

এনারেড উরা নিরুপ্তরে অবাসুধ হইল। কিরৎক্ষণ পরে কাসিম থা আবার বলিলেন—"কিন্তু মৃতার নিকট আমি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ; আরা লানেন, ভূমি পুত্র, ভূমি একাণ্য করিলে কবনও ক্ষমা করিতাম কি না। ভাল, আমি উবার প্রাণ্ডকা করিলাম; কিন্তু আর উহার মুখ আমি দেখিতে চাহিনা; এখনি এ স্থান হইতে দ্র হউক।"

দেই রাজের খোর অককার ভেদ করিয়া একখানি কুলি তরণী বৃত্তীগজা
দিয়া ক্রতগতি চলিয়াছে। দেখিতেং অনেক দ্র গিরা পড়িল; তরিখানি
একটি তীরে লাগিল। অককারছারার মধ্যে ছাহার মধ্য ছইতে তুই ব্যক্তি
উপরে উখিত ছইল। ছইলনে অনেক কথা ছইল, ছইলনে তুইলনের গলা
ধরিয়া কাদিল। কতক্ষণ পরে কাদিতেং একজন ফিরিরা আসিয়া সেই
তর্ননীর উপর আরোহণ করিল। মৃত্র্পরে আবার সে ব্যক্তি হুর্গে ফিরিরা
আসিল; কিন্তু মধ্যর বাক্তি আর ফিরিল কা। বে ব্যক্তি ফিরিল তাহাকে
তর্গন্ত প্রহরীরা দেখিল। দেখিল—এনারের উল্লা। কিন্তু বে ফিরিল না,
সেই দিন হুইতে তাহাকে আর কেহুক্থন ক্লেখানে দেখিতে পাইল না।

প্রতাপ।

চৰিত্ৰ পঠনই কৰিব প্ৰধান উদ্দেশ্য। কৰা ছউক, নাটক ছউক, সা লবেল ছউক ছাছাতে বলি উৎকট চরিত্র অভিত না পাকে, তাচা ছইলে কেবল বৰ্ণনা কিখা কোন একট রসের প্রাধানো পাঠকগণের ততন্ত্র মনো-ছবণ কৰিছে পাবে না। মহাকৰি সেরণীয়ার চরিত্র গঠনে অবিভীর বলিয়া আন্ধ সমস্ত পৃথিবী ভাষার পূজা করিতেছে, এবং যতদিন ইংরাজী ভাষা আহিবে ভতদিন স্কাত্রে স্থানের সহিত পুজিত ছইবেন। ভারতে অসংগ্য কৰি থাকিতে ভারতে এবং পৃথিবীর অক্তান্ত স্থান কালিগাসের এত মান, এত দৌরব, এত বশ কেন ং পশ্চাভাকৰি লোপভিত্রপার (Lopo de Vago) সে নিপুণতা ছিল না বলিয়া অসংখ্য মাটুক্ত লিখিলেও ভাছার জীবনের সহিত্র ভাছার মণোগোরব চলিয়া গিয়াছে; এখন সেই অসংখ্য নাটকের মধ্যে ক্রপাঞ্যি শ্বেভিত পাঙ্রা বার ? ভাহার মধ্যে ক্রথানিই বা লোকে আদরের সহিত পাঠ করিছা থাকে ? চিত্রকর বেমন রং ফগাইর। বেখানে বে রং দিলে চিত্রের উৎকর্ষতা সম্পাদন ছইতে পারে, তৃশির সাহায়ে সেই খানে সেইরূপ রং দিলে উৎকৃষ্ট চিন্ত্র অন্ধিত ছর, কবিও সেইরূপ যেখানে বে ভাব প্রকাশ করিলে উাছার বর্ণিত চরিত্র সাধারণে স্থাবসম করিজে পারে সেই থানে সেইরূপ ভাব প্রকাশ করিতে পারিলে ভাহার চরিত্র উৎকৃষ্ট চটবে।

কোন এক প্রসিদ্ধ জীবনবেন্তা লিখিরাছেন যে, ইতিহাস অপেকা জীবনচরিত্ত পাঠ করিলে বিশেষ ফল হইতে পারে। কারণ, ইতিহাসে সরস্ত লেশের একত্র বহুসংখাক লোকের জীবনচরিত, তহাতীত যুদ্ধ বিগ্রান সরি এবং রাজনৈতিক পরিবর্তন প্রভৃতি সকল একত্রে সমাবেশিত পাকার কেছই পাঠকের মন আকর্ষণ করিতে পারে লা। কিন্তু কাহার ও জীবনচরিত পাঠকরিলে উহার উপর আলাদের লাহার কর্মান, তাঁহার বিপলে বেন আমাদের নিজের বিপল মনে হর, তাঁহার উদ্ধারে বেন আমানাও উদ্ধার ছই; স্পতরাং তাহা পাঠ করিলে ক্লরে যেন একটা দাগ থাকিয়া নার এবং বিশেষ ফল ও দর্শে। কার্মনিক জীবন চরিত্ত পারে; কারণ কবি তাহার ক্রমনা প্রভাবে উহার নারকের জীবন চরিত্ত পারে; কারণ কবি তাহার ক্রমনা প্রভাবে উহার নারকের জীবন চরিত্ত একণ প্রকারে শিবিয়া খাকেন যাহাতে তাহা পাঠ করিলে সমাজের কোন উপকার ঘটতেত পারে। ক্রিছ সত্যের অস্ক্রোধে জীবনবেতা জন্য কোন পথ অবলহন করিতে পারেন না।

একণে বিজ্ঞাসা করি, কৰি চরিত্র গঠনে স্টের বর্গায়থ অফুকরণ করিবেন না তাঁছার কল্পনা প্রভাবে ন্তন স্টে করিয়া অগংকে চমকিত করিবেন । আময়া বলি, প্রাকৃত ক্ষিকে ছুই ক্রিতে ছুইবে। অফুকরণের ছারা সাদৃশ্য-সৌন্ধ্যা ক্ষোইলা কল্পনার প্রভাবে নৃত্য নৃত্য সৌন্ধ্য ক্ষোইতে ছুইবে।

বৃদ্ধিৰ বাবু বললেশের মধ্যে একজন প্রধান লেখক, চরিত্র গঠনে তাঁহার অন্তৃত ক্ষতা; ভাই সমস্ত বললেশ আজ তাঁহার বশোগোঁরৰে পরিপূর্ব। তাঁহার স্থাদ্ধী, তাঁহার ক্ষমনিবাঁ, তাঁহার ক্ষমনিবানিবাল, তাঁহার ক্ষমনিবালী, তাঁহার ক

সকলেই এক একটি বনণীরন্ধ। অবরা কাহাকে বাণিরা কাহারও প্রশংসা করিছে পারি না; অবচ সকল গুলিই তির তির ধাতুতে নির্মিত। আচিরিত্র গঠনে তিনি যে রূপ কৃতকার্য হটরা যশংখী হট্যাছেন, পুক্ষ চরিত্র গঠনে তত্ত্বর কৃতকার্য না হন, কিছ তিনি যে অপটুনন আমরা ভাষা দেখাইতে চেইা করিব। পূর্ণবার্ ভাষার রম্ণীরম্পুলির বহম্লাভা দেখাইরা বে "কাব্য অক্রী" নির্মিয়াছেন ভাষা ও বাজালা ভাষার একথানি অমূল্য রন্ধ এবং তিনি ও ভাষাতে যশংসী হইরাছেন। আমাদের লেখনী তত্ত্বর ভেছমিনী নয়, অভরাং আনরা বংশর প্রভাশী নই। আমরা যদি বিদ্যার পুক্ষ ছবিত্র গুলির বহম্লাভা দেখাইতে মা পারি ভাষাতে ভাষার প্রভিত্তার ক্লক্সপর্ণ করিবে না, মাত্র আমাদের স্থালা বিদ্যা হারে প্রভাগর প্রত্তাপের চর্ত্তার ক্লক্সপর্ণ করিবে না, মাত্র আমাদের স্থালা কোন্ধ বির্দ্তার ক্লক্সপর্ণ করিবে না, মাত্র আমাদের স্থালা কোন্ধ বির্দ্তা চরিত্র লাইরা স্থালালার প্রবৃদ্ধ হুইলায়।

চল্লশেশন-পাঠক মাতেই প্রতাপের জ্লান্থবিস্ক্রন, ইল্লিয়সংব্দ এবং লাহসের পরিচর পাইরা বিশ্বিত অন্ধিত ও লাভ্দ্যাবিত হইরাছেন। উপযুক্ত লমবে বন্ধিন বাবু প্রতাপ চরিত্র অবিত কবিরা বহুস্মাক্তে আনিরাছেন; কারের, প্রতাপ—চরিবের নাার চরিত্র বহুস্মাক্তে বচল পরিমাণে অভাব আছে। সমাক্ষের অভাচারে প্রতাপের নাার মনেকে অভাচারিত হইন্ধান্তে সভা; কিন্তু ভালাদের মধ্যে কর্মন প্রতাপের নাার ইপ্রিরসংখ্নী পূক্ষেত্র ভালার নাার সাহসী? কর্মন ভালার নাার আয়া বিস্ক্রেনক্ষ প্রকাল ভালার নাার সাহস্কের ক্ষেত্র অভাচারের দুলা দেগাইলেন, ভালার পর আসাচ্বিত্র বাজির কি রূপ ওপবিশিষ্ট হও্যা উচিত ভালা শিক্ষা বিলেন; এই রূপ শিক্ষার করেন সমাক্ষেত্র করির আদর এত অধিক এবং সেই জনোই ক্ষির নিষ্ক্র সমান্ধ বিশেষ উপ্রত্ন করি।

वालाकाल करेरक आजान देनविन्नीरक जाल वालिएक कि नेता छुटेछे कृत्र स्वरुद्ध करेषे कृत्र नहीं अकृतिरक कृष्टिन । वहित्र वावृ वश्चि विशि-सारहत,—"कह्द क वृत्कत अन कारक। कत्वावित्र वानव स्वरुद्ध वर्ष दक्षरमानिजा। वालरकत नात्र दक्ष कान वारिष्टक कारन ना ।"

कामश्रामा रहेन, किन्न विचार रहेन ना । त्व हुईहै कुन्न ननी कत्रामन श्राम

ভরত তৃশিরা নাচিতে নাচিতে মিলিতে আসিতেছিল, ভারা মিলিতে লারিল না, মিলিবার সময়েই বাধা পাইল, সে বাধা সামাজিক—লৈবলিনী প্রভাগের জাতি কন্যা।

যদিও আমরা বিবাহ পদ্ধতিকে সমাজের বিশেষ মন্তল্কর বলিরা সীকার কবি, তত্রাচ আমাদের সমাজের বিবাহপদ্ধতি বে সমরে সমরে পেরত প্রগারের উপর ঘোরতর মত্যাচার করিয়া থাকে, ভাছাও শীকার কবিতে আমনা কৃষ্টিত নত। বিবাহ সমাজের বন্ধন বই আর কিছুই নর, এই বন্ধন না গাকিলে সমাজের অনেক সমর জনেক বিশৃঞ্জলতা ঘটিছে পারে। প্রথমনত বে সকল অসতা আতি দিগের মধ্যে এই বিবাহ পদ্ধতি নাই ভাছারাই ইচার প্রমাণতল। কিছু আমরা এ কথাও শীকার করি বখন শৈবলিনীও প্রতাপ উভরের প্রণার গাঢ় হইরাছিল, তথন ভাছাদের বিবাহ মা ছইলেও শৈবনিনী প্রভাপের, প্রভাপ শৈবনিনীর,—চক্রদেশক শৈবলিনীকে বিবাহ করিবার কে? মনে মনে উভরে বখন উভরের সম্বভিত্তে উভরকে মন, প্রাণ, ত্রনর সমস্ত অর্থাণ করিরাছে, তখন ত ভাছাদের বিবাহ হইরা গিরাছে—সে বিবাহের অন্যাকের শাকী না ধাকিলেও অন্তর্ধানী ইশ্বর ভাছার আকী।

প্রতাপ জানিত যে লৈবনিনী জাতিকনা বিনয় তালার সহিত লৈবলিনীর বিবাহ হটবে না, কিছু শৈবনিনী বালিকা জত বুঝিত না। পরে
বধন বুঝিল বে প্রতাপ ভিন্ন এ লগতে তালার জনা ত্ব নাই, তখন জানিল বে এ জীবনে প্রতাপ ভালার হটবে না!! ছই প্রথমী যুগল তখন আপনাপন অবস্থা বুঝিল, এ পাপ পৃথিবীর সমাজের জ্যাচার তালাদের জসহা হইল, উভয়ে গোপনে গোপনে জনেক দিন ধরিনা প্রামর্শ করিল, প্রামর্শে ছিন হটল যে এ পাপ পৃথিবী ত্যাপ করিছা উভয়ে জন্য কোণার গিছা জনস্থ প্রেম্ব জনস্ব ভালবাসা জনস্ত প্রথম নির্মিয়ে উপভোগ করিবে।

পরামর্শে কি ছির হইল কেছ আনিল না, ছাই অবে এক্দিন প্রসারানে নেল, প্রভাগ শৈবলিনীকে ভাকিল, আর গৈছলিনী আন্তঃ, নাঁতার দিই— এই বানে প্রভাগ হৈ আত্মবিসর্জনের উজ্জল স্থান্ত বেশুইবালে, ভাষা আম্বা কর্বন জ্লিতে পারিবানা। এক স্থা কিবল ক্ষম ক্ষম ও প্রিক্ত ভাষা একবার ভাবিরা দেখুন; প্রণরী বুগল মনোমত প্রণর পাত্তে আপনাপন প্রণর স্রোভ নিশাইতে পারিল না বলিরা মনোহঃখে, ক্লোভে, জীবন বিস-র্জন দিতে চলিরাছে।

चत्तक वृत्र नित्रा खेकान विनन—"टेमवनिनी, अहे चार्यापत्र विष्त्र !" देनवनिनी विनन, "चात्र दकन—अहे चादनहे ।"

প্ৰভাগ ভূবিল।

শৈবলিনী ভূবিল না। সেই সময় শৈবলিনীয় ভয় হইল। মনে ভাবিল —কেন মরিব? প্রভাপ আমায় কে ? আমার ভয় করে আমি মরিডে পারিব না। শৈবলিনী ভূবিল না—কিরিল ! সম্ভরণ করিয়া কূলে কিরিয়া আসিল।

এই বানে প্রভাপের আত্মবিসর্জনের আলরা প্রথম পরিচর পাই, কবি কিরপ বং ফলাইবা প্রভাপের চরিত্র অভিত করিবেন, এই খানেই তাহা আমরা বৃষিরা সইতে পারি। এক অরবরঙ্গে ইহা অপেকা আয়বিসর্জনের উজ্জন দৃষ্টাত আর কি হইতে পারে । এই খানেই কবি শৈবলিনী অপেকা প্রভাপের চরিত্র অধিক্তর উজ্জন বর্গে চিক্রিক ক্রিয়াছেন।

कवन:

বালাবার কবি ও কাব্য।

[>१ पृष्ठीय शत]

আনার সাাক্ষের বেথানে কণ্টকনর কৃত্র তৃণধন পরিশোভিত ক্ষেত্র সংখ্য বিকটাকার ভাকিনীজনকে সমবেত করিবাছেন, বে স্থানে ভারাদের অধিনারিকা থেকেটির নজে গৈশাচিক মহানত্র সকল সমস্বরে এক সীনা হৃত্তৈ সীবাজন পর্বান্ত অভিধানিত করিবা অধি প্রজ্ঞানিত করিবা অভ্যুত ভাবে নৃত্য করিভেছে ভারার পেবে উন্স্তপ্রান্ন ন্যাক্ষের আসিরা অভি কর্মপ্রয়ে—"রে মুম্বানিনি ক্ষকার্মনি দিশাচরি ভাকিনীগণ" বলিবা

ঙাহাবের নৃত্যগীতের বিশ্ব দশাদন করিবার চেটা করিতেছেন, বেধানে तिहे अधानिक क्षेत्र हरेएक भाग भाग मृहार्त २ अपृष्टेभूकी अभक्षभ माजक नकन উचित्र बहेबारे चारात मुद्र माना नीन बहेबा बारेएछह ; तनह থানে আমাদের ব্যৱে কবিভার কোন কোমণতর রসের অবিভার **एथन बंदर खदानक दीखरन हैजानि कंडकश्वनि काठीय बनहें** चानात्मत क्षत्र वाथा श्रायांना लाख कतिता चानात्मत चन्दः चन भवीच चारगांकिक कतिहा एकरन । चामना वनि ममख क्षेत्रकि वर्षन कविनिर्शन व्यानाम (क्या, नकन व्यक्तात जनहे गांशामितात व्यमतिहासी छथन कान-वहाकवित्रा अकि निर्दिष्ठे तन्तक कविचात अविजीव कीवन वनिवा स्नान क्तिरक ? जानकारनक महाकृति देवर मक्तिराज्य मुख्ये ना थाकिया मर्शवर्ष मतक खबन मां कृतिया कांछ शांकिएल शांत्रन माहे-बाबीकि वानि, हामात्र, गांत्स, बिन्हेन मर्सेख পরিভ্রমণ করিরা বেডাইতেন, কারণ ভারারা জানি-তেন একে এই কুল পরিধীকত পৃথিবী ভাষাতে রস বিশেষের উপর নির্ভর कत्रिया थाकिएन कारबात शतिथा होत रहेवा बात, कारबात जावनाकछा थारक मा, क्विनिश्तत्र चार्णीकिक क्यालात शीनरलाखिः हरेबा नरफ, कहानाह व्याबान थार ना। छाहा हरेल एक बाब महाकारा भित्रा बाह्लामिछ हरेट भाविक-डाहा हरेटन क्याब द्याय मध्या वान, नाटक अथवा बिन्देश्वर वर्गनात मार्खावांवा वहेवा भिक्ति। कांचा बहेरन त्याथ वह अब पित नक्ल क्षिरोत नात बातक खाठीन महा कविषिशक विच्छित অভনন্দৰ্শ পহরমধ্যে নিকেপ করিয়া কৰিতার স্বৰ্গীর জ্যোতিটুকু একেবারে স্থান করিবা কেলিত : অথবা কবিমাত্রকেই দেশ হইতে দূর করিবা নিত।

মহাক্ৰিরা প্রায়ই মহাকাব্য মধ্যে হাস্যরসের অবভারণা করেন না।
কেন, ডাহার একটি বিশেষ কারণ আছে। সকলেই বোধ হর খীকার
করিবেল কডকগুলি রসের বারা কডকগুলি রসের সামর্থ বিশ্বিত হর আর
কডকগুলি রসের স্বব্যরে কডকগুলি রসের সামর্থ বিশ্বত হর আর
কডকগুলি রসের স্বব্যরে কডকগুলি রসের সামর্থ গণু করিয়া কেলে;
এই জন্য বহাকাব্যে প্রয়োজনমত সকল প্রকার রসের সরিবেশ থাকে;
হাস্যরসটি সকল রসের বিশ্বকারী বলিয়া—হাস্যরসকে মহা ক্ষিমান্তেই আর
পরিষাণে প্রশ্বর বিশ্ব থাকেন, পাঠকের হুম্বর রৌজরসেই উডেলিড হউক,

क्षत्रामकत्रात्रहे मन উष्वितिष्ठ हरेता डिर्जूक, कक्षण त्रात्रहे व्यवकारतहे ज वैच्डि बहेबा बाउँक वा छिक्तिबरनई नुलकिछ बहेबा बाउँक, किन्न नैहिएकत मन বেরণ অবস্থার পাকুক না কেন প্রকৃত হাস্তবদের অবভারণাতে কার্ব खंड मूत्र निश्चित इहेवा निष्टित एव नृत्तिहरू के जकन तरात नेक्टिक अरक-बाद्ध त्मान कतिया क्षिनित्व। ध्यक्क कथा, कि महाकार्या, कि महानांवेक कि बबकावा, कि जीडिकावा, कि नाउँक त्य दकान बहनाई रूपेक ना (कब एव करि शार्ठक समाय एमन शाक्ष कि किमीश कविएक कारहन जाहां वहें बहुनाटक होतातरत्रत्र विरमवं मञ्चाद पृष्ठे व्या । य त्रिक्षानियात कन्छे।क কাংলিবালে, ও কমিডি ওফ এবর লিথিমাতেন সেই সেল্লপীরার লিরারে बा अर्भातारक, रहमरगाउँ वा महाकारताय कामातरमत व्यवकार्यमा कतिरक कि भगान ना महािष्ठ शहेबाहान,--(महे क्रैनसभीबादात आवात काता व ভিনিস্ প্রেজারউটে হাসা গণের নাম জীত্রও নাই। ডিমক্রিটিস জগতে খাহাই খেপিডেন ভাগতেই তিনি হাসিটেন আবার তিরাক্রিটন লগতে ৰাহা দেখিতেন ভাষাতেই ভাষার নগন স্থতিত অনবরত দংবিগলিত ধারা লাব্ছিত হটত: কিন্তু মুপার্থ জগতের প্রকৃতি হিরাক্রিট্র ও ভিম্ক্রিট্রের চকে দেখিতে হইলে আমর। বৃদ্ধিতে পারিব সমন্ত প্রকৃতিতেই হাস্য ও কর্মণরস মবাধে চারিদিকে ভাসিধা বেড়াইতেছে ;—বেন প্রত্যেক মন্ত্রের জীবনের প্রতি ক্রেই হাস্য ও করণা এত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংমিলিত রতিয়াছে (व, छाड़ाटि (वांव इस प्रकृष्टि इम (य, कविछात भीमागड आब प्रकृष्टि (य कविजात मीमात बाहिएत जाना मनत्वरे थाजिमत करेटल भारत । जीकात कति, वीव वा कक्षणत्रामत्र नाथ शामात्रम मानवनतीरत्र कारणाक निवास শিরার ছটিয়া বেড়ার না; সভাবটে ছঃবের ভাগেই এই লগতের ভলালও मठ रहेवा পढ़िवादक, खुछता: कांत्रनिक छीवन छः त्यत्र श्राष्ट्रिया द्वाबाहिया महा करिया वनायत आकृष्ठ इ:शदक नर्समा मानव क्षमात काश्यय कतिया श्रारंबन । देशहे कविनिश्चत वाक्रंक श्रीतरवत्र कर्ता ।

বল নাহিতাকারের বিভার গোষ—ছলদরীরচনা না হইলে ভাছা কাব্য মছে। সকলেই বোধ হয় বানভট্তপ্রনীত কাষ্মত্রী ও আধুনিক বলীয় নাহিতের টুংকর্ষভা বভিষ বাবু প্রাণীত কল্পায়স্প্রধান "বিষয়ুক্ত" নামক উপানাৰ পাঠ করিবাছেন। কাল্বরীতে বধন স্চাবেতা গভীর নিশীণে অভিনারিকা বেশে পুগুরীকের নিকট বাইডেছিলেন ভথন বস্থ विद्याग्रहत्य कांछ्य कशिक्षत्वत्र त्मरे समयविषात्रक कक्षण विमानश्वनि (मरहत श्रवि भवनीरक धवनीरक श्रविहे हत्र धवः भाठरकत वनरक धरर्ववादि উদাস করিলা দের; আৰাৰ বিষয়ক পড়িতে পড়িতে বধন আমরা আয়হারা कडेता गाडे; फतरकत नाति समय मत्या नाना शकात छात्वत फेटमेक हम **अ**वर कक्रग्रात शांक्रिकत यनशांनि छत्रम इतेता आक्षेत्राल अवास्त्रि इहेर्छ शारक, সন দরাজ হটরা বাল, বেন সেই পাঠক তাহার অভিজের বিষয় ও ভূলিয়া वान। (कामवा दक्षन बाज विववुटक्त नांटमाटाथ कतिनाम बट्डे किस विषय ৰাৰ প্ৰণীত প্ৰত্যেক প্ৰস্তেই উপানাাস অপেকা কবিতার পরিপূর্ব।) বল गाहि छा कार्यत मरू छ के भूख कश्वाम करणानरक निवक नव निवा छेवाता कांवा नटब--यनि केंगांवा करकामती वर्षेक कांवा वर्षेट्न केंगांत मरक केंद्रकड़े কাব্য মধ্যে পরিগণিত চইতে পারিত। আমন্তা ব্রিতে পারিলাম না কেন ৰহিম বাবু পদারতে আলুশাধিত রাধিয়া প্রাব বা ত্রিপদীতে এপিত করিয়া गारिहा मगरक छेनाछोकन (मन नाहे, जाहा इहेरन (बाध हम बम्रगाहिका कारतत मरा विकास वायु श्रकतिन काराभिः हात्रात अधिक्रिक हरेरा शाहिएक, উহোর প্রণীয় পুত্তক সকল চন্দোমরী নতে প্রতরাং বভিষ বাবু কবির অতিপত্তি লাভ করিতে কক্ষম। বসুদাহিত্যকার ক্ষিতার গে ছটি গক্ষ্ रमधारेबारकत ,म छुडेविरे खमाच क, छाशांत कातन दुनाव इस शक्तांत है: बाक चानकातिकविद्यत चाफबद्ध बाछाति छ रुदेशास्त्रत। छिति विव रिखनिएहें ब फेशब निर्देश ना कवित्रा निर्देश छेशव निर्देश कवित्रा कविलात सक्त निर्देश করিকেন তারা হইলে বোধ হয় বসুসাহিত্য বালালার বড় উপাদের বস্ত হইত ভারার আর সংক্রে নাই।°

প বক্ষাহিত্য প্রকৃতপ্রভাবে উত্তয় না হইলেও আমন। তাঁহার প্রসংশা করি, কারণ রমেশ বাবু ছ্রদেশ ইংলও হইতে বিশ্বা নিক্ষা করিয়াও গে বক্ষাবাকে ভ্লিতে পারেন নাই, ইহাতে জামনা তাঁহার নিক্ট চিন্তুতভাতা-পালে নাবছ থাকিব; ইপারকক্ষন রমেশ বাবু নীর্কাবি হইরা বচীর সাহিত্য-। অগতের সুথক্তি উঞ্জ কক্ষন।

জন টুবাটু মিল অপেকা সাহিত্যবৰ্ণনকার কৰিছার প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য বে বিলেবল্লগে জ্বল্লস করিছে পারিলাছিলেন ভাষা সহজেই বুঝিডে পায়া বার। পাঠককে পূর্বোক্ত ছই মহাস্থার মতের তুলনার স্থালোচনার शृंदर्भ जामता आत अक्षान देश्ताक जानकातित्वत मटलत नमात्नावनात धानुष बहेना बामाध्यत भक्षना भथरक निष्कुलेक कतिएक हैका कति। त्रवर्ष-সন বলেন "উচ্চ সিত কলর গত ভাবের ভাষার নামই কবিতা।" একংশ ৰলা আৰশ্যক, উক্ত আলম্বারিক যাহা বলিলেন তাহাতে পাঠক বা শ্রোডার महा शाहर का का विभिन्न कि ना (म क्या छिनि कानिवाद कना वर्ष উৎস্থ नन, देशहे व डीहार त्करन क्षार डाहा नहि, छम्टनका चार এক বহুৎ বোৰ এই যে উক্ত আলভাৱিত কবিভাৱ প্ৰভাৱ ও প্ৰকৃতি नवाककरण करवां कि केरिए भारतम माहे। आधना तकन दर विशाक है ताल শালভারিক ববর্টসনের বিকল্পে একথা বলিকাম ভাচার কারণ এই আরবা विश्वािक कार्तरक कार्यात सम्देश कृत्य वर्गमा कांत्ररक कृतिएक अवन **এक अक्षा क्या विषय वर्णन (व जाका अजिर्जिट जामार्जिय समस्य विमान-**কারীৰ অকুরূপ ভাব উদর না হইরা ভাষার সেই চঃখের ভরত প্লাবিত करतात गरिक चांगारक क्षत्र मा छानिता विशा कलन तरमत नित्रहर्ण, भागात्वत्र सबस गांत्रा तरम श्लीविक हरेता वात्र । यत्न कलन द्यान स्नाधिनी मनत्मन निधि अक्षाज भूत्जन मृष्ठ त्मर गरेना चन्नः चानात्न तरकान कन्नि বার অনা আসিবাছে; খীকার করি, সেই শোকাডুরা জননীর বিলাপঞ্জি क्षांति शांव काविता बात. तारे किया नकाक वर्गन कहित्त व्यक्त कामात्वव इ: रथव नीवा थानिक ना । किन्दु त्नहे किंव वर्गनाञ्चनात्त्र चाववा क्रमरनव পরিবর্তে না হাসিয়া থাকিতে পারি না: বধন লেখক বা বজার কলরের অভুন্নণ ভাৰ পাঠক বা প্ৰোভাৱ বৃহত্বে প্ৰতিফ্লিভ হইল না; সহল্লবার मर्बराविमया के कि निक करत्वत्र कार कार्या शामा वा शामा वर्गना कन्नन खाद्या कविष्या नारवत करनाता। कावादिरवत कथात नार्थकछ। नालावन कतिवात समा ६वेडी कविका छेकुक कतिका विष्ठितः लक्षावणकः जामता त्महे ज्ञानी मनुषय केक व विहास माहिमाय मा; सब दव, भारह त्महे পৰিজ কলনা, ধৰ্ণনা করিতে বিলা-আমরা পাঠক স্থীপে অপদৃত্ হই। সেই চুইটা এই

প্রেষ্ঠ সরোবরে
নিবিত না তৃষ্ণা কি হে স্থাতিল নীরে ?
তাজি এ নির্মান কল তাজি ছঃখিনীরে
কেন ঝাঁগ দিলে হার। গাপের নাগরে ?
ক্লপের তাঞ্জারে নাথ। বৌৰন রতন
ছিল না কি ?

व्यवकाम विकारी।

चात्र धक्छ

অব্দর লাল সেন প্রণীত নলিনী।

পাঠক দেখুন, কৰির হৃদরের তাব কড্দুর বিপরীত তাব ধারণ করিহাছে; পৰিত্র প্রেমের বর্ণনা করিতে পিরা কড্দুর হাস্য রসের অবতারণা
করিয়াছেন; র্যাইসনের যতে উক্ত হুইট রোক ও কবিতা বলিরা পাঠক
সমাজে পরিচিত হুইবার বোগ্য! বল ভাষার হৃদরে শত বল পড়ুক,
আনাদের নরন অহ্ন হুইরা বা'ক, এরপ ক্ষন্য পায় আর যেন কয়নার পবিত্র
পূর্চাত্তি কল্ভিত না করে। আমরা পূর্বেই বলিরাছি আমাদের কবিনা
বল্পর নৌশর্মের মানুত্নি বে কোগার তাহা তাহাদের ছুল্মুড্কুনে
দেবিতে পান না, সেই জনাই কবিভার নৈস্মিক লোক্সলামতা ক্রমে
ক্রমেই নই হুইবা বাইভেছে; সেই জনাই আজি ভারত অজ্ঞ ক্ষন্য
কবিভালোতে প্রাবিত। যিল্টন প্যারাড়াইল লই কি জন্য লিধিরাছিলেন,
বালীকি রামারণ কি জন্য লিধিরাছিলেন, বছিন বাবু বিব্যুক্তে কুল-

নশ্বিনীকে কেন আনিয়াছেন, যদি কেছ একবার ব্যিবার জনা ঐ সকল প্রায় গুলি ভাল করিয়া ধীরমনে পড়িয়া দেখেন তাহা চইলে ব্যিতে. পারেন ভাষাধের স্বাধ্যর আশা কড়দুর গভীর, কড় উচ্চ ও কড় মহৎ।

আমর। আগামীবারে সাহিত্য দর্পণকারের সহিত মিলের মতের সমা-লোচনা করিয়া কবিতার প্রকৃতিও উল্বেখ্য বিশেষরূপে ব্রাইতে চেটা করিব।

ক্রমশঃ।



দেহে রোগ উৎপন্ন হইলে, সমরে ২ বোগীকে বৈ প্রকার বাতনা ভোগ করিতে হর, তাহা বোধ হর সকলেই উত্তম রূপে অবগত আছেন। সেই বাতনা হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার অভিপ্রারে চিকিৎসার প্রয়োজন হইনা থাকে। বাত্তবিক চিকিৎসা হারা বোগকালীন বাতনাদি অভিস্থার সম্পূর্ণ রূপে ভিব্যোহিত হইরা থাকে। চিকিৎসার প্রথা না থাকিলে কেইই সহকে রোগবাতনা হইতে নিছ্কি গাইতেন না।

আনেক সমর নৈদ্যতিক নিম্নের গুণে কাছার ২ ব্যাস ব্রণ। বিনা
চিকিৎসাতে ও করে ২ নিবারণ ছইতে লেখা যার। করণামর প্রমেশর
জীবণেছ এরণ অন্টোশলে নির্মাণ করিয়াছেন বে, রোগকালে বীর ভাবে
নিম্নবিভাগারী থাকিলে রোগের প্রকোশ থতাই ব্যাস এইতে পারে। কিছ
লোকে সচলালর ক্যাবছার অভির ছইবা উঠে। প্রভাগেই ইজানত কুপথা
সেবন করিয়া হঠাৎ বিনই হইতে পারে। রোগ কালে রীভিনত চিকিৎসা
ছইলে প্রস্তুপ কোন ছ্বটিনা প্রাবই ঘটিতে গার না।

[বোণের ভোগ কাল কথন]

প্রত্যেক রোগের এক একটা ভোগকাল আছে। রোগের যত দিন ट्यांत इहेट्य, हिकिश्या बाता क्याहिए छाहात गच्चन ४व । द्यादत गरिष्ठ বার ডিখি ও নকত্তের এরপ এক আশুর্যা হল্প সম্পর্ক আছে, যে কোন वित्मव वार्त, जिथि वा नकाल त्यार द्वार छेरलत हरेता. जाहार त्यार काम छेखीर्न ना इत्या नश्चिष्ठ जांश मुत्रीक्षठ दव ना। आमारमब उद्य मार्ख निश्चित्र चारक कृष्टिका सकारत त्यांन क्रहेरन सबताति, त्यांविनीएक क्रेंटन बिताबि, मुन्निताय वहेरन नकताबि, भूनकंष्ट्र 9 भूगा नक्षाब वहेरन मश्रमाबि. অল্লেষার হুইলে নবরাজি, চিজার হুইলে অক্ষমান, খাতীতে হুইলে ছুই মান, विभाषाटक रहेत्त २०विम, अञ्चत्राधात रहेत्नः । विम, शूर्ककडुनीटक रहेत्न > भाग, जेलद कांद्रवीटल > विन, इलाव इट्टा १ विन, खाडीव व्हेटन >€ मिन, श्रुक्तावाहात इटेल जिनशक, উख्वावाहात इटेल २२ मिन, अवनात इहेरन २ मान, धनिकांत्र क्हेरन > दिन, भठितात क्वेरन > दिन, मचात्र इहेटन २ विम, श्रृक्तालाक्षणा इहेटन २० विन, উछत्रलाक्षणा वहेटन छिन भक्त, (त्रविकोटि इंटेरन ১० पिन, अ,अधिनीटि इंटेरन २८ पनी ठाइान ट्राम ছुदेश थारक। कार्छा, मूला ७ छत्रशी, बड़े करवक्री नक्षात इहेरन स्टब्ड नान क्या

অন্নেৰা, শতভিষা, আঞা, খাতী, ম্লা, পূৰ্বকত্তনী, পূৰ্বাবাঢ়া, ও পূৰ্ব ভত্তাপদ এই সন্ধান ক্ষত্তো; শনি, ববি, ও মদলবাবে; এবং চতুৰ্বী, জইনী, " চতুৰ্দশী ও বঞ্জী এই সকল ভিপি সংবোগে; এবং সোমবাবে পঞ্চমী, বৃহ-শাভিষামে বিভীয়া, ও ওক্ষবাবে চতুৰী, এই ক্ষণ ভিপিৰাৰ যোগে বদি বোগ উৎপদ্ধ হয়, ভাহা হইলেও বেহের বিনাশ হয়।

নাধারণতঃ বার বোবে রোগ বইলে সংগাহ কাল, তিবিবোবে চইলে জিনপ্ল, তিপ্তি ও নক্ষর বোগে হইলে এক মাস ভাষার ভোগ হব। তিথি, নক্ষর ও বার বোগে হইলে বেহু বিনট হইরা বাব। কিছুতেই ভাষা রক্ষা পার না। কিছু রোগেইংগভি কালে চন্ত্র ও ভাষা গুছিতে থাকিলে তিথি, নক্ষর ও বার বোব বারা কোন প্রকার সভত সংঘটন হইতে গাছে না। ইয়া আহবা বহুতের হলে পরীকা ক্ষিয়া বেশিবাছি।

চতুৰ্থ অধ্যায় া

বারু, পিন্ত, কম।

ৰায়, শিল্প, কক সমন্ত রোগের মূল এবং ক্সন্তারও কারণ। অর্থাৎ ইছারা অবিক্রভ ভাবে থাকিলে শরীর ক্সন্থাকে, বিক্লতি প্রাপ্ত হবলৈ নানা বিধ রোগ উৎপন্ন হর, এবং অনেক সমর মৃত্যু পর্যান্ত সংঘটন হইছে পারে। ভ্রুক্ত বলেন, বেমন চক্র স্থীয় ক্ষণীতল কিরণ বার্কা পৃথিবীকে রসাভিষিক্ত করেন, ত্থ্য শোগণ শক্তি বারা জগতের রস আন্ধ্র করেন, এবং বার্ এই উভ্রম্ভণ স্থালন করত: ভূমণ্ডলকে রক্ষা করেন, ক্লেই রূপ কক্ষ, পিত্ত, বার্ আবিদেহকে ব্যাক্রের ভঙ্ক ব্যালান করত পাক্ষা করি ভেছে। ইহারা ব্যাব কুপিত হর, তথন বিশেষ সত্র্ক হওরা উচিত।

ৰামুর আজেছান কটিলেশ ও মলাশহ। ইট্রা রজোগুণায়ক, অতি তথ্য, কন্দ, শীতক, লঘু, সতল এবং ধর। শারীর জুনিবিং শতিতের। ইথাকে আগেগিণের আগেরপ নির্দেশ করিয়াছেন; এবং কন্ধ ও পিত অপেক্ষা লোঠ বিলার ক্রিয়াছেন। কার্ল ইথাব আকোপে কফ্, পিত নই হইয়া মুত্যু হইতে পারে। এবং যাগার শরীরে ইয়া কোন প্রকারে বিকৃতি আগে না ছয়, সে ব্যক্তি আগাবন নীরোগী হইয়া প্রম স্থাধে নিক্পিত আর ভোগ করিতে পারে।

ু কং পিৰের গতিশক্তি নাই। বায়ুকে আগ্রর করিয়া, ইহারা বেহের একস্থান হইতে জন্য হাবে গমন করিয়া থাকে;

শতিরিক ব্যরাদ, অধ্যরন, স্ত্রীসংসর্গ, পতন, ধারণ, রাত্রিজ্ঞাগরণ, মনোহরণ, ভারবহন, অভিযাত, উপবাস, বাত মল মৃত্র গুক্ত ব্যন উদ্ধারও অঞ্চ প্রকৃতির বেগধারণ, অগ্নদোব, অভিশর লোক, ভর, হর্ব বা ক্ষোভ, এবং ক্ষুট্ ক্ষার ভিক্ত কক্ষ অধ্যা লঘু ক্ষরা ভোজন ইত্যাদি কারণে বারু কুলিড হয়। শিশির ও বর্গাকালে বিবসের শেষ ভাগে, ভুক্ত ক্রব্যের পরিপাকাত্তেও বারু কুলিভ হইয়া থাকে।

यांत क्षिण रहेरन दिका, भाषान, ठार्चन विशेषकांत, ट्यायरवहना, निजाहीतका, क्र्यनांत, भागार (यन नृत विवक्षता), जाकि, जह, विक्रितना, শ্রমবোধ, রে মহব , এক্সকাক্ষেপ, কম্পান, ভূত্বণ, মুধশোৰ, স্বরভঙ্গ, গুরা, মন্দায়ি, শরীরের রক্ষতা, সনোরে কাঠিনা, দৃষ্টি শ্রম, বক্ষঃজালা, সনোমোহ, পক্ষাবান্ধ, বিশ্বভা প্রভৃতি নানা প্রকার উপস্যু উপস্থিত হয়।

নাম, হাম ও জিলা তেলে এই এক বালু পঞ্চ প্রকারে বিভক্ত। বথা প্রাণ, অপান, সমান, উলান ও বালে। প্রাণ বালু মুখ মধ্যে সঞ্চরণ করে। ইছা বারা বছর ক্ষা বলর্দ্ধি ও ভুক্ত জব্য কঠন মধ্যে প্রবিষ্ট হল। অপান বালু প্রকাশের অবস্থিত। ইছা বারা মন, মুত্র, ওক্তা, গর্ভ ও আর্ত্রিব শোনিত বথাকালে আধোদেশে নীত হল। সমান বালু নাভিহ্নে অবস্থিত থাকিলা আমাশনের উপরিভাগ পর্যন্ত অধিকার করিলা থাকে। ইছা ক্ষুত্রিস্থিত অগ্রিন সহিত মিনিত হইছা ভুক্ত জব্য পরিপাক করে, এবং বস রক্ষা ও মনাদিকে পৃথক্ করিলা দেল। উদান বালু উল্লি দিকে সঞ্চন্দ্র করে। ইছা বালা বাকা ও গীতাদি নিংস্ত হল। ব্যান বালু স্কালে ব্যাপ্ত আছে। ইছা বালা আহার অনিত লগ শনীরে প্রবাহিত হল। এবং হল্ম নিবারণ ও রক্ত প্রাণ্ড হইল। থাকে।

এই পাঁচটা বাৰু বাতীত অনেকে আরো পাঁচটা বাযুর অভিদ্য শীকার করিয়া থাকেন। সেই বাৰু পাঁচটার নাম; নাগ, কুর্ম, কুকর, দেবদত্ত ও ধনজর। উল্লাবে নাগ বাৰু, চকু উন্মীশনে কুর্ম, কুংকারে, (ই।চিতে) কুকর, দৃত্তনে দেবদত্ত, এবং সমক্ত পরীরে ধনজর বাৰু আধিপত্য করিয়া থাকে। মন্ত্রেয়র মৃত্যু হইলেও এই ধনজর দেহ পরিতাগি করে মা। দেহী প্রের জীবনজনী হইরা এই বারু সমক্ত নাড়ীতে পরিত্রমণ করিতেছে।

প্রধান ২ আরু র্কেদ্বেজা গভিডেরা বলেন, উলিখিত এই দণ্টী বাদুর বধ্যে খাস-প্রথান-ক্রিয়া-বিশিষ্ট প্রাণ বাদুরই দণ্বিধ নাম হইরাছে। এই প্রাণ বাদু শরীরত কুঞ্জিনী শক্তি হইতে সমৃত্ত। কুঞ্জী শক্তি বাদু এবং আমির ক্রাংশ তড়িৎবর পদার্থ ব্যতীত আর কিছু নহে। ঐ শক্তি মেক দত্তের সধ্যে থাকিয়া জান, ইচ্ছা ও ক্রিয়া এই তিনক্রণে বিভক্ত হইরা কি বাহোজিরের, কি আভাজারিক বত্রের সমস্ত কার্য সম্পন্ন ক্রিয়া থাকে। মাদুর সাহায় বাতীত বেহ যুৱ এক সুহর্ত ও ছাছির থাকিছে পারে না।

বার র গতি অতি বিচিত্র, কার্যাও অতীব বিশেষকর। বার র অভাব

স্থচাক্তরপে বৃঝিতে পারে, এমন লোক ভূমগুলে বিরুদ।

মন্বাদিগের সৃত্যুকালে বে নাভিখাস হয়, তাহা এই বারুরই কার্য। আগে বারু নাসারক্ষের হারা আরুই ছইয়া অভান হইতে নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত গমনাথমন করে। অপান বারু যোনিভান হইতে নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত কেবল অধোভাগে গমনাগমন করে। এই ছই বারু পরস্পারকে আকর্ষণ করার, জীবাদ্ধা লেছ মধ্যে আবদ্ধ থাকে। রক্ত্রদ্ধ পকী বেমন উজ্ঞীন হইলেও প্নরার অভানে প্রত্যাগমন করে, প্রাণ বারু সেই ক্ষণ নাসারক্ষারা নির্গত হইরাও, অপান কর্ত্ব আক্ষিতি হওওঃ ক্ষেত্র মধ্যে প্নঃপ্রিট হয়। ইহারা এক্ত মিলিত হইয়া খণন নাভিগ্রন্থি ছেল শুক্ষক গমন করে, তথনই মাভিখাল উপস্থিত হয়।

বার্র অপর করেকটা পার্যার শব্দ আছে। ইযথা বাত, জনিল, প্রন, মাক্ত, সমীরণ ইত্যাদি।

পিত,—সম্বর্ণযুক্ত, জীক্ষরণ, তিক্ত, কটু, নীল অথবা শীতবর্ণ বিশিষ্ট এবং ভবল। পিতের মান বকুৎ, প্লীলা, হলর, দৃষ্টি, মুক্, এবং প্রভাগর ও আমাশবের মধ্যস্থল।

জোধ, শোক, চিন্তা, উপবাস, অগ্নিলাছ, বৈপুন-কটু অন্ন, উঞ্চ তীক্ষ ও ভক্ষিত এবা ভোজন, অ্বাপান, ও বৌল দেবন এই সকল কারণে পিতের প্রক্ষোপ হয়। গ্রীয় ও শরংকালে অন্ন পরিপাক সময়ে, অর্দ্ধরাজে এবং মধ্যাক্ষালেও ইং। প্রকৃপিত হইরা পাকে: পিন্ত কুপিত হইলে, ভেল, বমনেজ্ঞা, তিক্ত ও অন্নবসোদসার, অন্ন নিল্লা; গাত্ত, চক্ষু মল ও মুত্র পীতবর্ণ, আলা, যথাধিকা, পিশাসা বাকলা, ধ্যোদসার (টোরাচেকুর ভোলা) কঠ ওঠ, সুধ নেত্র নাসিকা দঘ্পার, অন্তর্লাহ, গাত্র ঘূর্ণায়সান, চক্ষ্ত্রণ, (চক্
উঠা), প্রহারণ (ভগক্ষর রোগ বিশেষ), মুক্ষা এবং সুধ ভিক্ত রস যুক্ত হয়।

দর্শন শক্তি, পরিপাক শক্তি, উদ্ভাপ, কুখা, তৃষ্ণা, দেহের কোষলতা, কান্তি, প্রসমতা ও অভ্যান শক্তি, এই গুলি পিত হইতে উৎপদ্ন হইরা থাকে। পিতের পর্যার শক্ষ, উল্লা, তেকঃ, মদ্রি ইভ্যাদি।

কক-ভবোত্তাত্মক, তক্ষ, বেতবর্গ, মিও, গিছিল এবং দীতল। ইহা যারা তৃত্তাত্মতাইক্ষেইকু হব, বেতের সভিত্তা সমূহ আর্ড থাকে, রসনার , রসবেধে জালা, এবং দশনি প্রবণ প্রভৃতি ইস্কির কার্যোর আফুক্লা হর। কাফের স্থান বক্ষঃস্থল, মন্তক্ত, কঠদেশ, সন্ধিস্থান এবং আমাশর।

দিবানিন্তা, আলস্য, মধুর অন্ন শীতল শুক ও পিচ্ছিল দ্রবন্তব্য ভোজন ও অতিরিক্ত আহার ইত্যাদি কারণ বশতঃ; এবং শীত ও বসন্তকংশে, দিবাও রাত্রিব প্রথমভাগে, ও আহার করিবা মান্ত্র কফ প্রাকৃপিভ হর। কফ কুপিত হইলে নাড়ীর বেগ অন্ন, লালাবমন, বক্ষভার, মুখ দন্তাদিতে মলবাহল্য, দর্দি, খরভঙ্গ, অকচি, নিপ্তাবাহল্য, শরীরে ভারবেংধ, কাসি, চঙ্কু মল মৃত্র খেতবর্ণ, গাত্রকুণ্ড এবং অনাহার সন্তেও গুরুতর আহার করা গিরাছে, এই ক্রপ বোধ হয়।

करफब भवाग्र मच स्त्रज्ञ, वनाम ও दनी देखानि।

আনাদের শাস্ত্রকারেরা এই রূপ বাসু পিছ ও কফের গুণ, ভান ও ক্রিয়ানির যথেট বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। কিছু ইহাদের প্রকৃত অবভা ও পরস্পরের গৃঢ় সম্বদ্ধ অনেক সময় স্পষ্ট বুঝা যায় না। রোগ প্রীক্ষা কালে চিকিংস্কের এতৎস্থকে বিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত।

(ক্রমণঃ)

किक जल।

প্না'পরে ওচকঠ কুজতম পাধী

তৃষ্ণার ফাটছে ছাতি তার,

কাতরে ডাফিল জনিবার।

কে বাঁচারে দিবে তার তৃষিত জধরে

একবিন্দু সনিবার কণা।

পোড়া বেষ গুনৈও গুনে না।

মধ্যক্ষ কিরণ চারিদিকে

बारक (यन विवयत्र भना ; উপরে তপন ধরধার চাহিতে নয়নে করে জালা। विषय (वरवादत भाषी अकना भिक्र **(कैं।म बरन-"(म क्**छिक खन" निर्मन क्रमम वह धन ! माञ्चन निम्नाटन कर्ड छकारेबा बाब ধড়কড করে তার প্রাণ ভাবে বুঝি দেহ অবসান। চাতক ভাবিয়া নাতি পায় কিলে তার ফুড়ার পরাণ, इड़ा'ता अनम भाषा इति भारता भूरना कतिन ध्रतान; "एम कृष्टिक क्रम" वर्षम के हुलात्न क्राय ডাকে পাপি চীৎকার ছাডিয়া। इहे : वच डेडिन गर्किया ! छव । शारमना नाथी यमि' कुछ ना त्महे युलि--तमहे तम रक्वन **छेक्रपूरथ---"**दन काउँ क कन ।"

"হার কেন চইনি চাতক"
করে কবি নিখাস কেলিরা,
"কেন মোর হরনি ও বুলি
ডাকিডান ছবর জনিরা।
শিশাসার ফাটে কঠ চাডকের মন্ত বহু অল খন রবি-করে
কাল মেম্ম অমনি উপরে।
বিজ্ঞান কেবা বাবে একলা পড়িরা

(कान चारन ट्वर नाहि यात, नित्रमत्र जीवन मःमात्र ! चान् हान् करत्र गरा छान व्यमुख बाह्द व अनि वरहे, किस এरर किया (পाए। मुध नाहि कानि (कन नाहि (कारि)। কি ৰ'লে ডাকিতে হয় অসুত-নিদানে क्रम अवधि निवि गारे. চাত ক হইতে ভাই চাই। পেলেও শতেক বাধা ওরি মত বেন नार्ड काएड कम्यान वन. नाश् छाट्यू "(मू क्रिक अन ।" চাতকের বন্ধণাটি দিরে গভিষাত ভার প্রাণ যদি **চাতকের ব্লিটিও** কেন **ज्राव त्यादत मा इति, ८६ विधि !** मचा (इ. नियाम छाड़ि छाई कवि कारन मां आदि वन. দাও চাতকের বুলি "দে ফটিক কল।"

টাক হয় কিংস।

বামে, ছফিলে, সন্থা, পশ্চান্থারে বে ছিকে দৃষ্টি সঞ্চালন কর, দেখিতে পাইবে, সকলেই টাকার কিকিনে কিরিতেছে,—আবাল বৃদ্ধ বনিতা কিসে টাকা ছব কেবল তাহারই ক'ল করিয়া বেড়াইতেছে। প্রভোকেই আপন অধুপন বইয়া বাত্ত, কেইই ভাবিবা বেখেন না বে, এও লোক— এই জন-

সমাজের মধ্যে তিনি একজন, স্বতরাং তাঁহার ভাল মন্দের উপর এই জন-সমাজের ভাল মল নির্ভর করে। স্থপু তাহাই নছে, জনসমাজের তিনি यथन अक्ष्रत, क्ष्यत क्रेनन्यारकत स्थ कः स्थत स्था जिनि कित्र प्रतियात नात्री; चुकताः समम्बद्धात्वत श्रक्ति पृष्टि मा त्राविता त्क्वन माळ नित्सत यार्था-श्रुमकात्री इंडेरन डाइग्टिक धर्म পতिত इटेर्फ बत्र। क्वन निष्म गिका २ क्रिटन इहेर्द ना, किनि बननगारकत अक्ष्यन विनदी क्रमनगारकत वर्ष त्रि विवात---काजीय धनागाय छेलाव निकायान नामहैकिक निवास वीधा, त्म वार्ष इस कि जेगात अक्श नक्न लाक्कि अक अक्तांत्र जाविया দেখা উচিত। ভারতব্যার হিন্দুসন্তানেরা আধার্যাক বিবরে যেমন মহান खाद नकन कुनबन्धम कतिएल भारत, देवबिक विक्रीय निर्वात कुन कीवरनत ক্ষুত্র মভিনয়ের অংশ টুকু ভিন্ন মধিক উর্চ্চেত্রত কৃষ্টি সঞালন করিতে চার मा। किन्द्रं भुभिबीएक शांकिएक इटेरन, भार्थिव विश्वत जाविएक इटेरन, मश्तात ৰাত্ৰ। নিৰ্বাহ করিতে চইলে ঐ সকল বিষয়ে এত উদাসীন হইলে চলিবে मा। दकोशीनधारी किम् मन्तान दक्षीर उभद्र दिनदा हकू मृतिदा भद्रमार्थ ওর চিত্ত। করিভেকেন, মধ্যে ২ সমবেত ত্রাভূম গুলীকে সংসারে ওঁদাসীনা শিক্ষা দিকেছেন, লোকে বলিন তিনি জীবের পরিত্রাতা, কিন্তু বিনিই হউন. ভিনি সমাজের বোরতর শক্ত।

মহারাণী এত্যেসের মূর্তি বক্ষে ধারণ করিয়া যে রূপার চাক্টি টাকশাল ছইডে বাহির ছইরা আইংলে, তাহা গদি বিনিমরের সাহায়া না করিত অর্থাৎ ডারাতে প্রস্কৃত ধন যাহা তাহা গদি না কেনা গাইত, তাহা ছইলে টাকার কিছুই মূল্য থাকিত না। প্রকৃত ধন কি ?—যাহা পরিশ্রম ছারা উৎপাদিত ছইরা লোকের উপকারে বা ভোগে আইসে। একটি জাতির প্রত্যেক লোক পরিশ্রম করিরা তাহার সাধ্যায়ত্ত এমন একটি জিনির জনসাধারণকে বিবে বাহা ভাহার প্রয়েক্ষনীর জিনির আনিয়া যোগাইবে। জাতি সাধা-রূপের বেম একটি ভাতার আছে; সকলেই নিকের ২ পরিশ্রমোৎপর বস্তু ভাহাতে বিভেগ্নে এবং তাহা যে পরিমাণে লোক সাধারণের উপকারে আসিভেন্তে গ্রেই পরিমাণে সেই ভালার ইইতে প্রহণ করিভেন্তে। মূর্চি ছুতা প্রস্তুত কলিল, ছুতার বদলে তাহার একথানি আবশাকীর মত্র পাইল।
এইখানে দেনা পাওনার স্থিবার জন্য টাকার দরকার হর, বিনিমর সাহায্য
এইখানে প্রয়েজন। মৃচি জ্তা বেচিল, টাকা পাইল; ভারপর টাকা
বিরা মনোনত মত্র কিনিল। স্থিধা উভরের। তাই বলিতেডি, টাকার মুল্য
বিনিময়ে—খন বিনিময়ে টাকার প্রয়োজন। এই টাকা হয় কিসে, দেশের
খন বৃদ্ধির প্রক্রত কারণ কি আমর। শতদ্ব ব্রিয়াছি সহজ কথায় তাহা
বৃদ্ধাইতে দেন্তা করিব।

মনে কর, যে দেশ এক কালে বৃহৎ বনে ঢাকা ছিল, বাঘ ভালু কর বাস ছিল; কিখা বালুকামর মক্তুমি ছিল, সে ভানে আজু তুথ সছেলা গৌল্বা ও আবশাকীয় বস্তু নিচয় পরিপূর্ণ মহানগর সকল জায়িল কোণা হইতে 🕈 ভাতীর ধন ও প্রীবৃদ্ধির কারণ যে প্রাকৃতিক শেষ্ঠতা নছে-উর্বার ভূমি, অমুক্ল জনবায়ু, খনিজপদার্থের বহনতা প্রভৃতি কারণ সংখ্যে বে দেখের धन वृक्षि रह ना छात्रा महत्वहें अमानित रहेटल शांता। अमन भाक भाक ৰেশ দেখিতে পাওৱা যায়, যেথানে অভাবের এইরূপ সছলতা সত্তেও সেই मकल (सन পुलिवीसरमा मर्का/भिका प्रतिष्टा नक नक वरमत भुस्स र्य देशनर धत्र प्रभाग स्मिति मृताल कुकुत्वत कांमिक, चानि सारे देशलध পুথিবীর স্কল ছাত্তির অপেকা সুপ্রে কেন্ছু কেছ কেছ বলেন বে, ইংল-তের ললবার্থ আয়োকরভা ও ভূমির উর্লরতা অনেকাংশে তালার ধন वृद्धित कांत्रण; आवात এकला अध्यातक दालन दम, बेल्लाएक धनिकां छ দ্ৰব্যের ৰত্বতাই ভাহার জাতীর ধনের প্রধান সহার। এ সকল কণা বে कान कारब व नरह डाहा (व म वब प्रभावेट करेरव मा। देश्नेश (म करे हुई विष्टाइ अधिकारण आहि अलुका ही मावत लाहा नमाणी वाकि মাজেই বৃদ্ধিতে পারিবেন। যদি কিছুতে টংলগুকে বড় করিয়া থাকে তো छाहा देश्यांविद्यात्र याजाविक छन। त्कर ना मत्न करनन (स, देश्यात्र দিপের নৈতিকখন (Moral Character) বত বেশী; আমরা এ কথা বলি मा (य. हेरवाम बीत, वार्त्तिक, शतिल्ली धवर नक्ती विनवा विरमव अखिलत । সে বিষয়ে তো সম্পূৰ্ণ সম্বেছট রহিয়াছে। এ সকল গুণ বহি কেছ স্পৰ্মা ক্রিডে পারে তো লে ভারতব্যীয় হিন্দুস্তান। এ সক্ষ ভাগে বিব ধন

বৃদ্ধি ছইত তাহা হইলে আৰু তারতবর্ষ সহারাজাধিরাক রাজ চক্রবর্তী হই জ আর ইংলও পথের কাঙাল হইরা তিকা মাগিয়া বেড়াইত। কিন্তু আজি দেব, তারতবর্ষের হয়ে ভিকাপাত্ত, কঠে নাসত শৃথান।

সকল বিষয়ের অন্তর্জনে প্রবেশ করিব! দেখা বাহাদের অভ্যাস তাঁহারা এই বিপর্গারের কারণ অনুসকানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাইবেন যে, ইংরাজ বে গুণ প্রসাদে এই সম্পাদে অধিকারী হইরাছে, তাহার বদি সেই গুণ বরাবর বর্ত্তমান থাকে তবে ইংরাজ পৃথিবীয় সকল কাভিকে চিরকাল অধঃস্তলে রাশিবে সম্পেহ নাই। ইংলণ্ডের ক্লবকেরা মার্কিনদের সহিত প্রভিয়োগিতার হারিরা যাইতে পারে, ইংলাজীর বণিকেরা ইউরোপীর অন্যান্য দেশের বণিকদের মত উত্তম ও সঞ্চা কিনিব প্রস্তুত করিতে না পারিছে পারে; কিছ তব্ ইংরাজ বাহা আছে তাহা থাকিলে ইংরাছের সহিত কেহ পারিবে না। সর্বাণেকা ধনী হইব এই প্রতিজ্ঞা থাকার, বাহা প্রস্তুত ধন ভাহা দ্বারা সর্বাহাত। সমবস্থাপর ইউ আতি গ্রহণ করিয়া দেখ, গুই জাতিরই ভূমি, জনবার প্রভৃতি প্রাকৃতিক অনুকৃলভা সমান হউক—দেখিবে, বে জাতির ধনবৃদ্ধির ইচ্ছা প্রবণ্তা 'সেই জাতিই অধিক অর্থ সঞ্চনের ব্রত্তার্যা।

भात अक कथा। मागतिक भीरत अठ द्रथ नाष्ट्रत्मा शतिशूर्ग (कम १— धन शतिरदेश विद्या। सकः प्रतात समाक्त्रका, सञ्च नस्य नगति नाहे। दे द्रि मृद्ध सथा कोन जिनिय क्रिया उथिन छाहा नगति हानान भातिन। भातिन कि सना १ अटे सना (य, नागतिक लाक छान विनिध्य भावत सात्त, नाष्ट्रस्य द्र्य किनिय्छ सात्त। अटेक्स्ट लाक छान विनिध्य स्थान स्थान त्रिया कित दर्थान स्थान राथानकात लाक्त्र नक्त्रता हरेगा प्रथम सना लाटका नश्यान कित्र छ शादा, छथन द्र शतिमांद्र एवं नश्यिक स्थान स्थान हर एवं शतिमाद्य प्रथम यन द्रि हरू। त्याक्त्रा द्र शति-वार मागितिक भीरता नाष्ट्रस्य स्थान द्रि हरू। त्याक्त्र स्थान हरेश प्रमान स्थान स् ধনী ও বড় লোক হয় কোথা হইতে ? সেখানে সকলেই নাগরিক জীবনের জন্য, সন্তাতার জন্য, সুধ সাচ্চন্দ্র সমৃত্তি পাইবার জন্য প্রাণপণে বরু করে, আর সে জন্য ভাহাকে বথেই পরিশ্রম করিয়া বেন জাতিসাধারপের ভাগার হইতে নিজের শ্রমজাত প্রবার উপকারিতার উপযুক্ত পুথ সাচ্চন্দ্র সমৃত্তি লইতে হয়। এই জন্য সকলেই আপনাকে জন্যের অতি আবশ্যকীয় করিয়া কেলিবার চেটা করে, এবং ভাহার সে বিবরে ক্লভকার্য্তা আপনার পরিশ্রমাৎপর ভবেয়র বিনিম্বে জন্যের পরিশ্রমাৎপর প্রবার প্রাণ্ডির পরিশাৎপর ব্যারা পরিমিত হয়। এই রূপ সমাজে জীবনের আদর্শ বভ জাল হইবে, ধনবৃদ্ধি ও তত অধিক হইবে, আর নৃত্তন জ্বভাব যত জ্বিক ক্লই হইরা পরিপ্রিত হইবে ততই লোকের টাকা হইতে থাকিবে। এই রূপে চলিলে একটি সমাজের ধন বৃদ্ধির ইর্ছা থাকে না যে প্র্যান্ত একের পরিশ্রমাৎপর ক্লব্য জন্যে বসিরা ধ্বংস না করে। জামাদিগের একারবর্ত্তী পরিবার এই জন্য সর্ব্যান্ধর মূল, জাতীর ধন বৃদ্ধি হইবার একটি প্রধান জ্বরার ।

क्रमणः।

भागत्वत्र भ्वाभ ।

পাগলের সংসার।

হরি হরি ছবি । পাগলের আবার সংসার কি ! আছো বিজ্ঞাসা করি,
সংসার কি ! লোকে সংসারী হর কেন ! বে মহাপুরুষ ঈশরকে মন্ত্রণাকৃতি সমূল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, সেই মহাপুরুষ জাবার সেই
ঈশ্বরকে এফানী রাবেন মাই, ভিনিও অনেক শুলার মহাপুরুষ হারা
পরিষ্ক ৷ হিন্দুধর্শের কবা ছাড়িরা হাও, সে ধর্শব্দে ভিনশত ভিরশা
ক্ষেত্রি কেবঙা, তাহারা সকলেই সংসারী, অনেকেই আবার ন্বী, পুরু,

কলা আছে, সকলেরই মান অপমানের তর আছে, মহুবোর লার সংগানের সকল প্রকার জালা যর্গা আছে, কিন্তু বে সকল ধর্ম পৃথিবীর এক প্রান্ত হঠতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ঈশরের অবৈতবংদিছ ঘোষণা করিতেছে, সে ধর্ম ওবলে দে, ঈশ্বর এক হঠলে ও তিনি একাকী থাকেন না। প্রভা! তুমি একই হও আর তেআিশকোটা হও মহুন্য কোর কবিরা তোমার সংসারী করিতে চার। সংসার মহুন্যার এত প্রিয় যে, যিনি সর্বান্তিমান তাঁহাকে ও সংসারী না করিয়া মহুন্য নিশ্তিত পাকিতে পারে না। সংসার মহুন্যার এত প্রিয় কেন প্রভা! তাহা আমার শার্কী মনকে বুঝাইরা দাও। নিরম্বর সংসারের বিষের জালায় দ্যাহ হওয়া অক্টোকা নির্জন বনে গিরা বাস করাছি স্থকর নর ই আমিও অনেক দিন সংসারে ছিলাম। সংসারে বাকিয়া বাহা জানিয়াছি আজ মন পুলিয়া সকলকে বলিব, আমার এই পাগলের সংসারের বিষয় কেহ গুনিবে কি ই

ৰাঞ্চালি যে সংসার প্রলোভনে পাড়িয়া লক্স প্রকার হুমুর্ম করিতে আছেত, হিজাসা করি সেই সংগার স্থেপ্ট না ছংবেব? এ মোহময় সংসারের মারাকে বুঝিবে হ এক দিকে দেশ পিভামাতার স্বেহ, পত্নীর खन्त, नृत कतात एकि, आधीर प्रकानत कालनामा,--- मकनदे खनादाम জীতিপ্রদান নম্মানামক। এ পাগল মনও একদিন ভালা দেখির। भूछ इट्डांडिश, क्यि कि कि मिन गरनादत पाकितारि तम त्याह हैतिल तकन १ কেন ৭ বোম ভোলানাথ! এ আবার কি দুল্ল! পিতা মাতা চিরলায়ী মন্ত্ৰমণু তাহাবের মৃত্যু শ্বার বসির। কালিতে হর কৈন ? পত্নীর প্রাণুরে रैमद्रामा (कन ? भूव कना। अवाधा (कन ? आसीत चलन विभक्तांतात्र चरत्रम (कम १ वन क, वननी, शूज कछा, काठि, कुरूव, जकरगरे किछू ना किष्टुत धालानी (कम ? ६७।गा अध्य लाहाएक नकरनत चाना शुक्र कतिएक ें मा नाहिरत रन रवर, धनन, छानरामा, चाचीवछा, क्र्रेविछा विश्रूरे बारक मा (क्म ? क्म क्था मानादत थंड फार्यत ब्याहाकन (कम ? जानात व वर्ष डेमार्क्यत्वत्र मध् प्रश्व वत्र टक्क ? जु मात्रदात हरक ज मःमात्र दृश्यत्र । देवह देवह बामम, ध मश्मादमानात स्व इ:व डेंबह खांछहे बहिएछाइ; देख्य स्वरंध वार्ष पवित्रा जानत्य शतिरं शतिरं बाहिर्ड माहिर्ड

চলিরাছে, কেই বা গ্রংশের স্রোতে পড়িয়া হাব্ছুবু খাইতেছে। গঙ্গা বসুনার মিলনের স্তার এ সংসারে স্থা ও গুংগ উত্তর মিশ্রিত হইতে পারে, কিছু আমি লপথ করিয়া বলিতে পারি, সংসারী হইরা কথন ও গুংগ ভিন্ন স্থানের লেশ মাত্র ও উপভোগ করি নাই।

অর্থা চাবে সংসার আলায় হাড়ে হাড়ে দ্বা হইরা একবার ধনীর সংসার দেখিবার ইচ্ছা হইরাছিল। বৈাম্ ভোলানাথ ! এ আবার কি ? বে অর্থের অভাবে এত হুই সহা করিলান, সেই অর্থ এখানে এত অনর্থের মূল কেন ? সেই অর্থ লইরা এত কলক এত বিবাদ কেন ? ইহার জন্তে জোর্ছআড়া কনিষ্ঠকে সহজে প্রতারণা করিতে না পারিলে ক্ষেহ ভালবাসা ও মন্ত্রাছে অলাজনি নিয়া প্রাণসম কনিষ্ঠনাস্থার জীবন নই করিতে ও প্রস্তুত। কনিষ্ঠ ভাতা ও মার্থ গৃহিনীর অন্থ্রোধে—পিতৃস্ব জোষ্ঠভাতার সহিত বিবাদ করিতে ও ক্ষিত নর। দীনবংলা! নিধ্নীর সন্তান হইরা ইহা অপেকাবে হাড়ে হাড়ে হ্বানি ভাল। দূর হউক, পরের বিবর লইরা বকিলে কি হইবে ? পাগলের সংসারের বিবর বলিতে বনিয়াতি, বাহা জানি বলিব।

প্রত্য : কোন ধাতৃতে এই বাঙ্গালির জীলোক গড়িরাছিলে ? বিধি ওরণ ধাতৃতে গঠিলে তবে সংসারের মধ্যে মানিধা তাহাতে আন্তণ মালাইরা দিলে কোন ? স্টিকৌশল দেখাইবার জনো যদি স্থান করিয়া থাকেন তবে বনা হিংল্ল জ্বাদগের মধ্যে রাখিলে ও সে উদ্দেশ্য সফল ইউতে পারিত। মণদার্থ, খুনা, নিজীব বাঙ্গালার পুক্ষণণকে বরণা নিবার অন্তে যদি ইহাজের স্থান করিয়া থাকেন, তাহা হুইলে প্রত্যো! আমার একটি নিবেলন আছে, বাঙ্গালি জীবন দিবারাত্র বে সহল্র সহল্র বরণা কোগ করিতেহে, ভাহাতে কি ভাহাদের উপযুক্ত শান্তি হয় নাই? ভোষার সে আনত জালের ভিতর কে প্রবেশ করিবে ? অনুমানে বোধ হয়—বে আভি চুইলন একত্রে কলহ্ না করিয়া থাকিতে পারে না কেন ভাহানিগকে অভাতিপ্রির ক্ষিত্রভার বিধার বিধার দেশে ও ভাহারা অব্য ভাহানের না করিবেন ? বিধা হিন্ত এক করেয়া! প্রত্যো! আলার জানচন্দ্ ইন্ত্রীনন করিয়া বাঙ্গু আবি একবার হিন্তা হক্ষে বেধি এ ভোষাককোন বুইলে ।

আৰ এক বহুন্য আছে, ইহাদের মধ্যে আৰার ছই একটি দেবীমূর্ত্তি দেখিতে পাই কেন १ এ সকল বহুন্য আমার পাগল মনকে কে বুঝাইয়া ছিবে ?

এ সংসার সাগরে গ্রহি দিন যে কত ভরক উঠে, কৈ ভারার সংখ্যা করিবে ? আব কিনা কল্পাদার, কাল কিনা পিতৃমাতৃদার; যদি অনেক কট্টে কোন রক্ষমে আপনার দার হইতে উদ্ধার হইতে পারিলে, তবে অন্যের দার আসিলা ভোমার ঘাড়ে পড়িতে লাগিল, সে দায়ে ও তুমি সাহায্য না করিলে ভোমার মান ও কিবে না। স্তরাং চজুর মাজি না হইলে এ সকল ভরকের চোটে ভোমার সত্তম ভবী কলা হওয়া দায়। এই সকল ভাবিয়া ভাবিয়া সংসারে আমার বৈরাগা—ছদরকে আমান করিয়া আমি সেই জল্পে সংসারে অলাঞ্চলি দিরাতি, আজ সেই জল্পেই আমি পাগল। হৃদরের ভরে ভরানক চিত্ত। আলিতেতে, সেই চিতান্ধ সেহ, ভালবাসা, প্রণম্ব একে ২ ভঙ্ম হইতেতে । আমার সংসার ব্রক্ত উদ্যাপন হইয়া গিয়াছে, ভোমরা সকলৈ একবার হরি হরি বল ভাই।

আ দ্বর দেখাইবার নয়। মনে বড় আক্রেপ রহিল, তাহা না হইলে শত সহস্র বজুাগাতের চিচ্ছ আমার ক্রমে দেশিতে গাইতে। হেম, হিংসা অভিযোগিতা, বিশাস্থাতকতার ভয়ক্ষর অত্যাচার যদি কেছ দেশিতে চাও, আমার এ পাগ্রের সংস্থির প্রবেশ করিলে, মনস্থামনা সিদ্ধ হুইবে।

যধন ভাৰিয়া দেখি এ সংসাৰে আসিয়া, কি কৰিলাম, তথন গায়েব রক্ত শুখাইয়া যায়, আৰু আতছে শিংবিয়া উঠে, চক্লু দিয়া কি জানি কেন অবিষত অংশ নিগত হয়, এক ভ্ৰছৰ দিনেৰ কথা মুনুন জাগিয়া উঠে। আছো! কি জনো এ সংসাৰে সংসাথিতে পাঠাইয়াছ তাহা তুমিই জান, কিছ জাৱ কেন! এ বুড়ো বয়সে যে আৰু নাতিয়া বড়াইতে পারি না। তোষার চন্ত্রণ প্রায়েকি অধ্যের স্থান হইবে না? তোমারা সুকলে একবার ছব্লি হবি বলা, মামি পাগৰা গীলা শেষ করিয়া চলিয়া যাই।

সংক্রিপ্ত সমালোচনা

দক্ষ য্তুষ্। পণ্ডিত রামনারায়ণ তর্করত্ব প্রণীতম্। বাজালা পাঠক মাত্রেই তর্করত্ব মহালারের চিবল্পবনীয় নাম পরিক্রাক আছেন , বাজালা ভাষার সহিত্ব তর্করত্ব মহালারের সল্প অবিজেলা। যতদিন বাজালার ভাষার সহিত্ব তর্করত্ব মহালারের সল্প অবিজেলা। যতদিন বাজালার নাটক থাকিবে ত্রহাদিন উছোর নাট্মর বিছুই লোপ হইবে না। কুলীনক্ল-সর্ক্রে বাজালার প্রথম নাইক, প্রতিত শাননাবায়ণ তর্কপত্ব ভাহার প্রবেশকার মারো অনেক নাটকাদি লিখিয়াহেন, দে সমল্ভ কর্পা আমরা বলিতে চাহিনা। সংস্কৃত ভাষার উপরও যে উগ্রার এতাদুলী ক্ষমনা ভাহা দেখিয়াই আমরা নোহিত হইয়াছি। হইতে পারে সে রচনায় অনেক অসল্পূর্তা আছে, কিন্তু আমিরালে আগাভাষায় কাবা লিখিরাছেন ইহার অপেক্রায় জানন্দ কি আছে প কাব্যখানির ইহা পূর্কার্ম গ্রাহ প্রতিক্রি পাঁচ সর্বে বিভক্ত। প্রথম সর্বাট আমরা তই তিন বাব পাঠ করিয়াছি; পাঠ করিতে কবিতে অনেক সময়ে আমালিগের ভ্রম হইয়াছে যুক্ষ আমরা কোনত প্রতিন কবির কাব্য পড়িয়েছি। ইহার বর্ষা ধর্ণনাও মন্দ হয় নাই। অহিবাই উদ্ভবার্ম প্রকালিভ হইবে স্থপী হইব।

Bengal Miscellany; মাদিক পাত্র। আমরা ইহার পাঁচ সংখ্যা প্রাপ্ত হইরাছি; প্রবন্ধ গুলি ইংরাজি ও বালালার দিখিত। ইংরাজি অপেক্ষা আমরা বালালার পকপাতী,—মাতৃভাষার পকপাতী নয় কে? সেই জনাই স্কেশ্ব হর ইহা আমাদিগের তত মনোনদ হইল না। কোবৰ ওলির আবশাকতা বিবেচনার ভাষায়রে লিখিত হইলে বুরি ভাল হইত। "আকার্ণ মেঘান্তর শুবা "উন্মন্ত জনয়" ইংরাজিতে লিখিয়া ইলি ভাহার স্থানে ' Lingua Fianca of India,' বা 'Indians what do you want?" প্রভৃতি বালালার লিখিত হইত তাহা হইলে বোধ হয় লেখনের উলারভার ও প্রবিধ্ব ক্ষাবশাক্তার আমরা আনক প্রিচর পাইতার। অলক্ষার অপেক্ষা লেখার সারবভা অধিক প্রাপ্রীয় প্রবন্ধ গুলি বালাতে আহো

সারগর্ভ হর তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করা উচিত। উত্তরে তর ইছার এীবৃদ্ধি হর ইলা আমাদিগের আছেরিক কামনা ।

বামিনী প্রভাত। এগানি প্রায় হই বংসরের গ্রন্থ, ইহা সম্বন্ধ আমাদিশের অধিক বলিবার নাই। অপবা বলিবার বাহা ভিল, প্রকাশক মহাশন্ধ গ্রন্থান্তে ভাহা বলিয়া দিয়াছেন। ভাইা এই—'' এই গ্রন্থে মহাবীর মহারাই-অধিপতি শিবজীর জীবনের উই দিবসের ঘটনা মাত্র লিখিত হইল। ঘটনা সভা নছে,"—ইভ্যাদি, ইভ্যাদি। প্রকাশকের—''উপসংহারে বক্তবা যে, এই ক্ষুত্র কাব্য একটি সপদশন্ধ ব্য়ন্ত্র মুধ্বকের বচিত; সল হইলেও অন্তন্তঃ বালক বলিয়া পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন্দাল আমারা গণনা করিয়া দেখিলাম, লেখক এক্ষণে উনবিশ্ল বহে পদার্শ্বণ কথিয়াছেন অভএব আজ কাল ক্ষমা করা না করা পাঠকগণের হত্তে। ক্ষমাদিগের মতে স্থানৈ স্থানে ইহার কবিভার ক্ষিত্র আছে, নিভান্ত মন্দ নছে।

মাতৃ স্লেছ। কোন এক বন্ধ মহিলা বিরচিত। "কন্যাণোবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াতি বন্ধত:"—মানিলাম, জীলোকদিগকে শিক্ষা দিবে ইলা শাল্পের কথা: কিন্তু গালোক বে ছই একখানি নাইক নবেল পড়িয়াই খাছা হব ছই এক কলম লিখিবেন ইলা কোন্শাল্পে আছে? তবে, উপ-খিত পুষ্কগানির উদ্দেশ্য ভাল। একটু ভালা ক্রিয়া লিখিতে শিখিয়া এমন ভাল বিশ্বে হাত দিলে বোধ হয় আবো ভালা হইত।

মৃষ্টিযোগ মৃথু প্রত। শীলবুক্তরে রায় প্রণীত। সচরচের এ দেশে দেশ সমায় বোল দিপরিত চইয়া পাকে ভাগ নিবারণের কলা অভি ক্ষমর মৃষ্টিবোল সকল বাবজিত চইয়াছে পুদক্ষানি গভী মাত্রেরই রাধা কর্ত্বা। জনসা কবি বি হীৰ সংগ্রহণে শবং বাব ইহাব কল্পেন্ত্ব বিভ্ন বর্গিত করিবেন। বে সময়ত ইংরাজি উস্প সহত্বভা অপচ মৃষ্টিযোগের ন্যায় কার্য্য করে জাহার ব্যবহা বিভে হানি কি হ

ৰঙ্গদৰ্শন ও কলের কাপড়

বতদিন হঠতে কলের কাগড় স্থাক্তে কিছু লিখিবার আমাদিবের ইজা ছিল। মাত্র সাহিত্যবিশ্বক প্রবাদ পরিকা সুর্ব না কবিলা মধ্যে মধ্যে এ সকল বিশ্ব লেখা ভাল, লেখা আবশাক। আমাদিবের দেশের কথা আমলা বলিব না, অগবে বলিবে; আমাদের জীবনোপার স্থাকে আমনা কোনও চেটা কবিব না, একজন বিদেশীর আসিয়া সে বিশ্বর প্রামশ দিবে; আমাদিবের এই অল্লভাব, অগকজ্বা ও হানাবছার যাহা একটি মূল কাবণ তাহার বাহা শেভিল্ল এমনি প্রামিতি অল্লবা শত দৃষ্টাজের পর তাহার মধ্যে বল্পা হানিয়া ও অমনি উদাসীন যে, সে সম্বন্ধ একটি ও কথা বলিব না—এক কলম ও লিখিব না, বাড়উছ সাহের তাহা লিখিয়া এক প্রকাশ কার বিছ্লাবনেন ভিল্ল হালা। কিছু হোমার এ নিশ্চেরতা কি ভাল দেখায়—শোভা পার—ক্ষমন্ত উচিত হয় গৈতিক এই জনাই হউক অথবা অন্য কোন ও কাবণে হউক এ প্রস্থাব স্থাকে কিছু লিখিবার আমাদিবের ইচ্ছা ভিল্ল — ব

লিখিবাৰ ইচ্ছা ছিল, কিছু লেখা হয় নাই। উপযুক্ত সময়ে ৰিজ্ঞা বক্ষদান এ প্ৰছাবটি শিখিৱা আমানিগোৰ ক্লভজতাৰ পাত্ৰ হইয়াছেন। হাহা লিখিতে আপ্ৰক, তাৰা লেখা দেখিলে পড়িতে ও আগ্ৰহ করে: আমহা আগ্রহের সভিত প্রাবৃদ্ধী পাঠ করিয়াছি। একণো বোধ হয় আম্যানা লিখিৱা ভাল করিয়াছিলাল, আমরানা লিখিয়া যে প্রপ্রেষ্ঠ বক্ষদান ইলা লিখিয়াছেন ভালতে বোধ হয় আবো ভাল হইয়াছে। তবে আবার এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ কি ফনা ? এই জনা যে, ভাহাতে ছই একটি কথা বোগ কবিব বলিয়া; বঙ্গদান যে ছই একটি কথা বলেন নাই ভাহা বলিব বলিয়া:

ৰজ্ঞান যে বস্ত্ৰন ৰছকাল হইতে পৃথিবী মধ্যে অঞ্চিৰ্ণাত ভাৰে: আধিপতা কৰিয়াছে ভাষা বোৰ হয় কাৰ কাহাতে ও বলিয়া ভিতে এইবে: লা। আমরা বাজালী, বাজালী চইরা বাজালার সে অপূর্ক বল্লাদির কণা (क ना खात्न? वक्रमणंन विविद्याद्यात्र निवास वाक्रांता अक नगर्य পুথিনীতে অন্থিতীয় হইরাছিল। ঢাকার বেরূপ ক্ষা ও ফুলর বস্তা বয়ন इहेल एकान चांत्र (कान तिल्म इहेल ना। भूकीकारन प्रथन (त्रामारनेत्री অতি স্বেশী হটলা উঠেন, তথ্ৰ ঢাকা হটতে তাঁচালা কাপাস কাপড় महेत्रा गाईटडन। * এরণ হুলু বস্ত্র অদ্যাপি আর কোন (मर्ग हा नाहे।"-गर्थार्थ कर्णा। तक देहांत शक्तिम कतित्व ? तमछ शुथिबी च्यात्यव कत, वड़ वड़ मैं छा ताका मकन छई एस कतिया (नथ. वामानांत সহিত কাহার প্রতিবোগিতা সম্ভব ? মহুধাৰীবনের যাহা কিছু অবশ্য-व्यात्मावनीय, यादा निहत्त कीयनगाळा हता क्रा-त्य अमाष्ट्रांततात करा ৰাজালাৰ ৰূপনও কোন বিষয়ে প্রপ্রজ্ঞালী হইবার আবশাকতা क्षिणना,--- स्वारणाक्षणा नाहि। कृषिकत्यं प्रमान्यं स्वारख स्रज्ञाननीय, यञ्जनवर्तन ও ৰাকাল। পৃথিবীমধ্যে সর্বাচ্ছেট। সেমন জনা দেশ ছইতে বালালার চাউল आभवानित अस्तिका नार्डे, एकमनि बस्त्रत सना बाह्यानास्क स्रमा কাছার ও মুগাণেকী হইবার আবশাকতা নাই।

আবশ্যকতা যদি নাই, তবে আবশাকতা হইল কেন? অতীতে বাহা
দ্বিল্না বর্দ্দানে তাহা হইল কি জনা ? এ সুগান্তর বিপর্যায়ের কারণ
কি? কারণ—বালানী একলে সে বালালী নাই। এখন তাহারা সভ্য
দ্বৈশ্বাহে, ইংরাজি লিশিতে পড়িতে শিথিরাছে, ইংরাজের পারে দাস্পত
দিবিলা দিলা আব্যাৎসর্গ করিয়াছে। বালানী আর বালানীর নর;
বালানী একণে ইংরাজের। এই জনাই বালালার এই বিপর্যার; এই কারণেই
এই চুর্লা। বেশের বাহারা সর্বাহ্ম-আতীর ধনবৃদ্ধি ও লাতীর শিলোক্ষত্তির বাহারা প্রধান কারণ, তাহাবিগের ছলবে আর সে ভাব নাই,
বেশলাত শিল্লাব্য বাব্যার তাহারা পরিত্যাপ করিয়াছেন। স্বাজ্যের
অপরার্থ-বাহারা ভাতীর উরতির কলিণ হত্তত্ত্বল কাপড়গরা
দ্বিলার বিশ্বাহেন, কোইণেন্টাব্ন একণে শ্রী-আন্তে শেতি গাইতেছে।
বৃহিনারণ ধানভাষা, স্বতাকাটা হাছিলা বিল্নাইল, ইলি চেমারে

বিদিয়া ধীরে ধীরে ফাঁদের পর ফাঁদ তুলিয়া কাপে ট বুনিতে শিধিয়াছেন। তুতরাং দেশের দিকে কে দেশে? দেশে কাপড় ফারিল কি না ভারতে কারার কি তি এখন ও বাঙ্গালায় কাপড় তৈয়ার হইতেছে, এখন ও বাঙ্গালায় কাপড় বৈয়ার হইতেছে, এখন ও বাঙ্গালায় তাতি আছে। কিন্তু দে কাপড়ের খরিদার কোধার? কত দিন আনাহারের পর বহুকত্তে এক্থানি কাপড় বুনিয়া তাতি হাটে গেল। হতভাগা আনিত না দে, মাানচেতার ভারেই পার্মে বিদিয়া ভারার সহিত বৈরতা সাধিবে। কতক্ষণ পরে ছই একজন ক্রেতা আসিল। অমনি পার্ম হইতে ম্যানচেতার হাঁকিল—"বড় স্পা। আয় খরিদার, সম্ভাদের এমন মাল আর পারি না," ধরিদার মহল তৎক্ষণাৎ সেই দিকে সুঁকিল। তাতি দেখিল মৃতর্জনধা ম্যানচেতার এক বস্তা কাপড় বিক্রম করিয়া ফেলিল, হাট ভাঙ্গির একথানিও সে প্রাম্ত বিকাইল না। স্থা। আমিল, হাট ভাঙ্গির। ইতভাগা তাতি আপনার অনুষ্ঠকে ধিকার দিতে দিতে সানম্বেশ গৃহে ফিরিল। তাতির যদি কাপড় বিক্রম না হইল, তবে সে পাইবে কি হ ভাগার এক পাল পরিবার সে কি করিয়া প্রিবে হ স্কতরাং অরাভাবে ছেবার-ক্র্যী মরিতে লাগিল।

বঙ্গন বলেন— কামাদের মধ্যে অনেকেই কানেন না যে, বঙ্গাদির উতিরা বল্নথাক ছিল। এপন ভালদের সংখ্যা কমিলা থিয়াছে। এখন বাজালার যেগানেই অব পীড়া নবক ক্ষারপ্ত হউক, সর্বাজ্যে দেখানকার উতি পীড়িত হল, স্বাজ্যে উতি নরে। ছড়িক হইপে, স্বাজ্যে উতিকে উপবাদ করিতে হয়। এই জনা ভাগদের সংখ্যা জন্য ছাতি অপেকা কমিলছে।—" সংখ্যা কমিলছে, কিন্তু এখনও গোপ হর নাই। এখনও বাজালার অনেক তাঁতি আছে। যে সকল তাঁতি আছে, ভালিদের মধ্যে কেহবা একেবারে বাবসার ছাড়িরা দিলছে, কেহবা তাঁতে ছাড়িরা কলে কাল করিতে আরম্ভ করিলছে, কেহবা যো যা করিলা এখনও ছাই এক খানি কাল্ড বুনিভেছে। বাছাই হউক, তাঁতিকার অবস্থা অতি পোচনীর। এ অবস্থা পরিবর্তনের উপায় ও অতি অর।

ষাউটত সাংহৰ একটি উপায় টিক্ করিয়াছেন; ব্লয়পনি ও সেই উপায়ের পোধকতা করিয়া অনেক বিধিয়াছেন। সে উপয়ে এই—"বে সকল বন্ধ অলভার এদেশজাত নহে, তাহা বেন এদেশবাসীরা একবারে বাবহার না করেন।"—উপারটি বলিতে ভাল, লিখিতে আরও ভাল, কিছু কার্যাে কভদুর ভাল জানি না। এ উপার নিদ্ধেশে আমাদের আশা মিটিল না, অথবা এ উপার তত কার্যাকর বলিয়া বোধ হুটল না। ইহাতে কোন কাজ হুটতে পারে না। বার্ডটিড সাহেবের পরামর্শ বে বড় কলদারক ভাহা প্রমাণ করিবার জনা বহুদর্শন বলিয়াছেন—"দেশী কাপড় মহার্য এই জনা সামানা লোকেরা ভাহা বাবহার না করিয়া মানচেটারের উদর পূবণ করে; কিছু বাহারা জালবাগানের ধূতি বাবহার করিয়া থাকেন তাহারা জানেন দেশী কাপড় সন্ধা, দেশী কাপড় টেকস্ভি, আমেক দিন বার। আমরা জানি পাবনা ভেজার দোগাহিয়া আম হুইতে একজন বোল টাকা মুন্যে একথানি পুতি ক্রম্ব করিয়া আট বংসর পর্যান্ত আছা নিজা বাবহার করিয়াছিলেন। এ অবজ্ঞার বিলাতি ধুতি অপেজা দেশী ধুতি সন্ধা। এটকণে হিসাব করিয়া ইদ্যিণে বার্ডটিড সাচেবের প্রাম্মণি পালন করা করিয়াছিলেন।"

করিন যে ২ইবে না কেমন করিয়া তাহা আমরা বুনিতে পারিলাম
না। 'ইউক, লাগবাগানের কাপড় সন্তা, কিন্তু কলের কাপড়ের
কাছে ন্র। দেড় টাকার দেশী ধুতি দেড় টাকার কলের কাপড়ের
অপেকা অনেক দিন টিকিবে বটে, কিন্তু তত পরিছার ইইবে না।
বাজানী এক্ষণে সভা হইরাছে, পাক্ষাতা সভাতা তার হাড়ে হাড়ে প্রবেশ
করিয়াছে, ঘোটা কাপড় তার পছল ইইবে কেন ? যে আট টাকার
সমকার তাহাকে ও কুলকোঁটা দিয়া কাপড় পরিতে হইবে। তাল দেশী
ধুতির লাম অনেক, সে সঙ্গতি তাহার নাই। কলের ধুতি সন্তা। যে
রক্ষম দেশী ধুতির লাম ও টাকা সে রক্ষম কলের ধুতি কোল হাও
আমা। বলি টেকসহির কথা ধর, রেনি ৪৯ তাহাতে মন্ধ নর। রেনি
৪৯ সন্তা। পরিছার, পরিলে সভাতা বজার থাকে; অবচ রেনি ৪৯
টেকসহি। ক্রমডলোর কাঁতি ধুতির সহিত তাহার তুলনা হইতে পারে,
১ কিন্তু তাহার কিনি স্বিভার সহিত তাহার কুলনা হইতে পারে,
১ কিন্তু তাহার কিনি স্বিভার কথান ধুতির প্ররোজন। আর এক
কথা, এক্সনি দেগাছিরার একখানি ধুতি বোল টাকা দিয়া কিনিয়া আট

ৰৎসর নিতা বাবহার করিয়াছিলেন। হিসাব কবিরা দেখিলে গুন কম পছিল, বংসবে কাপড় খরচ মোট ২ টাবা মাত্র। জানিনা সকলের ভাগো এত টেকসহি হইবে কিনা, কিন্তু এককালীন বেংল টাকা দিবে কে १ বড় মালুষদিগের কথা ছাড়িয়া দাও। মধাবিৎ গুহস্তদিগের খরচ অনেক, একবারে এত সংস্থান করিবে কোপা হইতে १ তাহা ছাড়া প্রতিবংসর পুজার ও পার্মণে বাঙ্গালীর অনেক খরচ। বঙ্গদর্শনের মতে হিসাব করিয়া এক পবিবারের কাপড় কিনিলো অনেককে ভ্রাসন পর্যাপ্ত বিজয় কবিছে হইবে। কল কথা, বাঙ্গালী দিন আনে দিন পায়; বাঙ্গালী এককালো এত টাকা দিতে পাবে না, কখনও পারিবেনা। স্নতরাং ওরপ হিসাব করিয়া চলা কঠিন পাশ্চাতা সভাতা গত দিন বঙ্গোলাকে কর্জাবিত কবিরে, তভ্ত দিন টেকসহি হউক আর নাই হউক বাঙ্গালী দেশী গৃতি রাখিয়া কলের ধৃতি কিনিবে।

ৰাস্থানী যে কলের সুতি কিনিবে, ভাহার আর এক কারণ আছে।
মূল অংহ্যন করিলে ভাহাও সভাভা। বাসালী এখন পিরাণ আঁটে,
চাপকান পরে, কোট গায় দেয়। শংক্রথ, ন্যান্ত্রণ, আরো অনেক জিনিস ভাহার আবশকে। কলে ভাহা ভৈহার হয়, কিন্তু তাঁরি ভাহা বুনিত্রে আন্ন না। কাজেই কলের কাপড় আবশকে, কাজেই বাউটডের প্রামশ্

বার্ডটড সাহেবের পরামর্শ গ্রহণ করা কঠিন হইত না, যদি যালাগার কল থাকিত। মাকেঠার যেনন একথানি কাপড় দোকানের বাহ্রিকরিত, যদি তেমনি একথানি কাপড় পার্যের লোকান হইত বালালা দেখাইতে পারিত, তাহা হইলে খরিদার দেশীর জবা ছাড়িয়া বিদেশীর জবা কিনিজ না। কিন্তু বালালাতেমন করিয়া মাকেটারের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারে না। বালালার কল নাই। যার্ডটড সাহেবের পরামর্শ জন্মগারিক চলিতে হইলে কলের আবিশাক। আমরা কলের পক্ষপাতী। বলদর্শন বলেন— "বীকার করি, কল উত্তাদ। কিন্তু সে ওড় অনেক সমরে আমাদের নিজেয়, বল সমাজের নহে।" আমরা এ কথার অনু-মোদন করিতে পারি না। কল বালাগার শুভ্রাদ। তাই বুলিয়া মাকে-

ইাবের কলের কণা বলিতেছি না, অথবা কোন সাহেবপরিচালিত কলের কণা উল্লেখ করিতেছি না। কল যবি বাঙ্গালীর হয়, ওবে কল বাঙ্গালার শুভপ্রদ। বন্ধেবাসীরা একদিন পথে পথে গাইরাছিল, "আমাদের দেশে পাট তুলা কলে, তালা বিলাতে যার; বিলাত হুইতে আমাদিগের কাপড় তৈরার হুইরা আইসে।" ব্যেবাসীরা এ কথা বলিরাছিল, খার কাঁদির।ছিল। ভারাদের ছংখ, বিলাত হুইতে তৈরার হুর বলিয়া। কিন্তু কলে তৈরার হুর বলিয়া। করা নহু। ভারারা জানিত, কল নহিলে মাঞ্চেরারের সহিত প্রতিবাসিতা করা গাইবে না। কলের উপকারিকা তাহারা ব্যিরাছিল। এপন তাহাদিগের পক্ষে বার্ডিউড সাহেবর পরামর্শু পালন করা কঠিন নহে।

কিছ, বাঙ্গালীদিণের পকে ইনা কঠিন। কুকন কঠিন, তাহাও বলিরাছি। মাঞ্টোরের সঙ্গে প্রতিবোগিতা করিয়ার যে আশা চিল, তাহা
আর নাই। মাঞ্টোরের উপর মাজুল বাড়িকে না। তাহা গ্রণ্মেটের
ভাতে। গ্রণ্মেটে অলাতিপ্রিয় ও অদেশবংক্ষা ইংরাজ। সেই জনাই
বঙ্গালন বলিয়াছেন—"আমরা মাঞ্টোরের জন্যকিনিব না, বাবহার করিব
না, এই প্রতিজ্ঞাযদি করি এবং তাহা রক্ষা করি, তাহা হইলে আনাদের
আর প্রব্যেন্টের নিক্ট এ বিষয়ের নিমিত্র স্বর্গান্ত করিতে হইবে না,
মধ্মবাধা পাইতে হইবে না; আপনার ইজার অধীন পাকিয়া, আপনার
প্রতিজ্ঞার অধীন থাকিয়া, অধীনতার স্বপ্রাভ করিতে পারি।" বাত্তবিক, এ কথা ওলি অতি মহান্ ও উদার ভাবে পূর্ব। কিছু প্রতিজ্ঞা
রক্ষা করিবার উপার কি গ্

প্রতিজ্ঞা ক্ষম করিবার জনা উপায় নির্দ্ধারণের পূর্বের তাল্ করিবা ব্রা উচিত প্রতিজ্ঞাটি কি । যে সকল বস্ত্র এদেশজাত নহে, তাহা যেদ আদ্রা ব্যবহার না করি। এ দেশজাত বস্ত্র বলিলে বে, বাত্র তাঁতিরা বাহা উাতে বন্ধন করিবে ভাহাই ব্রাইবে; ভাহা নহে। এ দেশীর বলি কেহ কলে বন্ধন করিতে পারেন ভাহা ও এদেশজাত বস্ত্র। কল বদি দেশস্ত্র, বেশীর বলি কেহ চালাইতে পারেন, ভাহা হইলে ভত্তপের জব্য এ:দৃশজাত । যদি "এবেশলাত" শক্ষের এ অর্থে কোন ভূল না থাকে ভাহা হবলে এক উপার আহে। ব্রেবাসীরা বেই উপার অবল্বন করি- ্রাছে। কল ভিন্ন অন্য উপায় কার দেখা যার না, জনা উপায় নাই:
আমার (5 টা করিয়া দেখিয়াছি, ইহা ভিন্ন উক্ত প্রভিন্ন পানন করা যায়
না। কেন যায় না ভাগা ও ধনিয়াছি। অতএব দেখা যাইভেছে, ধাসালায়
কলের নিতায়ে প্রেফিন।

কশ যেন আবশাক, কিছু কল চলিনে কি প্রকারে । কল চালাইথে কে । ইহার উত্তর আছে। কিছু কল চইনে কোপা চইতে । কল আনাদের নয়, কল বিশাভের। এদেশের লোক কল তৈরার করিতে জানে না, বিশাভের লোকে তাহা জানে। কিছু সে জনা কিছুই ভাবিধার আবশাক নাই। কল এলেশে হয় না বটে, কিছু জনা দেশ হইতে কিনিয়া জানা যায়। কল বিশাভে তৈয়ার হয় বটে কিছু ভাহা বিক্র হয়। অতএব প্রথমে একটি কল ক্রয় করা আবশাক। তুনি আমি কল কিনিতে পারি না, সাধারণ লোকে তাহা পারিবে না। কল কিনিতে অধিক টাকার সরকার। কল কিনিতে পারেন, দেশের যাহারা বড় মাজ্য — বাছারা জমিদার।

ইলতে ক্ষতি বা লোকসানের আশিক্ষা নাই। সকলেই জানেন, মাঞেই ইবে ধনী; তথাকাৰ বলিক্সম্প্রান্তৰ ধন অতুল। অন্ত মাঞ্চেইবিকে দ্ব দেশ হইতে পাই, তুলা আমদানি করিতে হয়; একেবারে প্রজালিগের কাচে সে সকল দ্রবা কিনিতে পারে না; মহাজন, দালাল, হুটিস জালাও আর ও আনেককে অনেক দিতে হয়। তার উপর ভাহায়ভাড়া আছে। জনিদার সে সকল একেবারে প্রভাগের নিকট ক্রর করিতে পারেন। স্ক্তরং মাঞ্চেইবের বলিকদিগের অপেকা দেশীর জনিদারদিগের অধিক লাভ সম্ভব, অধিক লাভ নিশ্চিত। জনিদারণ বলি ইাহাদিগের বর্তমান আবের সহিত তুলনা করিবা দেখেন, লাভ বিত্তর। এক বিঘা জনিতে দশ মোন পর্যায় পাট জন্মে, দশ মোন পাটের দাম ৪০ চলিশ টাকা। জনিদার ভাহার খাজানা পান বড় জ্বের ইটাকা, অপচ সে জনিতে অনা অনেক ক্ষমল হর। যদি আজানা প্রজাদিগের নিকট নাও লাভেনা, বদি সেই প্রজাদের নিকট হইতে টাকা দিয়া মাল কিনিবা কলে ব্যবহার করেন, লাভ আইওনের ক্য ভইবেনা। তাহাই বলিতেছিলাস, ইহাতে লাভ ভিন্ন লোকসানের অপ্রভান নাই।

अकर्ण कथा इटेट्डरड, कल ठालाटेरर रक १ वालामात्र राज्यन स्लाक কোপার? আমৰা পুরেরট বলিয়াছি, এ প্রালের উত্তর আছে। এজন্য अकरे च ठव वत्नावच ज्ञावभाक । ज्ञामात्राव त्यम कल किनिय्वन, त्यहे সংক্ষ করেক জন এদেশীয়কে কলের কাছ শিপিবার জন্য পরচ দিয়া বিশাতে পাঠাইবেন। এ পর্যান্ত বিলাভ চইতে কোন বাঙ্গালী বার্থচেষ্ট হট্যা ফেরে बाहै। वार्षातह इहेबा (कान बामानी फिदित्व ना। हुई नश्मद शत्द कन চালাইবার লোকের জন্য আর ভাবিতে হুটবে না। কিছু ইছাতে প্রসার आत्माक्षता एम भवता अभगतः अध्यक्ति। विकि किए उत जेशत छाति छ হয়। প্রভর্গে ভয় হয়, কি ভানি, যদি ক্রিগ্রা অসমত হন। অস্ श्रष्ठ इहेराइ (कान काइन नाइ) एका इटेट्न के सांव कर देशा समाह । কলের সঙ্গে সজে বিলাভ হইতে ছই এক প্রস্কী সাহেব মিলি আমদানি कतिरम स्विमा आहा। जाश्मिरणब ८०७म कैनिहाविड लाकिरव . निर्मा-বিতে বেত্তনে ভাতাবা কল চলোটবে। ভাগেলিগোর স্থাকাবিতার জন্ম क्षम करवक नाजानी व जाशासन मध्य काम खेतिरच शाकित्त। अहेताल धक महत्र कुछ बरमत पवित्र कार्यम क्रिकाल तक्षांशीक्षितात रारलहि कनान अश्रेष्टे केसाम निर्मित । निर्मित अने कमा बर्द्धातकि, त्रमना, त्रावरन না বিবিতে পাৰে অমন কোন কাম বাফাণীৰ নিকট নাই। তই বংসংবর अब्देश निमा भाषात्मा अकाख-कन छानावेटक लाविटन । ज कथा मिन्छ्य। क्षा । प्रदेश । प्रदेश मान्य कार्य कार्य । प्रदेश कार्य कार्य । प्रदेश कार्य कार्य । प्रदेश कार्य कार्य कार्य विष्क भावित्वन । अञ्चय कम हानाहेवात क्रमा शहित्य कहेरव मा. श्रावा मार्क्ड ।

দেখিতে দেখিতে আমাদিগের প্রান্তান দীর্ঘ চইরা পড়িবাছে, অভএব ইহার উপসংহাব করিব। উপসংহাব কালে আমাদিগের অমিদার মহালব-বিশের নিকট বিনীত নিবেদন, ঠাহাবা বেন একবার একটু এই বিষয়ট চিন্তা করিয়া দেখেন। একা এ কার্যো অগ্রসর হইতে যদি কাহারও সাহস লা হর, পাঁচ জনে মিলিয়া একটা কোম্পানি খুলুন। বিলাভি বণিক্ দিপের সেরার (Share) হিনিতে অনেকেরই আগ্রহ, অনেকেই কেন লা ইয়াতে বোলা বিশেন? কথার বলে, একের বোলা পাঁচের নড়ি। একের পক্ষে বাহা ছঃলাধা, পাঁচজনে করিলে ভাছা সহজেই স্থাসিত হইবে। আমারিগের বিবেচনার একজনের অপেকা পাঁচজনে মিলিয়া কোম্পানি খোলা ভাল।

বলা বাহল্য, ইহার কল বিশ্বর। অনিলার বা বড়মান্থ্যদিপের আর যথেই বিশ্বিত হইবে। বিনি আল গ্রেহাম বা বেলির বাড়ীতে মুখ্যদি হইবার জন্য লক মুদ্রা লইরা নালারিত, তিনি নিচ্ছেই একজন গ্রেহাম বা বেলী হইতে পারিবেন। আতীর ধন বৃদ্ধি হইবেও আমারিগতে, আর লজা নিবারণের জন্য পারের মুখ তালাইরা বিনির্মাণারিতে হইকে না। হড্ডাগা উাতিরা উল্লিম দশা হইতে কভক পরিমাণে বাঁচিতে পারিবে। ২০ টাকার জন্য বেচারী কেরাণী মহলকে অত চুপুর রৌজে আফিবে আফিবে টো টো করিরা বেড়াইতে হইবে না। আমরা বার্ডউন্ত সাহেবের পরামর্শে চলিতে পারিব। গ্রন্থেট কভকটা বৃদ্ধিবেল। আাঞ্চেরার বিলক্ষণ লক হইবে। বল্পন নের মতে—সামরা ও স্বাধীনতার স্থপ লাভ করিতে পারিব। যে হেড়্—"ম্বাণীনতা আর কিছুই নহে; কে রাদা তাহা লইরা আধীনতা নহেও আলি বুলি ম্যাঞ্চেরারের অধীন না, হই তবেই আমি একণিকে স্বাধীন।"

টাকা হয় কিসে ?

পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।

याष्ट्रदश्च अपन अक्षिन हिन यथन म्य आपनि देव आह काहारक व किनिज ना, आपनात बावशा पता जिन्न अना किंद्र आनिज ना; यथन गिक्कोत्रदन आह जाशाव कीव्रदन पृथक हिन ना। मिट्टे कीवन स्टेट्ज मास्य आवाद यथन मजाजात अव्यव स्तापादन प्रशांकि करत ज्यन मिट्टिंग पश्चित्र, निर्देश, आश्चीत व्यवस्त्र स्तरा जिन्न अना किंद्रहे स्मृत्य नाहे,

ভাষাদের ভরণপোষণরক্ষণই ভাষার ধানি জ্ঞান ধর্ম কর্ম ছিল, তথন ভাষারা দুক্ষকেটিরে বাস ত্যাগ করিয়া সবে মাত্র গৃহনির্মাণে চেষ্টা করিতেছে, भी का शन बाममारम 'अ व्यवस्थान कनमूना नित्र माहारमा की बनवाला নিৰ্বাধ করিবা প্রপাশন ও কবিকর্ব পে নিযুক্ত হইতেছে। সেই দিনকার সেই সৃষ্টানুশীৰনের প্রথম বেগাপতের সহিত আজিকার উনবিংশশতা-শীর এই উল্লেখিরারৰ সঞ্জান্দীবনের ত্লনা করিয়া দেখ, ব্রিতে পারিবে ∙ তৈল্ভ কোপাল—আমহা সভা কিসে? তখন ্মাত্ৰ আপনাৰ কীবন লইরা িশ্বুকের মন্ত আপনাতে আপনি নিমক্ষিত গাকিত; আর এখন মাসুব পব-मुश्राद्यकी : शद्र मा इटेरन प्राष्ट्रतंत्र धकतिन इतन मा। छथन मासूच निरमद ধনে ধনী চিল, আপনাকে মন্য হইতে দুরে স্থাধিত; স্থার এখন স্থাতীয়তা इहेब्रास्क, निस्मत धन मृद्ध मरधा माजीब धन्न পরিণত হইডেছে। माजि সধারণের ভাতারে যে যত পরিশ্রম করিছা যত ভাল জিনিস দিতেছে, আহি সাধারণের বেন অসুমতি ক্রমে সে সেই ভাগার হইতে তত অধিক লইতেছে। আগে একট ভাগ জিনিব নিশ্বিত হইলে যার জিনিব তার বা े आहे निविधादमार्शित भूकिछ ; 'आह वैधन निर्देशितिय नकरनत्र छात्र र्भातिरहेरहाँ देव भविमार्ग राहे विनिव नेकरनत छार्ग वा छेनकारत जानि-ैर्डिए, रर राहे बिनिय अंदेड कतिर्डाह दम राहे भतिभार्ग निर्वाद अरहा-"अनीव "बिनिय बाछिनांशावरणव निक्षे भारेरछह। देशांकरे यहन-Distribution of wealth । अर्थ-वानित्कात धहे भून नित्रम, धानाजित এই স্বৰ্ণসৈত। আল বৃদ্ধি কেছ এমন হতভাগ্য থাকে, কিছা কেছ এমন चानमानवावन इव दन, तम तमरे चाठिमाबाद्यात काशाद किक्के व्यक्तन क्षिएक मा भारत, कांश वहेरण रत नमासक कांनत अरवात क्षिकाती नरह --- (म किहूरे भारेवात वांग्यु नद । (म ममास्वत नक, लादकत भगवार। छाशांत मत्राण छाशांत निरमत मनन-दारभात मनन-वांत शनकार छात ' भक्त । এই कना वनिटिक्तिम, धकांत्रवर्ती शतिवात वर्जुमान मुखा-'अवारबंद बृर्ग चाराठ करता अकादवर्षी পहिवारहत अवह काम निहारह. 'अंथम भागारकत राम वरेरा वा मीत्र विनुध वत फार्ट (मामत बाह्य)। क्षिक गरम नगाय विष्टू अस बाजूरक श्रीक नरह । दिन्तुगमान त्महे

যাদ্ধার আবলে বেষন ছিল এখনও অবিৰুল নলীলোডের ন্যার তেমনি বহিরা বাইডেছে। পরমার্থ জীবনের এক মাত্র ককা হওরার ক্রমে সামা-कि स्थ धारक्वारत किरतिहिक इत-क्राम नमास्त्र नकन निक क्रफ्कावा-भन्न इरेन्ना भएए- जारे नमांच ज्यन (वर्षात- हिंच व्यन व शान तरेबात ह विशास । अथन । नमान निष्ठा हिएल हाई ना देन के अधिकारन বিভার হইরা পড়িয়া থাকিতে ভালবাদে, ক্সভের লানে ভাহিরা দৈখিতে ভনিজ্ক। কিন্তু উন্নতিপ্রায়ণ বে কোন লাতির দির্কে দৃষ্টপাত করিবী। रन्य, नकरनरे बाच, नकरनरे नहा खीवरनद चहाद शृद्ध वसूचान, नकरनरे किरन स्था नक्ष्म थाकिरव रनहें रहेशव विज्ञ । इस, दकर सिर्म नृष्ठम অভাব দেখাইরা দিয়া তাহা পুরণ করিয়া দেশের উপকাব বা আরেব বৃদ্ধি कतिराज्ञ का अर्थवा क्षांजीत शत्मत्र नवर्षम कतिराज्ञ हः आत मा इत, कह विकासित अछाव माहन कतिया अकारमत धनागरमत धाक्रहे भव पुनितः बिटिएक। यार्किन वफ इनेटिएक धार्यमणि अवनयन कविया, आंत्र मार्किहात. নিভরপুর ও সেফিন্ড বড় হটরাছে ভারতে কাণড়, নুর আর ছুরি কাঁচি कलवन भाकिता। चलतार त् बालित जान खनहार ब्राविदात रेक्का, यक धारन, चुन नाकना च नमृद्धि नतिराहिक इटेटक क्रिडी च छक अभिन्द्र উল্লভিত ভাতাদের সেই পরিমাণ, ধনবৃদ্ধিত তজ্ঞপ। টংলভ আল পৃথিবী মধ্যে সকল জাতি অপেকা ধনবান কেন ? ইংলও প্রকৃতির বঁরপুত্র বলিছা छात्रा नरह । देश्नाखत्र প্রত্যেক লোক ভাল খাইব, ভাল পরিব, সঞ্জান প্রকার কুখসজন্মতা উপভোগ করিব বলিয়া বে কোন প্রকার পরিপ্রম कतिरा शक्ष छ । हेहारम्ब यम्, अधावनाव ও आवारणान नृथिवीत नकन লাভি অপেকা অধিক। ভাই আৰু মহামনা কাদাহিল হইডে মেসন কোল্পানি পর্বাস্ত লোকের সজ্জতা বৃদ্ধি প্রুক্তরিতে বছপরিকর। ভাই चान देश्याक छाकात प्राचा, बनीय व्यवनना, व्यवत व्यवीचत ।

আনহানি রপ্তানির ডালিকা দেখির। চুইট জাতির বনাধিক্যের তারতবা হির করা বাইডে পারে বটে, কিছ কোন নির্দিষ্ট জাতির বন নির্ণর করিডে চ্ইলেডাহার পরিপ্রবোধপর কব্য নিচরের বত পরিমাণ ডাহার ডোগে আছে তাহা হির করাই প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া বোধ হয়। এই হিনাব যদি ধর, বৃথিতে পারিবে, ইংলাশের বিদেশবাণিজ্য তাহার ধন সংখ্যা কতদ্র বৃদ্ধি করিরাছে। কিন্তু আজ বদি হঠাৎ ইংলাও সেই সমন্ত বিদেশ বাণিজ্য হারার, তাহাতে তাহার গথেই ক্ষৃতি হইবে সন্দেহ নাই, এবং অনেককে মাধার হাত দিয়া কাঁদিতে হইবে তাহার ভূল নাই, অথচ ইহাতেই এই ইংলুইও দহ পড়িরা যাইবে এ কথা মনে করা যাইতে পারে নাও ইংরাজের চরিত্র অমন ক্ষন্তরপে গঠিত, তাহাদের জীবনের আদর্শ এই উচ্চ বে, তাহাদের দারিদ্রাগুংখ সহ্য করা এক প্রকার অসন্তব। তাহাদের এই অসহিকৃতা হইতেই তাহারা হংগ ছাড়িয়া উঠিবে। যেখানে ধনাকাকলা এক উত্তা সেখানকার পকল সম্প্রকাণের বৃদ্ধিকৌশল সেই ধন পাইবার জন্য সচেই। সেই জন্য তাহারা বৃদ্ধি ও পরিশ্রমের হারা পুনরায় লোকের নৃত্ন অভাব ক্ষি করিয়া তাহার পুরণ হারা অর্থাগ্যের পর্থ প্রিরাধ্যা বিদ্ধান বিদ্ধান স্থান স্থান স্থান বিদ্ধান বিদ্ধান স্থান স্থান স্থান স্থান বিদ্ধান বিদ্ধান স্থান স্থান স্থান স্থান বিদ্ধান বিদ্ধান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান বিদ্ধান স্থান স্থান

ে কোন একটি বাকোর সভাতা নির্ণয় করিবার নানা উপার আছে। এফটি বাক্যের বিপরীত বাকা মিথা। প্রমাশিত করিয়া তাহার সভাতা লিন্ধারণ করা স্যায় স্বাজ্যের একটি নিয়ম। আমরা দেই নিয়ম অসুষায়ী ক্ষাদের প্রেণীক্ত কথা গুলির সভাতা নির্দারণ করিব। ভারতবর্ষ हेश्नारश्वत मकल विषय विभवीत. जात्रज्यांनी क हेश्त्राक क्रिक विभवीक ধাতৃতে গঠিত। ইংরাল রাজা, ভারতবাসী প্রজা; ইংলও উন্নতিশীল ভারত বিভিশীন। ইংলাও কগতে সম্পন্ন দেল, ভারতবর্ব ভরানক দ্বিত্র, हैश्लक छाकात क्योचत, छात्रजवर कड़ात कालान। हेशत कातन कि १ कारण. देश्यांक्यत (यमन धननिका वनवर्ती, कात्रकवानीत (कमनि धटन फाक्टिना । कारन, रेश्नल यक बरेटक छात-यक बरेटक खात्न, छात्रक यक হইতে চার না-পদতবে: পঞ্জিরা থাকিতে তাহার আপতি নাই। সুধ সম্পতার বাকা কাহাকে বলে ভারতবাসী তাহা মানে না, আবার জানিজে ও চার না। ভারতবাসীর মধ্যে বে কেই বত কেন অর্থ উপার্কন क्क क मा, रन रनरे भूबांकारनत क्षत्रकानिरात यक रन वर्ष कारात निरमत त्रांबिटक होत्र, कारा बाकीय बटम পরিণক कतिएक हात्र मा । बरमाधाना यमनक्षामारे काराज मनिकृति । निरमत स्थ ममकि वर्षन करा नि स কোন প্রকার অক্সবিধা ভোগ করিব না—এ সকল ইচ্ছা ভাছার স্বরিবে না। সে বুঝিতে পারিবে না—বুঝিতেও চাহিবে না যে, নিজে ভাল থাকা, নিজের পরিবার মধ্যে স্থবে থাকা কেমন পদার্থ। ভাই ভারতবাসী এত ছঃথী, তাই ভারতে টাকা এত কম।

আমরা উপরে যতগুলি কথা বলিলাম তাহা হইছে বেলু বুরিহত পারা यांडेटव (य. 'টाका इन किटम' देशांत अक्नाव केन्द्रत कांडीय केन्द्रा। दव काण्य कान कालीय हेका नाहे-किं। नाहे, त्र काछ कथन उन्नक करन मारे, कान कारन कविरवंश ना। कार्थक वड हरेबाहिन, देश्याक वड़ करेबारक ठाका ठाका करिया। ठाकारे जाशामत का श्रेय नका। किस्, টাকা আমাদের ভাতীয় লক্ষ্য নছে। বলিতে কি আমাদের জাতীর লকাট नार-छाडीय धीरनरे नारे। आमदा राष्ट्रांनी, निशिष्टिक रक् छातात. व्यानाएक: बाकानात कथारे विन-ठाहारे व्यामामित्यत (भाषा नारेदा एनच, आमारिकत रमरच गैशिक्त होका चारक-गैशिका अर्थनान छै।शाबा नव निक्टि । काल कन वैध्य-देशका देशका चाना गांव धकथा नकालहै कारमन । पाहारमत है।का चारह छाहाता अकड़े अही कतिरमहै, रम्भीत ধনাগমের পথ পরিকৃত করিতে পারেন। কিন্ত তাঁহারা নড়িতে চড়িতে हारहत ना। निष्ठित हिंदिल हारियनहे वा किन १ हैश्बास शहर्याय श्रुर्थ थोक, याहाता अधिनात छाहारमत अना वित्रवाती वस्मावरखन वावका আছে, তা ছাড়া বাহারা সাধারণ বড় লোক তাঁহাদিগের জন্য কোম্পানি কাগজের হাদ আছে। খনে বসিয়া তাকিয়া ঠেস দিয়া ওড়ওড়ি ছু কিডে क्रकित्क यनि कामियांक वाकारे कता यात्र, ज्या बावा निर्णं हिएक চাহিবেন কেন? उठीवनवर्गरान्धेत अन्त कोमला अकि श्रमत छैनारत थट श्रमा लाद्यत राज भा काणिता निताहन; जारात्रा नात्न, जात हेहारवत स्नीत बनवृद्धि कृतिवा बाठीड (हटी छेडछ कृतिरछ हटेरव ना। वह बनाहे बाजालात वह गर्सनाम बहिबाद । वह ब्राट्स श्रमत गमनकान (Equal distribution) ना रुखात नमात्वत यथाविक लाक मारे। नाव हुरे छात्र। अय-ज्ञून शत्त्र वशीचत्र, वनत-नावत्र किवाती । धावशित क्यका ७ ८०डी डेनवि डेक स्टेशाइ। अवन याश्वा जडाकार कवित ভারাদের কথা—কিন্ত ভারাদের কথাই বা আর কি ঝুলিব ? বলের চিন্দ্-সন্ধান স্বাজের উৎপীড়নে বাল্যকালে বিবাহিত হইরা পঁচিশ পার না হইডেই পুত্রকলজের পিতা হইরা পেটের হারে, টাকার থাতিরে ইংরাজ-চরণে হাসথড লিখিরা দিলা কলম পিসিরা বংকথকিং জীবন বাত্রা নির্মাহ করিডেছে। মুক্তেক্টের ডেপ্টা হইতে ১৫ টাকার কেরাণী অবধি সব একট দাশা।

ইহার উপর আবার বাঙ্গাণার তিন সরিক। दिन्न, মুস্লমান ও ফিরিসী।
এতিন লনের প্রবণতা তিন দিকে। রাজা বিজেশী, প্রজার প্রজার বিবাদ
বাঁথে ভালার ক্ষমর পথ নির্দ্ধাণে বাস্ত। টাকা বোঁজে সকলেই, দেশ ও
সকলের বাজালা; কিছু কৈ টাকার জন্য জাক্তীয় চেটা কৈ? জাতীর
চেটা না থাকিলে দেশে ধনাগম চইতে পারে নার ফুতরাং বাজালার টাকা
ছইবে কেমন করিরাং এক বাজালার যদি টাকা না হইতে পারে, সমগ্র
ভারভবর্বে টাকা হইবার উপার নাই। উপার নাই, কেন না, ভারতে
আতীর-জীবন নাই। এক বাজালার এই তিনজাতি তিন প্রকার, সমগ্র
ভারভব্বে নারা আতির মালা প্রকার। এক জাভির কথা অনাজাতি বুষে
না, এক আভির আভার ব্যবহারের সহিত অনা জাভির আচার ব্যবহার
ফিলে না। ক্ষরাং আতীরতা কোথারং লাভীর চেটা নাই জাতীর
থনাগমের পথ কে প্লিয়া হিবেং বাঁহারা সমূহ-সম্থানের পক্ষপাতী ভাহারা
ব্যব্তে পারিবেন, কেন ভাহাছের সাধ্ চেটা বিকল হয়, কেন ভাঁহাছিগকে
সকল বিহরে—সকল অভাব নিরাকরণে পরম্থাণেকী ছইরা থাকিটি হইলাছে, কেন ভাঁহাদের দশা এত শোচনীর, কেন ভারত এত হরিত্র।

এ শোচনীর অবস্থাপর্যার পরিবর্তিত হয় কি উপারে ? ভারত ধনী হয় কেন্দ্র করিব। ? টাকা হয় কিনে ? একথার একই উত্তর—কাতীর জীবন—কাতীর ইক্ষা—কাতীর চেটা।; হার ! কোনু নহাপুদ্রর এই অধঃপতনের লোভঃ ক্রিয়েইরা বিরা কাতীর জীবনের অধিক্ষ্ নিল ক্রেরে মৃত্রিত করিব। জাতীর চেটার প্রধােদনা ক্রিবেন। সে দিন করে হইবে, ববে ভারতবাসী জাতীয়তা শিথিবে, নিল নিল বিভিন্ন মন্ত সমূহ এই উচ্চ আকা-ক্রাণ্ড বিস্কৃতিক ক্রিবে, ভারতে আবার টাকা হইবে।

ৰাজালার কবি ও কাব্য

(৫৬ পৃষ্ঠার পর)

মিল বলেন "We should say that elequence is heard, poetry is overheard. Elequence supposes an audience, the peculiarity of poetry appears to us to lie in the poet's utter unconsciousness of a listener."

Mill's Discussions and dissertations Vol. I. '

সভা বটে "উদ্দীপনাধাকা আমরা প্রকাশ্যভাবে গুনিয়া থাকি, আর কবিতা আমরা পুকাইর। শুনি; সভা বটে উদ্দীপনাধাকা বলিলেই বেন আমাদের মনে প্রেছমণ্ডলী ও বকার কথা মনে শ্বতঃ উৎপন্ন হয়, কিছু কবিতার প্রকৃত লক্ষণ এই বে, বাহিরে কেহ শুনিতেছে কি না কবি বে সে বিবরে সম্পূর্ণ অঞ্চাত থাকেন একথা আমরা কিরুপে শীকার করি ? মধাকারা সকল দেখিলে কে আন মিলের কবিতার লক্ষণের সার্থকভার প্রতিবিশাস করিবে ? প্রথমভঃ বালীকি ভাঁহার অঞ্পন্মের রামান্ত্রপর প্রারহিছার বিলালছেন—"পাঠক, এক্ষণে সেই সমাস-সন্ধি ও প্রকৃতি-প্রভার-বেগ্র-সম্পন্ন দেখিবিবহিত প্রসাদগুণোপেত বাক্যমন্থলিত কবি প্রবীত রাম্বরিছার ও রাব্ধবন্ধ প্রবণ কর"—শীহেমচক্র ভট্টার্হার অঞ্বাদিত স্বামান্ত্রণ

কালিয়াস তাঁহার রঘুবংশের প্রারম্ভেই বণিরাছেন-তংস্তঃ গ্রোত্মহঁত সদস্যক্তিকেতবঃ।
হয়ঃ সংক্ষাতেহাগৌ বিশুদ্ধিশানিকাপিবা ।

গ্রীশংসপের বিখ্যাত কবি হোমর গ্রীক্ষিগের বনোরঞ্জন করিবার জন্য ইলিয়ন্ত রচনা করিরা নগরে নগরে, গ্রামে গ্রাম, গথে গথে, গুরু, গুহে গান করিয়া বেড়াইডেন। মিল্টন ভারার রচিত গ্যারাডাইজনট কাব্যের প্রথম সূর্ণেই ক্ষাবের নিক্ট নজ্য প্রার্থনা করিডেছেন, আবার সেই প্রছের সপ্তম সর্গে কবি ইউরেনীয়াকে বন্ধনা করিয়া বলিতেছেন "দেবি! আনাকে কাব্যের বিচারক্ষম শ্রোভূমগুলীর সংগ্রহ করিয়া দেও—তাহাদের সংব্যা অয় হয় হউচ, ভাহাতে আমার কিছু মাত্র ছংগ নাই।"

এ সকল প্রমাণ সংস্কৃত আধরা কেমন করির। মিলের সহিত ঐক্য হটরা খলিব বে, বাহিরে কেছ শুনিভেছে কি না কবি ভাষাতে বীতচেতন থাকেন। বিশ শীর মতের পোষকতা করিবার জন্য আরও বলিয়াছেন—

All poetry is of the nature of soliloquy. But what we have said to ourselves we tell to others afterwards; what we have said or done in solitude we may voluntarily reproduce when we know that other eyes are upon us. But no trace of consciousness that other eyes are upon us must be visible in the work itself, when he turns round and addresses himself to another person, when the act of utterance is not itself the end but the means to an end, —Viz: by the seelings he himself expresses to work upon the feelings, or upon the belief or the will of anothers, when the expression of his emotion or of his thoughts tinged by his emotions is tinged also by that purpose, by that desire of making an impression on another mind then it ceases to be poetry and becomes eloquence."

ন মিলের উপরি উদ্ত মতটি আমরা এই ব্রিয়া খণ্ডন করিতে চাই, সিন্ধার (মগষ্টদ) যথন ব্রেমের সিংহাসনে অধিরোহণ করিবেন ; তথন সম্বা রোম সাধারণতন্ত্র। কুলিয়স সিন্ধারের হত্যাকাণ্ডই ভাহাদের সেই সাধারণতন্ত্রপ্রিরতার জনস্ত প্রমান। স্কৃতরাং অগষ্টস সিন্ধার রাজা হইছে পারিলেও তাঁহার মনে অন্তেশবাদীদিশের নিনারণ বৈরিতার কথা সতত জাগ্রত ছিল, তিনি দেই আশন্ধা দ্রীকরণার্থে করি বিজ্ঞানকৈ এক গানি কাব্য লিখিতে আবেশ করেন। কবি ইনিয়াড লেপেন, কবি সেই কাব্যে ইহাই প্রকাশ করেন বে, নিম্নার দেবী তিন্দ-প্রস্ত ইনিয়নের বংশোন্তব, স্কৃতরাং রাজসিংহাসনে উহার বন্ধ পরিকার সমস্ত রোম রাজ্যে ডত অধিকার আর কাহারও নাই, আরও ভাহার ন্যার ধীরণান্ত সর্বাধ্য বাজি রাজ্যশাসন ভার গ্রহণ করিবা বে আমাবেশ্ব আরাণ্য দেবতা স্থানীটারের প্রতিজ্ঞা পালন করিতে-ছেন ভাহাতে আর কোন সংক্র নাই। এ ক্যা আনিয়াও কি আনরা বলিতে

शाबि य छेक कांवा উष्क्रभाविबहिक लांक-प्रश्नत-कर्त्राशाय-चायुगक छेकि मात्र। यनि तक्द ध्यमन बरनन (व, कवित्र निशृष्ठ छेरम्या याशह इंडेक ना दकन; लाहा आशाहित्यत आनिवात अधिकात कि ? यशि त्यहें कविजात श्रद्धात श्रकामा वा गृह द्यान श्रना मश्कास (कान डेक्स) छेन-गब ना इत्र जांडा प्रदेश तम कविजारक आमत्रा कवित्र आमांत्रक छेकि जिल्ल আর কি বলিতে পারি ? মিল খবংই বণিবাছেন—"কবি এক সময়ে বাংগ আপনি ভাবেন, অন্য সময়ে তিনি তাহা পরের নিকট প্রকাশ করিতে পারেন, হুতরাং বজ্ঞিলের এক সমন্বের আত্মগত ভাব বা উক্তি অন্য সমন্বে बेनिय प्र ऋत्म धार्काम क्षेत्राहि। बिर्झिटन य मूर्या जेत्समा योक्षे पाकुक छिमि छाहा मुम्पूर्व कर्ल विश्व छ इहेबा, जालनांत्र कहनाव छत्रक छानिएछि-(शन: क्षत्रात्र (परे प्रधीतिक प्रार्थिकार्य किनि भाषाविष्ठ इरेबा-ছিলেন: তথন আর ভাহার সে অন্ত:করণ পার্থিব নহে, তথন আর द्यारमञ्जू कथा छोशांत्र मरन हिन ना ; निकारतत्र असूरतांव छातात मन कहेरठ একৰারে মৃছিলা গিলাছিল। আবার ঐ পুত্তকের অষ্টম দর্গে ইনিবস প্রেত-লোকে অধিষ্ঠিত হইলেন, সেখানে তিনি তাঁহার পিতা এছাইসিসের সাক্ষাৎ चाल करवन, পুত্র বংসল এकार्रेसिंग हैनिवगरक मध्य नरेवा छथाकाव नाना खदात चहु अबु व वाशात वर्गन कतित्वन ७ द्राप्यत खिवा-शहे दिक्कि छाहात मभीर्भ वाक कतिरमन। कारम याहाता वारमत ताका ह्हेटबन একে একে তাঁহাদিগের পরিচয় দিতে লাগিলেন; তিনি কেবল ফুলিয়স ও अन्देरमेर्व अमुमाना की हिं वानिव शक्तिव ध्रमान कविया काब किरमन छात्रा নহৈ। ভিনি আর এক বুবা পুক্ষের প্রতি লক্ষা করিরা বলিবেন "ঐ বে ভোষার সমূবে বুবা পুক্রটিকে দেখিতেছ, উনিই টোলন বংশের কুলতিলক ७ ममक (ब्राइमक्र गठाकायक्रण इरेब्रा अन्त्रधरण कवित्वन ; উनि वार्षिक, অবিভডেজা নিংকু, সভানিষ্ঠ; সময়ে অরাভিধিগের থিতীয় কুডাকুশুরুপ इहेबा चीव बीहरन ध्यकांम कवित्यन ; विद्यान हेहात छन कीर्तन कवित्यन क्न १ काईन देनि अन्देन निर्मातक स्वरूप क्रम नरशमता अस्टेणियान शुद्ध मार्तिकृतः विकित अध्यक्षक अप्रेत ना गर्मात नाम करवन नाहे क्न. १ कोवन छोशता निवादित निव्य हिल्लन । द कनिकार व्यक्तिक

বিশল কম্পানারী বর্ণনাতে, মানবন্তিরঞ্জন রূপ উল্লেখ্যে অলফ দৃটাত রন্ধ্যান্তে, সেই কাব্য থানিকে কি আমরা উল্লেখ্যবির্হিত কবির আত্মগত উক্তি মাত্র বলিয়া—আত্মগত ভাবোজাসের তরকু মাত্র বলিয়া কাল থাকিতে পারি ?

কেছ কেছ বলেন—কবির উৎদেশ বাহাই থাকুক না কেন, যথন তিনি কোন ববিতা রচনা করিছেছেন, যথন তিনি আপনার কর্না সমূদ্রের তরঙ্গে উদ্দেশিত, যথন তিনি স্বয়ং আয়হারা হইরা গিরাছেন তথন তাহার বর্হি-র্জগতের কথা মনে থাকে না। আমরা বলি, বর্ধির্জগং হইতে এরপ আয়াবিস্থৃতি কবিভার সর্ম্মগত একটি বিশেষ লক্ষ্ণ অস্থাইতে পারে না। কারণ, ভাবোদ্দীপনা যাঁহাদিগের উদ্দেশ্য তাহারা সহক্ষেই জনাকে মাতোরারা কনিতে গিরা প্যাণ মাতিরা উঠেন। আপনার ক্ষ্মে তাল জবীভূত না হইলে পারের ভাগর জবি তাইত হয় না; সে রূপ প্রকার্ম বিনি না করিতে পারের তাহার কার্যা সকল হয় না। উদ্দীপনা ন্ট্যা আক্ষ্মে আর অধিক কিছু বলিব না, কারণ তাহা আমাদের প্রযোজন নাই। কবিতার লক্ষ্ণ কি তাহাই আমাদের উদ্দেশ্য, স্মৃতরাং আমরা মিলকে পরিস্কাাগ করিরা সাহিত্যদর্শণ-কারের মতের তুলনা করিব।

সাহিত্য দর্শনকার বলেন—"রসাত্মক বাক্ষের নামই কাব্য" এই একটি কথা "রস" শক্ষ ব্যবহার করিলা তিনি কবিতার প্রকৃত মর্ম বিশদ রপে বুলাইলা নিরাছেন; কিন্তু তাঁহার কবিতার লক্ষণটি নিতান্ত সংক্ষেপে থাক্ষ হওলাতে সাহিত্য-জগতে বড় ঘোরতর আদ্রি প্রচলিত হুইলা আসিতেছে। সেই আদ্রি এই—কেহ কেহ বলেন "রসাত্মক বাক্ষের নামই কাব্য," তাঁহাদের মতে রোক্ষদামানা প্রশোকাত্যা জননীর বিলাপবাক্ষা গুলিও কবিতা, কেন না তাহাতে ও "রস" আছে—তাহাতে ও নিতান্ত পারাণপ্রাণ গুলিবান, কেন না তাহাতে ও "রস" আছে—তাহাতে ও নিতান্ত পারাণপ্রাণ গুলিবান্ত হুইলা হার; সেই জন্য কেহ কেহ মনে করেন সেই বিলাপ গুলি লিখিত হুইলা সূত্র কালারে মুক্তিত কইলে কাব্য হুইবে আর লেখকের করমার ও কবিত্যের চরমাহকর প্রকাশ করা হুইবে। গুলু বাতার বিলাপ কেন করমে বাহাতে আমানের জন্ম প্রেভিত হুর, শিরা ভালিত হুর, গুলুরে আবান্ত হুরে, প্রাণ্ডিভ হুর, ক্রিভা হুর, প্রাণ্ডিভ হ

টেবে ও সেই কৰিডাভেও পাঠকের আপেও সেই দ্বাপ সমভাব উল্লেক ় করিবে। আমাদের বেশীর একজন নাটককার রাজা ছরিণ্ডজ্ঞের পুত্র रवाहिकारमात मुकारक कमलारक धारे बनिता ,कैलाहेबारक्त-"(बाहिकार क्षात मानात शार्वत त्वाकिक दन । बरव वावा ! क्षात वावा ! कि करमा त्व अरब (कन कृष्टे कथा क'मरन ? अरब द्वाहिक (ब।" श्रीकात कति, यहि व्यामना त्मरे त्यांत व्यक्तकात्रमत्री तकनीत्त त्मरे कीवन धानाम---श्रीवत्त्र फेनचिक श्रीकृष्ट काहा इहेटन मिन्द्र क्यानात विशास खागारमत सम्ब বাগু বিভাছিত মেঘ পতের লার ভিন্ন ভিন্ন ভটনা ঘাইত। অধিক কি সেই भाकावर अवशा अठरक मर्गन ना कतिता । यहि ;कवन गांव ভानात दानन শুনিক্রাম তালা দুইলেও আমরা জলরে শুক্ত পত্তের নারে কতনুর বিভা-ভিত হটতাম বলিতে পারি না: কিছু গ্রাছে তাগা লিপিবছা হওয়াতে चामारमंत्र क्रम्रात त्कान त्रामत छेट्यक इत्र ना। चारनाक धक्था विनाह পারেন, প্রক্রমাভার প্রক্র বোদন গুনিরাই বা কেন আমরা আকুল হই আর তাহা অবিকল লিপিবন্ধ হটরা আমাদের সন্তুপে আসিলেই যা কেন ভাষা দল'ন কবিয়া আসরা হাস্য স্থরণ করিয়া থাকিতে পারি না। ভাচার কারণ নাটক বা কারা কলনাগাগরের ভরল মাত্র, সেই क्यमानुमा क्वेरन काबारक माउँकिय माउँकिय वा कारवात कावाय बारक मा।

কর্মনাপ্রভাবে কানিদ্যে প্রায়ুগের ছয়ত্ব ও শকুত্বলাকে কলিয়ুগে উজ্জন্মিন নগরের এক প্রান্তে বিলয় বিশব রূপে দেখিতে পাইরাভিলেন; মালতী নদীভীরত সেই প্রশান্ত আশ্রুমপ্রদেশে ভাহাদের সেই মধুর প্রেমানলাপ শুনিতে পাইরাভিলেন, মহর্বি কণ্বের "হে সরিভিত ভক্ষগণ" বনিহা সে আর্দ্রনার শুনিয়া বিহ্বল ভইরাছিলেন, এবং পরিশেষে ভাহাদের পরিত্র পরিগুল্মলে আবদ্ধ করিছা দিয়া আপনাকে কৃত কৃতার্থ জ্ঞান করিছাভিলেন। এখনও সেই শকুত্বলা পাঠে পাঠকের স্থানর কালিয়াসের নাার ক্লনালোভে উজ্লেখিত চইতে থাকে; গুঁগায়াও ক্ষণকালের জন্য নেই দ্বেষ্কৃতি পর্বান্তে উটিয়া হ্যান্তের সঙ্গে শকুত্বলার উদ্ধান স্থান করিছাভিলে পান। এখন কি লেখে অগজের কোন কথাই পাঠকের যনে থাকে বা—ক্ষেত্রল সেই হেমকুট; সহক্ষে সেই সিংহ শাবকটি খেল পেৰিছে

ছেন , তথন পাঠক যেন শুনিতে পান, ত্মন্ত বলিভেছেন "আছা! বাচার এট পুত্র সে ইচাকে ক্রোড়ে লইরা যথন ইচার মৃত্ মধ্র আধ আব কথাগুলি -শ্রবণ করে, তথন সেই পুণাখান্ ব্যক্তি কি অনির্বাচনীর স্থপ লাভ করে।' কিন্তু পাঠক যদি ওইরূপ বিলাপ না শুনিরা আধুনিক কোন কবির মতন ছম্বন্তের মুখ হইতে শুনিতে পান—

> "এমন সুন্দর শিশু কার ছেলে হার রে, নবনীত বিনিন্দিত কমনীর কার রে—, বদনে বালেন্দ্ হাসে তারকা নয়নে ভাসে, অবিরাম দরশন চাইবারে পার রে।

> > গবে আৰু আধ বোলে

ৰাধা বাবা দলে বাছা অনুভ ছড়ার কৈ, কি আনকে নাচে প্রাণ পিডাই ডা ফানে রে।''

—ভাহা হইবে মৃতর্ত মধ্যেই পাঠকের কননা মোহভক হইলা যার—
মৃত্র মধ্যে সেই হেমক্ট, সেই সিংহশাবক, সেই কণুম্নির আশ্রম, সেই
মৃনিকনাগণ কোপার বিশীন হইলা যায়। তথন পাঠক কি ভাহার পরিবর্তে
কভগুলি নীর্ণ মলিনবল, কভকগুলি ছিল্ল কছা ও বালকদিগের ভ্লাইবার
সামগ্রী দেখিতে পান না?

অংশ : ।

প্রতাপ ।

৫০ পৃষ্ঠার পর।

প্রকৃত প্রণর মৃত্র মধ্যে হয় না, এবং সকল অবস্থার হউতে ও পারে না। কোন কোন গ্রহকারের করানার আবরা দেখি, নারক নারিকার দর্শ ন মাত্রেই অমনি গাঢ় প্রণর করিল, উত্তরে উত্তরের বিরত্তে একেবারে প্রট্রুট্ করিতে গাণিল। কিন্তু আমরা মহুবান্ত্রন্ত ব্রুদ্ধান্তি ভাইতে বোধ ভর. লশনবাত্তেই একেবোরে গাঢ় প্রণয় বইন্তে পারে না। ছয়ভের শকুন্তলাকে

• দেখিবামানেই বা শকুন্তলা ছয়ভকে দেখিবামানেই সেই মৃত্রেই ভালবাসা

হইরাছিল সভা, কিছু প্রণয় গাঢ় হর নাই। ভাহায় পর উভরে উভরের

বিষয় চিন্তা করিয়া এবং খানে করিয়া সে ভালবাসা প্রণয়ে পরিণত হইল।

সেই রূপ প্রথমে যথন মিরাম্বা করিয়া সে ভালবাসা প্রণয়ে পরিণত হইল।

সোই রূপ প্রথমে যথন মিরাম্বা কারভিনাওকে দেখিরাছিল, ভখন দেখিবা

মান্তেই প্রকৃত প্রণর হর নাই। আমরা প্রণর ও ভালবাসা উভরকে পৃথক

রাখিরাছি, একণে উভরের কি প্রভেদ ভাহা বুঝাইতে চেইা করিব। একজন পূক্র একজন জীলোককে দেখিল, প্রথমে ভাহাদের দর্শনেজা বলবতী

হইল, এবং পরে একজন অপর জনকে না দেখিলে কই অলুন্তর করিছে

লাগিল; ভখন উভরের মধ্যে এক প্রকার ভালবাসা ক্রাইল। ভাহার

পর উভরের মুখ ছংবে সহামুভ্তি জন্মিল, মধ্যা প্রথমে দয়া, পরে সহামুভ্তি এবং ভাহার পর ভালবাসা

যখন সর্ব্বোচ্চশিপরে উঠিল তখন একজন অপরের জন্য আত্মবিসর্জন পর্যাপ্ত

করিতে প্রস্তুত হইল।—স্বাস্থবিসর্জনই প্রণয়ের চরমোথকর্ষ।

প্রতাপ ও শৈবলিনীর শৈশবকাল হউতে ভালবাসা চইয়াছিল, তাচারা বখন দেখিল বে, সে ভালবাসার ফল ওচ হইল না,—তাহাতে বাধা পড়িল, তখন উভরে সন্থার ভূবিরা মরিতে গেল। কিন্ধ মরিতে গিরা প্রতাপ ভূবিল আর শৈবলিনী ভূবিল না কেন ং কেন তাহার মরিতে জন্ম করিল ং কেন সোঁতার দিয়া কুলে কিরিরা আসিল ং ইহার উত্তর—যে প্রণর যে ভালবাসা আশ্ববিসর্জন শিক্ষা দের শৈবলিনীর তাহা হয় নাই, তাই শৈবলিনী ভূবিল মা, ভাই তাহার ভয় করিল, এবং সেই জনোই শৈবলিনী পোড়ার মুখী আবার সাঁতার দিরা কিরিয়া আসিল। কিন্তু সেই আত্যবিসর্জন-শিক্ষা-দারিনী ভালবাসা প্রতাপের হইয়াছিল, তাই প্রতাপ প্রণরের অস্কুরোধে হাসিতে হাসিতে নিজের জীবন বিসর্জন দিবার জন্য ভূবিল। এই রূপ প্রণাই পরির ও স্বগতে হুর্লত।

তাহার পর চন্দ্রশেষরের সহিত শৈবলিনীর বিবাহ হইরা গেল। একটি বর্ত্তিত লতাকে আক্ষমণংলয় সহকার তক্ষ হইতে সংবাহে বিভিন্ন করিয়া অপর একটি গাছে বড়াইয়া দিলে বেরুপু হর, শৈবলিনীর অবস্থাও এগন সেই রূপ হইল। এই স্থলে আবার প্রতাপের আত্মবিসক্ষনের আর একটি দৃষ্টার দেখিতে পাই। প্রভাপ শৈবলিনীর স্থের জন্য বেদগ্রাম ত্যাগ করিল। একস্থলে প্রভাপ শৈবলিনীকে বলিরাছিল—"ইবানীং আমি জোমাকে সাপিনী মনে করিয়া ভরে ভোমার পথ ছাড়িয়া থাকিতাব। ভোমার বিষেধ বছে আমি বেদগ্রাম ত্যাগ করিয়াছিলাম।"

কোন কোন সমালোচকের মতে প্রভাগের সৃষ্টিত ক্রন্দরীর বিবার দিয়া ৰভিদ বাবু ভাল করেন নাই। বখন প্রভাপের ভাগরে শৈবলিনীর প্রভিন্নরি धारकवादत (थामिक करेता शिवादक धावः यथन खाना जानात क्रमन करेटज मुक्ति। किनिवात चाव छेनाव नाठे, छनन चास्त्र जम्मती (कन १ चामता ৰণি বে. প্ৰভাপের চরিত্ত উজ্জাতর বর্ণে চিত্তিত জ্বরিধার জন্য ভাতার সভিত च्यमतीत विवाह (मध्या इहेबाएए। श्राञ्जाभ वर्षा विश्वम (व. टेमविन्मी) चार छात्राव स्टेटर मा. रेनरिनमीत विषय हिसा चेता 9 এখন भाग, अखता: বৈৰলিনীকে এখন ভূলিতে হইবে। বৈৰলিনীকে ভূলিবার ছনাই প্রভাপ क्षमतीरक निनात कनिनाहिन। अभारमंत्र आधरी त्रनिएक भारे द्य. दक्वन देनवानिमेत्र स्थान समा अवर "निकार हिन्द नश्यम कतिवार समा खालान चानबाद क्रम्य नि मिन। धेर शाम चामता चात्र धक्रि विवय मा विनित्र থাকিতে পারিলাম না। আমরা একবার কি চুইবার স্বন্ধরীর নাম মাত্র প্রবণ कृतिशृष्टि, जाबाद नृहिन्छ आबादमत नाकार इत माहे । देशांत कांत्रण-नाम আমরা কুল্মরীর সভিত পরিচিত হুই তাহা চুইলে তাহার প্রতি আমাদের সধারত্ততি ক্লাইতে পারে এবং প্রভাপ ক্ষরীর ভালবাসার উপযুক্ত প্রতি-साम मा कराव छोतां अणि भागांत्मत पूर्ण क्यारेट शांता अपनांत्रत धार दश्रीनत्त्र क्षेत्रा काश्वा छाहाटक बनावाब ना विश्वा बाकिएक माजि-माम ना ।

क्रमः।

আর্ব্যচিকিৎসা।

৬১ পৃষ্ঠার পর।

(म.रबर धानर ७ कार्या।

ৰাৰু, পিন্ত ও কক্, ইহাৰের প্রত্যেকের অপর নাম কোব। খোব সকল কুপিত হইলে সভানে ভিত্র হইরা থাকে না। হুরা প্রভাজনলে পিইডখু-লাহিযুক্ত সমন্ত মসনার থাল পচিরা বেকপ বর্ষিত হইরা মৃহভাবে পাজের চঞ্জিকে বহুমান হয়, কুণিত লোব সমূহ সেইস্কপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা দেহের নানা ভানে প্রসারিত হুবা পড়ে।

এট রূপ প্রসারিত প্রবৃদ্ধ খোষ কর্তৃক লোবমাগাল্যারী সমস্ত প্রকার ব্যাধির স্ত্রপাত হয়।

বোৰ সকলের প্রসং অনেক প্রকার। অর্থাৎ ভাষারা কথন পৃথক্
পৃথক ভাবে, কখন বায়ুও পিন্ত; পিন্তাও কফ; বারুও কফ; এই চুই ছুই
লোব মিলিভ ছুইয়া; কখন লোকসফলৰ প্রস্তোকে বক্তের সভিত মিলিভ
ছুইয়া, কখন লোকস্তার একস্তা হুইয়া, কখন বা দোক্তায়ই মত্তের সভিত
মিলিয়া লেচে প্রসারিভ হয়।

লোব সকল কুশিত হইবা মাত্র অপদ্ধত চইলে, আর তাহারা প্রসারিত চইতে পার না। স্কুতরাং কোন রোগও অংশ্ব না। আমাদের স্কুলাচার্যা বলেন, প্রঞ্জনিত অগ্নি যেমন পাত্রস্থিত কল শোষণ করে, দোষ সকল দীর্ঘ-কাল কুশিতাবস্থার থাকিলে সেই প্রকার শরীরস্থ ভাবং মাতৃকে ক্ষম করিয়া কেলে। অতঞ্জব লোবের সঞ্চর মাত্র তাহা শাস্ত করিতে সর্বপ্রেষণ্ডে চেটা করা বৃদ্ধিমান চিকিৎসক্রের অবশা কর্ত্রবা।

দোৰ সঞ্চিত হইলে দেহ ভারও পীতবর্ণ, উদর অন্ধীভূত, কুধাহানি, ও দৈহিক উষ্ণতার প্রাস্থল।

বোৰ সকল প্ৰকৃতিত্ব থাকিলে মানবগণের শক্তি, সৌক্র্য্য, সুধ, আছ্যু এবং ধর্ম, অর্থ, কাম ও বোক্ষ এই চতুবর্গ লাভ হইরা থাকে।

ব্লক্ত।

"বেছসা কৰিলং সুনং ক্ৰিলেবৈৰ ধাৰ্যাতে। ভাষান্ বন্ধেন সংৰক্ষাং ৰজাং শ্ৰীৰ ইজি কিজি: a'' বেহের মুল রকা। একোর উপর শীবের শীবন্ধ নির্ভিত্ন করে। রক্ত বাজীক দেহ কণ্কাণও থাকিতে পারে না। সমস্ত ধাতুর কর বৃদ্ধি রক্তজনা। অতএব এই রক্তকে অতি বন্ধের সহিত রক্ষা করা উচিত।

রক্তের স্থানু ক্ষর ও প্রীহা। রক্ত ঐ হুই স্থান হইতে দেহের সমস্ত শোণিত ক্রিয়ার সহায়তা করে।

দিবানিজা, অভিঘাত, অগ্নিধান্য, নিরস্তর এব লিগ্ন ও ওকলবা ভোজন, জোধ, পরিপ্রম, অবোগ্য পান ভোজন, অক্থা সত্তে আহার ও অগ্নিসম্ভাপ ইত্যাদি কারণে রক্ত কুলিত হর। রক্ত কুলিত হইলে উহা উষ্ণ ও অধিকতর বেগবান হইলা উঠে; এবং এণ, কুঠ, চক্রান্ধার কণ্ডু, নীলিকা, তিল মুগলৌর্গন, বীলপ', কুখা নাশ, শক্তিহীনতা, অকচি, শিরংপীড়া, ক্লান্ধ্য, জোধাধিকা, অরভন্ত, নিজাবাহলা, চুলকনা, ছুলী, ধোস, প্লীহা, ইক্তপুথ (টাক) শুল, বাতরক্ত, মর্শ, অন্নর্মদ, প্রদর ও ক্রুপির ইত্যাদি নানা প্রকার রোগ সমুৎপন্ন হয়।

রক্তের সহিত পিত্তের অতি নিকট সম্বর। শিরীরত্ব আহারজনিত অবি-ক্তুত্ত রস, পিতা কর্তৃক রঞ্জিত হট্যা রক্ত নামে কপিত হয়। যে যে কারণে শিক্ত কুশিত হয় রক্ত ও প্রায় সেই সেই কারণে কুশিত হইয়া থাকে।

चक्नि तक वेक्स शिल नी दिव नाम लाहि ठवर्ग, जन ववर विवर्गनिक । वाक्क्मि तक, रक्षण कर ने मान, भी क, व्हिक चर्चना निक्रमि तक नो मान, भी क, व्हिक चर्चना निक्रमि तक नो मान, भी क, व्हिक चर्चना निक्रमि तक नो मान, भी क, व्हिक चर्चना निक्रमि विवर्गनिक तक नो मान ने विवर्गनिक ने व्यापनिक ने विवर्गनिक निवर्गनिक ने विवर्गनिक ने विवर्गनिक निवर्गनिक निवर्गन

বাঙ্গালার কবি ও কাব্য

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

चामतः - तंहे वलियाहि ভাবের विপर्गत चञ्चनादत चामारमत सम्ब হাস্য বা কক্ষণ বীর বা ভয়ানক রসে অনুভ হুইছা যায়। এখন দেশা ৰাইতেছে বে, প্ৰকৃত ভগতে বে কণা গুলিতে স্থাৰ গলিয়া গেল, মনে कान क्षकात त्रापत अविद्याय इंडेन काताबनाएक एमई कथा श्वामिएक मरन ঠিক নেই অকম বলের উদর হইতে পারে না। বরং ঠিক তাহার বিপরীত फारबब डेनव इब, लाठकक्षमरब क्रिक छातात्र विश्वीक कत मर्स्न। कांवा অপতে ক্ৰির মল্লিকের পরিচালনাশক্তি আচুর প্রিমাণে থাকা চাই। কাৰ্য ক্ৰাতে প্ৰকৃতি ও কল্লনাকে এই লগে মিলিড কৰিছে হটবে যে, সেই মিপ্রণের প্রভাবে পাঠকের জনর কবির জনয়তন্ত্রের সভিত এক বইনা ভাগে ভালে বাজিতে থাকিবে, এবং তাহা হটলেট "কাব্যং রুসাত্মকং বাকাং" এট কথার সার্থকতা সম্পাদিত চটবে। কবি চরিশ্চলের প্রত্র বোভিডালোর 'শোকে কমলাকে ''হরে বাবারে। আমার আগের রে'হিডরে।" ইজালি विवा कांका है बारक न पर है कि का चार्था देव देना के महा कबि देन चारी प्रव कर्ण-ষ্টালকে এরণ কালান নাই। কলটাজা বগন বর্ণণীড়ার কাতর হটবা জনবের এক একটি জনত মুর্ভেদি বাকা কগতে প্রকাশ করিতে লাগিলেন্ ভখন কোন পাঠকের ছবর শোকে জবীতুত না হটরা ব'ব? কলটাল वक्षिरमन--

No, I defy all counsell, all redress,
But that which ends all counsell, all redress
Death, death : O amiable lovely death :

Misery's love,
O come to me
O that tongue were in the thunder's mouth

Then with a passion would I shake the world, And rouse from sleep that fell anatomy.

Which can not hear lady's feeble voice!

O Lord! my boy, my Arthur, my fair son,

My Life, my joy, my food, my all the world,

My widow-comfort, my sorrow's cure.

ক্রিছের বলে কবি-কর্মা। কর্মা বাতিরিক্ত কবিদ্ধ কোথার ? এবন কি, সম্মুখত দিরীবপুলাটকে কর্মার চক্ষে না লেখিলে, করির সেই ক্মনীর সর্মাদ্ধক্ষর দিরীর পূলা বর্ণনার সহিত এক জম উল্পেবিন্তার সেই পূলোর বর্ণনার কেরি প্রকার বিভিন্নতা পরিস্থ ব্যা । কিন্তু এইছল প্রভাব ও কর্মার বিজ্ঞা প্রকার বিভিন্নতা পরিস্থ ব্যা । কিন্তু এইছল প্রভাব ও কর্মার বিজ্ঞা উপালানে কবিতা রচনা করা অতি হলহ ব্যাপার। এই চুই উপালানের কিছু মাত্র বৈলক্ষ্য থাকিলে কথনই সামন্ত্রসীকৃত ভাবে নিল্লিড কা ইউলে পারে না। এবং ঐ উল্পেবিধ উপালান সমাক্ষরণে মিলিড না ইউলে ভালানের উভ্যের সম্বাত্রে বে কি এক ভ্যানক—কি এক অর্কু বস্ত স্ট্রেইর ভালার একটি উলাব্যব আহ্বা পার্ত্তর স্থানে বিজ্ঞা করিছেল প্রকার প্রথ ভাবে গৃহ পরিভাগে করিয়া পিরাক্তিলা সম্যান ধর্ম গ্রহর পূর্মক প্রথ ভাবে গৃহ পরিভাগে করিয়া পিরাক্তিলেন, ভ্রম উল্লেখ্য একল শ্রমান উল্লেখ্য করি নিবির্ভিন্তন—

"ভাকেন জননী, নিশাই নিশাই,
কাভিথানি খলে নাই নাই নাই,
ভাকিছেন খত,
শোক্ষিত্ব ভড উথলিয়া উঠে কোণারে নিশাই,
গড়ীৰ নিশাৰে ভূৱ প্রাশালয়ে

त्मरे अविश्वनि शरे गरे करत

कार्यम् ध्यमी भारत् ७१वनिः छारमम् केरमारव वसिनः मधरमः !*

बालानां करि ७ वांवा।

প্রভিক্ষনির এক্স বাক্চত্রতা দেখিরা কে না বিসরণের চইবে ? কে না শনিষাইবের" সাভার ছঃখ বিশ্বত ছইয়া, প্রতিকানিকে প্রশংসা করিবে? এবং ইহার সজে সজে কার না ভূমিরে বট্রারের ইভিত্রাসের কথা সহকেই মনে পড়িবে—

Quoth he, oh whither wicked Bruin

Art thou fied to my—Echo "Ruin"

Think'st thou 't will not be in the dish

Thou turn det thy back? (Quoth Echo) pish

To turn from those thou wouldst overcome

Thus cowardly? (Quoth Echo) Mam!

আনেকে এই কথা বলিতে পারেন, তবে বটনারের সঙ্গে আমালের বিধ্যাক্তনামা কবির সজে প্রভেদ কি । এত্তভ্রের প্রভেদ অতি সামান্য অতি অপপ। বইলর পাঠককে চাসাইব মনে করিয়া হাসাইরাছেন, কিছু আমালের কবি পাঠক ছলয়ে পোকের দীখানান চিত্র অন্তিত করিব মনে করিয়া পাঠকের ছলয়ে ঠিক্ তাহার বিপরীত ভাব উদ্ধানিত করিয়া দিরা-ছেন: আমরা জাহার নান্তিকা চৈতনাজননীর ছংগে কাঁহিছে না পারিছা ছানিলা কেলি। একংশে সাহিত্যবর্পদকারের মতে ইহাদের মধ্যে বে কে জুকবি ভাহা বোল হর আরু পাঠকসমীশে বাজ করিতে হইবে না। কল্লামার ভাবের কথা দ্বে থাক্ কল্লামার ত্বিভ্রন্ত পারে। 'নির্লাসিভ সাজার' সীভারনে বনিলা এই বলিয়া আক্রেণ করিছেছেন—

্ৰিনা ছোৰে বৰ্জিংগন বিপিন মাঝার, কোণা নাথ! কোণা প্ৰেম, বৰ কভিকার ^{চা}

चार बर्के --

श्रूरवह देनमबकान, टेक्टवाह बारवान, द्वारवह नकाद चुन, पवित वित्रहात. द्वारे निर्वहितीकीहादनरे सकादन, भक्तक विवह रहन, शोदाद सारवाह পরিণর, ভালবাসা দম্পতি-প্রণর, পতির বিচ্ছেদ আলা ছুরিকার প্রার— একে একে পর মনে হটল উদর, ঝালে একটি অঞ্চনা জানি কোথার।"

ত্বটি কৰিতার ত্ই কথার বাক্দেবীর আদ্যপ্রান্ধ হইরাছে। প্রথমটিতে "ক্ষিকার"। এরপ প্রকার সমালোচনা করা এখন আমাদেব উদ্দেশ্য নহে, সেই কনা পরিভাগে করিবাম। তবে ক্ষিতার লক্ষণ পাঠকসমীপে বিশ্ব রূপে বুঝাইটার কনা আমরা সমরেহ এরপ অনেক কবিতার আরুতি ও মর্ম পাঠকক্ষীপে উপঢ়ৌকন দিরাছি। আবার দেখুন 'বিষর্কের' ক্র্যুম্বী দেহ ভ্যাগ করিয়াছেন ভাবিরা নগেক্স নাথ খখন প্রশিচক্রের নিকট বিষরভাবে উপাইব্দন করিলেন; প্রশিচক্র ভাহাকে কিজাগা করিবেন—"ক্র্যুম্বী কোথকা হ" নগেজনাথ খর্ম নরক বিশাস না করিয়াও আকাশের দিকে চাহির্যু ব্লিলেন 'বর্মের্য' এই একটি ক্থাতে মগেজনাথের ক্রমের গতীরভা, পবিক্রতা, মহান ভাব এককালে ক্রমের গতীরভা, পবিক্রতা, মহান ভাব এককালে ক্রমের মধ্যে কোন করিতা হটরাছে। এক্ষণ দেখা মাইতেছে বে, সাহিত্যাদর্পন কারের মধ্যে কোন করিতা রচনা করিতে ইইলে প্রভাৱেক ছাব ও ক্র্যুটির উপার পর্যান্ত ও বিশেষ ক্রপে ঘৃটি রাখা কর্ত্ব্য।

আময়া আগামীবারে বলীর কবিদিগের কাব্য সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। আমাদের পূর্বেই বলা উচিত আমরা কোন নির্মের বা পূর্ববর্তী সমালোচকবিগের একচোকো সমালোচনার বলবর্তী হইরা সমালোচনা করিব না। এ কথা বলিবার কারণ আর কিছুই নর কেবল বজ্ঞভাষার আধুনিক কাব্যের সংখ্যা – উত্তম বা অথম বালাহউক না—এত অধিক হইরাছে বে এক কনের সমস্ত কীবন বা স্বোপার্ক্তিত অর্থ ব্যর করিয়াও বোধ হর ভাষা পঠ করা বা ক্রের করা অসক্তর। আমাদের হেশ ইংলও নহে বে প্রক্রাব্যের। এই রূপ প্রকার সমালোচনার জন্য সমালোচক্রিগ্রের অরচিত পূর্ক্ত বিশ্বা সাহাব্য করিবেশ।

आवशा आभागीनारव मन्दिक्त मधुरक्रामा भूषक श्रामित आरक आरक मनारमाहणात्र आग्रेष रहेते। अन्यमः

. यार्ग हिक्शा।

-

र्भक्य व्यात्र।

(हिकिश्नरकत्र जन।)

চিকিৎসার অঙ্গ চারিটা।—চিকিৎসক, রোগী, পরিচারক ও ঔষধ জব্য।
এই করেকটার কোন একটার অভাবে চিকিৎসা কার্যা স্থলপার ছইডে পারে
না। নিরে প্রভাবেকর সংক্রিপ্র বোষ ওপ লিখিত ছইডেছে।

(১) हिक्शिका

থিনি চিকিৎসা করেন, তাহাকে চিকিৎসক বলে। চিকিৎসক শক্ষেত্র পর্যায় ভিষক, বৈল্য ই ত্যালি।

চিকিৎস্ক টিন প্রকার লেছেরচর, সিম্নাধিত ও বৈদ্যপুণ বৃক্ত।

বাহারা চিকিৎসা শাল্পে অত্যন্ন বৃৎপত্তি লাভ করিয়া চিকিৎসকের ন্যায় নানা প্রকার ঔবধাধার সং গ্রন্থ করিয়া বৈদ্যোপাধি প্রহণ করে, তাহালিগকে ছল্লচর বলেঁটি উল্লচরেরা জব্যের গুণ, রস, বীর্য্য, বিপাক, বোৰ, ধাড়ু, মলাশর, মর্ল্য, শিরা, অব্নি, সন্ধি, গর্ভসভ্ত ক্রব্য সমূহের বিভাগ, অভূশ শল্যের উদ্ধার প্রণালী, সাধ্য, যাণ্য ও অসাধ্য রোগ সমজের উৎপত্তির কারণ, পূর্বরূপ ও লক্ষণ এবং দেবের মধ্যপত অন্যান্য ক্ষম বিষয় সকল অনেক সমন্ন চিল্তা হারা উল্লমন্ধণে বৃক্তির। উঠিতে পারে না। এবং মনেক স্থানী নিজের বৃদ্ধি অস্থলায়ে তর্ক করিয়া কোন রূপ বাবহা হির করিতে সক্ষম হয় না।

এই রূপ চিকিৎসকের সংখ্যা আজ কান অত্যন্ত অধিক হইরাছে। প্রাকৃত চিকিৎসক প্রার দেখিতেই পাওয়া বার না।

বহিলে আমুন্থ বিখ্যা আপনাধিসের বিশ্বা ও স্থচিকিৎসক্তার পরিচর আবান করিবা রোপাক্রান্ত আডুববিপকে নানা আকারে আরম্ভ করিতে চেটা করে; "এবং আপনাধের বুর্থতা এ- অধ্যব্যক্তা চাকিবার করা সত্তরে স্কলা পরের বোক্টার্ডন ও ছুণাস্থ্যান করিবা ক্যের; প্রাণিধান পূর্বক কথন কোন চিকিৎদার কথা ওবে না; চিকিৎসা দেখে না; ঔবধাদির ওপ ও মাঞ্জ ভালে না; চিকিৎসার অবসর ব্বে না; এবং সামান্য পীড়ার সহৎ কর্মী ও ওক্তর পীড়ার সামান্য জিরার অম্চান করিয়া থাকে, ভালাবিগকে সিভ্যাধিত বলে।

সিছ্নাধিত চিকিৎসক্পণ বারু পারী সর্পের ন্যার অতি ভ্রানক প্রকৃতির জীব। ইহারা সাক্ষাৎ বস্কৃত্যরূপ পৃথিবীক্ষে বিচরণ করে। জনার হইরা কে সকল রোগী ইহারের আগ্রর গ্রহণ করে, ভাহালিগকে কর্ণধার বিহীন ভরনীর ন্যার বিষম সঙ্গটে পভিত হই তেক্ষে। হরত সন্থার হতে, বোরতর সরুত্বিতে, কিয়া বাজানি হিংল্লাজন্মানুল ভীষণ অরণ্যে প্রাণ বিস্তান দেওরাও বরং সহলাংশে প্রেরতর টুকির উন্প অনথীত পার্ত্ত হাজাক্ষিপ, ধনশিশাচ, অর্থগুরু, অনভাত্তকর্মা, ক্র্রাজিত, আত্মাভিমানী ছরাত্মা ব্যক্তা মুচ চিকিৎসক্লিগের হতে আত্মসমূপণ করা কোন ক্রমেই বিহিত মহে। ইহারা অমৃতের ন্যার ভর্থ কিবেও ইয়ালীর কিছুমাত্র উপকার হর না।

বাঁহারা শুকর নিকট হইতে চিকিৎসাশান্তের প্রাকৃত তাংপ্রা উল্পন্ধণ বাদ্যক্ষণ করিবা আনেক চিকিৎসা করিবাছেন, আন্যাক্ত চিক্তিংসা আনেক দেখিবাছেন; অপিচ—গুরুবংশলাত, নিঅ লচনিত্র, লিভহন্ত, ভূচি, প্রের-ভাষী, সর্বোপকরণসামগ্রীসম্পর, বেশলাগ বিচারী, প্রভূৎপরমতি, বুদ্ধিনান, সভাপরারণ, সন্ধেহপুনা, সকল প্রাণীর প্রতি পরম কপালু, বিনর গুণবিশিষ্ট ও বীরভাবাপর; এবং বাহারা প্রাণাহে ও কবন আভ্রুহে কট দিরা, ভাষার নিকট হইতে অর্থ বাহার ক্রেরন না; রোগীকে পুত্রবং বিবেচনা ক্রিয়া ভাচার রোগ প্রতিকার্যাই সভও অকপট ক্রমে বন্ধশীল থাকেন, আজুর ক্রমে কোন গোণনীর কথা কবন আল্লা প্রচার ক্রেন না, শুক, মন্তির, নিত্র, সন্যাসী, আল্লিভ, সাধু ও অনাধ বাক্সিলিগকে স্বীর ব্যৱসাধ্য শ্রম্য ভারা চিকিৎসা করেন, ভার্যিকিতে ইবল্য ওবর্ত ব্রেরা

केंग्रम क्रिक्ट्यक्रवरक निका सम्बद्धाः । काशाना देश्यमादक मिका गर्ना वर्षा, वर्षा कारिक्य कीर्तिकात कविता गत्रत्यादक मुख्याद्याकाल खरू विविद्याय केंग्रम नाम जीरा प्रति ।

१ । त्रानी

ৰাৰায় ব্যোগ হইয়াছে, ভাহাকে ব্যোগী কটে। বোগী ছই একায়।—
স্থাচিকিৎসা ও অচিকিৎসা।

বে সকল রোগী বৈশ্বশৌল, রোগের অবস্থা স্থচাকরণে বলিতে পারে, বৈদোর মতাত্থামী, ধনবান, আন্তিক, বন্ধ্বলসম্পার, সাধারোগাজান্ত ও আর্ত্রেলে বিখাসন্ক ভাষারা স্থচিকিৎসা। স্বধর্মভাগী, জোধশীল, রোগগোণনকারী, অভি বাগ্র, পভিত, রাজবেষী, ভীভ, অহিভাচারী, শোকাভিভূত, মুণারহিন্দ্র, পাণাশক, নাতিক, রুতর, বৈশ্যনিশ্ক, অভ্যন্ত ইপন, চিকিৎসার উপযুক্ত উপকরণ সামগ্রী বিহীন ও অসাধা রোগাজান্ত বে সকল রোগী, ভাষারা অচিকিৎসা।

আচিকিংসা রোগীর চিকিংসাকার্যো প্রবৃত্ত হওয়া সম্পূর্ণ অভূচিত। ভাষা-দিগের চিকিইনা-করিলে, প্রতিপত্তি লাভ করা যায় না। কেবল অবশঃ ও বহুবিধ লোবই প্রাপ্ত হইতে হয়।

৩। পরিচারক।

বে ব্যক্তিগৃত্তকাশীর সেবা স্থানার রত থাকে, তাহাকে রোগীর পরিচারক বলে। যে সকল ব্যক্তি সকল কর্মে পটু, বৈরদার আজ্ঞাপ্ততিপালক,
রোগীর পরিচারণার সভত অবনিত, ক্ষিনান, বলবান ও নির্মালচরিত্ত সেই
সকল ব্যক্তি রোগীর পরিচারক হইবার বোগা। অনা লক্ষণ যুক্ত পরিচারক্ষের সাহায্য লইকে রোগীর বিপদ ঘটবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা।

8। खेबम सवा।

अवा खिवित।-- मन्त्रन, फेडिन । (कीन।

त्य जनन जना अन्य भवानि इतेष्ठ केर्णव वतः, काशनिशत्क जन्म ; त्य जनन जना मृक्तिका क्रम कतियां केर्णव इतः, काशनिशत्क केद्वितः , ६ त्य जनन जना कृति इतेष्ठ ज्ञान्त इत्यान्त मान्, काशनिशत्क क्षित्र वतः। तन्ता-क्ष्य त्यान जिनावन जना कन्न इतेष्य वद्य, क्ष्यं, निक्कः, जनां (६वित), तकः नाध्म, वर्षाः, कृष्यः, विका, यूजः, तकः, निका, नृतः, तनः वृतः तकः ७ तमान, अरे करवकी जनाः क्षित्र हतेष्ठ वर्षमाणिकः, त्योतः च्या, वकः, থপর, মুকা, শিলাজতু, অবিভাগ, রৌপা, মনঃশিলা, হীরকালি, গৈরিক, মুলাগ্রন, ও লবণ ইজারীক প্রথং উদ্ভিদ হইতে মুল, ছাল, কঠি, রস, আটা ডাটা, কিশলর, কীর, ফল, পুলা, কউক, পথ্রব ও নামনা ইত্যাদি জবা গুরীত হইবা থাকে।

धहेन्नम जवा नमूबहरक श्रेवश जवा वरन ।

ভাষধ এবা সকল ওছ শরীরে, প্রশন্ত দিবলৈ ও বাকু বিবেচনা করিয়া খনন, উৎপাটন ও প্রহণ করিলে সম্পূর্ণ ফলপ্রান্ধ হয়। এবং অনেক সমর ভাষাদের ৪০৭ ও প্রায়িত শক্তি বারা নানা প্রায়ের অনুদ ও অসভাবনীর ক্রিয়াদি সম্পারিত হইয়া থাকে।

শীত ও গ্রীম বতুতে উত্তিদের মূল, বর্বা । বসতে পত্র, শরৎ কালে বছল, কল ও ক্ষীর এবং হেমতে সার গ্রহণীর। ক্ষুপ ও ফল বে বে বতুতে কলে, সেই সেই বতুতে সংগ্রহ করিতে হর।

পথাদির নথ ওলোমানি গ্রহণ করিতে হইলের বধন তাহাদের ভূক জব্য উত্তৰ রূপে নীর্ণ হয়, ও কোন রোগ না থাকে, নেই সময় গ্রহণ করা বিধি। অন্তর্নীর্ণ, অধিনত্ত, কীউডলা, ও অনানজাত জ্বাক্ষ্ণু-প্রবং বলীক, কুপ, পথ, ভক্তন, নেবানের ও দাশান ইড্যাদি স্থানে সে সকল জ্ব্য উৎপর হয়, সেই সমুদ্ধ জব্য উবধার্থ প্রহঞ্জুন্ধা সম্পূর্ণ অবিধের। সে সকল জব্য বীদ্ধিপুর্বক সংগৃহীত হইলেও ফলদারক হব না।

मुख ७ धन।

हिकिश्ता कार्या मूछ ध्वर यन, धरे छेडरतत ज्ञानक त्रवह विस्थर जाव-मास हर। ध्वना ज्ञानक धरे हरेडीरक हिकिश्तात जर्म रनिता डेरतथ कृतिया थारकन।

्त राजि विकिৎनकरक जामसम कतियात जना अवस करते जारात नांव कृष्ण अवश्री प्राप्तिक वसावजी जाविया जना नकन क्षेत्रात नेवार्यस चिनिया क्रिका नम्मत वस, जादारक अस बर्टन ।

त्वाची, देवरा, पश्चित्रक थे हुच मकरलबरे पर जायनीक । वन पाणीक दर्गाम कोचा सुर्वेषकारन नेवाया एवं मा ।

প্রজাবর্মাণ |

পূর্মকাবে বোম প্রাশ, বাজিরা, চীন, ভাতার, লাপান প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ জনপদ সমূহ ১ইতে প্রাঞ্জ প্রবন্ধ ব্যক্তিগণ ভারত বর্ধ ক্রমণ करिएक बाजिएकन । जन्नार्या हीन अर औन स्मानित भग्नीक नग्निकान वहानिस পর্যাল্ল ভারতবর্বে বাস করিয়া ভারতীয় আগাদিশের মোচার বাবহার অবলোকন, স্মাজের গতি নিরীক্ষণ এবং ভারতীয় শাল সমূহ অধারন করিয়াছিলেন। এই স্কল প্রসিদ্ধ পর্যাটক মহাশর্গণ অবেশে আডি-প্রয়াণ করিয়া ভারত ভ্রমণ সথকে এক একখানি উপাদের প্রস্থ বিয়চণ করিয়া গিয়াছেন, ঐ সকল এছকে ভারতীর অতীত-সাকী ইতিহাসের মূল-গ্রন্থি বা অন্থি বলিলেও বলা যায়। ভারতের ইতিহাস এক্ষণে পূর্বা-শুভির প্রাক্তমরী কলর-চুলী মধো নিধিত, স্থতরাং এক ণে ভারতের ইতি-হাঙ্গের প্রতি নধুন নিক্ষেপ করিতে গেলে গভীর গবেষণা ও অভ্যক্তিৎসা আবশাক। গ্রীশ এবং চীন দেশীয় প্রাচীনতম পর্যাটকরুশের সারগর্জ **এবং নিরপেক গ্রন্থরাঞ্জি এ বিষয়ে আমারিগকে বিশেব সভারতা করিছে** পারে, সুত্তরাং এট সকল পর্যাটকের ভ্রমণ বৃত্তান্ত লটয়া যতই আলোচনা করা বাইবে, ভতই প্রায়ত্ত্বের পথ প্রাশত ও পরিমাজ্জিত হইবা উঠিবে। चामता चमा এकक्षन माळ टेडिनिक পৰিত্রাদকের ভ্রমণ বৃত্তাত দিশাম; बाबाखरब ध्यमामा नवाहरकत्र विनद्रन वितृष्ठ रहेरत ।

আমরা আদা-বাহার বিবর আলোচনা করিতেছি, ইহঁরি নাম আই-লণ, ইনি একজন ব্যবহারতীবি। নিজা অর্থাৎ কোরিয়া ইহার জ্মস্থান। ভারতবর্ষে ইনি প্রভাবর্ষণ বলিয়া বিধাত হরেন। আই-গণ বৌষধর্ষা-বলধী ছিলেন; তিনি প্রথমে পূলীণ, লোয়াং, শিংকী প্রভৃতি স্থান সমূহ পর্যাবেশণ করিয়া অসমাবং নগরে (বর্তমান খোরাধাবাধ) উপস্থিত হরেন। এই স্থানে দশবংসর কাল বাস করিয়া তিনি উত্তর ভারতার্গত উ-ছো: লোনো স্থানির গমন করেম। ইহঁরি পূর্মবর্ষী চৈণিক পরিস্তাক্ত আবিস্থিত ষ্ঠাত্মা ট-হো-লো-সো বৌদ্ধানের হিতার্থ এই মন্দির নির্দাণ করাইরাছিলেন। টৈণিক বৌদ্ধান এই মন্দিরে বাস করিলে বিনা বারে আহার
ও বস্ন প্রাপ্ত হইছেন। একণে ঐ মন্দিরকে কেচ কেচ 'গানার র্বন্দ'
ক্রিয়া থাকেন। প্রভাবত্ম'ণ এই মন্দিরে থাকিরা উত্তমরূপে সংস্কৃত ভাষা
শিক্ষা করিছে আরম্ভ করিলেন। তৎকালে এই মন্দিরে স্থবিধ্যাত
সংস্কৃত্ত পণ্ডিতগণ বাস করিতেন, স্থতরাং ইহাকে কেহ কেহ বিদ্যামন্দির (Temple of Learning) বলিরা উল্লেখ করিত। কপিশা, চালুক,
পণ্চরিত লামে আর করেকটি মন্দির ইহার নিকটে ভিল, অন্য পর্যাত্ত
তহালের ভগাবেশের পক্ষিত হর্ম।

क्षिष्ठ चार्क अक्षां वर्षेण कृष्टे बात जीतजनरंग काशमन करतन, किन्न (काम সময়ে তিনি সক্ষাপ্রথম ভারতে পদাপণ করেন, ভাগা ঠিক করিয়া বলি তে भावा बाब मा। भ्राब मणव भंडाकोटंड बेंद्र भी व श्री ड कि छ-का-तका-नाम-চন্নং নামৰ অসিদ এছ পাঠে অভিক্তে অনুমান করা যায় যে, প্রভাবত্রণ भ होत्र कहेम मलामीएक ভाরভবরে প্রথম আসিরাছিলেন ; এ কথা সংল-ছের উপর নির্ভন করিয়া বলিতেছি। যাহা ছউক, প্রজ্ঞাবশ্বণ ও বৎসর কালমধ্যে সংয়ত সাহিত্যে বিশেষ বাৎপত্তি লাভ করিয়া ভাত্তলিপ (আধুনিক ভমলুক) নগরে গমন করেন। তৎকালে ভমলুক সহর সংস্কৃত निका धर कार्यानिका बना वित्यव थाकिला कतिशक्ति। लेका-ৰুৰ্মণ ৫ মাস কাল তমলুকে বাস করিয়া সিংহল গমন করেন, তথাৰ cबोर्ड थर्म आठात अव: " निश्त्न जमन " नामक अह व्यनत्रन कटतन । छक्षा হইতে ভারতে পুনরাগমন করিয়া ইক্রসালা পুরীর বিখ্যাত নরপতি খেবেক্স न्तरमत महिल वहला जानन धवर व्यवस्था त्रामारक द्रोहशर्य होस्तिक करतम। ७९काल वे अवाश भूतीत विख्य मचरक श्रकावर्षण निश्चित्राह्म " अहे ताका वृवा शूक्तव, वहन २० वर्गत माछ । वर्ग छेव्यन चार्यत नाहा : बुध्यक्षम ख्रांनान वरः क्यनीत। वहे नमतीत् महत्व नहत्व विमानिकत बंबर महत्व महत्व धर्ममन्त्र आह्म ; द्राका मुख्यांनी, निक्कि, बनवान

[.] Vide Indian Antiquary. P. 110 of April, 1881.

এর প্রভূত ঐষর্যাশানী। প্রকারা ধনী এবং স্থা: দস্যরা দেশভাগে করিছাছে, সক্ষত্র শাস্তি বিরাজ করিতেছে। আমি নিজে রাজাকে দীক্ষিত ও উপদিষ্ট করিলাম।" ত্ঃধের বিষর এই বে, এই প্রী কোথার ভাষা আমরা জানিতে পারি নাই। প্রজাবর্ত্তণ সঙ্গীক এদেশে আসিমাছিলেন, ইস্কাহা প্রীতে উংহার স্ত্রীয় মৃত্যু হয়। ৮

Battes ate es !

मूर्शामनी।

ষড়বিংশ পরিচেছদ। প্রেমিকে প্রেমিকে। "রুট ভাব হুলে, ধনি, আমি শ্রীমাধ্যে।"

ত্রকাঙ্গনা কাবা।

সন্ধাৰ কোমল আকালে তাৰা উঠিগভিল। ছালেৰ উপৰ ৰসিয়া ছটট বালিকা সেই অসংগা ভাৰকালেনীৰ প্ৰতি চাভিলা চিল। বুঝি, সে উজ্জল-মধুৰ সৌন্দৰ্যাবিক্ষাবিত চাভনিৰ নিকট অনেক ভাৱা হাৰি মানি-ছেছিল; বুঝি, সেই জনাই থাকিয়া থাকিয়া এক একট তাৰা নীল সমূদ্রে ভূবিভেছিল—ভানিভেছিল—মাবার ভূবিভেছিল। সন্ধা বাইমা রাজি আন্দেল। প্রথম প্রভাবেৰ ঘণ্টা বাজিল। তখন ও বালিকারা সেই ভাবে বিসিয়া। কৈন ভাৰারা তেমন কবিরা বসিয়াছিল তাহা তাহারা জানে না। ছদর্য প্রবলাচিন্তা-প্রোক্ত ভরকারিত হইভেছিল, শ্ন্য-মনে উদাস প্রাক্ষেত্রকারে চিন্তা দেখিতেছিল।

অনেক কণ পরে সুহাসিনী বলিল—"দিদি, মানুৰ মরিলে নাকি ভারা হয় হ''

अन्न अनिवा निविताना विचित्र इहेत । विनन—"क्नि, विविन्"

স্থ। আমি ওনিবাছি, কেং কেং মরিবা তারা ১র।

ति। तृज्ञ वर्षे ; किन्न ति के बात त्य-ति मक्न मासूर्य स्य ।

व्याः विकि. व्यानि यक्ति यदि १

গিরিবালা অধিকতর আশুর্যা হইল, একবার স্তাসিনীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। বালিকার সরল মুর্ত্তি তির কিছুই লক্ষিত হইল না। বলিল —"ছিঃ অমন কথা মুধে আনিতে আছে কি!"

অতি কাতর অরে অহাসিলী বিশিল—"কেন, দিদি, মরাইতো এখন আমার পক্ষে মঙ্গল। তবে, গুনিরাছি, মরিয়া বাছারা নক্ষর হর তাহাবা ব'হাকে ভাগবাসে——" বাশিকা আরও কি বলিতে যাইাডেছিল, পারিল না; অঞ্চবেগে কণ্ঠ রন্ধ হুইয়া আসিল।

আবার আশ্চর্যা হইরা গিরিবালা স্থলাসিরীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। দেখিল, সেই আয়ত ইন্দীবরতুলা চকুর্ব হ ইতে হার ঝর ঝর করিরা আশু পড়িজেছে; বালিকা কাঁদিতেছে। গিরিবালাও ক্ষালিকা, কিন্তু বালিকা হই-লেও, লৈশব হইতে হঃথের জোড়ে নালিত হইয়াছে বলিরা সে লোকের হঃও বুঝিত। গিরিবালা স্থলাসিনীর হঃপ বুঝিল। বুঝিল, তাহার কোমল হলরে বড়ই আঘাত লাগিরাছে। কিন্তু গিরিবালা যপন বুঝিল বে, সে আঘাত সেই ধিরাছে তপন আরে তির পাকিতে পারিল না। আপনার আদৃষ্টকে সহস্র ধিকার ধিল। "হায়। আনি অভাগী কেন সবিলাম না ?"—ক্ষেকটি অন্তে কথাব সহিত একটি নার্য নিখাস সে নৈশবার তে মিশাইল; গিরিবালা কাঁদিল। কাঁদিতে কাঁদিতে স্থলাসনীকে হুইটা বাহু দিয়া অড়াইরা বলিল—"দিলি আমার, চুপ কর, ভোনার কিসের হঃও, তুমি কাঁদিবে কেন হু"

স্থাসিনী কথা কহিল না, সেই ভাবে কাঁদিতে লাগিল। গিরিবালা মনে মনে ভাবিল—''হার! কেন মরণ হইল না? শৈশবে একবার জনে স্থাবিছাছিলাম, মরণ হর নাই, সে দিন ও মরিতে বসিরাছিলাম, কিন্তু মরণ হইল কৈ ? বিশেষর! এ অপশু পরমানু কিলের জনা ? কিসের জনা পার্শিনীকে চরণে হান দিলে না, দরামর? আহা, তথন বদি মরিজাম। সৈ কড স্থাবের মরণ –এনে করিলেও বুক্গানা যেন জানকে নাচিলা উঠে প্রোধেল ভিত্তের যেন কড স্থাপের ভরক ছুটিলা বেড়ার—মাধার উপর সেই 'জ্যাধ্যা–থোঁত দীল জাকাশ, দক্ষিণে বিশেষরের উজ্জল পবিত্ত মুর্ভি, বামে দেব সরোবরের সেই চন্দ্রবিদ্ধর সংস্থ জড়াজড়ি করিছে করিছে মধুর লছবা লীলা, সন্থ্য জন্ম-দেবতা ইহলোকের সর্বাধ্ব স্থামী দঙার্থমান—আছা, সে কত প্রথের মরণ! সেই পারের উপর মাধা রাধিরা সেই চয়ণ ধ্যান করিতে করিতে মরার চেরে আর প্রথ আছে কি ? আমি অভাগী কেন মরিলাম না? কেন বঁচিলাম ? আবাই কেন লোকাল্যে এ পোড়ামুখ দেবাইলাম ? এ সোণার কমল কেন আমার উষ্ণ নিখাসে সন্তাণিত করিলাম ? বালিকার কোমল ভ্রমরে কেন বাধা দিলাম? কেন মরিলাম না ?" মাধা ঘ্রিতে লাগিল, গিরিবালা আর ভাবিতে পরিল না। অজ্প্রথারে কাঁদিতে লাগিল।

একণে পূর্বের কথা কিছু বলা আবশাক। বিনোদের নিকট ছইতে পণাইরা সে রাত্তে স্কুচাসিনী যথন সেই উদ্যান বাটীকার ভিতরে প্রবেশ করে, মালতী আদিরা সংবাদ দিল যে, খাটের উপর কে এককন মৃচ্চিতা ছইয়া পড়িয়া বহিয়াছে। সে কথা গুনিয়া বালিকার আভাবিক কোমল ক্ষাবে দ্বার উদর হইল। মুহুর্বের মধ্যে স্থাসিনীর সে ভর অভাইভ बरेल. युवर्ख याथा यामजीरक मान महेवा वानिका तमरे महाबाबाद हिना। पिनिन, तुखि, चन्नः मञी टेकनाम शाङ्गा पठित्र सना (महेशान आमिन्ना-**्हन, जार्ल म**रतावन डेब्बनिकार, बक्षि हिस कुद्रम धुनात डेलेन महिया পড়াগড়ি ষাইতেছে, অজ্ঞানাবস্থায় একটি বালিকা পড়িয়া রহিয়াছে। অতি বতনে অহাসিনী সে মুক্তা ভঙ্গ করিব। ভার পর দাস দাসী ডাকিয়া ধীরে ধীরে তুলিরা বাটী শইরা চলিল। গিরিবাল্য আরু আরু এক নাস হইল, সুহাসিনীর বাটীতে বুলিরাছেন। সুত্রসিনী গিরিবালাকে সংহালরার नाव जान वात्रिक, जिविवाना व जानांक बालहे (बह कविक । वक दव कहे সুহাসিনীর ভালবাসার তাহাও অনেক সমলে মনে থাকিত না। কিছ ভবাপি বিবিষ্টার প্রকৃত ক্লব ছিল না। বিবিষ্টা প্রভাই ভাবিত। अपन छोड़ात अधान ठिला-- त्वमन कतिया मतिएक शाहेरन, अवर मतिवात शूर्स रक्षन कतिया धकवाद यात्रीत सूच व्यविदा बिहार शहित्व : किस श्रशमिनी छित्र डाहात व्य इहेटव ना. इहेट्ड शास ना। अछवर श्रहा-নিনী বাহাতে ভাষার শামীর হর ভাষার চেটা করিতে ইচ্ছা করিত। ইচ্ছা

क्रिक, क्रि गार्ड स्टानिनी क्रियान करत थ बना क्रिक कृष्टि शानिक না। প্রাসিনী কৃতদিন তালাকে তাহার ছঃখের কথা জিল্লাসা করিত; नितियाना केंद्रिक, किছ वनिष्ठ ना। आज वक्ष भीजाभीकि कतिरन निति-वाना जालनात इ: (वत काहिनी नकन विनाहिन। (प्रहे प्रमत अकवाद ভাৰিয়াছিল--"একৰাৰ বলিয়া দেখি লা কেন ? এতদিন প্রিরা বে আশা পুৰিয়া রাণিয়াছিলাম, আপনা হইডেই তাহার ছুবিধা হইরাছে, এই বেলা একবার বলিরা দেখি না কেন ? কিন্তু সুহাসিনী তাঁহাকে কত ঘুণা করে— प्रशामिनो कि छांशात जान वामित्व । जत्व तक्त वानिकात महन कहे पिव । বে আমাকে প্রাণে বাঁচাইল কেমন করিয়া তাহার প্রাণে আবাত দিব ? কির তাহা হইলে হইল কৈ? স্থৰ-আমার আবার স্থুখ কি ? তিনি স্থাৰ পাকি-**लिहे सामात स्था। जी हर्देश यक्ति सामीत स्थानारित्य मा शांतिनाम उत्य** উাहात आमि किरनत जी? একবার তাহার ছবের চেষ্টা করিলা দেখি, अक्वांत श्रहानिनीत्क वनि। किन्न-श्रहानिनी biक्रत्क ভान वारम. तम মনে কত বাধা পাইবে। আমার যে এত স্নেচ করে তার মর্গ্নে বাধা দেওরা कि धार्यत्र काम ? धर्य-धर्य काशांक वाल कालिना-चामीत सूध शाधन जित्र चामि चना धर्य जानिना, चना धर्य ब्रीत्नारकत वृक्षि नाहे। छत्व धक्रवात विनेत्रा (परि ना (क्न ? किनु-ना-'' भारतक हेजखण: कृतिना गिर्विशना मान स्टानिनीटक (महे कथा वनित्राहिन। वनित्राहिन-"नित्रि, ডুমি যদি তাঁহাকে ভালবাস।"

আনেক কটে মন বাধিনা গিরিবালা বলিরাছিল বটে; কিন্ত বধন লেখিল যে, সে কথার স্থাসিনীর দলরে বড়ই আঘাও লাগিরাছে; অধচ বালিকা কিছুই বলিতেছেনা কেবল কাঁদিতেছে আর মরিতে চাহিতেছে; তথম আর স্থির থাকিতে পারিলনা, তাহার মনের দৃঢ়তা দূর হইল; গিরি-বালা কাঁদিতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—"আমি পোড়ারম্থী কেন্দ্র মরিতে সে কথা মুখে আনিরাছিলাম ?"

ভ্ৰাসিনী বলিল—" বিধি, কাৰিওনা; তুৰি বাহাতে কট পাও আপ ধৰিষা ভাষা দেখিতে পাৰিব না। আবাৰ জন্য ভোষার জীবনের সকল ছব বাইবে, আবার জন্য তুৰি পথে পথে গিরিবালা অভাসিনীর গালে ছাত দিরা কথা চালিবার চেটা করিল।
বিলিল—''আমি না বৃদ্ধিরা তোমার মনে বড়ট কট দিরাছি। বালাট, আমার
কনা তৃমি মরিবে কেন? আমার অদৃষ্টে স্থুখ নাই; কিন্তু তোমার স্থুখের
পূপে কন্টক ছট্ব কিজনা ? দিদি ছাড়িরা দাও, বনে বনে ভ্রমণ করাট
আমার অদৃষ্টেব লিখন, আমার এখানে থাকা সাজিবে কেন ?'' বাল্পাবক্ষক্তে আব কথা স্বিল না: গিরিবালা কাছিল।

অতিমাত কাত্ৰতাৰ সভিত স্থাসিনী বলিল—" দিদি, আমাৰ সংহাল্য। নাই। তুমি আমাৰ ছাড়িয়া বাইওনা। তোমাৰ বে আমি জাল বাসি।" বালিকা গ্ৰিয়াল্যৰ গলা কড়াইয়া ধৰিল। আভাবিক কোমল জন্ম একেনারে গলিয়া গেল। স্থাসিনীর ৰক্ষে মাপা রাশিয়া গিরিমালা কেবল কাঁদিতে লাগিল।

তপন স্থাসিনী একবাৰ উদ্ধে দৃষ্টিপাত কৰিব। বলিল—"বিশেখর! শুনিয়াতি সুমি নাকি দ্যান্য; কিন্তু এ কেমন বিচাৰ, ঠাকুৰ! পুণোৰ কি পুরস্থার নাই? পতিব্রতা ধর্ম কি পুণারত নয়? আমি অসং অনক্ষর জ্ঞানতীন তোমার অনন্ত মহিনা কি বুঝিব গ কিন্তু একজন জনমন্ত্রিনী বালিকার প্রতি এত শান্তি কেন গ প্রত্যো! করুণা কং, বিনোদ বাবুর মতি গতি ক্রিট্যা দাও। তুমিও তো, দেব স্তীপতি; তোমার সন্ত্রণ স্থীর এত কট্ট কেন, দ্রামর!" স্থাসিনীর কথা কাত্রতাপূর্ণ, আধিবাজিবাঞ্জক তাহার প্রত্যেক শক্ষ সহাস্তৃতিষ্যাধান।

গিরিবালা মাপা তুলিল না, দেই তাবে কাঁদিতে লাগিল। স্কাদিনী আবার বলিল—''দিদি, কাঁদিও না; সভাবটে, আমবা স্তীজাতি রোদন ভিন্ন আবাদিপের অনা উপার নাই। কিন্তু রোদনে কি ফল হইবে বল গ এবার একবাই বিনোদ বাব্র সঙ্গে ধেখা হইবে আমি উচ্চাকে কাঁদিয়া সমস্ত জানাইব, মিনতি করিব, পাবে ধরিব; তব্ও কি দ্যা হইবে না গুপুষকাতি কি এতই নিঠুৱ!'

कथा श्रीन निविद्यानात्र कारन निवा श्रीनन, वक्ष रहोरत रक् रवन अक

বিন্দু বারি নিঞ্ন করিল। অবাক হইবা গৈরিবালা আর একবার স্থানিনীর প্রতি চাহিল। ৫স বালিকামূর্ত্তি আর নাই, সে মূর্ত্তি অভি দ্বির গণ্ডীর; নরনে কোন দৃঢ়প্রতিজ্ঞা আলিতেছে। গিরিবালা বিশ্বিত হইল। ভাবিল, বিনোদ ভিন্ন ভাহার বেষন স্পৃত্নীয় আর নাই, চাফুর চিন্তা ভিন্ন স্থাসিনীর ও সেইরূপ এ পৃথিবীতে অন্য আকাজ্ঞানাই।

সপ্তবিংশ পরিচেছদ। অবলমন।

'' যে মাটতে পড়ে লোকে উঠে ছাই ধরে,
আশার নিরাশ হ'রে কে কেপোর মরে।
তুক্ষানে পতিত কিছ ছাড়িব না ছাল,
আজিকে বিফল ছলো হ'তে পারে কাল।''
নবীন তপ্রিনী।

খন্তমূর্ত্তিমতি অনস্তণীলামরি প্রকৃতি । মা, তোমার কেমন রূপ । কড় অলড় সকল পলাথেই তোমার অবভিতি, এ পৃথিবীর সর্বভূতে তোমার চির বিরাল : কির কপনও ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না, তোমার রূপ কেমন । বাহিরের লড় পলার্থ লাইয়া প্রতি মৃতর্ত্তে কত নৃতন মূর্ত্তি ধরিতেছ, কত পেলা থেলিতেছ ; কথন কাহাকে তালিতেছ, কপন কাহাকে গড়িতেছ ; কথন কাহাকে স্টি করিয়া আপনার স্টি-কৌশল দেখাইতেছ, আবার কথনবা পরক্ষণেই ভাহার লয় সাধিয়া নিম্মের প্রভূত্ব ঘোষণা করিতেছ । লজুপলার্থ ছাড়িয়া জীব-ছলত্বে বখন উপগত হও, তখন ও ভোমায় সেই বহুরুপ, সেই নিত্য-নৃত্তন মূর্ত্তি, সেই একই লীলা । কখন ও কাহাকে কছেছি দিয়া সালাইতেছ, কখনবা কাহার ও অভিত্ব পর্যান্ত কাড়িয়া লইডেছ; কবন, কাহাকে হিমালার হইডে উক্ত হানে ভূলিতেছ, আবার কথনবা পরক্ষণে অতল সাগরপত্তে নিক্ষিপ্র করিছেছ । লীলামিরি ! এ অনুষ্ঠানা ক্ষেত্র অতল সাগরপত্তে নিক্ষিপ্র করিছেছ । লীলামিরি ! এ অনুষ্ঠানা কে ব্রিবের, মা !

আল এক সপ্তাহ হবল, অভি আশ্চাৰ্যাল্পণে পিৰিবালার প্রকৃতি পরিবার্তিত হবলতে। পিরিবালা এখন খাব, শোর, কথা কর, একটু বা হাসে।
পিরিবালা ভাবে, কিন্তু দার তত কাঁদেনা। পূর্ব্বে তাহার উট্টিরা বসিংলাল সানর্থ্য ছিলনা, এখন পিরিবালা উটিয়া বসিতে পারে। পিরিবালা লাল অবল্যন পাইরাছে। তাহার দৃচ্ বিখাস, ক্লহাসিনী তাহার জনা দি বলিবে, বিনোল স্বহাসিনীর কথা অবশাই রাখিবে, স্কুডাহ অল ভি সে চবণ ত্রানি সেবা করিতে পারিবে। এ সক্ল কথা হলনাল মৃত্তের জনা প্রথিত, পানকোবেন বুকের ক্লিডের কাল কাণ লেতে ভত আনন্দ সহা হইত না, মাধ্যে নাবে লিভিল প্রিয়া শাইত।

একানন বৈকালে—কে জানে স্থগাসনী কোণায় গিয়াছিল—াগরিবলো একাকিনী বদিয়া আপনাৰ অনুষ্টের কথা ভাবিতেছে; হঠাৎ শশব্যতে স্থাসিনী কোথা চইতে আসিয়া বলিল—"দিদি, একবার এস।"

जित्रिवाना किकानिन-"(काशाव १"

স্থাসিনী বলিল-"দেই বকুল ভলার। দেখিলা লাও।"

স্থাসিনীর বাততো দেখিয়া গিরিবাল। স্থার বিজ্ঞিসাস। করিল দা। ধীরে ধীরে পুঞ্চইতে নিক্তিত উইল।

ভার পর সে বক্লডলার আদিয়া গিরিবালা যাহা দেশিল ভালতে ভাহার দৃষ্টি লোপ হইল; সাগর উচলিয়া উঠিল; অঞ্চলে চক্ত পুরিয়া পেল। গিরিবালা দাড়াইভে পারিল না, মাধা ধরিয়া ধীরে ধীরে বদিরা পড়িল।

স্থাসিনী বলিল—" দিদি, একটু শাস্ত হও, তুনি অসতে পাক, আদি উ'হার নিকটে বাইতেছি।"

शितिवाना अञ्चरत्र बहिन । ख्रश्तिनी विस्तारम्ब निकर्णे छलिन।

षकैविश्म शतितहत ।

डेनवरम ।

একান্ত হইরা কবি অসহার
নিকুজের আড়ালে বসিণ গিরা করি হার হার!
চৌদিকে অটবী,

কুত্ৰ ত্ৰভি,

ध्यान किन हारह यात (म नाहि क्रभात ।"

चर्चा प्रांत कावा।

নী আনংসারে আসিরা আপনা জুলিরা বে কথন ভাগ বাসে নাই, তাহার বুধার অন্ম। কাহাকে বিখাস করিও না; স্বে মহুব্যের মধ্যে অধম । কানিও, তাহার ভগরে ভোরার ভাটা নাই, অম্প্রনিশার ধাের অককার ভির পৌর্ণমানীর ওক্লচন্ত্রালোক ভাহার ভগরগগনে কখন প্রভিত্তাসিত হয় নাই; স্থিতীর সূধ কথন সে ভাগে করে নাই। ভাগবাসা জীবভ্রমরে অপার্থিব সাম্প্রী।

চাক্তর তাশবাসিমহিশন—যাহাকে এখন প্রস্ত্রী বলিয়া মনে স্থান
দিতে কতবার ইতপ্ততঃ করিতেছেন তাহাকে এক সমর ভাল বাসিয়াহিলেন: চাক্তর স্থাসিনীকে এখনও ভালবাসেন। চাক্তর জীবন এখন
মক্তুমির লায়—চারিদিকে ধু ধু করিতেছে,—আলর নাই, আশ্রহ নাই,
সংগ্র নাই, গলা নাই কেচ ভাকিয়া কিজানা করে না, কেহ ভাষাইয়া
দেখে না; গেন মহায়কে পাল উড়িয়াছে, মাছল ভালিয়াছে, হাল
ছিছিয়া গিয়াছে, মহালাগরে এক গানি ভয়ভরির নাার এ ভীয়ন
সংলায়ে একাকী উনাসভাবে বিচরণ করিতেছেন। মাহুষের আলা
আছে, চাক্ত ভাষাও হায়ীইয়াছেন। এ অক্তার্যমন্ত্র জীবনে আর কি
প্রয়েজন গাল ভালা ভাবিল, চাকা নগরী হইতে জনাএভইয়ার
কিকট বিষার এহণের পর অনেক ভিতা করিল। জীবনে বখন আলা নাই,
ভাষা ইয়া রাখিয়া কি হইবেণ্ চাক্ত ছির করিলেন,এ জীবন বিদ্যাল্ল বিবেন।
কিন্তু কেম্ম নন। ভালবাসার কি এক অন্তু প্রহেলিকা। মূহর্ভের অন্য

চনবের খুনত তাব শুলি এক এক করিলা জাগিলা উঠিল; সূহর্তের জন্য क्रांतिनीत (गरे (अम्बन्धत प्रमधन, (अम्बन्धत क्या, (अम्बन्धत कार्य) त्रकत यान गड़िन। चुठित जनस नीना । धारक धारक कडिस्मात कड নিব্রিত ঘটনা কাগাইরা দিতে লাগিল; কত দিনের কত কথা মনে পড়িল। স্থাসিনীর সহিত সেই কত প্রার্টের বীতমেব প্রভাত, শরতের বিশ্ব চক্স-कत्रत्मथा, त्हमत्सुत कूक् विशिवहित विभन छेवा, भीरखत नदीन आछः नूर्वी, বসংস্কর প্রদোবানিব, এছির ত্রখন্দর্শ প্রভাত সমীর—কে ইতিহাসের কে বৰ্ণনা করিবে 🕈 একে একে কভ কথা মনে পড়িতে লাগিল। কভদিন মানাহার खुलिया वृहेक्यन वृहेक्यनक (मिथिक (मिथिक काविमारक, कडतावि जा**वाविश्य** প্র শেষ চইতে না হইতে প্রভাত হইরা গিরাছে,কত সন্ধার বারু তাহাদিপের কুইলনের অবটিত ফুলরাশির উপর বহিরা বহিরা তাহালিপের চারিলিকে সৌগন্ধ ছড়াইরাছে--- একে একে সে সকল মনে পড়িতে লাগিল। विवादमत्र निर्मादन समय फोड इट्रेश छेडिल, ठांक कैमिल। चाननि मस মনে শতবার প্রশ্ন করিল—"নেই অ্চাদিনী পরজী ইতা কি সম্ভব 🕍 সনে মনে সে প্রশ্নের শতবার উত্তর দিল—"অসম্ভব কেন ভাবিভেছি? বিনোদের সহিত কুহাসিনীর তে৷ সংক্ষ অনেক দিন হছতে হইরাছিল, সেই খনাই তো আমি তখন দিনাজপুর ভ্যাগ তরিহাছিলাম, সভীশচক সভানিষ্ঠ, কেন তিনি প্রতিজ্ঞা ভক্ত করিবেন ?'' সংক্ত সংস্কৃত্তি অবার চিত্তা আমিরা দিল। সেই বে সেদিন শৈলবালা বলিল, বিনোদের সঙ্গে সুহাসিনীর বিবাহ হইরা গিরাছে ডাহা কি সতা ? চাক্র মাধা ঘুরিতে লাগিল, বর্ম বাহির इरेन ; आत्र छाविएछ गातिन मा, आवात स्वानिमीत तारे त्याममत मूचवानि महन পड़िन। ठाक कार्यन, "देनन्याना ! देनन्याना टका मात्रायिनी ! এত করিয়াও তাবাকে ব্বিতে পারি নাই, ভাচার কণার উপর নির্ভন্ন क्तिया एकन गुरुष क्लावलि विव १ व्यात-यनि छश्तिनीत विवाह मा ছইয়া থাকে,বৰি স্থাসিনী সভা সভাই চাক্ৰে ভাল বাংস ?" এ কথা চিতা कतिएक व हाक्त कारत कीक बहेता केंद्रिय । हाक बारांत्र कारिया, "क्रवाम अक्टन नहती, ता क्टन चाहि, चानि छोहाई क्टनई नटकन क्षितीय (क १" हाक अदमक इंड प्रशः क्षिण, यन देवरी मानिम ना এক বার স্থাসিনীকে দেখিতে বড়ই ইচ্চা হটল। চাক সমস্ত বিশ্বত হটলা দিনালপুরাতিমুখে ধাবিত হটল।

বেলা শেষ হটরাতে। অপরাক্ত্র্যার অর্ণকির্ণমণ্ডিত বকুল পত্র মশ্রিত করিয়া ধীর বাগু বিবাদের গীত গাহিতেতে, করদিন অবিলাভ প্রস্তান্ত্র পর ক্ষত্তিকত চরণে চাক্রচক্র সেই দিনাজপুরের উপবন্ধতে আসিয়া উপস্থিত হুইয়াছেন। কে জানে কেন একেবারে স্থহাসিনীর সহিত ভাষাদের বাড়ীতে গিয়া সাকাৎ করিতে সাহস হইল মা, চারু সেই বড় ভালবাসার বকুলভলার আসিয়া বসিয়া পড়িল। মনের ভিতর কভ চিম্বার তরঙ্গ উঠিতে লাগিল-কে তাছার গণনঃ কবিবে ? একে বছদিনের অনাহার ও অনিত্র। তাচার উপর পগুজুমণ্ট্রনিত বচুক্রেণ, অবসাদে সমক্ত অস ঢলিব। পড়িল; বল পাতিরা চাঞ্চ সেটখানে শরন করিল। আৰার কি চিন্তা আসিল, চাক উঠিয়া পসিল ; ইতন্ততঃ কাহাকে পুঞ্জিল। ছুৱে প্ৰের মর্থরশ্ব बहेन,—চাক সেই দিকে किश्य-क श्रदा সাক্ষাৎ মিলিল না। বক্ষবেশন বিভাগ পরিবৃদ্ধিত হটল । সুহাসিনীর সহিত আর कि माक्षार स्टेर्ट मा ? त्महे बकुन तुक-्ष छान्यम, खुदामिनी आहिक **ध्यारिय कृत जूतिएक जारिय ना १ प्रकार क**हेशा ज्याप्रिय-मश्रद्धत कछ नाती **क्रबाया इटेटल कल लहेया शृह्ध फिलिल ; युद्धांत्रिनीय कि ध्यन १ फानियाब** ज्यात इस नाहे ? फ्लन नद्धा ना इकेट्ड ६३ कटन (मधारन विनदा कड शह ৰবিত্ত, কত কুৰ তুৰিত ; এখন বুঝি স্তহাসিনী আৰু অসে না। স্থাসিনী अपन कुल्वधु । चात्र छानिएक गातिन ना, ठिखात ठातः अवित इवेता निक्न । ্মান্য ধরিয়া বশিয়া পড়িল। অবসয়তা আগিয়া সমস্ত অল অধিকার করিল। ष्ठांक बुरक शृंक वाथिया एकाष्टिक वर्षेत्रा शांक्त। कदक्त शहर एक्ष दाविन दुवस चरानिनी चाराब त्यरेयात चानिवाद, बुकून कृता माना नीविवा श्रीबात माधात मिक्छ माँ इहिता तरिकारक; वालिकात मान शताबेटक वकृ केला व्हेरण्डा विश्व लाडू निया जानिया वाद धरे खर्ड मादम कृतिया नताहरक श्रीतिखाइ ना। जाहात सञ्चतारगत कृत्य निर्वारम इक्षतिक माना बीरत २ क्रिकिट्या हर्ष रान हरे अन रणांका बन वहिरक्रहा हाक बाद वर्ष (पथिएक भारतिम मा, पाच करेवा छेठिया विषय । व्यवस्थ । काम मा ८६ व्यक्ष নিজার কুছক। চাক চারিদিকে চারিল, কিছুই বাধিতে পাইল না, আজিপাতি করিয়া সকল ভান বুঁজিল, কাহারও সাক্ষাং মিলিল না। সেই করজোরার জল অবিরাম ছুটিতেছে, দেই পুশরাবি ফুটরা রহিরাছে, সেই বকুলরক মাধা ভূলির। পাড়াইরা রহিরাছে; কিছু প্রাণ বাহাকে চার সে কোথার ই অধীর হইরা চাক একটা নিকুঞ্জের আড়ালে গিয়া বসিল।

खेनजिश्म श्रीताष्ट्रम ।

मत्नाविकारत ।

''অ'স্মীরের প্রতি যদি অন্তলন্তা যার চটে। উঃ কি বিষম জ্ঞালা মর্মা ফু'ড়ে জ্বলে ওটে।''

म्योदन्डन ।

স্থান শাম ভাষা তথে তথে নামিতে লাগিল। সম্পষ্ট অন্ধ ভাষে
উপৰনৰও ছাইয়া পড়িল। তথন ও চাকচল সেইতাৰে সেই কুলান্তবালে
ৰসিয়া। ছই তিন ঘটা হইয়া গেল ভাহার তৈকল নাই, সেই এক ভাৱে
বসিয়া কত কি চিন্তা করিতেছে। সহসা পশ্চাতে কিসের শব্দ হইল,
উৎকৰ্ব হইয়া চাক্ল শুনিল, কাহার কঠসত। সে অন অপরিচিত নাছে।
ছতির অনন্ত সমুদু উপলিয়া উঠিল: চকিত নেত্রে চাক্ল পশ্চাতে চারিল।
যদি অকল্পাৎ মাথার বজাবাত হইত চাক্ল তত বাধিত হইতনা, যত বাবা এ
দুশা দেবিয়া সে পাইলছিল। হরি ছবি হবি! এ বে সেই অ্বানিনী! স্বহাসিনী বিনোদের প্রতলে! মর্শের নিভ্ত ভলেকে বেন অলু শ স্টাইয়া দিল।
বলা বাহলা, স্বহাসিনী সে সময় গিরিবালার লল্ল বিনোদের পালে লভাইয়া
বিনতি করিতেছিল। অভাবিনী আনিত না, এ পাপ প্রিথীতে পুন্যের প্রভারে নাই, দরাধর্শ্বের সমর ভাল নাই। বালিভার জুপাল পুজিন। ছাক্ল
চল্ল ভাষা স্বেবিয়া সর্শাহত হইয়া বনিয়া পড়িল। স্বাহ্মের আর্ছ নের রজ্ঞ
ব্যেন কে শ্বিয়া লইল, বেরের প্রতি কুল্ল শিরা শ্বিত হইয়া উঠিক, ধ্যনীতে
ধ্যনীতে তথ্য রক্তর্জেক ভূমিকে লাপিল; চক্লু কর্প বিয়া ভাক্তিজ্ঞবার

ৰাহির হইতে লাগিল, চাক্ষচক্র আপনার অভিত পর্যন্ত ভূলিয়া গেল; খনেকখণ ভির হইরা অভের ভার সেইখানে দীড়াইরা রহিল। অবসর পাইরা পোড়া স্বৃতি অভীত বটনার এক একটা চিত্র চিত্তকলকে অভিড করিতে লাগিল। চাকু আকুল হইরা উঠিল। পূর্বাপর নিকের সকল ব্ৰহা মনে পড়িছে লাগিল। সেই হুঃধের শৈশব, সেই অনাথ শিভ্হীন ৰালক শিভার সিংহাসন হইতে বঞ্চিত হইয়া একমাত ভগিনীর হাক ধরিয়া পথের কাঙ্গাস হটল—তাচার পর কোথার সে প্রাণের সহোদর|—কোপায় নিজের আশুয়! দিনালপুরে সতীশ চন্দ্র কত বড়েন্টাহাকে পালন করিলেন; সেইধানে স্থাসিনী তাঁহাকে কত ভালবাসিত, সে ভালবাসার প্রতিদানে होक छोशादक दक्यन कवित्रा क्षत्र विलाहेशाईमिल। आदर्शा अथन दन সৰ স্বপ্নের কথা---নিখাসের সহিত চাক্ন এক্ছিন্দু অঞ্চ মোচন করিল। ভারণর সেই ঢাকার কথা মনে পড়িল। 🗦ভূপেক্স! পাপ ভূপেক্স (काश) हरेएक क्यानिल ? टेमनवाना (कन व व्यट्हिनका (श्लिल ? अन्तिम ! ৰ্ভ ছঃখের সময় জনগের জাল। নিৰাইতে স্বাদাইবর আশুর লইবাম ; কিল কে ভানিত এ মানৰজীবন এত অসার, এমন মনীচিকার ভার। প্রভো ! এ কুত আগণে কার কত কট সহিবে ? চাক আবার কাদিল। একবার শ্তু নেজে চারিলিকে চাহিল। করতোয়া ছোট ছোট লংরী তুলিয়া অবিরল উছ্ৰিয়া উছলিয়া চলিয়াকৈ, যেন সে সঙ্গে ভাহাকে কন্ত ভৰ্ণনা করিভেছে চারিদিকে ক্সকুল অক্ষবীরা ভাষাকে দেখিলা বেন হাসিলাং এ উহার গাল চলিয়া পড়িভেছে; আঁধার কুলের পতা কাঁপাইয়া বারু যেন ভাহাকে কভ উপহাস করিভেছে ; বকুল বৃক্ষ বেন তাহাকে জ্রকুটি করিয়া অঙ্গুলি সংহতে ক্তলত্ব দৃষ্ট দেখাইতেছে। চাক আর দেখিতে পারিল না। ক্রণয়ের বেগ উছলিয়া উঠিল। তবে আর কেন? এ ছার দেহতার আর কিলের জঞ্চ 🕈 छोक्क दिश कतिन, थ दश्र निमक्किन पिरव । किन्द ठांक वानक नारव ; विक विश्विष्क वयः वीरतत्र पद्म मतिरद । এ ज्ञाह राष्ट्रतः धकविन्तः स्मानिक विन बाक्कृतिक कक नाविक रत, नतकारम वर्त स्टेर्टन। बात क्रम्याः कात्राक आकृष्टिक कृष्टिक ठाक नागायक छिडात क्रांत्रे कदिएन मा। किन्न हाक रक्त्रम कतिया युक् कृतिर्व, ठाक दव विरक्षारी विनिधा निर्वाणिक! त्न हिंखा नर्नारिक्या ठोक्टरक कक्क ति उक्ति विश्व । अकि क्रिक निषात्र ति नक्या व्यवस्थित । विश्व विश्व क्षिण विश्व ।

প্রবীণার নালিশ।

সম্পাদক মহাশ্র,

আৰু আপনার নিকট এক নালিশ, কছু করতে এলেন, যেন প্রবীণা বলে আমার নালিশ অগ্রাহ্য না হর; কারণ এখন দেখুতে পাই বাঙ্গালার এই বেরেমুখো পুকরগুলো ছিঁচকাঁছনে কচি মেরেশেবই আদর করে পাকে, মার আমরা হতভাগিনী কেবল বরুসের দোবে তাঁচাদের স্থার পাত্রী হই। আজ কার বৌধনপর্বিতা বোলবছুরীর সিংহনাদ বাবুদের কানে মধু ঢালিরা দেয়। আনেকের ক্রম্ব বিখাল বে হাহারা হাসিলে মুক্তা পড়ে, কাঁদিলে মাণিক পড়ে ইভাদি ইত্যাদি। কেবল এই বোকা পুরুষগুলো এদের অহকার এতদ্ব বাড়াইরাছে, তা নইলে যৌবন কিছু চিরকাল থাকেনা, জোরাখেব আলের মতন কিছুক্তণ পাকিরা চলিরা বার। জোরাবের জল বরং জাঁটার পর জোরার হইলে কেরে, কিন্তু যৌবনের জোরারে একবার তাঁটা পড়িলে সে তাঁটা আর ক্রেরনা, কেবল উল্পান বছে। ভবে এদের এত অহকার কেনা

নাশাদক সহালর, আপনাকে জিজাসা করি, আপনি রূপের না গুণের পক্ষণাতী ? বদি রূপের পক্ষণাতী হন্, তবে আমার এ নালিস কেবল অরণ্যে রোহন হলো। আর বদি গুণের পক্ষণাতী হন্ তবে আমার ও কব বিধাস বে আপনার অহবের এক কোনে প্রধীনার প্রতি ভালবাসা স্কালো আতে, সেই আলাভেই আল এ নালিশ অগুনার কাছে কল্ কলেন।

আমায় এথন নালিশ আমায় স্বামীয় বিশক্ষে। বন্ধ আগ্লোমু চৰিশ, বে এখানে ভাষায় নাম একাশ করে পোড়ায় মুখ পুঞ্জিয় বিভে পার্নাম না: কাৰণ স্থানীর নাম করতে আমালের নিষেদ,—আবার লক্ষান্ত করে, বিশাস করুন আরু না করুন, লক্ষা এখন ও আমালের আছে। আমার নালিশ এই—উগের এখন আব প্রবীনাকে মনে গরে না, এখন কথার কথার আমার বুজে মালি বলা হর, আবার বলতে লক্ষাকরে প্রায় রান্তির চুটা না বাজ্লে ঘরে আমার বুজে মালি বলা হর, আবার বলতে লক্ষাকরে প্রায় রান্তির চুটা না বাজ্লে ঘরে আমার বন্ধ নান বাহিরেই রাজ কাটে। এরপ অভ্যাচার কি মেরে মালুবের আাণে লক্ষ হর থকেন, আমি কিলে কমি ই ১০। ১৫ বংলর বরল যে বেশা হরেছে, ভাগত ভ এ ক্রব্যের ভালবালা বৈজ্ঞেছে বই আর কনে নাই। আছো এ রোগের কি কোন অসুধ নেই হু আমার কোন সই বলে যে, এ রোগের অর্থ—"নার্কেল মুড়া"—বড় ইছোকরে জ্লেনার ঐ অব্ধ দি, কিন্তু আবার মিজেকে দেপ্লে হাজ ওঠে লা। আর এক ক্রা, মিজের আমার ডবল বরন, আমি বুড়ো মালি হলেম আর ভিমি বে ক্রি ধ্যাকা দেই কচিপোকাই বইলেন। আমরি!

আমার বিভীর নালিশ নবীলাবের জিপকে। ঘরের লোকের কথা
নরং সহা হর, কিছ পরের কথা কোন ক্রমেই আর বরদান্ত হয় না।
কর্তাটকে (বাঁগরটকে বাঁললেও বলা যায়, কিছ সে আমি বলুবো আর
ক্রেইবল্লে সহা হবে না) বলে রাধ্বার জনো বলি চুল বাঁধি কিছা
আল,তা পরি, তবে অম্নি নবীনা মহলে হাসির ধ্বনি পড়িরা গেল।
ভাষােয়া বলে—"ওমা! বুড়ো সাগির আবার চুল বাঁধা কেন—মালুভা
পরা কেন? পুরাণ মলিরে চুণকাম কেন?" তালের লাজনার ঘরে
টেকা ভার, হয়ে ওঠে। এ কভবুর অবিচার ভা একবার আপ্নারা তেবে
কেন্দুন্ আমালের পূর্বের নাার রূপ নাই বলে আমরা বেশ ভূষাও
ক্রেকে পার্বো না, আর ভারা রূপের সাগতে বৌষন ভারি ভাসিরে লিরে,
ভাতে বেশ ভ্রার পাল ভূলে অনায়ালে ভর লাভ ভঙ্বে। সকলেই বে
ক্রিকে জাহালের বো নাই।

क दोणा जामारक क्षण क्षणि नश्मा नहारक मरीमारक विस्तर जानकि मिर्देश काराव निष्टि करें

^{ं &}gt;। पर्य-विरक्षिक है। कि नाहा । जन्मारक बहानंब, क्षानं नात्र दृश्नित

দিবা (বদি নবীনা হব) লাই করে বলুন দেখি, আণু নি বলের বাবিয় ভালে বাবেন কি না? অকলাং মবলের শব্দ গুনিলে আপনার বন চঞ্চল হব কি না? মলধারিণী নবীনা কি প্রবীনা, অ্থারী কি কুংনিভা এ সকল বনে না ভেবে আপ্নার চক্তু সে দিকে বার কি না? কল কথা, আগুনি মলের পক্পাতী কি না? আজা, আপুনি বদি কক্ষেতার বড় রাভার যাঝখানে কোনদিকে না চেরে দাড়িরে থাকেন, আর বদি একজন বোলবছুরী বল পারে না দিরে এক ফুট্পাথ দিরে বার, আর আদি চার গাছা মল পারে দিরে আর এক ফুট্পাথ দিরে বাই, তবে আপনার চক্তু কোন দিকে ছুটে বার ? রাগ কর্বেন না, আপনার বনে কোন কু অভিলাব না থাক্তে পারে, কিন্তু আপনি বে মলের দক্ষে কিরে দেখেন, তা আমি এক গলা গলাললে দাঁড়িরে বল্ভে পারি। বেখুন দেখি, এমন গছনাতেও আমাদের বঞ্চিত কর্তে চার। কোন্ শাস্তে বলে বে, প্রবীনারা চার গালা (কারণ ছুগালা মল পরা আর না পারা সমান) মল পারে দিতে পারে না ? ইংরেজের মুলুকে বাস করে এমন অভ্যান্যর কেন সন্থা করবো ?

N. B. প্রকরি পঞ্চানর কণা কিছু বলিলাম না, কারণ আমি তা পত্তে রাজী নই; ভার বা কাজ তা মলের বারাই হয়। সে পরা আর পারে বেড়ী দেওরা সমান।

নং ২। নোলোক। আবার মুখের প্রধান শোভা বে নোলোক অনুষ্টের লোবে ভাছাও আসরা পত্তে পাববো না। ছুঁড়িওলোর অসুপদা দেখে বাঁচি না, ভাবের নয়নবাণ ররেভে, ভা'তে সম্বন্ধ না হয়ে আবার ভার উপর নোলক পরে। একেভা ভা'দের সেই নয়নবাণেই পুরুষপাণি গুলো ছটফট করে মরে, ভার উপর নোলক-বড়সির ধরকার কি । বলতে কি, ছুড়িগুলোর নোপোক পরা ধেবলে আমার হাড় আলা করে। ভাল, ভারাই না রুষ পরুষ, কিছ, আভাবের পত্তে ধেবল চোক টাইরে কেন? সম্পাক মহাম্মান লোকক পরতেই কেনন বোলবছুরী বোলবছুরী বোল হয়— না । সম্প্রিষ একটা ক্ষ্মান নোলোকের সাহাবের ১০।১৫ বংসর ব্যান ভারিতে পালিক ভারিবে সাহাবের সাহা

মতে। চক্রহার। চক্রহার পরলে বে বাহার হয়, তা' বোধ হয় কেইই অধীকার করবেন না। গুলেই অনেক কবি নাকি এর কত ছাথ্যাতি করেছেন। অখিলীদের প্লালার এ সাধেও আমাদের বঞ্চিত খাকতে হ'রেছে!

এই রক্ষ আরও অনেক গহনা আছে, কিন্তু পাছে আমার এই সকল আব্রারে আপনি চটে গিলে আমার নইনিস ডিসমিস করে ফেলেন, সেই ভারে আর আনালাম না। মনের হঃধ মনেই চেপে রাধলেম। কিন্তু একটা কথা জিজাসা না করে থাকজে পারলাম না—বালানীর মেরের বৌষস এড শিগ্নীর শিগ্নীর বাব কেন ? আমার সই বলে, এ কেবল প্রব-দের লোবে। কিন্তু দে সকল আর বলাভ চাইনে, বড় সজা করে—ছি:!

व्यक्तित बाद अवि मानिय बाद्ध, बेनरबम कि १ अवित्त अहे हुड़ि-त्वत कानात नफ्रे बानाकन रात बात किंदूरे कान ना नानात अक्यान देव পদ্ধতে বসুলাম। আগে আমার বিশাস ছিল, ত্রীলোক লিখিতে পড়তে শিখলে স্বামীর অকলাণ চর, আমি সেই কল বখন বাপের বাড়িতে ছিলাম. ত্তখন লেখাপড়া শিলি নাই; কিন্তু কর্ত্তাটি (কর্ত্তাটি যে চিরকাল আমার खैनत मात्राक किल्लन छ। नत्र) बाएछ (र निन भिष्ठन । पार्व निन बहे (छहे जिमि चामारक के च (मधारक चारक करहन। कि कहि, जीव शक्तिक कानित्र कांठिक शाक्रक करना । कारम माठा कर्ग, कांनी विमान, कानामकन, শেষ ছর্ত্তিবাদী রামারণ পর্যাস্থ সার করে ফেলেম। তারপর কর্তাটিব অঞ্-श्राद्ध नांक्रेक, नरफरलंब (ठांकर मार्ग्ड निवलाम। (म चान प्रारंख कार्यक्ष আর কিছু ভাল বাংগ না। সম্পাদক মতাশর, আপনি কি স্ত্রীশিকার পক্ষ-शाकी १ मान करावन, जामि कृतम्बिः जनना, किंद्र जामात त्यांव इत মধেল পড়া বে খ্রীলিকার উদ্দেশ্য দে শিকা বত শীম উঠিয়া বার ভত্ত মুখ্য ৷ সে বাক, আৰি অভাগে বশতঃ সে বিনও একথানি নভেল খুলি-नाव। रम्थानात नाय हेक्सल्यतः। मसनान! कात व्यथम गुडात प्रदेशी बालक बालिकांड (थाव। त्वचक कान् श्वनंदत ? तथाव बात कि व्यक्तिवात क्रिनियं एक त्व देखी एक्ट व्याप क्रियत ? दशक वालिकात व्याप ! व्यापा-क्लान-हि चात्रकिं। यनके रक्द रक्षम कार्त हिल, छात लेड मान अक्षान। মুগললাম—সে খানা মাধবীককণ। ছরিবোল ছরি ট এক ভত্ম আব ছাই।
দূব হোক, বালিকার প্রেম নইলে বৃথি বাঙ্গালায় বৈ হয় না। শুনেছিলাম,
কোন্দ্রদিক সমালোচক নাকি অগ্নিপরীক্ষার কথা নিথিয়াছিলেন, আমার
মতে বাঙ্গলার এরকম বৈগুলোর জনা দেই বাঘত। কবাই বিধি। সম্পাদক
মহাশর! কি জানি, আপনারও যদি ওক্ষপ লেখা রোগ থাকে, মুখবা ব'লে
আমার উপর রাগ করবেন না। আমি আপনারই বিচাধাকাণী
প্রবীলা।

প্রভাপ।

(১৪প্টার পর I) -

ফটন দৈবলনীকে লইবা গলে পর, সক্ষণী কপদীকে দেখিবার ছল কবিরা প্রভাপের বড়ে গোল। অনানা কথা বার্তার পর প্রভাপ চক্ষ্র-শেখবের কথা জিজাসা কবিল। তখন স্থক্তী সমস্ত কথা প্রকাশ করিল। তখন স্থক্তী সমস্ত কথা প্রকাশ করিল। সে কথা ভানিরা প্রভাপ বিশ্বিত হইলেন এবং সেই সঙ্গে সংকাই শৈবলিনীর উদ্ধারে দৃঢ়প্রতিক্ত হইলেন। প্রভাপ যে শেবলিনীর প্রতি ভালবাদা ছিল বিলিয়া ভালার উদ্ধারের জনা ক্রসংক্র হইলেন ভালা নহে, উপভারের প্রভাপকার জনা। চল্লাশেখবের নিক্ট হইতে যে উপকার পাইরা-

ৰান্তবিক, আমবা প্ৰবীণাৰ ছংগে অভাস্ত বাগিত চইবাছি। জীছাৰ প্ৰথম শক্তব প্ৰতি কি দণ্ড দিব, ভালা আমবা এখনও ভাবিষা তিব ক্ষিত্ৰিছে পাৰি নাই; কিন্তু ভালাৰ ছিত্ৰীয় শক্ত নবীনাদেব উপৰ আমি এই অভিশাপাত কৰিলাম বে ভালাৰে ৮।১০ বংস্বের মধ্যে প্ৰবীণাৰ দশা প্ৰাপ্ত ইবে। সেগে হয় ব্ৰাহ্মণেৰ ২০ মন্তিশাপাত মিধা। ইইবে না। উহিবে ছতীয় অভিযোগ শুনিয়া আমাদের একজন বন্ধু বলিলেন "বঁণা Contempt to the Court; বাগিনী এজনা গগুনীয়া।" সে বৃত্তি ছট্ড, এ সম্বন্ধে আমাদের ছই একটা কথা বলিবার আছে, অভ্যান মেইছায়া আশাশুভাঃ মুন্তুবি রাখা গেল। ভ্ৰমাণ্ডা, প্রবীণা অস্কুট্ডা ইইবেন না।

ছিলেন, সে জন্য প্রতাপ চক্রশেখরের নিকট রুতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ ছিলেন; এখন শৈবলিনীর গৃহত্যাগে চক্রশেখরের বিপদ স্থানিয়া আর ছির থাকিতে পারিলেন ন।। তিনি নিজে বলিয়াছেন—"আমার সর্কাশ্ব চক্রশেখর ছইতে।" রুতজ্ঞতা প্রতাপ চিত্রের আর একটি উজ্জল বর্ণ।

ভাহার পর ষেত্রপ কৌশলে কপ্তরের নৌকা হইছে শৈবলিনীকে প্রভাগ উদ্ধার করিলেন ভাহা দেখিয়া আমরং বিস্মিত ও স্তস্তিত হই, এই থানে আসার ভাঁহার সাহসের পরিচর পাই। কবি প্রভাগতিত্রে বাঙ্গালিচরিত্রের উৎকর্যভাদেখাইয়াছেন। বাঙ্গালির সাইস লাই। কবি দেগাইলেন, কেবল কৌশলে কার্য্য উদ্ধার হয় না, কৌশলের সঙ্গে সঙ্গে সাহস চাই, ভাবে কার্য্য উদ্ধার হয় না, কৌশলের সঙ্গে সঙ্গে সাহস চাই, ভাবে কার্য্য উদ্ধার হইবে। এই স্থলে প্রথমে আমরা প্রভাগের বীরদের পরিচর পাই, শেবলিনীর নৌকাথানি হন্তগত হইলে প্রতাপে বীরদর্শে যে কথা বলিয়া-ছিলেন ভাহা আমরা কথনই ভূলিতে শাবিব না। সে কথা গুলি এই—"শুন, আমার নাম প্রভাগে রায়। সুন্ধসীদাবাদের নহাবও আমার ভর করেন।" ইত্যাদি।

ি বৈৰণিনীর উদ্ধার করিলেন বটে, কিন্তু তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন
না, কিখা তাহাকে নিল গৃহে লটরা বাটতে বলিলেন না। রামচরণকে
কাগৎশেঠের বাড়িতে রাণিরা আসিতে বলিলেন। প্রভাগ কানিতেন,
শৈবলিনীর সহিত সাক্ষাৎ করা তাঁহার উচিত নর, সে সাক্ষাতের কল শুন্ত
ছইবে না। বে অনল ভ্রমরের মধ্যে চাপিরা রাখিরাছেন, ভাহা অলিয়া
উঠিতে পারে; এ খলে তিনি আগনার স্কর্যকেও বিখাস করিলেন না।
ছর্তাগ্যক্রমে তাঁহার আজাল্পরুগ কার্যা হইল না—'রামচরণ আগনার বৃদ্ধি
ধরচ করিরা শৈবলিনীতে প্রভাগের গৃহহ আনিয়া তুলিল।''

এইবার প্রভাগের বর্থার্থ পরীক্ষা আরম্ভ হইল। শৈবলিনীর প্রবন্ধবিছিতে শোড়াইরা এইবার আমরা জানিতে পারি বে, প্রভাপ গোণা কি পিওল। প্রভাপ রামচরণের নিকট পরে গুনিলেন বে শৈবলিনীকে উচ্চার গৃহে আনা হইরাজে, কিন্তু রামচরণ বলিতে ভূলিয়া গিয়াছিল বে, শৈবলিনীবে ভারার্থ প্রায় প্রদান করান ইইরাছে। প্রভাপ আপ্র প্রাাগৃহে পিড দীপালোকে দেখিলেন—"খেত খবাব উপব কে নির্দ্ধান প্রক্ষৃতিত কুত্মৰরাশি চালিরা রাখিরাছে। বেন বর্ষাকালীন গলার ছির খেত বাবি-বিজ্ঞারের উপর কে প্রস্কৃত্য খেত পল্লরাশি ভাসাইরা বিরাছে।" এখানে প্রতাপেরক্ষম্ম কত বল ধারণ করে ভাগা আমরা কেনিতে পাই। সেই মনোমোদিনী
পোভা দেখিরাও প্রতাপের বন জটল রিগল। প্রভাপ সে শোভা কেনিলেন বটে, কিন্তু ভাগা সৌল্পর্যা-খোহ বা ইক্সির-শভা প্রযুক্ত নহে। ভখন
ভিনি এক দিক সামলাইতে গিরা আর এক দিক সামলাইতে পারিলেন
না—"অকল্বাং শ্বভিসাগর মথিত হটরা ভরক্লের উপর ভরক্ত প্রহুত হইছে
লাগিল।"

তাহার পর শৈবলিনী প্রতাপকে দেখিরা "একি এ? কে তুরি।"
বলিরা চীৎকার করিরা পালছে মৃদ্ধিতা হটরা পড়িলেন। আমল শৈবলিনীর হুলর বৃত্তবাছি, তাহাতে বোধ হয় সে মৃদ্ধা ভীতিজনিও
নহে। বে শৈবলিনী ফটরের সঙ্গে গৃহ ত্যাগ করিছে পারিল, বে শৈবলনী
কুলাহুছে পড়িরাও ভীত হর নাই সে বে একজন পুক্র দেখিরা (অপরিচিত্ত
হটলেও) মৃদ্ধিত হটরা পড়িবে তাহা আমাদের বিখাস হর না। ইয়া
বছরিনের পর প্রবর্গান্তসন্মিলনজনিত মৃদ্ধা। তাহার কারণ, প্রতিহ্বা
অগ্রা। সে মৃদ্ধা ভক্ত করিলে শৈবলিনী সংজ্ঞা প্রাপ হটরা বলিলেন
"কে তুনি ? প্রতাপ ? না কোন দেবতা হলনা করিতে আসিরাছ ?"

প্রভাশ শৈবনিনাকে সুত্ত করিয়া সেধান হইতে গমনোদ্যত ছইলেই কিছু শৈবনিনী ভাষাকে যাইতে দিশেন ন।। ভাহার পর উভরের এইরি: কথাযার্জা হইল।

त्न। आंबारक अवारत (क मा तन ?

वा। भाषताहै चानिवाहि।

देन। जामबादे ? जानशादक ?

वा। जानि जान जानान जानन।

লৈ তিক ভোষরা এবানে আনিলে? ভোষাধের কি প্রয়োজী লৈবলিনী শোড়ারব্বী বড় ছটা, এবন আবার প্রভাগতে পরীক্ষ করিভেছে। প্রভাগ সে করার কট হইবা বলিলেন—"ভোষার বড় গালি ্ষ্ঠার মূধ দর্শন করিতে নাই। তোষাকে লেচ্ছের হাত হইতে উদ্ধ:র ক্রিলাম—আবার তুনি জিজাসা কর এখানে কেন আনিলে ?''

্তা যদি ক্লেড বরে থাকা আমার এত ছর্ভাগ্য মনে করিয়াছিলে তথ্যে আমাকে সেইখানে মারিয়া ফেলিলে না কেন? ভোমাদের হাতে ত যক্ষ ছিল।"

্র প্রা:। ভাও করিডাম—কেবল স্ত্রীহত্যার ভবে করি নাই। কিন্ত ভোষার মরণই ভাল।

আ কথা শৈৰলিনী ছদেৰে বড় আবাত কৰিল, তাই সে কাঁদিল। যাহার জন্য এত কট সহ্য করিতেছে, বাহার জন্য শৈবলিনী ধর্মের বন্ধন, সমা-কের বন্ধন, সংসারের বন্ধন, প্রণয়ের বন্ধন—ককল বন্ধন অতিক্রম করিয়া গৃহতার্গিনী হইরাছে, আজ তাহার নিকট তাহাকে এই কথা শুনিতে হটল, তাই শৈবলিনীর এত কট; তাই সে বলিল—"আমার মরাই ভাল, কিছু জানা বাহা বলে বলুক —ভূমি আমার এ কথা বলিও না। আমার এ হুর্দাশা কাহা হইতে? তোমা হইতে। কে আমার জীবন অক্যারমর করিয়াছে? ভূমি। কাহার জন্য স্থেব আশার নিরাশ হইরা কুণ্ণ জানশ্না হইরাছি? তোমার জন্য। কাহার জন্য হুর্দেনী হুই-জাছি? তোমার জন্য। কাহার জন্য গৃহধ্যে মন রাখিতে পারিলাম না হু

কিছ এ মৃত তথ্সনার প্রতাপের স্কন্ম টলিল না। লৈবলিনীর এই
প্রাণরপ্রোত তরঙ্গেব পর ওরজু তুলিরাও তাঁহাকে তানাইতে পারিল না—
তাঁহার মনকে বিচলিত করিছে পারিল না। প্রতাপ সেই প্রবল প্রাণয়
প্রোত্তর গতি আগনার কলবের বলে বন্ধ করিয়া বলিলন—"তুরি পালিছা
ভাই ডোমার গালি দিই। আমার দোবণ ঈশর জানেন, কোন দোবে
কোবী নহি। ঈশর জানেন, ইলানীং আমি ভোমাকে সর্লিনী মনে করিয়া
ভারে ভোমার পথ ছাড়িরা থাকিতাম। তোহার বিষের ছারে আমি বেলভারে ভাগে কারহাছিলাম। ভোমার নিজের ছারের লোক—তোমার
ভার্তির লোক। তুরি পালিছা, ভাই আমার বেবে লাক। আমি ভোমার
কি করিমাছিণ্ড"

ধনা প্রতাপ। ধনা ভোমার চিত্তসংযম। ধন্ত ভোমার ধর্মভন্ন। ধুরু তোমার ভ্রমরের বল ! ধন্ত ভোমার লোভসংবরণ ! তুমিই এ পৃথিবীতে ধনা ভোমার নাার পুরুষ এ লগতে তুল ভি।

क्षितीत नाम देनवनिनी ध कथांत्र शब्दिता उठिया वनिन-"जुनि कि করিয়াত। কেন তুমি তোমার ঐ অতুলা দেবতামূর্ত্তি লইরা আবার আমার দেখা দিরাছিলে। আমার ক্টনোত্র্থ যৌবনকালে ও রূপের জ্যোতিঃ কেন্ चानात मन्द्रभ चानित्राहित्त ? याश अकवात जुनित्र हिनाम, चारात स्कन ভাগ উদীও করিश দিলে १००० ভূমি कि सानना, ভোমারই রূপ शान করিরা গ্রু আমার অবণা হইরাছিল ? •• তোমারই আশার গৃহত্যাগী হট-বাছি; নৰিলে ফটাৰ আমাৰ কে ?'' কথা শুনিবা প্ৰতাপের মাথার বেন বস্তা-चांछ इहेल, जिलि वृश्विकहरहेत नाहि चहित हरेश (वर्श नवाहन कहिरलन हैं धरेशात चात्रात्वत्र कविवत्र शाम् अचित्वत धक्ति छेलाम मान लाए ; तम উপৰেশটি এই-Where it is hard to combat learn to fly! প্ৰতাপ এই क्रम छानित्राष्टे (वर्ग भनावेशन । देनवनिनी रणक्रभ बाजागाडि बादक क्रिक्र) खाबारक कांकात कारायत पूर्व खानव बांगतिक कठेरक सातस क्रेस । সেইছনা প্রভাপ ছার ভির থাকিতে পারিলেন না। এই ভানেও প্রভাপ-ित छैएकर्ड । माछ कविद्यारि, बहेन्द्रामहे लाखारणव वर्षार्थ कामच क्रामच ভটরাছে। এইরূপ চিত্র কবির করনা ভির খানাত্র আমর। বভ দেখিছে। भावेता। अवेत्रभ हित्र (मथावेताई कति छेश्क्रहे नीकि निका (मन ; स्ववेक्क्रहे কৰিব আৰ্ত্ত জ্বপতে এত অধিক। বৃদ্ধিৰ বাবুৰ প্ৰতাপ ৰঙ্গীৰ সাহিত্য-क्षानात अरुति कामना वक्ष ; '(महे करब रे अप्रति पुरुक कतिवा देशाव :: जबनाका त्वशाहेबात कन करे नवारनाहतात व्यवत स्टेबाकि । करे व्यकाश pacar बंध चानता कवित्क सन्दान गठिक बंधनाम विवे ! काशाह क्त्रमानकि चेक्स रहेक, चित्रार यह गारिका-काक्षत वरेस्नन माना व्यवना प्राप्त भून हहरत।

राङ्गाली (क ?

--- 080 ---

্ৰিছ নিপুচ প্ৰশ্ন। কভদিন কত ভাবিয়া দেবিয়াছি, কতদিন কত তৰ্ক 🗱 ক করিয়াছি: কিন্তু বৃথিতে পারি নার্ছু বাঙ্গালী কে। আজনাস টোরিবিকে জাতীরজীবন উদ্ধৃত করিবার চেটা দেখিতে পাই। সে চেটার क्रमा देशभक नीर्वव्हत्य नीर्व धारात्र व्यापनात्र विमार्थकात प्रक्रिक मानत विश्वीप्र थाकान कविराउद्दान, नाला, कार्या केल हाँक वा ना बाउक, नास्त्र ক্ষালে প্রোত্ধর্গের মনকে ভাসাইরা লইরা ব্রি:তছেন ; সেই সকল প্রব-क्षित्र मध्या, रगरे नकण नक्ष्मु ठात छिछत्त छत्र छत्र कतिया यु जित्राहि, क्षिएं नाति मारे, राज्ञानीत समा काजीय कीरामत এठ आएशत (कन। ক্রেন, ভাষার কারণ-এখনও কেত বুরাটরা খেন নাট, এ কুল বুদ্ধিতে ্ৰুমিয়া উটিতে পারি নাট বাজালী কে। ব্রিবার করেকটি উপার আছে। कार्यात्र मर्पा व्यथम छेनाग्र-निविद्यन । (व तम निविद्य सकतन अर्थ, ুরখানে অতি অলমাত্র মতুবা পশুদিগের সহিত বাস করে, সভাতার রেগা হাত্র র বেখানে নিশতিত হর নাই--- এ প্রকার বনাসান ছইতে একটি পশু--अहर्ष क्रमकारक कामिया नगरवक करवक्ती कालित गर्था क्रांडिया बाह. ইয় সে সকল জাতির পুথক পুথক নাম নিষ্টেশ করিতে না পারুক, ভাঙ্ক বিশের পরিজ্ঞা দেবিবা মনারাসেই পুণক মাতিকে পুণক্রপে বিভক্ত ক্রিডে क्षा परेटन । देश्याम छ ठीन देशमित्यव नाम तम ना सानित्छ शादा, 🗪 ভাহারা বে গুইটি অভয় মাতি ভাহা দে অফ্লেশেই বলিয়া দিবে। কিন্ত ক্ষ্মিনভাবে মাত্র বালাসীদিগের মধ্যে লট্রা আইস, সে ক্থনই বলিভে लाबिट्य मा, जाराश अक का शेव। दलिएक गातित्व मा, राजन मा, वाका-बीक काफीय शतिकत नावे, वाकाली दवन या जारत कथन कावे शरत : वाका-मीर्क शक्किक समझ। वाशानी वहकरी।--

> প্ৰস্কুত সৰ্ক ইহা সৰ্ক নিক্ষা। সৰুক কেমনে? কালো, কলো বেগে কৰ।"

—ৰাশালীর স্থদ্ধে পরিদর্শক্ষিণের এই প্রকার যত। সভএব কেম্ব করিরা বৃদ্ধিব, বালালী কে চ্

ৰিভীৰ উপাৰ-ভাষা। বালাসীৰ ভাষাৰ নাম বালালা ভাষা। কিন্তু সে ভাষার বার্যালীকে কেমন করিয়া চিনিব 📍 একজন পণ্ডিত বলিলেন---''ক্ষ্ডেশে৹ধুনা বা কাঠিৱাৰা প্ৰচরজ্ঞানংস্কৃতোহি প্ৰায়শস্তানাং ; थाएडि:।" वृक्षिमाम, ভবে বে একট मश्युडघिक कर्श कहित्व मिहे ৰালালী। কিন্তু Plain, Complete এ সকল কথা সংস্কৃতে কোথা হইতে আসিল ? মছলিস্, দিল্, গুনিয়া এ সকল শব্দও তো সংস্তের ভালানয় ; ভবে ৰালাল। ভাষটো কি রক্ষ জিনিষ 💡 একজন বন্ধু বলিংলন, খালালা। ভাৰা বড় অপুর, ইহাতে প্রয়োজনীয় সকল শব্দ মিলে না, অণ্যাপর বিলে-শীর ভাষা হইতে দে সকল কথা আমদানি করিয়া ইংার পুট লাগন করা बाहेरङहा बस्तुत कथांका ७७ मरन नामिन मा, कातन, के रा कानारनरफ ধৃতি পরিরা, প্লেটনার কামিকের উপর উড়ানির কুলটি বংধিয়া গৌর বাবু ৰ্ডাছার বন্দ্রাটকোটধাত্রী কালাটাদ বাবুর দক্ষিণ করে দক্ষিণ কর সংলয়-ভরিষা বিদায়কালে Goodnight বলিলেন, বাসালার কি ঠিক্ উহার অহুরূপ भक्त मार्डे १ धनीत आंगारिक, निर्धामत अर्बक्रिगात, विभागीत निकृत्य, विरायक কীর ভল্পনাগৃছে বালালার সর্বজেট বছরকমের মিল্রিড ভারায় কণাবার্তা -क्रमिटक शाहे। क्रावाकत अवारम काति मारम। करुमिन ८० है। क्रिवाहि. কিছ ভাষা দেশিরা ব্রিতে পারি মাই, বাঙালী কে।

আর একট উপার—বেশ। কোন একটি লাভি নিরপণ করিতে চ্টলে ।
ভাষার দেশ বা অরস্থান দানিরা সহকে তির করা যায়। ভূগোলনেতা
বলিলেন—'বে বেশে বাহার বাস বা ক্যান্তান, ভাষাকে সেই দেশীর বা
সেই জাতীর বলে; ববা, বালুলোর বাহাদের জন্ম ভাষানিগকে বালালী
ঘলা বার।" এ কোনও ছেলে-ভূলান কবা। চন্দুলান্ পাঠকমাত্রেই কথনই
এ বাহা বাব্যার সম্ভই ছইবেন না। ভূগোলবেভা আমাদিগকে অরকার
ছইতে গভীরতর অভকারে নিশিপ্ত ক্ষেন্ত, ভাষার ক্ষার আনরা বৃদ্ধি হারা
ছইলা বাই, আমাদিসের প্রস্লোর ক্ষেত্র আরও বিভীপ হইলা পঢ়ে। ভূগোলবেভা বে পর বেণাইলেন, ভাষাতে বাল্বান্যর ভিন সরিক। বাল্থানী হিন্দু,

बाक्रानी मृत्रमधान, बाक्रानी कितिकि । উপরে বে ছুইটি উপায় নির্দেশ করু करेबाटक छाका जाशामिरणत कना याशांश बाकानी अवः हिन् । छाशामिरणत কলা একণে ছাডিরা দাও, ভাহাদের বিষয়ে বালা বলিবার ভালা বলিয়াছি : किन भूगनमान दर वात्रांनी छांश हिनिय कि अकादत ? कत्रकु स्माइन कत्रा कत्र वीकालात्र, थात्र नदत्र वीकालात्र, त्य कत्त्रिवाह वाकालात्र वाछिएछ ; कि इ रंग (व विम्मु मिथिलिहे ''कारफत" विविद्या छैठि छ। हाद्व छैलाव कि १ (म ना হয় খান্য ধর্মানলহী, কিন্তু হিন্দুর সহিত্ত এক জাডীয় ভো বটে; ভবে ভাষার সহিত এত প্রভেদ কেন ? স্মানালিগের হর ভট্টার্চার্য্য বা ভাগার ष्टांत्रा माइविटल मान कतिएक यान तकन १ देश्याख आरहेडान्छे चाटक, हेश्याख মোমানক্যাথলিক আছে; কিন্তু ভাষাদের মাতি তে৷ সেই একই ম্ভিমাছে। কাতীবলীবন সমতাবেট প্রবাহিত চট্টেছে। এজন (बामानकााशनिकटक अकिं डेक्क कथा तन त्नशि. अभूबेडे छात्र ब्बार्डिडो के महत्र (कालिया हिक्रित ; किन्द्र महत्त्र मूननमारमञ्जूष क्रक्रम হিম্ম নিগ্ৰহ কয়, কেই ভোষাৰ বিশক্ষে একটি কথা বলিবেলা। वश्र शकरल गरन गरन शानिया छिठिरत । हेश स्वित्रात एक विलाद ভালারা একলভীবা পুরুত্তপলেকে মুসলমান বালকের পড়িবার अधिकांत्र मार्ड, दंजीन दिन्तु वाशक ९ मोधाशा करलाख अधात्रन कतिए७ भारत मा, जारव रक्षम कविया वृधिव देशनिर्गद वाशानि एक १ । उर्दश्य किरिन्ति ভারারা। তাঁহারা favored few, তাঁহারিবার কথা বলা আমারিবের emin भाव मा। (शमिकभाषिक मध्याव देश्याक वक्त धनीएक अवशिक अ আকার তাঁচাবা আবমাটিতে পা দিতে চান না। বাঞ্চাবার করু প্রচর क्षित्र। अक्षरुक महाराज काय महाराम देशमर एवं अधि अमृति नित्तेन कृतिवा মাত সংখ্যাস করেন। আমত্র। হট damned natives, আর উল্লাল্ল ? कीशांश (ग कि काका कैशांबारे शांतान । आमार्थन (म कशां बना यह कान देशचात्र ना। किन्न महत्क्षरे (यम कवित्र कथा महत्व कृतिहा के.हे -- क्रमस्त (शर्वत किंडत वरेटल आन त्यन बलिश केटरे-

কতা বটে তাঁছালের করা দূলি বালালা, বসতি বালালার, খান পরেন বলালার: কিন্তু তাহা চইলে কি হর ? লওঁ রিপন ভারতের প্রকৃত বন্ধু সভ্যা, কিন্তু তাহার মন্ত্রিসভার বে এমন লোক থাকিতে পারে—এমন লোক আছে তাহা আমরা জানিভাম না। এখনই আমাদের অনুষ্ঠদেশে গভর্গমেন্ট গোলেটে Native আর Eurasian হই ভাগে বিভক্ত হইরাছে। এখনই কর্তৃ-পাক্ষের অন্তর্গুটীত সম্প্রদায়ের প্রতি নল্পর পড়িয়াছে। Eurasian Education লক্ত স্বভন্ত উপার অবলম্বিত হইবার প্রস্তাব হইরাছে। এসকল আনিয়া গুনিরাও কে বলিবে তাহারা বালালী ? বাভ্যবিক, আলও খুরিরা উঠিতে পারিলাম না, বালালী কে।

वाजाजी तक? यांत्र राजाना कांत्र १-- ७ व्हे ध्याच व्यासक मानुना আছে। অত্তৰ বালালা যদি ধার ভাগেই ৰ প্রান্ত ঠিক না চইল ভবে বাস্বার আর উপায় কি ? আঞ্কাল অনাথিনী বাসালার মূব চাহিয়া আনেকেই খনেশের মছলের জন্য বন্ধপ্রিকর হইয়াছেন। বড় ভাগের कथा ; किन्नु माथा ना वाकित्त माथा-वाषा तथा । म (करन छेलशास्त्र कना ; कार (मने अथवा जामनीय एक का मकल एथा निकृषिक ना स्ट्रेशन स्मान्य मझरलंब (हरें) विख्यमा मातः। यनि वाकालाय यम्बाह्यवाराव वस्ति कथम আলাইতে হয়, যুগপ্র তিন্দু, মুসলমান ও ফিরিজি এই তিন খেলীর মধ্যে ভাহা স্কৃষ্ণিত করা আবশ্যক। নিগলে বাখালা কার মূপ চাহিৰে? राक्रालाब आजारतिमित्र शतिकालक धक्राण किनक्रम । दाक्रालाब क्रवमा जिन পথগা। এ ত্রিপথের স্রোভ এক মূবে প্রবাহিত না হইলে অন্য ইপার নাই। 'সাভার মা গলা পার না'—এ কথাটি সামান্য ১উক, কির ইছাতে অনেক উপদেশ আছে। বাঙ্গালার ভিন স্বিকের ভিন দিকে প্রবণত। বভদিন থাকিবে, ততদিন বাজালার কোন বিশেষ মধলের আশা আমরা দেখিতে नाई ना। छाई दनिष्ठिक्ताम, (इ चामनवरमल ममुद्रमभूथान-नक्तराखिन् ! विष वशार्थ है एएएल सना नाथिल वहेंगा बाक, विष वशार्थ है मालकृषित सना बिटिन्दीत नाथ यक्तत दक गालिया विक्त क्रुड शक्ति दहेंग थाक, विनास-बान टार्नाव्यात विन हेका पारक, कामात अ आफ्यतम वारकात वाश्वता বিস্তার রাধিয়া হাও; অত্যে শিবাও, ভূমি কে, ডোমার দেশ এক, ডোমার

স্থাদেশীয় কে, আর ভূমি যে বাঙ্গলীর কল্প নিছের প্রাণ উৎসর্গ করিছে। উদ্যাত হইমান্ত বে বাঙ্গালী কে।

সায়ত্তশাসন।

মছবাছের এক উপাদান বুদ্ধি, অনা উপাদান কার্যা। তুমিও মহুবা আমিও মনুষা, কিন্ত আমাপেক। মনুষ। 🛊 - একায় তুমি এত শ্ৰেষ্ঠ কেন ! **क्न, छोडात्र** कात्रण, इस व्यामात वृद्धि नाहे—सामि निर्द्धाप, ना इस ্ৰ সংসাৰে আসিয়া আমি কখন কাৰ্য্য কৰি নাই, কাৰ্য্য কৰিবার অৰস্ব পাই নাই। পকান্তৰে, আমাণেকা ভোষার বৃদ্ধি আছে বলিয়া, আয়া ছইতে তুমি কাৰ্যা করিতে জান বা কাৰ্য্য করিতে পাও বলিয়া তুমি আমা हरेंड महर, मञ्चारकत श्रीतन-वर्कतन अल्लाक्क स्रुलहै। শছবাতের এক উপাদান বৃদ্ধি, ফনা উপাদান কার্যা। অপিচ, বৃদ্ধি থাকিলে মছ্যাছের পুণ্ডা হয় না, কার্য, পাকিলে মহুষ্যুদ্ধের পুণ্ডা হয় না, মহুষাছের পূর্বতা বৃদ্ধি এবং কার্যা। বৃদ্ধি আবার কার্য্যের জন্য, কার্য্য বৃদ্ধির জন্য। দ্ইতে পারে, আমার বৃদ্ধি আছে, কিন্তু সে বৃদ্ধি আমার জ্বরের অন্ধপুরেই विविधित हरेटक व्यवस्थ बेरिबार्ट, कार्याटकरण कथन 8 उनमण हम नाहे, मिकि मात दिरलाइन कविशारे छात्रा आवात श्रष्टानलाग्नी इतेबाट्स ट्र वृक्षित (थना कार्या कथन (मधारेटड लादि नारे, कथवा स्वतः आधि অনেক কাষা করিয়াছি, কিন্তু কখন তাহার কনা বৃদ্ধির পরাষ্ধ প্রহণ कति नाहे, भाषात कारवा वृक्षित्क एक्टक्स कतिएक विहे नाहे; कुछतार উষয়তঃ বৃদ্ধি এবং কার্যা পরস্পার পরস্পারার্থে নিরোজিত হয় মাই, সেই समाहे चास व महावादव कि हुई जाविटल शांत माहे, सनटल मसूबाबतना অপরিচিত বহিবা গিরাছি। সাডটোন বা ডিস্বেশি বে বৃদ্ধি ব্রেন হয়তঃ ভোষাৰ ও সে বৃদ্ধি আছে; কিন্তু ভোষাৰ সে বৃদ্ধি বেশাইবার ক্ষেত্র পাও না, ভাষাৰ অহক প কাৰা করিবার অবসত ভোষার নাই, প্রভাটোন ভিদ্বেলির নামে জগত কাঁলিতে লাগিল, আর তুমি চিবকালের জন্য অক্ট্রাক্ গুকের লার নগণা রহিয়া গেল। মাজেটার যে কারা করিভেছে চয়তঃ বুঝাইলা দিলে তুমি দে কারা করিছে পার, কিন্তু ভোমার নিজের বুঝিবার ক্ষমতা নাই—ভোমার বৃদ্ধি নাই, মাজেটার বৃদ্ধিবলা লাজরাচ্ছেশ্বর চইলা, আর তুমি বৃদ্ধির লাবে চিরদিনের তবে কড়ারকাঞ্জাল থাকিলে। স্মৃত্রাং বৃদ্ধি এবং কাযা, কাযা এবং বৃদ্ধি পরস্পার পরস্পারের সহায়ীভূত না হইলে ময়্বা ময়্বাছ অর্জনে সক্ষম হইতে পারে না। আবার এমন ও দেখা গিয়াছে, যাহার তাদৃশ বৃদ্ধি নাই সে যদি কোনা কায্যে প্রাণপন করে, শতবার বার্থনেট হইলেও সে বদি সেই কারো উরিরা পড়িয়া লাগিরা পাকে, দিনে দিনে তাহার বৃদ্ধি পাক্ষ্ বিত হইতে আরম্ভ হয়, খনিগর্ভন্থ মনিগও পানে চড়িয়া ঘদিরা মাজিয়া উজ্জন হয়্যা উঠে। সেই জনাই পড়িত বলিয়াহেন—'ক্ষ্মণা বাধাতে বৃদ্ধি: ''

পর্কাত-গুরুষ দেখিলাম, বহিন ধীকি ধীকি মলিতেছে, তাগতে তত্ত তেজ নাই, তত স্থালা নাই—ক্ষাণদীপৈ, নলভাগ. ন্তিনিত প্রায়। অদৃরে অনেক ইন্ধনরালি পড়িয়াছিল, সংযোগ কবিলান, ব'রু ভারতেমে জ্ঞালিরা উলি। কিন্তু যদি সে ইন্ধন রালি সংগ্রহ না হইত, ধারে ধীবে সে বহিন্দ মন্দীভূত হইরা নির্মাণগত হইবা ঘাইত। আমার জদরের কোন নিজ্জ কলে হয়তঃ একটু বৃদ্ধির আগুন চুপে চুপে জ্ঞালিতেছে, বদি কাগোরি ইন্ধন ভারতে সংলগ্ধ করিতে পারিতাম, অচিরাথ বহি অলিয়া উঠিত, কিন্ধু সে ক্ষেতা ছিল না, অরি ধুমাইরা ধুমাইরা নিভিয়া গোল। কাগোর ক্ষেত্র যাহার নাই, কাগ্য করিবার জ্ঞানর যে পার না, সহত্র বৃদ্ধি থাকিলেও মন্ত্রা মধ্যে সে নগণা মাত্র। কবিজ্লন্ধ ইহা বৃন্ধিরাছিল, ভাই সে ক্ষমেন্ত্র ব্যঞ্জিয়া গাহিয়াছিল—

"Some village Hampden, that, with danntless breast,
The little tyrant of his field withstood;
Some mute inglorious Milton here may rest—
Some Cromwell, guiltless of his country's blood."
ব্যে একটা কৃষ্ণ সাবে একটা কৃষ্ণ সমাবিক্ষেত্র দেবিয়া ও কৰা লিবিয়াক্ষেন; আৰু বহি ভিনি এই নদ্-নধী-বন-উপন্ন-মন্ত্র উপনপুর-পূব বিশ্বীপ

ভারতে এট বিশাল শ্রশানভূমি বেধিডেন, কে কানে, তাহা হইলে তাঁহাব ভাষর কাঁদিরা কাদিরা কতেই মনের ব্যথা জানাইত ? ভারতের সমাধিকেত্র অতি বিচিত্ৰ! কেহ চলিয়া গিয়াছে, কেহ চলিয়া বাইতেছে, কেহ আছে কিন্ত ना थाका माज। मकरमत धकरे मना। अनेक कोशरक हिर्मिना, काशत 3 নাম কথন শ্বনে নাই, ভাহারা এ বিপুল সাগরে এক একটি কলবুৰুদ মাজ। কিছ ভারতের অবস্থা কি চিরকালই এইছপ ভিল ? ইতিহাসের জীর্ণ পृष्ठी উল্মোচন কর। প্রাচীন বৈদিক অধ্যাহে যত কিছু পাও দৃষ্টান্ত সংগ্রহ कत्र, छात्रभत त्रायात्रत्व कारेग--कात्म पृष्ठीख मिनित्व, छारात्र भत्र मरा-ভারতের কুঞ্চেত্র ধু ধু করিতেছে—সে প্রান্তরে দৃষ্টান্তের রাশি ; কিছ তাহা রাখিয়া দিয়া আরও অতাদর হও, ঐ দল্পুথে কে এক বর্মাবৃত পুরুষ অদি **हर्ष महेबा मात्र मात्र मध्य "बगल विक्यो" (मध्यमात्र मान्टक पूर्व द्यमाहेबा** भरेशा ठिलाशाटण; देव्हा इत्र चारता क्यूनकान कत, यवमिरशत भाषनियान दिवादन देखिहारमद मुडा कालिया थावन कविवादक रमभारन ठाहिया रमध --क्फ निवनी, क्छ धालान: क्छ त्याविन निःश, कछ त्याक्रमध ! (क् ৰলিবে তাহার এ অবস্থা চিরকাল ধরিষা ছিল ১ তবে এখন ভারতে এ যুগা-স্তর পরিবর্ত্ত কেন ? ভারতে সামুখ নাই কেন ? মমুখাছ নাই কিসের ভক্ত ? ध्यस्य वृद्धिकी वी विषया छात्रक्यानिविध्यय यथ्ये थाछि विश्वाद्ध, ध्यस्य कांत्र वाशीत वृक्षित्र निक्षे कटनक कांकि शांति मात्न, कटन व दिल्हांत्र কিলের অস্ত প্রেই অসামার বৃদ্ধিবলসপার হইরাও ভারতবাসি বহুবার क्ष्क्रांच (क्रम এछ क्षक्रम १

"तिहे हिम्बाणि तिहे वश्वता,

জান বৃদ্ধি ভ্যোতিঃ ডেমতি প্রথরা,

करव (कन कृष्य भएक जुड़ोब ?" े

আনরা পূর্কেই বলিরাছি, মহবাবের পূর্ণতা বৃদ্ধি এবং কার্যা। ভারত-বাসীদিগের বৃদ্ধি আছে, কিন্ত ভারারা কার্য করিতে পার না। প্রভরাং শে সুদ্ধি প্রকৃতিত হইতে না পারিরা ক্রমেই জড়ভাবাপর হইরা পড়ি-জেছে। অরি ইকন অভাবে যক যক নির্বাণিত হইরা আনিভেছে। কালবাণী অধীনতা-পৃথলে আবক বাকিবা ভারতবাসীদিগের বৃদ্ধিবৃদ্ধি

क्कारमधे निर्मीत इहेबा पछिबाद्या। किन्न प्रभावत्त्व, (य हेरबाक व्यम्हा बनामिश्वत कारणका दकान 9 कारण (अर्ड किन ना, वाकामिश्वत मध्या পুর্বের বৃদ্ধির প্রথমত। কিছুই লক্ষিত হুইত না. এক কার্বোর সহায়ে ভাগারা धकर्म পुलियी माथा मर्स्समस्यंः, हेरबाद्यात बादमा स्माटमय अखगड ছইতে পারেন না। অতএব ভারতবর্ষে এখন কার্যোর অবভারণা আবশ্যক। বিস্কৃত্তারতবর্ষ কার্য করিতে পায় না, ভারত পরাধীন। ভাগার নিজের কার্যা নিজে চালাইবার ভাগার অধিকার নাই, ভারতের भागन श्रेनानी भवाव छ। चायक भागन मा इहेटन कार्यात बसुर्वान वहेटन পারে না; ইল্পে বলি স্বায়ন্ত্রশাসন না থাকিছ, ইল্ড এচ কার্যা করিছে পারিত না। বচ প্রথের সমাচার, ভারতের বউমান রাজ্ঞাতানিথি ভারতবাসীদিগ্রে স্বার্তশাসন প্রদান করিছে উত্তাক হট্যাছেন। বে কেছ বলেন, ভারত আজত ও শাসনপ্রবাশীর লপ সমাক জ্বরক্তম করিতে পারিবে না, তাঁহাদিপের প্রতি আমরা किছু বলিতে চাহিনা, তাঁহাদের एविक हरकात निक्छ दकान । हेकिहारमत शुक्री छेत्याहन कतिया रमनावेटक चामाभिशात छात्रीक माहे, तम अमानवादकात चावात कि उँखन मिन? चनार-मा काञ्जिलितात भागन कार्या अवः छ। ब्राजीवनित्त्रत भागन कार्यात सना अव-নও চন্দ্র পর্যা সাক্ষী বহিষাতে। জগত জানে, ভারতীয়ের লগমে এপনও কত वृद्धि वाम करव अतः (महे वृद्धि कार्यात महारत कडमून वन विद्यात कतिएक मक्तम बहेरल शारत। विश्वम नाशानुत छात्व शाकून, छातात कीर्ति अक्षम ছউক, তিনি আত্ম খারন্তশাসনপ্রণালী প্রচলিত করিয়। ভারতে বে कार्यात शब चुलिया पिनान कना श्राप्ताव कतियाहन, आंमना ता सना ভাগার নিকট চিরক্লভজ রহিব। আমাদিগের এক নিবেদন, ভিনি বেন कांबात महत्वातीविधात बादा छाङातिक ना स्न, त्यन तकह कांबाद्य ध महममूर्डान रहेट अलिड कविदा खामब भाष निष्मण ना काब-पिनि गांशरे ্ৰপুন-ভারতের বৃদ্ধি অভুলনীয়, ভার্থি উপর পভিত বলিয়াছেন "কর্মণা ৰাখাতে বৃদ্ধিঃ " তবে প্ৰিত্ৰাপন ছিলনা ব্ৰিয়া ভাৰত এতদিন কাৰ্যা क्विएक भाष नारे, वृद्धि ऋष्यक अस्थाय आर्कान अक भकारभग किंगु। चावख्यामन कार्या क्लाबन आरम्पवान, तम बान अक्रवान जेन्दाहिङ हरेला,

ভারত একবার কার্যা করিবার অবসর পাইলে, তাহার বৃদ্ধি এবং কার্যা পরশার পরশার বিশ্ব হুইলে, অচিরাং দে আপনার অবস্থাকে উরীত করিতে সক্ষম হুইবে, অচিবাং মন্ত্রাকাতি সংখ্য তাহার নিজের মন্ত্রাত্র প্রতিষ্ঠাপিত করিতে কৃতকার্যা হুইবে। কিন্তু স্বায়ন্তশাসন তির কার্যাের উপায় নাই। কারণ, মন্ত্রাত্রের উপায় নাই। কারণ, মন্ত্রাত্রের এক উপাধান বৃদ্ধি, আনা উপাদান কার্যা। বৃদ্ধি থাকিলে মন্ত্রাত্রের পূর্বতা হয় না, কার্যা থাকিলে মন্ত্রাত্রের পূর্বতা হয় না, মন্ত্রাত্রের পূর্বতা বৃদ্ধি এবং কার্যা।

त्रावनवश् ।

ভাল, জিলানা কৰি, লেখক হওৰা ভাল কি সমালোচক হওয়া ভাল ?

খাই বল, লেখক হওয়াটায় কিছু বৃদ্ধি থবাৰ কৰিছে হয়, কিছু কেৱামত

শেণাইতে হয়, কিন্তু সমালোচক হইলে লাহাৰ কোন কিছুবই দৰকাৰ নাই।
কেছু কেছ বলেন, সমালোচক হইলে লাহাৰ কোন কিছুবই দৰকাৰ নাই।
কানেক জানিতে হয়। আমি উহাদিলকে বাহুল মনে কৰি।
গায়িতে কয় জনে জানে ? কিন্তু গান ভাল লালোল কি মন্দ লাগিল লাহা
কেনা বলিতে পাৰে? আমাৰ মতে লেখক অংশকা সমালোচক হওয়া
কিছু মন্ধা আছে—নামটাও গ্ৰু ভাহির হইয়া পড়ে। সংক্ষা চাই ও আমালের বাছারামকে দেব। বাছারেম ভারা ভূটিন না যাইতেই সমালোচক

হইয়া সাহিত্য জগতে বড়ই গোলমাল কবিতেছেন। স্বীকার কবি, বাছাল্
লামের মান্ন অভ গোলমাল কবিতে পাৰিব না। বাছারাম নহীন, নবীন
লাইয়াই বড় বান্ত, আমার জীবন এক একটানা গলা, এই একটানা লোকে
স্কলকার ভাগিয়া ঘাইতে ভাল লালোনা। স্কৃত্যা মান্তটা আর পোষার
মা, বাছাবামের নায় বল্পমতীর বঙ্গ দেখাইতে বাছা নাই। কিন্তু তবে
সাথ যিটে কৈ ? ভাবিবাছিলাম, বুকি ভাষাৰ সাধের আলাইতক সংস্থ

[•] अभिवित हम्र त्याव धनी ह ।

লইয়া লোকজেকে গমন কৰিতে হইবে, কিন্তু যানবন্ধ দীনের প্রতি মুখ ভূপিয়া চাহিয়াছেন, স্থাবিশ কুটিয়াছে। অত্তরৰ লেখক এবং পাঠক সাধ্যায় হওন, সমালোচকের লোক্ত অভাগ ছাতে লইয়া তোমালের নলের গোয়া টায় আফ বীরাসনে উপবিষ্ট কইল !

দেবাস্থরে নিবিধাসমূল মন্থন করিলা, কিন্তু তার ফল চইল--এক্রের कारना सुन। सरमात छारगा दनावन । सन्दर्जत कि नियम का दक सारमें किंद्ध ल खाउँ एक वस्त्र कत्राहरू निक्रित देश है द्राजनदर्भ व्यामीत সৌভাগ্য কাৰ্যৰ আমি স্মালেডিক হটৰ এএকটা প্ৰকাশ্ব পথা আৰিয়াৰ জীতি হাছি, গিরিশবার্গ বড় ভবদুর কাবণ এত পরিশাদ কবিয়াও আজি জিমি कामा हम करमद मगारक उन्हाजन इहेशारहम। व्यानक मिन इहेल कार्य নিক নটকুণচ্ডামণি ও কৰি গিবিশ বাবুৰ বাবণৰৰ পুত্তক ধানি আৰি প্তিয়াতি এবং কোন কোন সমালোচনী প্রিকাতেও উজ পুরুক্তে नमारलाह्मा (मित्रांकि । समारतांहरकहा दीवांव शुक्क समारतांहमा कहिएक कविएक कैरिकारक भाग समित्तर (Temple of fame) स्वाक्षिक क्रिकालन मियारक्रम । किल १८८थव निवय, जारमक (६१) कतियांकि, क्रबुक् কে সমাধ্যেত্নার বিশ্ব বিদর্গ ব্রিছা উটিতে পারি নাই। তবে ভারের क्षारमध्य प्रशिवा प्याव इत्र वाशायात जाल-मम्म-विव्यवस्था नार्व মন্ডলিকে ভাত্তির পথে মগ্রদর করিবার জন্য আরু গিরিশ বাবুকে বিমার্গ कतिबास समा क्षेत्रान क्षात्रा इंडेब्राटक। राजनवरशत इत्सावटका केली चित्रच कतिया धककम धककारम विश्वशृक्षम "माहेदक्य, मीमवन् धाङ्का विक्र अविकास अविकास कडिएक माहन करतम मंदि ना महाम आस माहे हैं। मुंडा बढ़ी, माइटकम वा सीनवह व व्यक्ति चहु ह हत्म (मामश महाड विजनाब दक्तमा हेबाटक गरा या पता कि लाचा। निरु बाज क दिन कहिबा क्षितिक भाषि नारे) मुक्क खनत्रन करवन मारे ; किन्न छारे विनिधारे जिल्लि ब्राह्म के क्षेत्रक रमवाक अवडिविका बनिका श्रीकाव अब्रिक शांति मा । ভাষার করিণ---

लाकान: कार्याकाल महा विशिष्ट कार्य है। कार्याक्षिक कार्याका है। कार्याक्षिक कार्याक्षिक केर्याक है। कार्याक्षिक कार्याक कार्य

50 ্al, Drurylane Covent garden) কতি প্রস্কি । Inchhald লাট িজ্ঞাৰ উৰোজী নটা সেই নাট্যালয়ের ক্সী ছিলেন। সেই ৰকু ভূৱে ेंदे: मट এব বিখ্যাত নাটক লেখকদিগের নাটক অভিনীত হইত। ন্যাট্যালবের ক্রুী কথনই প্রস্তুকারদিয়ের মুদ্রিত পুস্তক বা ভাচাব পাञ्चनिषि अञ्चलारत অভিনয় করিছেন না। कावण ভিনি शामिरहरू ্ৰেই সকল পুঞ্জ বসংগ্ৰেৰ উপ্ৰোগী চল্লে লিখিত হয় নাই, সে চলে অভিনয় করিলে দর্শক্ষপ্রবীর চিত্ত স্মান্ত্রীতে আকর্ষণ করিতে পারিবেন নাৰি অভবাং তাহা ভালিয়চুবিল। না-গঞ্চা-না-গলা এক অস্তুত আকাৰে গড়িয়া বইছেন। তিনি ইংল্ডের একজন বিখাত নটিক প্রণেতাও কবি Thomas Otways six The Orphan on The Unhappy Marriage 35 পুলাক্ষণা রকমে ভাজিয়া প্রয়াতেন। ছানালাব বশত: এথানে উক্চ ক্ষরিকে পারিপ্রম ন। i Inclibatd এর মৃক্কিত পুস্তকের আবর্তীতে এইকণ লেখা কাজ " Printed under the authority of the managers from the prompt back with remarks by Mrs. Inchbald," अधन ं दुक्ष ्तृत अंग्रामार अवं मुक्स कारिकार सहय। समाप्ताप्रकर्ण सांश्हे द्वार वर्षन हा, 'वो ना वर्ष अन्यानन स्टम आवर्षका नाइस ।

বিতীশতঃ ইংলও ছাড়িয়া বিয়া এগন দেগা যাউক এ প্ৰকাৰ ছল व्यागामन (माम व्याह्म कि या। পাকিবেনা কেন ৭ প্রেচুৰ পরিমাণে আছে। কিন্ত তাঙা শিক্ষিত সামানেত উপযোগী নতে বলিয়া ভাষা अध्यक्षक समान १८० १८ इ. ता है । व्यामालिय एवर्ड ने ने उट कामाना धकतिन ছারিটা শাল প্রদা লট্য। হুটা স্বস্থতীর নিবাস ভূমি বউতলার পিরাছিলাম । विश्व नामत मया नाहक विशाक वास्ता अक्तांत ताहे भारत याहेरछ वनि, জ্বাৰ গিণা নেশুন বাৰণ সংগ্র ছলে বাসামাৰ কোন প্রস্থ আছে। কি না। श्रीभावा के श्रीमार्गन दनके कड़े नककें। निमातन कविवाणि। कीशामिर्गन विविद्धि मामाना (महे कहे सहेता मधन हाविल्यमा मुला विदा धकवानि वृहेद खेतन। भूष क एवं कतिहाहि । व्यं डाय करून चात्र मात्रे कंकन, व्यक्तिक प्यविकत वाक्षवरवर हत्य महानक शूर्त्य निविष्ठ बहेब्रास्थ । वक्ष्मी प्रक्रिन अञ्चलके कर्रावा निर्मान के विज्वत पूर्व विश्व दे वर्षेत्रके सूत्रक स्थाप क्रियोग তাংগ বেশন কাকে বাগিল না, কলনার সম্পাদক তাঁহার পত্তিকার ভরজা উদ্ভ করিবা দিতে দিলেন না। অনেক অক্নর করিবাছিলাম ভথাপিও শীক্ষত হন নাই। বদি শীকার করিতেন, তাহা ভইলে কলনার পাঠক বিসক্ষেত্র রাষণ বধের সমালোচক দিলের চল্লের উপর দেখাইছা দিতে পারিতাম রাবণবদানুন ছলে দিলিত হয় নাই।

এত দিনে পুঝিলান, কলনার সম্পাদক একটা নীরস তক্ষ মাজ, নজুবা আবার সাথের চারিপয়দার তরজ উজ্ত করিতে দিলোন না কেন? দে বাহা তউক ইং! নিশ্চর কথা বাবেশ বাধের ছল নূতন নতে। ছুটা সরস্বতীর প্রেজস্থ-মিতে বিরাজ কবিজেছে। সেই জনাই বোধ হয় নীনবন্ধু বা মাইকেল এই মাকার ছল্লে শিবিতে সাহস করেন নাই; তাঁহালা বোধ হয় মান কবিলেন, কোন কর্মা করিয়া পরিহাসের পাজ হওলা অপেকা সে কর্মান। করাই বিশেষ।

তৃতীয়তঃ — এই বপ ভালাললের তালেতীন স্থর আমবা প্রারট দেশিতে
পাই। শুনিয়াতি নাকি প্রায়ই এই প্রকার ভল্লতীন কবিতা পায় কিছা
গলা হোডার চিনিয়ালইয়া কয়নার সপোণদক ধ্বংশপুরে ফেলিয়া দেন্।
বালকেরা এইবাপ ছলে কবিতা লিখিয়া উচ্চাদিগের অলুলীকপুয়ন রোধেষ
শায়ি করিয়া থাকে। ইহাতে কোন প্রকার কই নাই, মিলেয়
অলুবোধ নাই আক্রের মাতার পীডাপীড়ি নাই, নাকি স্থরে পড়িয়া যতি
দিয়া ৩.৪টা বা ২০০০টা অক্রের ছত্ত লিখিলেই কবিতা হইল। কয়না
সপোদকে অলুপ্রতে তারার একটা নমুনা পাইবাছি। সেটি এই—

माजुदबर ।

कि वश्व नाम !

बात कननीत (प्रवः !

স্থানিত্র নির্মণ বেন সারগের দৃাতি,

চির প্রজনিত ;

পৃথিবীৰ ছাঁচে ঢালা, প্ৰিয় অভিপ্ৰ,

निटक बनो निटक कच् वांचा, त्महे मद्रश्य द्वाहि ।

कननीव किए प्रश्तिवासूत्र ।

देशहे यानवींमध्यत कृतिका, देशहे काशास्त्र अमृति कून्यन पतिकृति।

श्वानगरभव छन्त ७ क्रेड शकांत्र नृष्टन चाहुन क्रान्त श्रीहांड्रा । वाटनगर ফ্রিছ পাকিতে পারে, শব্দবিন্যাদের পারিপাঠা থাকিতে পারে, চরিত্রগঠনে निश्वका थाकिटक भारतः किछ—"धारकाहिएमारबा • • • खनदानि नानौ " আমরা রহস্য ছাড়িরা যথাগঁই বলিতেছি, রাবণ্বধ নুজন মুর্ত্তি ধরিরা গিরিশ বাবুর লেখনী হইতে কেন বলিগত হইল ভাগ আমর। বুকিতে পারি নাই। अभारताहक वजहे (कम त्युम ना-"'अहाँकाम वात्रात्रात माउँक आधनाव পরিজ্ব চিনিয়া লইয়াছে।" আমরা আছিলের পক্পাতী নবি, এ ছল পভিতে ভাল বাসি না, বাঙ্গালার এ ছাল বাবছাত হয় ইহা আমাদিগেব हैका महा। कामाला कित्रकान इहेट्ड अक्टी मश्कात चाहि-"किला **कारम छीन निर्धाम।"** हितकान इडेएडडे कामारमत किस्ता नामालात कविड:-্ল প্রায়েক সকল ছাঁদ বিভাঁদ চিনিয়াই পড়িমা আসিহাতে, আল হঠাৎ রাবণংগ निक्टिक शिया किस्ता व्यक्तिकारेश यात्र. क्रीम कि तिक्रीम किक्टरे किनिया উঠিতে পারে না। ছলে এথিত হটলে কবিতাগুলি যে অধিকতর স্থানিট ্ৰির, তাহা অংমাদের চির্বিখাস। এ স্থয়ে অধিক বলিতে চাহি না, গিরিল बादबह बाबनवर अ शिकाब बनवाम कठेट आमाबा छुटेंगे जिलाहबन (मणा-(8 - 4 + B --

্ "দেহ কিবে ভিপানীৰে ভিপানীৰ ধন।'' আৰু একটি—'' বাণিজোৰ পুৰ্ণভনী ভুৰাইল কুলে।''

আমাদের বোধ হয়, উংহাব সমগ্র পুসুকে এত মিট্ট আর অতি অর স্থান আছে। সেই গিনিশ বানু, সেই উংহার করনা—তবে এ এই পিট্ট জিল আনা অপেক্ষা এত মিট্ট কেন গু বাস্থাবিক, চলা কবিতার একটি প্রধান অল ছলানা থাকিলো কবিতার অল হানি হয়। সেই জনাই বলিভেছিলাম, এরণ ছলখন কবিতার প্রত্রের দিলে অলভ্রই হইরা কবিতার দীয়াই আফালঅরণ হলথীন কবিতার প্রত্রের দিলে অলভ্রই হইরা কবিতার দীয়াই আফালঅরণ স্তব। শিনিশ বংবুব কবিত্তলাছে, অভ্যান এই সময় হইতে
ভীহার শেখনীকে জিনাইতে আমরা অল্প্রের করি। রাবেশ্যর সম্বন্ধে
পিরিশ বাস্থাকে ছল একটি উপ্রেশ দিতে ইজা সহিলা। কিন্তু বারান্ত্রের,
আলে আয়ে নম্বন্ধ ইতি।

প্রকৃতি বর্ণনায় কালিদাস ও সেক্ষপীয়র।

---- ()**8**()----

ेम यर छत्र २७२ शृह्रोत भव

আমদা কল্পার প্রথম থকে কুমার চইতে ক্ষেক্টি বেলিই উক্ত করিয়া বাহা প্রাকৃতিবর্ণনার কালিদাসের যে অসাধারক ক্ষমতা ভালা দেখাইযাছি। তালার যে মোন কারা উল্লোচন করা বার সেই থানেই প্রকৃতির উক্ষম চবি আমাদের নমন কাশিলা দেইবা এমন কোন বস্তু প্রকৃতিতে নাই, বালা লে ক্ষমনার আমান্তাধীন নমঃ ক্ষুত্র লভা পাভা হইতে সমূল, পালাড়, প্রাত্ত প্রান্ত সকল ছবিই আমন্ত্র ভালার কারো দেখিতে পাই। আমবা এবার ব্যুব্ধশ হইতে ছই চারিটি প্রোক উদ্ধৃত করিয়া আমাদের বাকোর যথাপতা প্রমাণ করিতে চেটা করিব।

রঘুবংশে কালিয়াস সে অসংধারণ করিছ শক্তি দেখাইয়াছেন, অমরা একাণে সে বিষয়ে কোন কথা স্তির না। সে কবিছের ইয়ারা করিয়াছ ক্ষমতা আমালের কোবার ? মার, তিনি যে একজন স্থানিপুণ চিজক্ত ভালার আভাস দিবার চেটা কবির। কবির চক্ অসাধারণ, তিনি দিলী পত্তে ব্যন্ধ বিশিষ্থ সইসা বনে পাঠাইরা দিলাছেন তথন সেই অসাধারণ চক্তে দেখিলেন।

মকত প্রযুক্তান্দ সক্ষণ ডং তেন্ত মারাদ্মিন র্মানম্ । অবাকিয়ন বালদভাঃ প্রস্থানয়চারলাইজরিব পৌরক্ষায়ঃ।।

বাৰুভ্বে অন্যোগিত নবীন বনগতাগুলি প্ৰকনাগিণের আচাবার্থ লাজবিস্কানের নার সেই অনল প্রভাব সমীপচানী অর্চনীর ভূপতির উপর পুলাঞ্জলি বিভেছে। কি ফুলর বর্ণনা। কি ফুলর ভাব: আবার বর্ম বিদীপ বলিইপ্রেবে প্রথম করিছেভিলেন ভ্রম কবি আবারিপ্রেই ক্ষেত্রির বেশাইবাছেল, ভাবা আমর। কর্বনই ভূলিতে পারিব না। আব্দি বেবি বৃত্তিরে বর্ম্বেক্স ভাবা অধিত চ্টরা রহিবাছে। সে চিম্টি এই— সেবামানৌ তথাপশৈং শাসনির্যাসগনিতিঃ।
পূপানগৃতকিবৈনাতৈরাধৃত বন রাজিভিঃ ॥
মনোং ভিরামাঃশৃণ্ডৌ রথনেমিস্বসোদ্ধারে।
সঙ্গু সংবাদিনীঃ কেকা বিধা ভিরাঃ শিবিভিভিঃ ॥
পরপোরাকিসাপ্শামদ্রোজিত বছাই ।
মুগ্ধন্দের্ পশাভৌ সাকনাবদদ্ভিরু॥
শ্রেণী বদ্ধাবিত্রভিরত ভাং ভোইণ অকম্।
সারবৈঃ ক্লানিহু দিঃ ক্লিড্শনিকাননৌ॥

় সন্ত্ৰীক দিলীপ পৰে বাইতে ঘাইতে শালভক্স-নিৰ্ধাান-গদ্ধবাহী সমীৱৰ मीना विश्व भूम्भारतनु लहेबा धनश बनताना मन्म मन्म काम्भिक कतिहा ষ্টাছাছিলের গাতে আসিয়া লাগিতে লালি। তাহার স্পর্ণে অনির্বা-চনীয় প্রথ অসুভব করিতে লাগিলেন। কেপায় রগ চক্রের গন্তীর শব্দ द्विम (मध्यक्रज्ञज्ञास्य मधुवर्ग छिक्तमूर्य वितिध वज्ञान्तराम मरनावत ুক্তকারৰ করিতেছে গুনিতে পাইলেন। অনাস্থলে বিখাদবশতঃ রথমার্গের ক্ষিকটে রগদর্শনে বিস্মাধিত হবিবংশি াশের অনিমিধ নয়ন তাঁহার। श्वक्लारवद महाम माहुना रहिरियम। रिकास एरव मादमश्कित्रन आसाव चारक व्यनवनविक रङ्गंदन भूक्षमानाव नाहि अनीवक हरेगा शतनमार्श উড়িতে উড়িতে মধুর বর করিতেছে ওনিতে পাইরা উদ্ধুধে বেই ब्रिटक (म्बिट्ड माणितान । चाद्या कं धक्षे धहेन्न वर्गना प्रहिन किन्ह আম্বা বাহলাভয়ে উদ্ধৃত করিলাম না। এরপ স্থলর বর্ণনা আর কোথার জ্বাছে কি ৭ বেন বৰ্ণাযোগত ভাবের ভরত ভাসিরা চলিয়াছে; ক্সিছের ছুলা কি ৰণিৰ 🕈 ইংার প্রতিছয়ে প্রতি কথার প্রতিবর্গে কবিবের ছড়াছড়ি ছিইয়াছে। এরণ বর্ণনা পাঠ করিতে করিতে আমরা মোহিত ছইরা লুদ্ধাৰ ভূলি, সংসাৰ ভূলি, লেংৰ আপনাবের অবিদ পর্যান্ত ভূলিছা क्षेत्रि। অব্যাহ ভবজের পর ভরজ উটিয়া ভাষার আতি কক্ষা পৰিত্র করে। क्षांबात शत्र कवित्वत स्मिन्न विदा क्षांकि। धाकान नारेवा जानात्वत अवहरक चारलाकिक कतिहा तकरता।

कामना क्यू क्ट्रेंटक चात्र अवस्ति माध्य किंद्र मार्क्कमनत्क दलवर्षिक

कातन अकुन्न अबर्द्ध व्यक्षिक प्रभावेबात ज्ञान व्यामारमञ्ज्ञाहै। देन विश्वहि Q & ----

> দ্রাদচশক্তক নিভশ্বতথী जमानजानी ननदाविभीना। षाकां डि (बना मनवाम वारम. क्षांतियाक्षत कनक दाया ॥

बाम हक्ष विভारक त्रभावेद छहन- छमान हाली नगर भगीर के सीब धारः मृत्रका यमकः व्यन्ति शकीयमान त्वनाकृषि त्वी ४५ कमहम नम्ब ब्राभित (समिन्त्वप्र क्वासरवर्षा । ना सं ्कान सन्तर (माना स्वीहरस्य ।

সাগ্রের এইরূপ স্থানৰ চিত্র ছগ্রেডৰ কোন কবি অঞ্চিত করিছে ঐ त्रकाम इटेबाएइन, छाडा व्यामातः भौधात कतिना। भागात्वत टेडा कुछ विश्वात दर दकान छ।या त्रम एत अक्षण क्रम्यगाठी महामम नर्गना नाहि है (व देशलक कवित क्वाकृषि प्रतिया क्रवदात कविया पारक, क्रांकात क्वांका कति शक्तिम माध्य गर्क विष्ठभन कवित्र। । भागरत्रत धक्तम खुन्नत्र स्त्रि त्मभाइट ज्ञास इटेशाइन १० कालिमाम क्षीतान कथन मन्छ दणविवास कि ना छात्रा आमता अधिन ना, किंद्र धना छीत्रात्र कश्चना ! धना छीत्रात्र कविष्यशक्ति। धना कौशांव क्षक्रिका ' रिनि २म्: एवं एक प्रकार समामान् চিত্র দেখাইরাছেন, আমরা ভাগ কপনট স্পিতে পারিব না।

(事刊号: 1)

ব্ৰহ্মাণ্ড কত বড়?

के देव जमीन निर्वन रेनन गुग्रस जनक्या जारा एवाका भावेर हरव छेटारमप्र मध्या अकृष्टि नांक्षिता गृह । चामि विगिधि कृष्ट सक्छ छान्।

ब्राइ बर्ग बना वाबनाक, ca स्थारनाइक बाई बनटक (Byron) अविवार स्तिवाद्यन, व्यक्ति काहात महत्व मन्तुर्व विद्यारी ।

क्रिक ब्राह्मवर्ग कतिवाद्य । तिर्देशि एवं कि १. हेटा पूर्विक नवांच (करत লাকানে বড় নতে, ইংগার নায়ে তেকোময় ও বটে। আঞ্চা হর্ষের কাকার 💓 ৰড় হ ত্ৰোৰ আকাৰ জানিছে হটলে প্ৰথমে পৃথিবীৰ আকাৰ क्रांबिट्ड इस । प्रिनीटक अक महिन भीर्य, अक माहेल आए अमन वर्ष २ ছালুক্টিলে উনিশ কোটী চন্ট লক ভাবিষ্য হাজার এইরাণ বর্গ মাইল क्षेत्रा गां॥। " एवा ७४ ४५ तम शुनिती व्यत्नकां अत्यानम नक कर ক্রিছে । ক্রাপার ছয়ত ভোনার ঐ নক্ষত্রটি ক্র্রী অবেকাণ বৃহৎ। সৌর-कार काकारक वरन काम कि । न्या अवः एक मकन अब डेलअब प्राचित 🐲 বিভিন্নে সমণ করে, এসকল লটবা এক 🖫 সীর নগং। স্থাের নাাধ ब्रिटिंडा क सक्तरज्ञ व शह देश शहरहा। (महैश्राय अकडि सक्तज्ञ अपर ८१ 🗱 अर डेलपड लाग्य हातिपाल समन करत, वह मकन लडेबा व्यातात किकि मार्काक क्षेत्र अस्त । अपन अक्तात क्षेत्रकात अहिमा क्षितिक का जाना । मानद १ छ । छ नि याकाई । मिनिद १ का वाकाद के निहर । क्रिकेश । (२) किन्न श्वारन ७ (कामात्र क्ष्म ८ कामात्र श्राक्ष त्रवा करिराज्य । ক্ষিত্র অবংখ্য নক্ষা দেখিতেজ, তেমের ওকের অরগভেরে সাবেং অসংখ্য क्रमें को काम प्रकारका अभग वाकारन कक हारा व्याप्त वृक्षिरन कि है 🔐 as 🗷 कांचा व्यानाव बक a 🕫 नाक जिक छन्द ! भृष्ति । समम करशंब अकति श्राह माज, धक धकि मान्यकिय छश्ट छ धरेन्त्रण कड शह कार्छ। अर्थन यम त्मचि এই लीवक्रवर काव कराशा माक्यक्रिक स्वर गहेबा दनि अवाश्व इब, करव जाई तका छ कड वह र

अपन मर्गन प्रम अल--नम शृक्षे। (वस्)

[্]ৰি) এখানে বদা আৰুণাক ৰে জুমি বে মাকাশ দেখিকৈছ, জাৰা। জালাৰ আৰুখনৰ ভিন ভাগের এক ভাগেও নতেরভ

তাবাধ বাণিজ্য।

प्रश्निक कान नहेन्। तम मधन क्किनश्रहत काननरकानाहरूक प्राप्त ভূমিট হটয়া একবার জগতের পানে প্রথম চাতিবাছিল, তপনই বুঝিয়া∸ ছিল ভাহার এ মধুৰাল্লয়া কেবল অভাবপুরণ কল্প, ভাই সেণিও জৰ্ম काञ्चीपवर्गत छेरमव-कालावाल कर्गलाव मा कविवा माकृरकारङ् सर्वेषा ছাত পা নাডিবাছিল, তাই সে তথন তাহার অবাক্ত স্থব উটে তুলিয়া আপুনার ছংশের কারা কাঁদিয়াছিল। সামুষ সেই বে ভাগের ক্ষেত্র আদি দিন হটতে অভাবের অনস্ত তরকে নিকিপ হটয়াছে. এখনও সেই সোতের মূবে পড়িরা শত শভ ঘাত প্রতিঘাত নিঃশক্ষে সভা করিরা ভার্ণ-ভরীর ভারে ইতন্ত ড: ভানিরা বেড়াইভেছে। সিনের পর কিল চুলিং। ঘাই-(च्राक, बरबार्य भाव कानायां बावेरकाक, निक्रमंत्रीर एको ए मूर्ग १३८००क ভঙ্ঠ অভাবদংখ্যা বহিত হটতেছে। জনে ে 😉 🤫 🤫 🦋 । অশীভিপর वह इहेन, काला वाजिन देव कथिन मा। मान्य द्विन, द्वा कलात्वत्र मान । क्रे भारतके छाराव एक्सांक, क्रे स्वाधनकित नाम छारतक अथम विकास । विभि चापनाव चलाव बुरवन, लिनि छ।नी अर्थ । मरक् दिन महालानी, कारत, हिनि स्नाभित्त्रम, जिमि किहुनै सारमम ना ; भिडेदेन विश्वरूपन, जीनात विशाप क्वन दकरन डेशकृतन खेलनबन्छ नक्य कहा माछ, कारे छानी बनिया निहे-টনের প্রশংসা এত অভুল; আর বে ত্রান্থণ কনেক দেশিরা কনিরা এক দিন बाक्तीठाउँ बेव्हारेडा वनिवाहित्तन "अल्डा । कृमि चनवा, कृमि चन्नानुत्रा, कुत्र युद्धिक दक क्लामात्र युविवा कैवित ?'' किनि कामीत्र ताला। त्य चलाय बुद्ध (म कांनी, दर चलाव वृत्तिता चलाव भूत्रम कतिएछ उन्हां भाव (महे मार्बक्श्या। (व माननाव महाव वृत्तिवा हनिएक नाइव ना १म महना मरबा अवम---गरमारदर फठि अनक्डे बीत ।

🦾 শাস্ত্ৰৰ পুথিৰীতে প্ৰথম ষণন একা আসিয়াছিল, ভখন সে কেবল আপনার অভাব লইয়াই বাস্ত পাকিত, অত্যের মন্ত ভাহাকে ভাবিতে চইড না; কিন্তু, ক্রেমে মাত্র সংসাব-ধর্মে প্রাণিষ্ট ছইল, ভাহার সন্তানসন্ততি হেইল, মানুষ হটতে মানুষ জন্মিল। তপন অভাব বাজিয়া উঠিল। অভাবের সংখ্যাস পাৰিবাধিক অভাৰ বলিয়া একটা নৃত্য অছ সংযুক্ত চুইলে। মান্তব ইত:পুর্বেনিজের একটা বংশামাল অভাব কোনও প্রকারে পুরণ করিছে পারিলে সুখী চইত, এক্ষণে ভাচাকে পরের মুগ ভাকাইয়া নিক্ষের অভাব ব্দেশকা পরের অভাব গুরুতর মানিয়া আৰুরহঃ ঘুরিয়া বেড়াইতে হইল। कारन, माञ्चन व रम यूत्र छ हिना। राजन : मञ्चना मः भाव पृणिवी छ हिया পজিল, মাতৃষ তথন সমাজে প্রবিষ্ট হইল। এই পানে তাহার অভাবের কৈত্ৰ আৰও বিসূত—আৰও অদ্বঞাধবিছ ৷ যে মৃত্তে মাতুৰ সামাজিক জীবে পরিণত চইয়াছে সেই মৃত্র চইজে তাহাও চরণে অভাবের নিগড় **সারও শত হত্ত বর্জিভাকারে দৃচ্বত্ত হইগাছে। মাহুব এখন অভাবের** ালানত ভ্রথা সংলাবেং লগ্পক্তত অভাবপ্রণ্ণাগ্নায় উভাবের ভার দিক্দিণভবে ভূটিয়া বেড়াইতেতে। মানুষ খাপনা ভূলিয়া সমালের অভা-ৰোটিত কাৰ্টা কৰিছে। প্ৰাণপণে চেষ্টা করিভেছে। এই অভাবপুরণপ্রবৃত্তি ক্ষম ভাষাকৈ থাকাৰে ভূলিভেছে, ক্ষমত সাগ্ৰে ডুবাইভেছে, অসাধ্য-मानाम मिक मिर्फरछ।

বালক মাতৃণাৰে তিনিব অঞ্চলে শন্ন করিলা গুমাইলা আহার দেই স্বংগ্রোভির-গোলাপকুত্ম-সদৃশ স্কুনার ওঠ স্বাইলা কালিতেছে—কেন? বৃকি, কোনও অভাব পুরণের ইচ্চা হইলাছে। মাতা ভাষার বলনে আশনাৰ অমৃতপ্রশ্বণ জন প্রদান কলিলেন, শাস্তভাবে ভাষার চ্বিলা গালক গুমাইলা পড়িল। তালার অভাব সংপ্রণ হইল। মুবক আপনাব অভাবপুরণে দৃতৃসংকল, ভাই আল প্রস্কৃতি হইলা অন্ধনার আপিলা সাহাবার বাল্রাশি গণনার নিবিইচিত। বৃদ্ধ শেব দিনে আপনার আন অকটা নৃত্ন কভাব আবিকার করিলাছে, ভাই সে প্রাপ্ত পরিবাব সংগ্রেম মারাল কলার আহিলা, সংসাবের মারাল কলাকটি দিলা গণনা বনে প্রবেশ করিছে সমু

পূর্বার থররের, কত প্রার্টের বন্ধর্টবর্ষণ কালমেন, কত শীজের
শিলাকৃথ হিমানীরাশি মাগার উপর দিয়া চলিয়া যাইভেছে, দংদারপাছ
একই ভাবে ক্রতপাদবিক্ষেপে দিনরাত্রি চলিতেছেন—ক্রকেপ নাই, ক্ষজিল
বোধ নাই, সনা লক্ষা নাই। এক উদ্দেশ্য—সভাবপুরণকামনা। আপনার
কন্ত, স্ত্রীপুরপরিবাবের জন্য, সমাজের নরনারীর জন্য অভাবের শুরুতারে
তাহার এই জ্যু স্বন্ধিত হুইয়া পড়িয়াছে। যাহাতে সেই অভাব সংপ্রকা
ক্রে সেই মুগ্রকল ননোক্রি ভাহাকে জীয়নকের ন্যায় ইতক্তঃ স্কালিত
ক্রিভেছে। বিদ্যা বল, বুলি বল, তাহার যত কিছু বল মামূর জ্যারা অব্যাহি
এই মন্ত্রপ্রনে প্রয়োগ করিতেছে। তুমি বড়, তুমিও বেমন করিভেছ;
আমি ছোট, কামিও ভেমনি করিতেছি। তুমি পুরুষ, তুমিও বেমন করিভেছ;
আমি ছোট, কামিও ভেমনি করিতেছি। তুমি পুরুষ, তুমিও বেমন করিভ্রেছ;
আতিভেদ নাই, ব্যোভেদ নাই, লিস্কেদ্য নাই। যে কেছ মামূর হুইরা
অ্রিরাছে দে ক্রভাবের দাস। মানুষ্য সভাব গ্রহা।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, মাহ্য বপন সামাজিক জীবে পরিণ্ড হয়, তথন তাহার আভাব বাচিয়া উঠে, ক্ষেত্র বুব হান বালিয়া সম্প্রদাবিত হবয় পড়ে, গুক্ষ-ভার গুক্তব হইয়। লিছায়। কিও পকাছেরে, আবার, এই সমাজে থাকিয়ালে অনক পূর্বীয় বিবয়ে অনেকের সাহাম্য পাইয়া থাকে; সমাজে অবেশ করিলে এক বাজিকে অগর বাজিব জন্য ভাবিছে হয়, ফ্রারাং কার্ম্বো উত্তরে উত্তরের সহানহা পাইতে পারে। সমাজে বত বাজির বহুয়াজিয় সহারতা পাইলে একের অভাবের অতি মহজেই সংপ্রণ হয়। ইহালা হইলেও সংসাত, সমাজ চলিতে পারিত না। মাহ্র পূর্ব্বে যথন একা ছিল, ভগন সে কর্পত্র আপানার অভাব পূর্ব করিতে পারিত বটে; কিম্ব বছুলেকের অভাব একা ভাহা হারা পূর্ব হয়য়া অমন্তর। উনরায়ের নিজ্যা রাজেল, আজালনের জন্য পরিখেরের সংগান করিতে ছইলে, একটা আলার না হইলে অত্বর ভাছনার শবীর রক্ষা হয় না—ক্ষুম্র বৃহহ, ছোট বছু আলার কর হিছাকে ক্ষুম্ব আলার বিরাজে—কৈ ভালন গণনা করিবে দু মার একঃ নাজিকে বলি নিজের জন্য সমস্ত কার্যা করিতে হইছে, মান্ত্র সমাজে বাস্বিত্তে পারিত না। সমাজে কার্যা করিতে হইছে, মান্ত্র সমাজে বাস্বিত্তে পারিত না। সমাজে বার্যা করিতে হইছে, মান্ত্র সমাজে বাস্বিত্তে পারিত না। সমাজে বার্যা করিতে হইছে, মান্ত্র সমাজে বাস্বিত্তে পারিত না। সমাজে বার্যা করিতে হইছে, মান্ত্র সমাজের বাস্ব

তেমনি মাছুষের সহায় হউল। কেহ অন্নের বৃক্ষ রোপণ করিছে নিযুক্ত হইল, কেহ বস্ত্রবন্ধনে মন দিশ, কেই গৃহরচনা শিশিল—আরও যে সকল কাজ ছিল সকলে মিলির। বাঁটিয়া লইল। অতঃপর কার্ব্যের বড় ছাবিধা ঘটিল। এক ব্যক্তি অপরের নিক্ট তাহার পরিপ্রনেশংপদ্ম দ্রব্যের বিনিশ্য়ে নিশ্বের অভাব পূরণ করিতে শিবিল। ক্রমি তাহার মিল্লার্ডবা দিয়া ক্রমিন্মেরে শিলীব িক্ট শিল্পার্থা এছণ করিল, শিল্পী তাহার শিল্পার্থা ক্রমিন্মেরে সভাব পূরণ করিল। এই রূপে বেংবে দ্রব্যের ব্যবসায়ী সে সেই স্বায় দিয়া অনুনার সভাব পূরণ করিল। এই রূপে বেংবে দ্রব্যের ব্যবসায়ী সে সেই স্বায় দিয়া অনুনার স্বায় দিয়া অনুনার স্বায় করিতে আরম্ভ করিল। পরস্পর সাল্পার বিনিশ্রের স্মান্ত চলিতে লাগিল।

মানুষ বেমন সংসারে পাকিয়া সমাজ জানিয়াছিল, তেমনি আবার मधारक शांकिएक शांकिएक एमन विरामन हिन्दित। एमन विरामतन वस्त्र नहि-हम क्षानिन । এইখানে বিনিময়ের নৃতন পছা উন্মৃত হইল । किন্তু এই বিনি-अब्रुज्ञानी नक्षामात रहेन कथन १ यथन এटकर जनमामश्री छाहार निट्छब ভাষার পরিবারের এবং ভাষার সমাজের সেই সঃমঞীয় অভাব সংপ্রণ ক্ষিয়া উখুত হইল। মামুৰ এইজণে যখন বৃষিল, অপরের নিকট তাহার শ্রমসাম্প্রীর বিনিময়লক জবো সে নিকের অভাব প্রণ করিতে সক্ষম, তথন क्षतिवाटि वाहाटि स्नात द्यान । स्वजादनद्र त्योज त्यान करिएक ना दब धारे জন্য মান্ত্ৰ অধিক শ্ৰম কৰিতে আৰম্ভ কহিল। স্কৃতবাং পৃথ্যাপেকা ইছাতে ভাছার উৰুদ্ধ অনেক হইল। মাতুষ তখন সেই সকল দ্রব্যের বিনিমরে কোপার अधिक गामली भारेटा भारत जारात अञ्चलकारन अवस रहेल। अहे शास यक्षा आवश्यक, तम यथन तमनिम, छाइ'त विनिमत्त्र अछ खाला इहेटलहा त काहा वहन कदिए। जानवन कहा अथवा अधिकतिराम समा मक्षित प्राथा अप-्च्या, छथन व्यर्थत शृष्टि कदिन । व्यर्थ व्यन्तः किङ्क्**रे नटर** ; दर दखटक मरश्र साथिता मामदीम विनिधन कांगा निकात इन छाइ। तरे नाम व्यर्ग मासूब व्यस्तिहर-सुद्र हमू नहेंद्रा अव्यवन कदिएंड गाजिन, कागांत्र विनियटंड अधिक नामश्री बिट्न, क्यांचात्र व्यक्तिक पत्रिमादन वर्ष गांक क्षेट्र पादत । किन्न हेश प्रकार-' निष्क मित्रक, दव दण्टा' दव वश्वत्र क्षत्रादम द्वाराम दन वश्वत्र विभिन्नक चाकि वित्रमः প্রচার। ইহার কারণ, দে দেশের অনেকেই সে দ্রবা উৎপাদিত করিছে Cচ্টিত চর, অনেকের গৃহেত ভাষার উব্ ভ অংশ পড়িয়া রচে, স্কুতরাং তপার ডাহার বিনিময়বছলত। হইতে পারে না। মাছুব তথন সে সকল সামগ্রী অন্যাত্র প্রেরণ করিতে বন্ধপর হর। বে দেশে সে প্রব্য নাই অথবা অতি অরই আছে তপাৰ ইছা মলো বিক্ৰীত হয়, বিনিময়ে প্ৰচুৰ অৰ্থ লাভ হইয়া থাকে ! **এট প্রকার এক দেশের জবা फনা দেশে লইয়া গিলা বিনিময় করাকে** বালিছা বলে। যে বাৰসায়ের বশবতী চইলা মাসুৰ এক দেশেৰ কোনও সমে গ্রীর উল্পেডাগ অন্য যে দেশে তাহার অভাব লক্ষিত হয় তথায় লইয়া গিরা ভাষার বিনিম্বে সেই দেশের সেই সামগ্রীর অভাব সংপ্রণ করিয়া নিজের অন্যান্য অভাব পর্ণ বরিতে সততঃ যত্নশীল তাহারই নাম বাণিকা-ব্যবসার। ক্রমে এই বৃত্তি মাতুষকে অনেক আশা দেখাইয়া আপনার পথে অগ্রসর করিরা লইল। পূর্বে মাফুবের জ্ঞান অতি গীমাবদ্ধ ছিল, মাফুব আন্তর্গণিকা ভিন্ন কানিত না। একমে বহির্ণণিকা শিকা করিল। বে মৌলিক অভাব ভাষাকে এই ধর্মে দীক্ষিত করিল, সেই অভাবের প্রধান-নার মাত্রৰ আপনার শ্রমশিল্প দেশ বিদেশে প্রেরণ কবিয়া বাণিক্ষ্য বিভার করিল। বে অভাব ভাষকে তৃষানলের নাায় দহন করিভেছিল, বাণিল্যার অপ্নীত্র স্বিল প্রক্রেপ ত্থিগত হট্যা ক্রমণঃ অন্তর্হিত ছট্তে লাগিল। মানুষ তথন ৰাণিৰোৰ মোহন প্ৰণোদনে বিভোৱ হট্যা ভাপনায় সকল চেটা উহাতেই উপগত করিল। বাণিক্ষার কোমল ক্রোড়ে গাহিত্য, विकान, मर्भन धारक बारक जिन्हें आजिया आधार गहेंग। निकार के মাজৰ বাণিকোর উপ্যোগী করিতে চেষ্টা পাইল। কবি উচ্চে তাঁহার भध्तक्षकात्र दीना नामादेवा शाहित्तन-"नानित्का वनत्त नन्धी।" दिखानिक, बार्नेनिक नकालाई चौकांत्र कतिएकाछन वालिका खालान शृहत्वत অর্নসোপান; বাবিজ্য লক্ষ্মীর পূর্ব-আবস্থ । ক্রানে মান্তুবের কত বিপ্লবের পর विश्व ठलिया शंग, कछ नयास्विष्ट्रात्मक शत्र नमास्वविष्ट्रेन ठलिया शंग, काशाब वार्शिक्षक मक्क श्रवाहिनी ज्याननात शोबात क्लोक हुठेश जाशिवणीत बाह्य मंडशबी दर्शिक कविकी मंडशिक छड़ाहेबा मंडिया। त्व काछि मत्या वानित्कात वत्रत्वाकः क्नमानी व वहन मन् तरहे त्वन,

নেই লাভি আল পৃথিবী মধ্যে উচ্ছিত শিরং। বে দণ্ডে বে দেশে বাণিলোর এই প্রোতোগতিকের পূর্ণ বিরাম, সেই দণ্ডে সেই দেশের উচ্চির দশা; তাহার নিঞিভ লৈভাব গুলি একে একে লাগরিত হইতে থাকে, জ্বাবের সংপেষণে পড়িরা দেলাতি ক্ষত্তিরিত হইরা পড়ে; বাণিলোর প্রসামাথ অচিরবনা পশুসহচর ইংরাল আল বাহ্বলদৃপ, রালরাজেখন, লাভির অপ্রগা, পৃথিবীমধ্যে সর্কের্স্কা। আর বাণিজাত্তই হইরা ক্ষীর নিলরভূষি ভারত আল অভাবনিগৃহিত, মুটিভিক্ক, পর-প্রভাগী ক্ষার কারাল।

পূর্বাপর ঘটনালাল বিবরিত করিয়া ছুক্তিশার একণে দেগাইল. ৰাত্বৰ যেমন অভাব লটৱা, এবং পরস্পরেম প্রসামগ্রী পরশ্রের সহিত विनिभाष वा वाविका वावनाता तम चकाम त्यमन मः भूतन इत, वाविका माबारक रमन विरम्पन चर्नारम हिनारक भारत कारात केलाव विश्वास कर्खवा। ষ্ঠাৰ।গ ৰাণিল্লা মানধীয় উন্নতিধানে উত্থানপথে সোপানমঞ্ । বাজকরান্ধি খাণিলোর বাধা বিশ্ব উত্রতিপরিশন্ধী, অতাব পূরণের বিশেব অন্তরায়। শানিজাবৃত্তি বপল মাজবের শিবার শিরার, ধননীতে ধননাতে অভুস্তত इहेट थाटक, नकरनरे नशन अजात-शृत्त-कामनात्र वानिकाकीवि वहेबा छैक्षे, छथन अखिरशांविका माभिया छेशहिक स्य । त्य त्यान त्य त्य प्रवा न्तर्स हिल ना, त्म (मन कारन र्माडे रमडे खरा धामर कतिएक यह भाग, खक-স্তাং অন্য বে দেব তথায় ভাষার ভবংশাশাগ্রীয় উৰ্ভাংশ প্রেরণ করিয়া षानिया बावनारव निरक्षत अनामा अञ्चात मःभूत्रम कतिरुहिन, जानारक अधिश्रेष स्टेट्ड स्य, जाशांव अमनाम्श्रीत डेब्र्डारण अधितिक स्टेबा দীভাৰ, তাৰা গৃহে পড়িবা পতিতে থাকে, সে ভাৰার বিনিম্বে নিভের স্থ্যান্তর-অভাব পূরণ করিতে পারে না। আর্মাণ্ডে সৌহ নিরের একবার आहे थानाव छेप लाधिका महेबाहिल, नाक्ष्ठात्वत ध्रमनित्र ध्रमति ध्रमात धरे व्यक्ति अधिविक्षणा-सावद्विक दरेवाहिल। व्यक्तिन प्रकृत स्टान्ड वहेनात नेंबायमा । अञ्चार धरे नमल व्यन्तिक व्यक्तिका कविका हिन्दक वन । मानका आइंडि निष्ण क्रेंटन त्न आखिरवानिका चनका क्रेना केंद्रि। अध्यार माल्यम मलान भूतन कविटल क्वेटन, चलानभूमन समा

णब्र^{भ्रम}त गरांत्रण नार्यक विनिमन्त्राणी अवलयन कर्तित अवस हरेर स भवाध वानिका चलिया लाखाकतीय। चामना चनाय वानित्याप -পক্ষপাতী। বড় স্থাবের সমাচার, বাবিজাগত প্রাণ ইংরাজ গভর্মেক্ট ভারতবর্বে এই অবাধ বাণিজ্ঞার বার উলুক্ত করিতে কুতসংকর হটপ্র-ছেন। রাজনীতিকুশল রিপন-শাসনইতিহাসে টহা একটি নৃতন অধ্যায় সংযোজিত চটবাছে। किस ভিনি বে প্রাণালীমতে ট্রার সপক অবন-খন করিবাছেন তাহা পক্পাতছাই, আম্বা উদারনীতিক্সের নিকট এ क्षकात वावजानेनां क्षणामा कति नाते. हेतात अनुहीन (मनिका आखितिक क्क इटेबाछि। बायुवमाज्ञ रथन क्छार्यत मान, त्नते क्छार मः भूत्रत्यः क्रमा दक्षम औट्याक वाकित्कर भागतात महाहर्यात मिर्कर कतिया विमित्रेस कार्री श्राह्म इहेर्ड इब, जनन कांत्रु बाधिया मार्ग्यहोत्रस्य स्मन ध ष्यस्थार करा रहेन-बामनामी एक छेर्राहेबा (मध्या रहेन वर्गत तथानिएक হত্তকেণ হইল না কি জনা-নীচির কোমল ততু বার্থের তীত্রশিখায় चाइिं हानिया मिरनन किरमत सना तम मकन गृह बहुमा सायहा এ কুলু বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিরা উঠিতে পারি মাই। একে ভারত বার্ণিকো, कांडिमट्या हीनावष्ट, वानिसालहे क्टेश विशंदनश्लीक क्टेम लंकि-রাছে; এ সমরে তাহার প্রতি অকরণ দৃষ্টি ফাছার পক্ষে বড় অনন্দলেছ চিক্। ভারত তাহার প্রমণাম্জীর উব্স্তাণ লট্যা কি ক্রিনে । व्याचात व्यवध्यानिकानुहे भारकहोरतत्र गरिक तम खिल्लानिका कतिरके शांत्रिंव मा, खाहारक तम खरवात बमा निरुवत रहें। छाड़िया जिल्ह स्टेर्ड कारन द्यांन । सूरवारन विम मारकडीत छात्र छ यात छात्रात स्थान मा करत, जावक अजावनिनीष्टिक एरेवा निका ना वाकित्न, वानिकारक्ष् बाककव चानि नित्क करेतन, नित्म वाहिता बुहिना (व नामश्री डे॰्नाविक कतिरव समाख महेका श्रीक्टिशानिकाप कर्मके

[&]quot; কেই চয়তঃ বলিবেন, তাহা হুটলেই সর্জনাল; একে ভৃতিক, অয়ক্ট্রী প্রভৃতিতে ভারত অরজর, ভাহার উপর ক্রসালাত নিবেশপ্রেরিত ইইলো বিষয় অনিষ্টপাত্তর অশিকাঃ আম্বান করা বৃদ্ধি; বৃদ্ধি এ ক্থা ক্রী অসম্বত নহে, সংবারপ্রের সম্পাদক্ষণ এই জনাই সবাধ নানিকার

বে সামগ্রী বিনিষ্ধের নিজের অভাবোচিত জ্বাদি পাইতে পারিবে না।
ভাই বলিতে ভিসাম, এ প্রকার মঙ্গলপ্র প্রণালী অন্যায়োপেত ও পক্ষপাতত ই চর ইহা বড় করের কথা। ভবসা করি, রাজপ্রবাগ ইচার গৌরব
রক্ষা করিতে বিশ্বত চইবে না। অবাধ বাণিজ্যের শীতলচ্ছারায় অভাবের
রৌল ভান পার না। স্থাবাধ বাণিজ্যা বাণিজ্যের পাভাকর নিয়ম, বাণিজ্যা
প্রক্ষান পার না। স্থাবাধ বাণিজ্যা বাণিজ্যের পাভাকর নিয়ম, বাণিজ্যা
প্রক্ষান সভায়ভার বাত প্রারিয়া পরস্পার শ্রমসামগ্রীর বিনিময়ের নামান্তর
মারে, বিনিষ্ক মান্ত্রের অভাব পুরণের প্রশন্ত পত্না, অভাব মান্ত্রের
ছংশ্ছলা চরণনিগড়। মানুষ অভাব লইয়া।

वाकालांत्र (लथक, शांठेक । जगारलाहक।

আনরা দেশিতেটি যে, আমাদের দেশের লেপক, পাঠক ও সমালেচিকের ুমধো গ্রীতি বা সহায়ত্তি নাই; প্রস্পারের মুধে প্রস্পারের নিলা। আমুম্বা সর্কার শুনিতে পাই। শেখক ড়ংগ করেন যে, ঠাছার সমস্ত পরিশ্রম বিফল হইরাছে, ঠাছার পুত্তকের উপযুক্ত পাঠক বা সমালোচক মাই—কারণ কেছ যে পুত্তকের আদেব কবিল্না। গ্রিকে পাঠক ও

শুরণত দেশিয়া নীৎকার চাড়িতে চেন। কিছ একনা আমরা অবাধ বাণিলা প্রণাণীকে দোষ দিই না। প্রথম জানা উচিত, মানুবের বাণিলা বাণিলা প্রণাণীকে দোষ দিই না। প্রথম জানা উচিত, মানুবের বাণিলা বালার অবলম্বন কবা কর্ত্তবা কপন হ বেন তাহার প্রমামগ্রী হারা ভালার নিজের, তাহার পরিবারের এবং তাহার সমাল বা অলেশার আজাব পুরণ করিয়া উর্ল্প থাকিবে। এই উম্বাংশ বিনিমরের নামই আলিলা। তাই বিনিয়া নিলে শেটে না থাইরা, পরিবারবর্গ বা অলেশীরগন আলিলা। তাই বিনিয়া নিলে পেটে না থাইরা, পরিবারবর্গ বা অলেশীরগন আলিলা। তাই বিনিয়া নিলে পেটে না থাইরা, পরিবারবর্গ বা অলেশীরগন আলিলার সোরা ঘাইতেছে তাহা দেখিরাও নিলের প্রমামগ্রীছারা বিজ্ঞার সৌই সামাগ্রীর অভাব পূরণ না করিয়া ভাহা বাহিরে প্রেরণ করার আলমা রাণিলা নহে। অহথা রপ্তানি হইতেই ভারতের এই হর্দলা; কিছু আর্থা রপ্তানি আর অস্থিসাধিলা সভার পদার্থ। আবাধ বাণিলা সামালিক জীবের পালে অর্থনীতির অতি বন্ধন্ত্রাশ্রে নির্ম। আমরা এ নির্মের প্রমানী। স্মালোচক বলিরা থাকেন, বাঙ্গালার লেগক নাই, কাহাকে আদর করিব গু আমরা এবিবাদ ভঞ্জন করিতে আজ এ প্রস্তাবে হস্তক্ষেপ করি নাই; আমাদের উদ্দেশ্য, কে কিব্রুপ কার্য্য করিতেছেন ভাষার স্থানোচনা করা।

बाकानांत्र (नथक खाबारकत खायम नबारनांता । नाकानांत्र (र तनथक महि, छाङ्ग आमता चौकात कति मा, वदा लिशक मरशा (य गर्भहे आहि, at मिन मिन (र त्र मश्या वृद्धि इटेएफ्ट, जाहा श्रीकांत कति, किन्तु-प्टार्थत विषय करे (य कुल्लब्स्कृत मध्यानि कविक, क्यान्यरकत छोहास्वय সহিত তুলনাই হইতে পারে না। এখন পাশ্চাতা সভাতাবলে বাস্থানির कातक छेवछि इटेबाछ । कुनश्यात्राक्त्य छानात्माक-रक्षित्र तथावन এখন স্ভাতালোকে আলোকিত। বালালি এখন বৃদ্ধিমান, বিহান, চিম্বাশীল ও কার্যাক্ষম। বালালির লেহ এখন কট্রহিফু, মন উন্ত, ও দ্বর প্রশস্ত। তবে এ সকল গুণ পাকিছেও বাজালার স্থালপকের সংখ্যা এত অৱ কেন ? আমরা এ বিবৰ অনেক চিম্বা করিয়া ইছার কার্ল যাচা ব্ৰিয়াছি, ভাষাতে বোগ হয়--্যে বাহারা ক্লভবিদা এবং এই সকল অল-বিশিষ্ট ভাঁহাদের অনেকের বাঙ্গালা ভাষার প্রতি ভাগাল-উচ্চারা ইত্যাত্তীর र्वका विकास (कार्या प्रतिकास कार्या कार्या करिए एक विकास स्वर्ध **वद--তীহার। লক্ষাবোধ করেন। ভীহাব**্যুক্তি লাখণড় লভ্ৰত্ত কেছল কোন ভাষার উন্নতি না কটনে বে. যে গ্রামির জ্যাটাইড়াই ১৯৮৬ शांद्र मा, क्टेंहि द्विएड भारतम मा, किया विवाह के हैं । कारताल

মৃদ্দমান রাজ্যের সমর বাজালাভাষার শন্ত িছুই ছিল না কিছা বিংবাল রাজ্যের সমর যথন প্রথম বাজালা ভাষার চর্চা আনত ভাষা, তথন ইহার উপ্রভিন্ন ভার প্রথমে ভট্টাচার্য্য মহালয়দিশের উপর দেওখা হয়, তাহারা সংক্ষতের অস্থায় করিবা বে সকল বাজালা পুত্তক লেখেন, তাহা একরণ ভাজা-সংস্কৃত,—বাজালিরও ছর্মোধা। তাহারা বুরিজেন না বে বাজালা সংকৃত হইতে উৎপন্ন হইলেও ইহা একটি অভন্ন ভাষা, ভাহার যাত্রতা রক্ষা করা আবশাক। তাহার পর যথন ইংরাজী ভাষারা কৃত্ত-বিহা বাজালিরা বাজালার লিখিতে কলম ধরিসেন, ভবন হইতেই ভাষার পর্কত উদ্ধি আন্তর হবল। ইহানের মধ্যে বাইকেল, দীনবছ, বুলিনা

এবং হেমচক্রই প্রধান। এইখানে বলা আবশাক বৃদ্ধিন বাবুর বৃদ্ধিনি আনেকগুলি ক্রুত্বিলাকে ইংরাজী ছাড়াইরা বাঙ্গালার লেখক করিরাছেন, এবং এখন ও করিতেছেন। ইহা সহায় বাঙ্গালার আব্রো অনেক ক্লেখক আছেন, তাঁহাদের নাম এডলে উল্লেখ করিলাম না।

বাঙ্গালার ছই শ্রেণীর লেগকের আদর দেখিতে পাওরা যার, এবং উাছারাই পুড়ক লিবিরা অর্থের মুগ দেখিতে পাইয়া থাকেন। ইহার আথম লেণী কুল পাঠ্য-পুড়ক লেবক। পজিকা সহার বাঙ্গালার বিদ্যুত্তাধিক পুড়ক একবারে মুদ্রিত হটয়া খাকে, তবে সে স্কুল-পাঠ্য-পুড়ক। এই সকল লেখকের পুন্তক ক্রিক্রের আলও যথেষ্ট হয়, মাত্র বর্ণপরিচয়ের আরে, একটি ছোট রকমেব গৃহত্তের ভবশুপোষণ চলিতে পারে। স্কুল-পাঠ্য পুঞ্জক ভিন্ন বাঙ্গালি অর্থ দিয়া প্রায় আর কোন পুন্তক ক্রের করিতে ইচ্ছুক লয়, বিদি পাঠ করেন তবে সে ভিক্লা করিয়া। এই সকল কারণেই এই প্রেণীর লেখকের সংখ্যা এত অধিক। কিন্তু ইহালের রচিত পুন্তক কেবল আলকদিগের উপযুক্ত, তাহাতে ভাষার কোন উন্নতি বা গৌরব নাই, লেখক-দিগেরও চিন্তাশক্তি বা বিদ্যালয়ের বিশেষ কোন পরিচন্ন পাওরা যায় না। অধিকাংশ বিদ্যালয়ের শিক্ষকই এই শ্রেণীর লেখক।

ইহার বিতীর শ্রেণী নাটক ও নতেল লেখক। ইহাদের সংখ্যাও অর

নহে। মাইকেল, দীনসক্, বাছক বার্ ও রমেশ বার্, এই শ্রেণীর লেখকের শীর হানীর। ঠাকুর পরিবার হইতেও অনেকগুলি উৎকৃষ্ট নাটক
ও মতেল বাহির ইইরাছে। বছিন গার্ প্রণরের প্রকার চিত্র অন্ধিত
ভারিরা পাঠকগণের কৃতির অনেক পরিবর্তন করিয়াছেন, সেই অন্যে
ভারিন সকলের ধনাবাদের পাত্র। এই শ্রেণীর লেখকের সংখ্যা পণনা কর।
আমাদের সাধা নহে। পুর্ঝে দিনকতক নাটকের বড় ধুন পড়িরা পিরাভিল, এখন ভাহা নতেশে পরিণত হইরাছে। এই শ্রেণীর লেখকের মধ্যে
আনেক অপকৃষ্ট লেখক হেবিতে পাওরা বার; বখন নাটক লিখিবার ধুন
পড়িরাছিন, তবন বালালার বে সকল অপাঠ্য, ক্রব্য, অপকৃষ্ট নাটক
স্কুল বাহির হুইনাছিন, বোধ হর জন্য কোন ভাবার সেকপ অপকৃষ্ট
স্কুট্র বাহির হুর নাই। গ্রহ্বার নাটক বিধিরা ভাবিরা আহুল, সে সে

নাটকের কি নাম দিবেন, কারণ দক্ষ নামের নাটক প্রায় বাহির হই দুরু, বিহাছিল। কথাজনে পৃথক নিধিলেই বে নাটক হর, ইহা অনেকেরই, নিধাস। নভেলের বাজারও আক্ষলা চড়াছড়ি দেখিতে পাওয়া যার। কিছু প্রথের বিষয় এই ইহা নাটকের নাার অভ্যাচার এখনও আরম্ভ করে নাই।

বাজালার তৃতীর শ্রেণীর লেখক কবি। বালালার কবির সংখ্যাপ্ত व्यर्गनीय । जिल्लाम प्राप्त कार्या ७११ कन एकवन कति नारमद छेनयुक्त । रहम चार. नतीन वार, बाकक्क वार्, त्रहाती वार्, अवर वतीच वार् अक्षि আমাদের দেশে করে কজন উৎকৃষ্ট কবি আছেন। তাঁহাদেব কাব্য কর্থানিও क्षमत्र अवर क्षत्रशाही। किंद्र वड़ इःत्थत तिवत्र अहें -- अक स्म बांबें ভিন্ন আরু কাহারও আদর তভদুর দেখিতে পাওয়া বামুনা। বাঙ্গালী কাব্যের অংখাদ জানে সভা, কিন্তু কবিদিগকে আদর করিতে কানে না। সংবাদ পত্র কিয়া স্থালোচনী মাসিক পত্রে ছই চারি পংক্তি লিখিয়া । क्रुशांकि कतिरामहे रा करितक छेश्यांह रमश्रा हहेन, छाहा नरह । कवित्र कारा व्यक्ति भविमाल विकास ना श्रेल छैशाह लक्ष्म छ छ भार लक्ष्म इत मा। वाजानात कविता छैश्माह माहेल, वाजानात अछारक्रहे कावा ছট্টতে পারে। বাঙ্গালায় সুকবি অপেকা কুকবির সংখ্যা বড় অধিক। बाक्रांनि क्षथम निधिष्ठ कात्रस्र कतिरम, कवि इहेवात ८५ है। करत । शार्क-मालाव वानटकवा भवीख यथन श्रांथम बहुना चात्रस करत छोहा भरमा-भरमा महि। धेरे नक्त पानक-कवि गाहिला-बागरत नामित्राह्म बनित्र वानुनात्र কাৰ্যের বাজার এত চডাচ্চি।

এই তিন ত্রেণীর লেখক ছা ড্রা দিলে, বালালার আর বড় লেখক থাকে না; তাহার কাহণ আর কিছুই নহে, কেবল সুলপাঠা এবং নাটক নতেলও কাব্য লেখক তির মনা লেখকের বালালায় তেমন আদর নাই—ভাহাদের পাঠক জোটে না। বালালার যে সকল ইতিহাস, ভূগোল, গণিজ এবং বৈজ্ঞানিক প্রক আছে, তাহা এরুণ ভাবের লেখা বে পাঠপালার বালকেরা শিক্ষকের তবে বাধা হইয়া তাহা পড়িবে, অন্য কাহার ভালা পাঠি করিছে প্রকৃতি হইবে না। সনেক লেখককে বালালাভাষার গৌরব করিছে

श्रीप्रदा क्विटल शाहे, किंद्ध रथन श्रामदा **धरे विषद छा**दि. ज्यन श्रीपारकद ্বী মন্তক নত করিতে হয়। ভারতবাসীর লিখিত ভারতের ইতিহাস নাই বলিলে . बरमक वाकाणि गालि मरन करतन; किन्द धरे छेनविश्म भछासित स्थ ভাগেও স্থান্ত ক্লতবিদ্য বাদালির আপনার দেশের বিদেশীয়-লিখিত ইতিহাস ভিন্ন খদেশীর-শিখিত প্রকৃত ইতিহাস নাই। কিন্তু এ দোষ ্কাছার ৮ লেখকের না অফ্রচি-সম্পর অধ্যক্তভাপারিত ৰাঙ্গালার পাঠক মহাশয়দিগের 💡 আমরা মৃক্তকঠে স্থীকার ক্রমি—এ দোষ লেখক' অপেকা शार्रेटकत वार्षिक । विश्वमै तावू वयमर्गटन (वे "तामानित छे०मिक" निविदंछ-किलान, वक्रमन सार क्याबन शांठक छाहा: मानायालाव महिछाशांठ कवि-মাছেন ? আমরা অমুস্রানে আনিয়াছি ব্রুলপ্নের সে দিগের পাছা পর্যস্ত অনেকে কাটেন নাই তবুও বৃদ্ধি বাবু বুদ্ধি প্রচ করিয়া "রাশ্বলায় ইতিহাস" নাম দেন নাই, তাহা হইলে ত স্থুলের পাঠা পুত্তক লিখিতেছেন বলিয়া আনেকে হালিয়া উড়াইয়া দিতেন। আর সে দিন বছদশানে তাঁহার . "कमनाकारखन करानविन" नाहित हहेरत. कठ लाठक बाह्नारमन স্থিত ভাষা পাঠ কবিয়া হাসির ভরত ভুলিয়াছিল। এ সকল খচক্ষে দেশিয়া বাঙ্গালাৰ পাঠকের ক্তির দোষ ভিন্ন আমরা আর কি বলিব ? আৰ कारुं हिंदा एमशहेट छि-- बक्री वावृत "निनाहेबु एक व हे जिलान" शब वरतात छ अथम थ छ वह यात वाहित हहेम ना। आत अहे ह'द वरमदात : घट्ट िन क्षा भाग कुन भाग शुक्र के काम क्षित्मन, छार्ट्सिन भागान े । ७ मध्यवन भवास करेवा (शंक । केविकाम मचरक वाका नवा (शंक. 'जीवनहिंक मंध्रक्ष छाश यमा गाँरेड भारत।

আমানের দেশের কুলের ছাত্রনিগের জন্যে বেসকল প্রিত প্রক লিখিত হইয়াছে, সমলগুলিই ইণ্রাজীর অফুবার; স্থতরাং লে সম্বদ্ধে অধিক আব কিছুই বলিতে চাহি না। এ মেশে বিজ্ঞান চর্চার এই ক্ত-লাক হইবাছে, প্রভরাং এখন ও বালালা ভাষার উৎকৃত্ত হৈজানিক প্রক হয় নাই; কিছ বিজ্ঞান চর্চার বিন বিন বেরুণ বৃদ্ধি হইজেছে, ভাষা হম্মবিদ্ধা আমানের মনে অনেক আলা হয়। এইখনে বলা আব্দাক বে দ্বাম্বায় বার্"ঐতিহাসিক রহসা" লিখিয়া বালালা ভ্যার একটি লভাব পূর্ব ক্রিয়াছেন, তাঁহার ঐ পৃত্তকে অনেক আত্রতদ্ব বাহির হইরাছে। নাার, যদান, স্বতি, এবং অলভার শাস্ত্র প্রভৃতির উৎকৃষ্ট প্রভ বাহানার এখনও বাচির হর নাই।

বাজালার যে করেকজন স্থালেখক আছেন, তাঁহাদের মধ্যে জনেকেই চুই চারি থানি পুত্তক লিখিয়াই সন্ধাই হন, কিন্তু স্থালেখকের সংখ্যা আরু বিলয়া আমাদের তাহাতে আশা মেটে না। বছিম বাবু নানা বিষয়ে আমেক পুত্তক লিখিয়াহেন সভা, কিন্তু আমরা ভালাতে সন্ধাই নই, আমরা আম্মো আনেক পুত্তক তাহার নিকট প্রভাগা করি। প্রীযুক্ত বাবু রাজকভ রাম্ব এই অর বয়সে নানা রক্ষে আনেক পুত্তক লিখিয়াছেন এবং ঈশ্বর তাঁহাকে দীর্ঘনীবি করিলে ভবিষাতে আব্রো অনেক পুত্তক লিখিবেন, তাঁহার আশাব্দ সায়কে আমরা ধনাবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।

বঙ্গনশন, আ্যাদশন, ভাষতী ৰাজৰ প্রস্তৃতি ক্যুথানি মাসিক পঞ্জ প্রকাশিত হইয়া বাজালা ভাষার অনেক উপ্লতি ক্রিথানে । এই স্কল্পনাসিক পলে আমরা সকল বিষয়ের প্রবন্ধ পাঠ ক্রিয়া থাকি। ইহালের সম্পাদক ও লেখকগণের নিকট বাঙ্গালা ভাষা অনেক বিষয়ে ঋণী,—ভবিষাতে এই সকল লেপকের হারা ভাষা গ্রীরবারিত হইবে। কিন্তু বড় কুর্যুগ্রেপ্পরিবর এই বে এক 'ভারতী' ভিগ্ন কোন খানিই নিয়মিত ক্লে প্রকাশিত হয় না। ভাষার প্রধান কারণ গ্রাহকেরা রীজিমত আপনার দের মূলা দেয় না। বঙ্গালের নায় পৃথিবীর কোন আংশে গ্রাহকের এক্স নীর্ষ্ণু পরিবর দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁলারা গ্রাহক হইবা সম্পাদককে আইন গ্রিপ্ত করেন, মনে করিয়া থাকেন; মূলা নিবার ক্ষণা ওনিলে চটিয়া উঠেন। ক্ষংশালের প্রাহক্ষিণ্ডোর অভ্যাচার আয়ো ভ্রানক, তাঁহারা এক পরসার পোটকার্ড লিখিয়া গ্রাহক হন, ভারাতে লেখা থাকে বে পতিনা প্রায়ি বাজেই মূলা পাঠাইব, কিন্ধ একবার পত্রিকা পাইলে একবারে গা ঢাকা দেন। ইবর কানেন কত দিনে আমাদের এ কলছ দুর হইবে।

আমাদের বিভীর সমালোচ্য বালালার পাঠক। বড় হুথেবর সহিত আমাদের এছলে বলিতে হইল, বে বাজালার পাঠক সংখ্যা এত লয় যে কাই বলিলেই হয়। যদি ভারভবরে এবং পৃথিবীর অন্যান্য হলে ছব লক

ৰান্ধানি গাকে, তবে ভাহার মধ্যে পঁচিশ হামার লোক ও রীভিনত পাঠকদন-ভুক্ত নয়। এখন বালালা ভাষার পুস্তক অনেক হইয়াছে, কিন্তু তাদৃশ পাঠক नाहे-- এই विषय मान हरेल जामार्गत वड़ नज्जा त्वांध हत्र। शुक्रक छाव-ब्रम कता चारणका बाहारक लाठक मश्या वृद्धि दव छोहात टाडी कता ध्यम " বড় আবশাক হইয়াছে। বটতলার লেখকদিগের উপর যিনি যত তীব্র আক্রমণ করুন না কেন, তাহারা আমাদের অপেকা বাঙ্গালা ভাষার व्यानक छेत्रिक कतिरक्ष । कांत्रन छाहारमंत्र शार्ठक मःथाः व्याननीय । আমরা একথানি পুরুক বিধিয়া পাঁচ শত কাপির অধিক মুদ্রিত করিতে महिल हरे, किंद आमता अञ्चनकारन कामियाहि, रा जाशांसत अरनक भुष्ठकरे Bic राजात এककारन मुखिछ रहेवा शारक। देशामत भूष्ठक नकन बाजानात्र थात्र गर्नन शांत (अतिष इत्, अविष क्षान्त्रीत शांत, वाकारत, সাঠে এবং রাস্তাতেও ইঞাদের পাইকের্শ্বিগকে দেখিতে পাওয়া যার। हैशांपन गाहाया नहेल आभारमत शार्ककटानी त्रक्षि वहेरछ शारत । अकृति-্সম্পর কৃত্র কৃত্র পুস্তক লিখিয়া অর মুলো ইছাদের ছারা গ্রামে গ্রামে বিক্রয় করিতে পারিলে, অনেক পাঠক সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারা যায় । যাহারা धारे मक्त कार्या भूष्टक शांठ करत, छाशांत्रत धक खाकात शांठ छका सिन-साहि, श्रुवार व्यतं मुलाब के मकन भ्रुक कारामित निकृष वानिवा छेन-হৈত করিতে পারিলে, তাহারা নিকর ভাহা ক্রম করিয়া পাঠ করিবে। छ। हार्ड क्या क्या कार्वा कार्वा किया विश्व किया कार्य जर्गा वृद्धि इटेंटल भारत । आब अकठि कथा-- अ श्राटन व नाधावन भाठक-াৰিগোর ক্ষতি বভ দোৰনীয়। সে কচির পরিবর্তন করা বিশেষ আবশাক व्हेबाह्य । वेहात करना भागातित कठकश्वति नुमालाहक भावनाक, वक्षत (वश वाकेक, नमालाहक छात्रात्रा कि कति(छ हन।

আমাণের দেশে সমালোচকের সংখ্যা বড় অব । ৪।৫ জন স্থাতি এই ভাষাভার এহণ করিয়াছেন। ইহারা এই নৰহীবন লাভ করিরা বেরুণ কার্য করিতেছেন, ভাহাতে ছদরে অনেক আশা হয়। এখন আমাণের আরো জনকতক চিত্তাশীল সমালোচকের আবশাক আছে। এখনে বলা আবশাক বে এ দেশে জনকঙ্ক ভীর সমালোচক আছেন, ভাঁহাদের চক্ষে সকল পুস্তকেই তাঁহারা কেবল লোবের অংশ দেখিবা থাকেন। আমাদেব মতে তাঁত্র সমালোচনা করা কিখা সমালোচনা করিতে করিতে রসিকভা করিয়া গ্রন্থকারকে অপদস্থ করা এখন উচিত নহে। তাঁত্র সমালোচনার সময় এখনও আমাদের হয় নাই। বকুভাবে গ্রন্থকারের লোবগুণের বিচার করা এবং ভাহার সঙ্গে দক্ষে পাঠকগণের ক্ষচির পরিবর্তন করাই সমালোচ চকের কাব্য।

এই কুদ্র প্রবাহন, লেখক, পাঠক ও সমালোচকবিগের ভালরূপ সমালো চনা করা যাইতে পারে না। আমাদের এই কুদ্র প্রথম অনেক অংশে অস স্পূর্ব রহিয়া গোল, ভরসা করি সাধারণে ভজ্জত ক্ষমা করিবেন।

আর্য্যচিকিৎসা।

~********

वर्ष अधारि ।

(১০৪ পৃঠার পর।)

বেশ প্রবিভাগ।

দেশ তিন আকার।— লাফল, আন্প ও সাধারণ। বে দেশে প্রতিষ্ঠ নদ্যাদি জলাপর ও বৃহ্ণাদি অগ্ননাত্র থাকে, তাহাকে জাফল দেশ করে।
ভালল বেশে বায়ুর অত্যস্ত আধিকা হট্রা থাকে, অর্থাৎ সে দেশের উদ্ভিত্ত প্রত্যাদিনা দৃষ্ট হয়।

বৈ বেশে অধিক পরিমাণে নধী, ক্তাং ললাগ্য, পর্যত ও বছৰিছ বিশাল বৃহ্ণাদি দৃষ্ট হয়, অলমাত্র বাবু বংল, ও সভত ভাষাতে ভূষি আৰুত্ব, ভাহাতে আনুপ বেশ কছে। আনুপ বেশ প্তাযতঃ দ্লেয়াবৰ্ডিও।

जावन व जानून वह केन्द्रव वंशविष स्मारक प्राप्तवन स्वम करहा

সাধারণ দেশে শীত, গ্রীন্ন, বর্ষা ও বাতাদি দোষত্রবের সমতা দৃষ্ট হইরা পাজে। অতএব ঈদুশ দেশই সর্কোৎকৃষ্ট।

প্ৰকৃতি বৰ্ণন।

ক্ষাক্র শৌণিতের সংবোগকালে বায়ু পিছ প্রভৃতির মধ্যে যে লোক প্রাথক্ষাক্ষাকে থাকে, ভরারা জীবের প্রকৃতি বিশেষ উৎপন্ন হয়। প্রকৃতি লাভ প্রকাব।—যথা বাতপ্রকৃতি, পিতৃপ্রকৃতি নেমপ্রকৃতি, বাতপিত প্রাকৃতি, পিতু নেমপ্রকৃতি, বাতনেমপ্রকৃতি, ও ত্রিদোর প্রকৃতি।

্ **অগতে** সচরাচৰ বততাকার মৃত্যা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের **অতে**কেই ইছাদের কোন না কোন এক প্রকৃতিবিশিষ্ট।

ৰাতপ্ৰকৃতি মহুৰাগণ সভাত জোধণার বল, ভাগরণশীল, স্নসংলগ্নভাষী স্থাতপ্ৰদানী, চঞ্চলচিত্ত, শতিবিৰেষী, চূৰ্ভগ, মাংসগাবিশিল, আমোদিপ্ৰিন্ধ, ক্ষত্তি, কল, বাচাল, জভগমনশীল, অনিখাদী, ধন ও মিক্ৰসঞ্লে মল, ক্ষ্তিত ও ধৈৰ্মাহীন হইনা থাকে। ইনাদেৱ শনীর কর্কণ ও শিরাসমূহে ব্যাপ্ত, ক্ষত্ত, নথ ও কেশ কৃষ্ণ, হত্ত ও পাদতল রক্তবর্ণ, এবং স্বভাব ঠিক্ছাগ, শুলাল, শশক, ম্বিক, উই, ক্ষুর, গৃধ, কাক ও গণ্ডাদি জন্তর ন্যায়। ইহালা স্থাপ্ৰাকাশপ্ৰে ভ্ৰমণ করে।

শিশুপ্রকৃতি মন্থবোর। শ্রীহীন, বলি পলিতবিলিন্ত, উচিতবক্তা, ভাবআহিন, বহুতোলী, প্রথব বৃদ্ধি, উক্তবেষী, মেধানী ও সাহসী। ইহালের অল
আহিন বর্ণার্ক, শীতবর্ণ ও শিনিলা; নখ, চন্দ্র, ভালু, লিহ্না, ওঠ হয় ও
লাম্বতল তাত্রবর্ণ, এবং মুখ্য অত্যক্ত হুর্গন্ধ হইছা খাকে। ইহারা কথন
আহিনি নিকট ভবে মুখ্য। খীকার করে না; কিন্ধ শরণাগত ও প্রগত
আহিনিগ্রেক সভত প্রিহ্নাকো তৃত্ত রাখিতে বন্ধ করে। ইহালের অতি
আহিনিগ্রেক সভত প্রিহ্নাকো তৃত্ত রাখিতে বন্ধ করে। ইহালের অতি
আহিনিগ্রেক সভত প্রিহ্নাকো তৃত্ত রাখিতে বন্ধ করে। ইহালের অতি
আহিনিগ্র কারণেই জোধের উবন্ধ হয়, আবার সেইকুণ অন্নেই ভালা শান্ত
আহিনা বার। ইহারা খন্নে প্রথম প্রধান, কর্নিকার, অনি, বিহাব ও উন্ধান লাম্বিদ্ধান, বান্ধ, বান্ধ, তর্ক ও নন্ধন ইত্যাধি ক্ষম সন্ধা। শেষ প্রকৃতি মন্থাগণ, গন্ধী ববুদি, জীবান, বনবান, লন্ধী বান, বৈধানী ল ভ্রালবিলিট, লোভশন্ত, সহিত্ব, ক্লভন্ত, মিট্লবাজিল, দুট্বিব, ক্লেশক্ষা, ওজনেতা, ওজনাত স্থানভারী, প্রতিজ্ঞাপালক, ও সংগুণবিশিষ্ট। ইঞ্চির কেশ সকল দৃঢ়, কৃতিল, ও ক্ষেবর্ণ, স্বর মেঘ, মৃদক্ষ ও সিংহের ন্যায় গন্ধীয়; বর্ণ হর্লা ইন্দীবর, প্রিরক্ষ, শরকাও, ভূশ, গোলচনা, ইল্লানে মান্ত্রা ওমের বর্ণের সন্ধা; ও নেত্রের প্রান্তভাগ স্বর্থ রক্ষরণ। ইলাদের মান্ত্র ও গন ছির থাকে ও শালে দৃঢ়বৃদ্ধি হুলো। ইলালা স্থান্ধ ক্ষল, হুংল, ও চল্লাকাণি স্যাকীণ মনোধ্য স্বোর্ব দর্শন করে। এই প্রকৃতিশালী মন্ত্রানিগের স্বভাব ব্রহ্মা, করে, ইলা, বৃহুণ, সিংহ, আমা, গো, বৃষ্ধ ও হংগেরা ন্যায়।

বাত, পিত্ত ও প্রেয়া এই তিন দোষের পরস্পাব সংমিশ্রণ **ভয়া যে সংস**্ র্থিক প্রেক্তি জ্বাহা, ভাগা লক্ষণভাৱা নিরুপণ করিতে হুইবে।

যে সকল মহাবা গাওঁজাবেদি সমপ্রকৃতি, কার্থাং বায়ু পিত ও কাকের সমানাংশভোগীকণে দৃশ্য হরেন. উঠাবা পাছই অবোগী ইইবা থাকেন। তীহাদের পাকে সকল বসই সমলপ ব্যবহাবে উপকাণী হয়। বায়ুপাকতি, পিতৃপ্রকৃতি ও শ্রেমপাকতি বিশিষ্টেরা সর্কানই বোগ ভোগ করিয়া থাকেন। কিন্তু পাকৃতি বিশেষের প্রকেশি, কর বা অভাগাখাব অভাবতঃ হয় না। কিন্তু পাকৃতি, ভাহাব শবীবে বায়ু ক্রমনই কুপিত, বিকৃত বা ক্রমপ্রাপ্ত হয় না। বিবোৎপর কীউ, বিশ্ব বর্তুক যেমন বিনষ্ট হয় না, সেইল্লপ প্রকৃতি কর্তুক শীবের কোন পীড়া সহস্য ছালিতে পালে না। ভবে বিশ্ব এমন কাহার জনিতে দেখা যায়, ভাহা ছইবো ভাহার আয়ুং শেষ ইইয়াভে ব্রিত্তে ছইবে। সে কথনই বাতে না।

মানবদিপের বরস চারিচাপে বিভক্ত ।—ন্যপা বালা, যৌবন, প্রোচ ও বার্কিকা। জন্মকাল হউতে ১৬ বংসর পর্যান্ত কালকে বালা; ১৬ চইছে ২০ বংসর পর্যান্ত কালকে বৌনন, ৪০ ছউতে ৭০ বংসর প্রযান্ত কালকে বৌনন, ৪০ ছউতে ৭০ বংসর প্রযান্ত কালকে বৌনন, ৪০ ছউতে ৭০ বংসর প্রযান্ত কালকে ব্যক্তি বংল । প্রথম উটি নিকিটকালভূক ব্যক্তিগ্রহক ব্যক্তিবে ব্যক্তিবে বালক, চুবা, প্রোচ ও বৃদ্ধ কংব। (জন্মকালানী)

পুতাপ।

(১২৩ পৃষ্ঠার পর।)

ভাষার পৰ গণ্টন্ ও জন্সন নামে গুইজন ইংরাজ আসিয়া যখন অভাপের বাসা আক্রমণ করিল, তখন ও প্রভাগের সাহস দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। রামচরণ প্রভাপকে অফকারে পুকাইতে বলিলে, তিনি বসি-শেন—''আপনি পুকাইয়া থাকিব—ভার এই বাড়ীতে যে করজন স্তাগৈশক আছে ভাছাদের দশা কি চইবে। তুনি জ্যার বন্দুক লইয়া আইস 1''

প্রতাপের এই বীরবাকা গুনিলে মনে বড় আনন্দ হর; আবার যথন প্রাথি প্রভাপ রার" নির্ভীক দ্বরে ইংবাক্সরকে আপনার পরিচর দিলেন, জাছাও বড় জুন্দব। বাঙ্গালিচভিত্রে সে সকল গুণ চর্মান দেখাইয়াছেন। জ্ঞানকৈ উর্জানে ক্ত অনিষ্ট হয়, তাহা কবি রাম্চরণের স্বারা দেখাইয়াছেন। জাছাকে উর্জানে দেখিইছেল দিখিরা অন্সন্তাহাকে লক্ষ্য করিল, রাম্চরণ, চরণে আহত্ত হর্মা বদিয়া পড়িল। স্ক্তরাং ব্যাসময়ে প্রতাপের বন্দুক আদিয়া পৌছিল না। প্রভাপ নিঃশক্ষে ইংবাজের বনী হুইয়া চলিজেলন।

ভাষার পর শৈবলিনী নবাবের নিকট সাহাব্য পাইয়া কৌশলে প্রভাগ পকে কারামুক্ত করিমা গঙ্গায় সাঁভার দিরা বসম ছইজনে পলাইভেছিল, সে দৃশা কি মনোহর ! আবার সে সাঁভার কি স্থাবর সাঁভার ৷ 'সেই অনস্ত দেশবাপিনী, বিশালক্ষমা, কুড়বীচিমালিনী, নীলিমামরী ভটিনীরবকে, চন্দ্রক্রসাগ্রমণো ভাসিতে ভাসিতে' সাঁভার কি স্থাবর সাঁভার নহে?

আশাণ শৈণলিনীকে স্পিনীর স্থায় তর করিও, আগায়েও কথন ও ভালার সরাখে বাইত না। প্রতাণ কানিত বে, শৈবলিনী ভালার কাল্বের ধন হইলেও এখন সে শ্রুমী, সেই কনা তিনি ব্রুদ্ধ পারিতেন উল্লেখ ভালখালা স্থল্যে চাপিলা বাধিয়া স্থল্যকৈ ব্যক্তিন। তিনি পূর্বে কানিতেন'না বে শৈবলিনী এখনও তার্থকে এত্যুস্থলে বাসে এবং ভাষার ভনাই সে গৃহত্যানিনী হইরাছে। সেই রাত্রে ভাঁহার শ্বাগৃহে শৈবলিনীর মুগে এই সকল কথা শুনিয়া সকলি জানিতে পারিলেন। ভালবাসিলে ভালবাসিতে হর, এইটি স্বাভাবিক নিরম, শৈবসিনীর স্বয়ণ বের ভাস জানিয়া প্রতাশের ও যুমন্ত ভালবাসা জাগস্ত হইয়া উঠিরাছিল, ভাই আছ সাঁভার দিতে দিতে শুশৈবলিনী—শৈ !'' বলিয়া ভাকিল। সে কলা শুনিয়া শৈবলিনীর ক্ষর কাঁপিয়া উঠিল, সে 'অনন্ত জলবালির মধ্যে চক্ষু মৃদিয়া' সলিস—শপ্রভাপ! আজও এ মরা গ্লায় চাঁদের আলো কেন ?''

প্রভাপ এই সময় আপনার জন্মের হ্র্বেলতা ব্রিলেন। ধর্মের কঠোর
শাসন তারের মনে দাগিবা উঠিল, ধর্মতয় প্রভাগের মনকে বাংকুল করিয়া
কুলিল। শৈবলিনীর বেগশালী প্রশায়ক্তাত ফিরাইছে চৃড়প্রতিজ্ঞ ইইলেন।
উপায় এখন বড় সহজ্ঞ বোধ হইল, কারণ প্রভাপ ফানিছেন যেঁ. শৈষ্দ্রনী তাপের মৃত্যু স্থচক্ষে দেশিতে পারিবে না, ভাই তিনি বলিলেম
ভিমান আজি মরিব। ভামাসা নর—নিশ্চর ত্রিব।

বৈদ্যলিনী ভানিত যে প্রতাপ মৃত্যুকে তর করে না, একদিন এই গলালী রই ভাছার পরিচর পাইবাছিল,—লৈবলিনী লৈ কথা ভোলে নাই। ভাই সে বলিল—"তি চাও প্রভাগ? যা বল, তাই করিব।" তথন প্রভাগ ভাগাকে একটা লপথ করিছে বলিল। লপথের নাম গুনিরা শৈবলিনীর জনম আকুল হইল, 'তাহার চক্ষে, ভারা লব নিবিষা গেল। চক্র কশিশ বর্ধ ধারণ করিল। নীলছল নীল অঘির মত অবিতে লাগিল।' প্রতাপ পুন্রার বলিলেন—"আমারে শপথ কর, নথিলে তুকিব। কিসের ভারো প্রাণ ভূকি সাধ করিয়া এ পাপ জীবনের ভার স্থিতে চায় গুটাদের আলোগ এই স্থির গলার মারে বদি এ বোঝা নামাইতে পারি, তবে তার ডেরে আরা স্থাকি গুণি

ভাষার পর শৈবলিনী লগথ করিতে প্রস্তুত চইলে বলিলেন -'লেপথ' কর, যে একবে আমি ভোনার আহা—কৃষি আমার ভলিনী। কৃষি আমার করাতুলা—আমি ভোমার শিস্তুলা—ভোনার সঙ্গে আমার কন্য সংধর নাই। এ করে ভূনি আমার অন্য চক্ষে খেবিবে না—অন্য চক্ষে আবার বলি, ধনা প্রতাপ ! রমানক্ষামী তোমার যথার্থই বলিরাছেন, কে 'ক্রেমাণ্ড জব ভোমার এই ইন্দ্রিয়জ্বের তুলা হইতে পারে না।' প্রতাপ বুঝিরাছিলেন যে এইরপ গুরুতর সম্পর্ক না করিলে শৈবলিনীর চিত্ত ফিরিবে না। স্বীলোকের ক্লর ফিরাইবার ইহা ভিন্ন অন্ত উপার নাই। এ ক্পার শৈবলিনী অভাস্ক বাণিত হইয়া বলিল—'এ সংসারে আনার মতন ডঃখী কে আছে প্রতাপ গুরুর করিলেন—'এ বি

এই এক "আনি" শক্ষ ধানা কবি প্রভাপের হাণরের ভাব যাহা প্রকাশ করিরছেন, ভাগা বোধ হন, একথানি বৃহত্ব গ্রন্থ লিখিরাও শেষ করা যায় নাই। প্রভাপের ক্ষমর ও তথন যে ছংসাই কট সহা করিভেছে, ভাগা ক্ষানা ইহাতেই বুঝিতে পারি। প্রভাপ যদি শৈবলিনীকে এখন ভাল না বাসিত, ভাগা হইলে এ হলের এই অভিনর এত স্থান হইত না। শৈবলিনীর এখন মরণে ভাগ নাই, কারণ এখন ভাগার জীবনের আশা স্থাইয়াছে। কিন্তু ভাগার জনা প্রভাপ মনিবে ভাগা প্রাণ পাকিতে সভা ইইবে না। স্থাবাহ প্রভাগর জনা প্রভাপ মনিবে ভাগা প্রভাগ করিল। স্থাবাহ পর ভাগের পর উলিল। প্রভাপ আল এই গ্রাহরেল কেবল শৈবলিনার ভীবনের সমস্ত প্রথে ক্ষলাঞ্জলি দিব না, ভাগার সঞ্জে সিম্পে জিবিলার ভাবনের ও সমস্ত স্থাব ক্ষলাঞ্জলি দিবানা, ভাগার সঞ্জে সিম্পে জিবিলার ভাবনের ও সমস্ত স্থাব ক্ষলাঞ্জলি দিবানি।

লৈগণিনী প্রতাপের অজ্ঞান্তসারে ছিল হইতে প্লায়ন ধরিলে প্র, প্রতাপ তথ্ন মনে করিবেলন যে শৈবলিনী মরিগুছে। তথ্ন তিনি আব আক মৃতি ধ্বেণ কবিলেন – এখন প্রতাশ দক্ষা। কিন্তু তীহার দক্ষাতা ভিন্ন-ক্ষণ! তিনি ব্যায়সম্পত্তি কক্ষার জনা, বা প্রতিষ্তি শক্তর দনন কনাই দক্ষা-বিশেষ সাধ্যা গাঁহণ করিছেন। কবিলব ছটের শুল্ডি জফ নি কেকেরণ (Lady of the Lake) বড়াভিক এ একন্দন দক্ষা ছিল, কিন্তু গে দক্ষাতার ক্ষিত্ত প্রত্যালের এ দক্ষাভার প্রভেদ আছে, নক্ষাতা রভাবিকের ক্ষীবনো-লাক্ষ ছিল, প্রত্যাপ্র ভাগা নকে।

্ত এখন ইংবাল ভাতির উপর প্রতাপের অনিসাধী কোধ ভারিল, কারৰ ইংরাজ ধালালার না আসিংল কটারের সলে শৈবলিনী গৃহজ্যাগিনী হটরা শোষে এইসংশে মবিড না। আসম কথা, প্রভাগের ক্লয়ে তথন্ প্রতি- হিংসাই জ্বাস্ত বহিং জ্বিতিছিল, ইংরাস রজে সে বহিং নির্বাণ স্থবার সন্থব, তাই বীবের সলাজু জুজুজা বলবতী হইল। এই সমর নথাবের সহিত ইংরাজের বৃদ্ধ ইনিরাছিল, প্রভাপ জ্বাপনার লাঠিয়াল এবং দল্লা লেইছা ইংরাজের বৃদ্ধ এবং যে প্রায়ে ইংরাজের সাহায়া কবিবে, ভালা লুঠ কবিছে জ্বাস্ত কবিল। প্রভাপ যে এ মৃদ্ধে হস্তাক্ষণ কবিলেম, ভালার কবেন শুদ্ধ প্রভিজ্যা নতে, উল্লেখ স্থাবলে, ছই একগানা বড় বড় প্রভাগ পাইলে পাবির। জামরা মন্ত্রাক্ষণর যে স্থাগতীন নয় ভালা স্থাবার কবি ববে, কিন্তু পাহাল সামরা মন্ত্রাক্ষণর যে স্থাগতীন নয় ভালা স্থাবার কবি ববে, কিন্তু পাহাল সামরা মন্ত্রাক্ষণর হলে স্থাগতীন নয় ভালা স্থাবার কবি ববে, কিন্তু পাহাল সামরা মন্ত্রাক্ষণর স্থাবারা জন্ত্রালার কবি না। কবি সে নির্মাণ কদ্যে গোন বে এই কালিব লাগ্র দিয়াজন, ভালা স্থায়না বিরুক্তে পাবিলাম না। ভবে, বোধ হয়, ইতিহাসের সন্ত্রাণ বক্ষা কবিছে গিয়াই বন্ধিম বাব্র বন্ধন-জুলিকা এই কলক্ষপের হব্যা পড়িয়াছে।

ভাচার পর লৈবলিনীর পাষ্ঠিত হ'লা শেলে পর বিংবাজেরা যে নিন্ন নবাবের শিবির আজন্যক করিয়াজিল, তথন সে শিবিরে শৈবলিনা, চল্ল-শেষর ও ব্যানলালানী ভিলেন। তাঁহারা ফিবিয়া আসিয়া পাল দেখিলেন রে একলল স্তর্গজ্ঞিত অস্থানী ভিল্নানার ক্যান্ত হ'লা দিবিয়া পালে দেখিলেন রে একলল স্তর্গজ্ঞিত অস্থানী ভিল্নানার ক্যান্ত হ'লা দিবিয়া পালে দেখিলে পর্কত্ত বজু পালে নির্পাত হ'লা ইংবাজবংশ স্থানীন হ'লে যাই ক্যান্ত হলা ইংবাজবংশ গ্রাহীন হ'লে যাই ক্যান্ত হলাই বলি প্রাহী ক্যানার ক্ষান্ত দেখিলা ডিনিছে পালেলা যে ইনি প্রেটি সমজ্জ জানিজেন। তাহালিলকেই অসুস্কান করিছেছিলেন। ভাষার পর পর্বেজ্যালার মধান্ত নির্বাহন পর প্রাহালিকে নির্বাহন আনিন্দির ক্ষান্ত করা কলিরা চল্লালের প্রাহালিক নির্বাহন আনিন্দির ক্ষান্ত করা কলিরা বলিলেন—'ওজ্বংশ জানিলান বে ইনি নিজ্ঞাপ। শৈবনিনী পালেলিনী হইরাছিল, কিছু আজু হইতে ভাষার জ্ঞান হইয়াছে, কিছু সেবলিনী প্রাহালিক ক্ষান্ত করা কেলানা। শৈবনিনী প্রাহালিক হলালিকের বালা ভাকিল, প্রভাগ মেবিল বে এবন লৈবলিনী প্রাহালিক ইয়াছে, কিছু বৈশ্বলিনী ভাছাকে এখন সে কথা গ্রাহাণ করাছে বলিল। প্রভাগ শৈবন

লিনীকে তাগৰ পূৰ্বকৃত মনেৰ পাপ আলাশ কৰিয়া স্থামীৰ নিকট ক্ষমা চালিতে বলিৱা বলিলেন—"আশীৰ্বাদ কৰি, তুমি এবাৰ স্থাী হও।"

শৈবনিনী তাহার উদ্ভৱে বলিল—"আনি স্থাী হটৰ না, ভূমি থাকিতে আমাব অপ নাই"। সে কথা প্রতাপেব ক্লয়ে বড় আঘাত কবিল, ভাই কিনি তৎক্ষণাথ অখাবোহন কবিয়া সমরকেতে ধাবমান হইলেন। চল্লংশবর জনেকবাব বাবন ক্রিলেন ডিছ প্রাণ জিডি মধ্ব হাসি হাসিয়া "মামাব প্রয়োজন আংক" বলিয়া আমে ক্ষামাত কবিনা জতবেগে চলিয়া গেলেন। সেহাসি সাধারণ হাসি নব, ভাহা মহান অর্থন। সে প্রয়োজন সাধারণ প্রয়োজন মহে, ভাহা প্রোপ্রমারের ক্লা নিজেব শীবনবিস্ক্রিন। প্রভাগ এখন শৈবনিনী ও চল্লংশপাবের স্থাবে জনা দেশের শক্ত ইংবাজ বিপক্ষে বৃদ্ধ কবিয়া নিজেব শীবন বিস্কৃন দিছে চলিলেন। প্রভাগের স্কলি জ্বাধারণ—ভীহার মরন্থ স্বধারণ মবন্ধতে।

তাভাব পর আর একপার মাত্র পাজাপের স্বিত আমালের সাকাৎ ছইবে । সে ভান সে দশা এক দহানক হো তাভা মনে ভাবিবেও আমাদের লাগি আকল তবি। উঠে—আমরা কাণার ভনা ভাল বিস্কৃতি না কবিয়া লাকিতে পারি মা। সে সান ব্যভ্মি, সে দৃশো প্রভাপ বীরদর্পে ইংবাজের আসংপ্য সেনা নিপাত করিয়া এখন শুরাভর আঘাতে সেই রণভূমিতে মৃত্রার।

রখানকথামী অনেক অফুস্ডানের পর অসংখা ত্প'রুত মুভদেতের
মধ্য হউতে তীহাকে গানির কবিলেন। মুগে কল দিয়া চোটনা সঞ্চরে
হউলে, তাহাদের বাবে সাহত এই চুক্তরি রবে আসিশার কারণ জিজাশা
করিলে, প্রাচাপ শৈখনিনীর সভিত যাতা যাতা কথা হউরাছিল, সে
সমস্ত কথা এবং এ কথায় উচিত্র মনের অবলা কি রূপ হউরাছিল, তাহা
সমস্ত কথা এবং এ কথায় উচিত্র মনের অবলা কি রূপ হউরাছিল, তাহা
সমস্ত ক্রাণ করিয়া বনিলেন—"আমি থাকিলে, শৈবলিনীর চিন্ত কথন
বিচলিত হউবার সন্তারমা। অভেএব আমি চলিলাম ট'

আস্বাধিসৰ্জ্ঞানর এরপ স্থুন্দর চিত্র আর কোপাও আছে কি 📍

সেই মৃত্যার অবস্থার রম্নিক্সামী শৈংলিনীর প্রতি উলির ভাল-বাসার কণা জিজাসা করিলে প্রতাশ সুধ্সিংহের ভাল লাগরিত ইইয়া উন্নত্তৰ হত্ত্বার করিয়া উঠিয়া বলিল—"কি বৃথিবৈ, তুনি সন্ন্যাসী । এ জগতে মহায়া কে আছে, বে আমার এ ভাগবাসা বুলিবে। কে বৃথিবে, আছি— ১০ বিশ্বে বংসৰ সামি বৈবলিনাকে কত ভাগ বাসিয়ালৈ। পাণচিত্তে আনি ভাগার প্রতি অহুবক্ত নহি—আমাৰ এ ভাগবাসার নাম জীবন বিস্কৃতিনের আক্রাজ্য।"

প্রতাপের শৈবলিনীর প্রতি ভালবাসা ভাষার শিরায় শিরায়, শোনিতে শোনিতে, অন্তিতে অন্তিতে অংকাবার বিচরণ কবিয়াছে। আদ ভাষার মুট্টাকালে রমানন্দস্থানী সে কথার উল্লেখ না কবিলে মগতের কোন লাক ভাষা মানিতে পারিত না। ভাষার পর ধীরে ধীরে প্রতাপের প্রণেপার বহির্গত হইল। কালের অন্ত জোড়ে প্রভাগ চিত্র-কালের জন্য বিসমেলাভ করিলেন। আকোশের উজ্জন ভারা ধরিয়া শিজ্ল।

আসরার কবির স্থিত এইপানে স্পি—"ত্রে যাও, প্রতাপ । অন্ত-ধামে। যাও যেখানে ইপ্রিয় ক্রে ক্র নাই, প্রথমে পাপ নাই, সেইখানে যাও! যেখানে কল অন্তঃ, ক্ল অন্তঃ, ফ্রে অন্তঃ প্র , পরের ক্র পারে হালে, পরের ক্র পারে গায়, পরের ক্রা পর্যে মন্তিত হল্লা, সেই মন্ত্রাময়পোরে যাও! লক্ষ শৈবলিনী প্রপ্রায়ে পাইলেও ভালের বিধিয়ে চাহিবে না।"

উপসংখ্যারকালে আমর। জগদীখারের নিকট প্রাথনা করি, বৃদ্ধিম বাৰু এই লোভপারবল, কাপুরুষ, ভীফা, উন্দির্পরায়ণ সক্ষমাজকে যে উদ্দেশ এই প্রভাপতিত্র আছিত করিয়া দেশাইরাজেন, ভাষা দেন স্ফল হয়—বেন সংস্কেম্বরে ঘরে প্রভাপ কাসিয়া জন্মগ্রহণ করে।

প্রাপ্ত গ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচন। ।

হানিম্যানের জীবন চরিত। এমংক্রনাগ রার প্রবিত। এই জীবন চবিত প্রথমে আর্থাবর্গনে প্রকাশিত হইচাছিল, একার পরিবছিতি ক্ষিয়া মৃদ্রিত চইবাছে। মহেন্দ্র বাবু এই পুতক্ষানি প্রাণয়ন করিতে বেশ্ধণ পরিপ্রন করিছে। বাহা করিবা পাঠ করিলেই বেশ বুঝা যায়। তোমিও-প্যাপিক আনিকারকের জীবন চরিত পাঠ করিলে যে উপকার চইবেন্ডাঃ। বোধ হয় কাভাকে বলিয়া দিতে হইবে না। আনহা এই পুতক খানি পাঠ করিয়া বিশেষ সস্তেঃষ্ণাভ করিয়াছি। এই জীবনী সন্থান আনাদের কিছু বলিবার আছে, এ কেজে সে ভান নাই। বারাপ্তরে অভন্ন প্রবিহার ইংর সবিভার স্বাণ্লাহনা ক্রিবা।

হরপুর্ত্ত দ। জীরাজ্বক্ষ রায় বিবচিত। রাজ্বক্ষ বারুর এট
নুতন দৃশাকাবা পাঠ করিয়া আমবা সেনী ক্ষালাম। তিলি ভূমিকায় বিধিয়াছেন বে "পুট তিন কন স্থাপক অভিনেজায় ভ্যুবোপে পাঁচ ছয় দিনেব
মধ্যে এট হবধছ্পিক নাটকখানি বিশিতে ইটল;" বোধ হয় এত অল্লসম্য
মধ্যে টিহা লিখিতে ইটয়াছে বলিয়াট কোলাম জান অন্যান অংশেব ন্যায়
ভঙ্ত স্থাপার হয় নাট। রামায়ণে যে রাজ্ক্ষ বাবুর বিশক্ষণ দগল আছে.
য়াম, লামণ, বিশামিত্র, পবশুরাম ও সীক্ষার িতা বড় স্থাপার হয়ায়াছে।
আমিরা টাহার (দীব ভূমিকা সংস্কেও) ছল্পের অস্থাদন করি না,
আভিন্যার ভন্য ফরমাজ্যত একাপ ছল্পে লিগেন ক্ষাতি নাট, কিল্প

ক্যেকথানি পত্র। পৃত্তকে লেখকের নাম নাই। ইংার উদ্দেশ্য জীশিক্ষা, উদ্দেশ্য মহং, জজ্জনা লেখক ধনাবাদের পাত্র। পত্র কর্মানি প্রির্বহমাকে লেখা হইয়াছে স্কুডরাং ইচা বড় গোশনীয়, গ্রন্থকার এরগ গোশনীর পত্র প্রকাশ করাতে আনেকে আগতি করিতে পারেন, কিন্তু আমরা সে আগতি করি না।

প্রথম কেন্ট্রক। ইনসত ভূষণ কথাকার প্রণীত। পাঠ হরিয়া দেখি ক্লাম, ইরা একখানি আংসন। প্রথমন থানির উদ্দেশ্য ভাল, লেখা মোটের উপর মক্লনর। কিন্তু ভানে ভানে বড় কল্যাভাব স্কল প্রকাশ ক্লিয়া হট্যাভি, গ্রন্থকাবের ক্লতি বড় দূৰণীর।

বাসন্তী। ঐত্বেজনাধ বন্দোশখোর প্রণীত। অবকাশ হটতে পুরুষ্টিত হটবাছে। এই কুল নবনাস থানি পাঠ করিবা আমরা প্রীত মইলাম। ইহার দেবেজ ও বাসজীব প্রপরের 6তটি বড় কুলর হটরাছে। প্রটমা—বোজনায় তত পারিপাট্য না থাকিলেও আমরা ইহার ভাষার প্রথাতি করি।

न व व य ।

टेब्जब-किंडान।

रदय काहेल, जुनन छ। टिन অপরপ রপরাগে। **ধাতাৰ আলেশে নৰ উহা ছে**গে শেভিল পুৰবভাগে। কারপ্রোভ্যস একটি ভর্ম भिणा'त्र श्राइट्ड हिन : टक स्रोटन कथन धकाँ गौपन এলা'য়ে গিয়াছে গুলি। या (कह (मर्थ नि या (कह अस्न नि भवा ८६८व छाडे जाल-ন্ধীন মূরতি ন্ধীন ভূপতি नदीन दद्रश्राण। सब दिव डिटर्ड, सब बाब हुट्डे, পাৰী গাৰ নৰ নীতি: (महे भी किञ्चल विशवना मत शूरक मिर्ग स्व १७ ।

এ নৰ বৰ্ষে কেন বে জলপে
কেন আৰু ভাঙা প্ৰাণে,
কাল তে কলনে। বাজা প্ৰোব নীৰে

ৰাগ্ৰে কলনে! বাদা ভোৱ ৰীণে নৰ নৰ নৰ ভানে।

শিক্ষাস্থিতি ৷



সভা বটে, ভারতবর্ষের সহিত ইংলভের সম্বর্ধব্যরক 'ইতিহাস স্বার্থ-পরভার একটা পূর্ণ কাহিনী মাত্র; সভাবটে, প্রফাবর্গকে যে শিক্ষা প্রদান कता बाबात व्यवभा कत्वीय, तम भिकामानवित्रत्व हेश्बाक्रदाक व्यवसहः স্বার্থপরতা মারা পরিচালিত হুইয়াছিলেন: সতা বটে, রাজকীয় কর্মনির্মা-एक श्विश विशान (इज़्डे जात्रजनाय डेस्क्वाकि भिक्का खलम अविश्वि इय ; কিন্তু এণ্ডলি যেমন সভা কথা, ভাবতবাদী, ইংরাজ অমুগ্রহে, মাত্র পাশ্চাতা আনে উবোধিত হওয়াতেই যে উল্লিভ প্ৰেনীত হইতেছে তাহাও তেমনি সভাকণা। ইংরাজি শিক। দে, পাশ্চাতা সভাতা ও জ্ঞানের ছার উদ্যা-টিউ ক্রিয়া আমাদের যৎপরোনান্তি কল্যাণ সাধন করিয়াছে তাহা সকলকেই শীকার করিজে হইবে। এ প্রণোদনাও যে প্রথম অবস্থায় স্বার্থপরতা-কলুবিত ছিল একপা এন্থনে উপেক্ষণীয়, সন্দেহ নাই। যদি কিছতে ভারত-বাসীকে ইংরাজের নিকট ক্লন্তজ্ঞ কবিয়া পাকে ত তাহা শিক্ষার বিস্তার,— ৰপি কিছতে স্মালমন্তক শিকিত স্পান্তকে ইংবাছভক্ত কবিৰা পাকে ভ সে তাহার শিকা। অধ্চ ভারতীর জাতিনিচরের মধ্যে বাছালী এ শিকার ক্ষিত্ৰ কলডাণী--বাজানী ইছা খাবা বিশেষ উপকৃত – বাজালা এ বিষয়ে नर्सार्थका व्यथिक भोजागानानो । एउटाः निकावित्रक कान कवा छैथा-निक श्रेटन वालांनी (य छात्र। बान्दर अत्व कतिरय-वालांनी (य खना नक-্লের অপেকা ভাল বুঝিবে তাহা আর কাহকেও বলিতে হইবে না। সম্রতি াশাধারণ শিক্ষাণকভির সমালোচনার্থ একটা শিক্ষাসমিতি সংগঠিত হইতে বৈৰিয়া বালাদীক্ষর বড় আনন্দিত হটবাচে; কিন্তু চুংবের কণালে ক্সৰ मार्ड। धरे जानत्मत्र छिछत्त्रभ जामका जामिता हिंशा मिताह । जामका बार्ड द्व, शांह वेदार्ड छ हित अध्यक्षाती जार्थनत्रका बानिता विश्रिक हत्र । छहि, जास दबनाव जामना ध्रे बक्की क्या निष्ठ जबनत इरेनाय।

যাঁহারা দেখের ধবর রাখেন, ইতিহাসের প্রকৃত তথা আবগত হইয়া नमाञ्जीिक अञ्चलीिक भगारवणन करवन, छाहाता नकरल है जारनन त्य. नर्छ ক্তেলভোদীৰ ৰাজ্য সময়ে Sir Charles Wood(এখন কার Lord Halifax) শিক্ষা বিষয়ের ফুলর বন্দোবস্ত বিধানহৈত অকটা অনুষ্ঠানলিপি প্রস্তুত্ত করেন। সে থানি ভারতবাদীর বড় আন্তরর সামগ্রী—বড় বছনের ধন। ছেলানি একথানি প্রধান সন্ম বলিয়া পরিগৃহীত। বলিতে কি. ইংরাছের বেমন Magna Charta-- ১৮৫৪ খ্রীঃ ভারতবাসীর তেমনি শিক্ষাবিষয়ক ব্রজ্যেষ্ট্রানলিপি ৷ বাহাতে সাধারণ শিকা সকল জেণীর মধ্যে লক্ষ প্রবেশ ছৰ ভাৰাৰ উপাৰ নিভাৰণ্ট সে বিভাগনীৰ মূল মথা। সেই বিজাপনী-এক-পিত পথ অবল্পন করতঃ কাণ্যাস্থান ভইতেতে কি না সম্যে ২ সে বিষয় ভালোলন হট্যা গালে। রাজপ্রতিনিধির পর বাজগতিনিধি যিনি যথ**ঃ** ভারতীয় বাজোর কর্ণার হুইয়া আসিয়াছেন, তিনিট তথন উক্ত অনুষ্ঠানলিপি শিবোধার্য করিয়া আশিষাছেল এবং তদক্তবায়ী কার্যা করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হুইরছেন। এবং তালা হুইবারট কথা। সকলেরই শ্বরণ রাধঃ কৰ্ত্তবা দে, শুদ্ধ শিক্ষার উপরই ভারতবর্ষত্ এই পঞ্চিংশকোটী মানদ-ম ওলীর অনুষ্ঠ-বিপর্যায় সম্পূর্ণজনে নির্ভর করিছেছে। কে বলিতে পারে ভারভবাসীর অদৃটে ভবিষাতের জনা কি আছে ? যালা চউক, ১৮৭১ ৰ: দুখন স্থানীয় প্রণ্মেটের হতে স্থানীয় শাসনভার অপিত হয়, ভুখন শিক্ষা-ख्तत अभीत अर्फ्यासारके इंटिंग शाम करता | निकादियाय (महे अक्षात শেষ প্রায়ত্ত উপাপিত হয়। ভঃগার পর মধ্যে ২ এ বিষয়ে কথা উট্লিক বটে, কিন্তু কাগ্যতঃ কিছুই হয় নাই। শর্ভ নথকক কিছু করিতে প্রাথানী हहेश्राहित्सन, किन्तु भागनकार्या अमा नि.क आकृति ह ६ ६ मात्र ल विश्व किছ क्रिएड शास्त्रम नाहे।

সে নিন যথন উলাবনীতিক লছ বিপন ভাৰতবৰ্ষের শাসনভার প্রাপ্ত ছইয়া ও দেশে যাত্রা করিবার উপক্রম করিতেছিলেন ভাষার অবাবহিত পূর্বের, General Council of Education in India হইতে মিশনরি-প্রেব্য অন্তিন সাহেব ও শছ হিলিকাল ব্যবং ভাষার নিকট উপবিত হন। ওবং ১৮৫৪ ট্রী: রাজানুদ্রিশ্লিধির প্রতি ভাষার দনোলোগ আব্ধুনি করেন। তিনিও তাঁহাদের প্রতাব সাদরে প্রহণ করিয়া আসেন। সেই
আন্ধিই আমনা মনে মনে করিয়া আসিভেচি, শিক্ষা বিবরে কি একখানা
হইনে। বিশেষ আশ্বা—মিশনরি ইহার গোড়ায়। যাহা হউক, আজি
দশ বংসরের পর পুনরায় শিক্ষাবিষয়ক ফলাফলের সমালোচনহেত্
একটা শিক্ষাসমিতির অভিবেক হইরাছে। কিছু ইহা বে পুর্বোক্ত
আক্লোলনের ফল লড রিপন ভাহা স্থীকার করিতে সঙ্কৃতিত হইয়াছেন।
সঙ্কৃতিত হইয়াছেন বলিয়াই আমাদের আরও আশহা। আমাদের
আশহা মিথা হইডে পারে, কিছু ভাষগতিক বেৰিয়া আমাদের যেরূপ
বোধ হইতেছে, আমরা ভাহাই স্পাই করিয়া শিনিভেচি। আমনা জানি
লা, এই পর্বাগ্রহাণ কার্যায়েইটান ইস্কুরেছ হইনে কিনা।

এখনেই ভিন্টা প্রধান ও অভীব প্রোজনীয় বিষয় শিকাসমিভিত্র वित्वहनाधीन क्या इम्र नारे। धक, विश्वविद्यानत नमृत्हत कार्गाकलाल; व्यभन्न, बिट्मव शिका, यशा-व्याहेन, ठिकिएना, अहिमात्रातिः ; त्मव, हेर्छ-রোপীয় শিকা। কের বলিতে পারেন, এরণ অস্তুশ উপায় অবলয়নের গুড় काबन कि १ नर्ज तिशन यानन त्य, जाहा कतिएक श्रातन निकामिकिब कार्या गहनतिय छ इटेश छैर्छ। दकान विष्ठकन वाकि अ क्यांत्र सादा कार्यन ক্রিছে পারেন ? বলিতে কি, আমরা একনা আগ্রেরক হঃধিত ও অতীধ चामक्रिक इडेग्राष्टि । विचेवित्रानरात्र कार्याक्नान नर्वारलाहमा व चयमा कर्त्वता करेशा माज्यविद्यारक रेशा नकगरक रे श्रीकात कतिराज करेरत । वर्तवारवत क्षवर्त्तमां मिक्काक्षणानी (व डेलाविमाती निकिन्छ जन्मानातत मध्या क्षारतत উচ্চ चानमें e कार्याकती क्यातात मलामात कतिएक मूमर्थ एव नाहे हेश কিছ কল ছঃখের কথা নতে। ইহাতেও কি এ শিকাসমিভির দ্বণীয়ত। म्महेकः अर्थाणक इनेटक्क ना १ दशन ? स्मिन दका नर्क विभन निक शुर्वह Convocation वक् छात्र श्रीकाव कित्राह्म । छट दक्त त्य विश्व-विशास्त्रत कार्गाकवाल लिक्सिन विकासिक्ति कार्गाष्ट्रहाटमञ्ज मधावर्शी इंदेल मा, खारा भागता बलिएड शांति मा । ख्वाडीड छात्रक्तरम् ध्वस्त (य क्रमकृष्टि विषविधानम मःशानिक बरिम्नाइ जानात्मम जूनना व ममस्य मर्बाटको आहर आहर कि की है। असन अहरांत महत्र मीख पछितात मुखानमा

নাই। প্রাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের যে চুদ্দা উপস্থিত ভাচা অভীব শোচনীয়। এই অবসরে সে বিশ্বের মীমাংস। হইলে বিশেষ উপকার দর্শাইভ। এই কারণ সম্বেও গভর্ণমেণ্ট কেন যে বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্য্যাস্থ্রান শিক্ষাস্থিত ভিন্ন বিবেচনার অক্তর্ভুক্ত করিলেন না ভাহা কে বলিবে ?

छ। व भन्न, वित्यव भिका—(>) चाहेन, (२) চिकिश्मा, (७) हेक्षिनिन्नानि । এ তিন বিবরেই অলাধিক মাত্রার অসম্পূর্ণতা লক্ষিত হয়। প্রথম, সামা-बिक भीवमार्व्य हे तिर्वय चारेन कांच्न स्वांछ थाका चवना कर्छवा। हेश्रव अधारश्कु व्यत्नक नगरत तुना व्यत्नक अख्याहिक रकान कतिरक इत। স্থতরাং আইনশিকা বিবরে যভদুর সহজ উপায় অবলম্বিত হইতে পারে ए। इन्हें विश्वास कर्त्ववा - है की हम ब मश्या (मिष्या क्या भावेरम हिमान मा। वर्तमान व्यवद्वाय उर्शन नारे। (म व्यक्तांव पृतीकत्रम-व्यवद्याद्यन । १व, विक-८मा । भाषात्मत्र मन्त्रमा पार्य द्रांशा कर्तवा त्य. क्रिक्टमक्रमिरशब इत्ख्डे मधा-अन् (नारकत की वन मतन निविद्य । अरे विकिश्या विद्यालत समाक वावहात ७ माल्यात्मा विरम्य कायमाक । किन्न हेरबाबि विकिश्मामान्नाधानी मरहा-सत्रग्राप (चनीत्र छेग्धि विवास मण्यु चक्का । शाह्य देशमा अवस्थित गायात লারা যার এই ভবে গভর্গদেউ এ বিবরে হতকেশ করিতে প্রস্তুত নতেন। खेनाव्यान्य हिकिश्तकश्रधान ख्यानित व विवास मञ्ज्ञानान्त्र मानार्यान व्यक्ति करत्न । अवर्गायके तम विवय हुत्य हात्य मात्रिवाहित्यन । वृश्य-रमन ना रय, रमनीत छैवधि रमनीविधालत शास्त्र विराम बन्नमकत । मारम-विवा बदव (मन डेव्हिन याहेटल वित्राह्म ; हेश्त्रामि खेर्बावत निवायित क्रे-নাইন শিশি শিশি গলাধঃকৃত হইরাও কিছু করিতে পারিভোছ না। ভরুও हेबाब रम्भीय केवन व भगाव निक्राभित हरेग ना ; भागत, हेशाब रमभीव क्षेत्रथ (व च्यारक काश निःमःनव । काब नव,-हिमिनवादिर । करे थारन আমানের সকল আশা ভর্মার মূলে ফুঠারঘাত করা রবিরাছে। এই উন-विश्म मुख्यें भीत कम-रकोमन-रब-उद्धमन छैन्नछिन नमन रव साठि कन व्यङ्खि প্ৰস্তুত ক্রিতে অসম্ব রহিনেন তাহার উম্বতি অনুরপরাহত সংক্র নাই। খ্যাসুক্যাকচরির উন্নতি না ছইলে কোনও দেশের প্রকৃত উন্নতি ছইজে भारत ना, मुश्रामादक देश अक्षे भारत्यही अ खडानिक निकास । यज्ञानि

নিশাণ-কৌণণ না শিখিলে মামুফাকচরি চলে না—সত্য, কিন্তু তাহা কে দেখে? সে বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলে ইংলগু মারা যার। গতপ্যেন্ট সেই-জন্য মন-তুপান প্রসোধ দিয়া Engineering college খাড়া রাখিয়াছেন। বলা বাছলা, তাহা চইতে প্রাক্ত উরতি কিছুই হইতেছে না। শিকা-সমিতি যদি এ সকল বিষয় মীমাংসা না করিবেন তবে ভাহার অন্তিথের প্রয়োজন বড় বেশী দেখি না। ইহার গুছনীতি উদ্বেদ করা আমাদের কুলু বুদ্ধির আয়ন্থাধীন নহে। বলিতে পাত্তি না, ইহার ভিতরে কি আছে।

আরও একটি বিষয় শিক্ষাসমিতির ইববেচনাধীন হইতে অব্যাহতি পাইতেছে। তাহা ইউরোপীয় এবং সেই ইউরোপীয় রক্ত যাহাদের ধননীতে হোমিওপেণিক মাত্রায় প্রবাহিত সেই ফিরিফিদিগের শিক্ষা। এখানে আর কথা কহিরার যো নাই। অর্থের যতই কনাটন হউক, আইনের চক্ষে সকল সম্প্রদায় সমান বলিয়া পরিস্থুইীত হউক, এখানে সে সকল খাটিবেনা। হিন্দু মুসলমানের অর্থে পরিপুষ্ট ভাততকোষ এই সম্প্রদায়ের অন্য অভ্যাবতে অর্থ রাশি ঢালিয়া দিতেছে, অথ্য সেই হিন্দু মুসল-মানের শিক্ষার জন্য অর্থের সম্পূর্ণ জনাটন। ইহা কোন্ন্যায়ও যুক্তির অন্থ্যাধিত জামরা বলিতে পারি না।

যাহা হউক, এ করেকটি প্রধান ও বিশেষ প্রবেশনীর বিষর শিক্ষাসমিতির কার্য-বিহত্ত। বর্তমান উজ্পিক। মূলতঃ পোষপূর্ণ ভাষা
সকলেই বুঝিভেছেন। কিন্তু তাহা ছয় হউক, তাহাতে ক্ষতি কি १ উঠশিক্ষার মন্দির গুলি প্রতঃ উঠাইয়। দিতে হইলে বা হুতাপুরীকরণ করিছে
পেশে মহা হুলপুল বাধিবার সভাবনা। সে সকল গোলে কাল কি १ ভাহাবেষর ব্যাবপূর্ণ নীবন আপনা আপনি লোগ পাইবে। আর নিভারই বিদি ভাহা
লা হয়, বীরে বীরে আল বেরিনি, কাল আপ্রা, পরথ দিলী এইরপ করিয়া
কলেল খালি উঠাইয়া দিলেই চলিবে। এদিকে শিক্ষাপ্রণালীর স্বণীরভা
বেষ্ট্ বালক ব্রক সকলেই একপ্রকার ভাষময় (Theoratical)লীবে পরিবভ
ছইভেছে। ইহাবের কার্যাকরী (Practical) ক্ষমতা আছে) প্রস্কৃতিত হয়
য়া। একডঃ ভারতবরীয় হিক্স্—ভাহাদের সংগ্যাই অধিক—ভাবসয়
ভীবের প্রভিক্তি, ভার্যকরী ক্ষমতার ইহার। সম্পূর্ণ বীতপুহ; ভাহার

উপর শিক্ষার এই ত্বণীয় পদ্ধতি বশতঃ আমাদের অনিষ্টের সীমা নাই।
কিন্তু গভর্মেণ্ট এ বিষরে কর্ণপাত করিবেন না। যে প্যাস্ত রাজপুক্ষরদিগের স্বার্থে আঘাত না লাগে, যে পর্যান্ত তাহাদের স্বার্থ যে কোনপ্র
প্রকারে বজার থাকে, যে পর্যান্ত গভর্মেণ্ট এ সকল গ্রান্ত করিতে প্রস্তাত
নালেন। সেই জনাই উচ্চশিক্ষার শতদোর সম্বেও ইহা শিক্ষাসমিতির
পর্যাগলোচনা-বিষ্ণীভূত হয় নাই। শিক্ষাসমিতির প্রস্তাবে আমাদের
ভালয় উৎকুল হইরা উঠিয়াজল, এই সকল কারণ-পরস্পরার আমরা দমিরা
গিয়'তি—আশ্বিত হইরাছি। যাহা হউক, এখনও যাহা আছে তাহা মানে
মানে বজার থাকিলে রক্ষা পাই। যেরপ দিনক্ষল পড়িয়াছে, তাহাতে
সেপ্তলিরও সর্পনিশা সাধন বড় বিচিত্র নাহে। সুড্কি ফলেজের উপর
বিষ্কৃষ্টি পড়িয়াছে। ধ্রা—সাধাবণ শিক্ষা।

को गांधावण निकात डेलाय निकायण कवारे निकायिकित लाग्राब উদেশা। সাধাবণ প্রভাবর্গের মধ্যে যাহাতে সামানা শিক্ষা প্রচলিত হয় निकामिकित मानारगांग काहारक विरम्ब आकर्षिक हरेबारक। अकर সভাই যদি সাধারণ জনমওলীকে শিকা দিতে হয়, ভাহার জনা জগাধ चार्थंत श्रायांचन । जाहारमत हःमधुक्तभुष कतिरम हिलाय ना-कतिरक চেষ্টা কয়াও বিভ্ৰনা মাত্র। ভাষাবের মধ্যে প্রভাক সম্প্রদারের উপযুক্ত कार्गाकती कमछा-विराय मुक्ति वाश्विष्ठ करेटव । कृतिएक कृति कर्षा निका मिटक करेत. निवकारक निवकार्य निकात छेनाय कतिया मिटक कहेत्य. (व (व वावनाधी छाहारक (महे वावनारबन्न विवा छेनरम मिरक हहेरत । किस. छाड़ा कि क्टेरर ? भागारनत रम निग्त विरमन मालक चारक। विल-রাছি তো, নাধারণ শিকা অগাধ অর্থনাপেক। সে বর্গ আনে কোণা ছইতে ? পতৰ্বনেক ভালা বিভে পালেন না। ভবে বেশের বছলোক धतिया. जांशांत्मत्र शनाय छेनांथिनम् न वांथिता विद्या, या जाना कांन के क्षाचा छैनात बनमब्दन बाता वर्ष मध्यासत एडी बारह । (म एडी कर वृत कन-लाए इरेटर यांगरण लाजि ना । छटर वर्ष चाटक-लाल विननाति-करख । কিছ ভালারা কি সাধারণ শিক্ষার সে অর্থ জর করিবে ৫ ভালতে ভো चाक मारे। करव वक्नाके कारात अकारत रत क्यात जीक विवादक्त,

তালাই বা কার্য্যে পরিণত হয়! তিনি বলিবাছেন, যদি কেছ কোন খানের উচ্চশিক্ষার তার গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয়, তাহায় বোগ্যতা বৃদ্ধিরা প্রগণ্ধেটের উচ্চশিক্ষার মন্দিরগুলি তালাব হত্তে প্রদন্ত হইবে। আমরা দিবাচক্ষে দেখিতে পাইতেছি, মিশনারিগণের আন্দোলনের ফল এত দিনে ফলিল। উচ্চশিক্ষা ক্রমে ক্রমে তাহাদের হত্তপত হইতে চলিল। তাহা হইতে বে টাকা উম্বৃত্ত হইবে, প্রবং অন্য উপারে বে টাকা পাওয়া যাইবে সে খলি সাধারণ শিক্ষার বারিত হইবে। সাধারণ শিক্ষার ধ্রা এইরূপে উচ্চ শিক্ষার সর্ব্যাশ সাধিবে, হতভাগ্য ভারতবাসীর ইজন্তইত্ততোনই হইবে; এই Convocation হলে বে ধর্মনিক্ষাবিবরক জিজত করা হইরাছিল, তাহা প্রইরূপে সম্প্রণ হইবে। ধর্মনিক্ষা সম্বন্ধে আমরা আর অধিক বলিতে চাহি না, সেজন্য সম্বাদ্ধিকা সম্বন্ধে আমরা আর অধিক বলিতে চাহি না, সেজন্য সম্বাদ্ধিকা আনের বিভই আশক্ষিত হইরাছি। আমাদের অন্থ্যুন্ধিনা বিলিরা অতিপর হউক—এই প্রার্থনা। ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট অন্ততঃ শিক্ষাবিবরে স্বার্থপরতার পরদৃষ্টি কমাইয়া দিউন—হইাই আমাদের ক্রতা—
ক্রমিপুটে নিবেদন। এখন, আমাদের ক্রপাল!

विमाधित ।

-stafferer-

দ্বালখানের ইতিহাস আলোচন। করিলে, তাহার প্রভ্যেক পরিছেদের প্রভ্যেক পূর্চার আমরা তারতের অতীতসাকী মহিমার অসম্ভ এবং শীবস্ত প্রভিষ্ঠি বেখিতে পাই। প্রবলপ্রভাগ মহারালা তীমসিংহ, খবেশবংসল দ্বাগা প্রভাগ, বীষচ ভাষণি নাগসিংহ প্রভৃতি হিন্দু নরপতিবৃদ্ধের অমান্ত্র বীরন্ধ এবং অপ্রতিহত সাহসের কথা স্থতিগথে উবিত হইলে, ভারতহিতৈবী হিন্দুর দারীরে আবিও লোনিভপ্রবাহ তীত্রবেগে বহিতে থাকে,—আলিও রাজস্বানের প্রাচীন হিন্দুক্র-লোরব রাজবংশক্ষবিগের কটিছ তরবারি বিহাতীর বেগের নারে কাপিতে থাকে। সাজস্বানের নারে বহুদেশের

कान अकुछ हे विदान नारे चौकाब कति। चौकाब कति, त्नरे सनारे আল বালালার মহিমা বোর অক্ষকারে সমাজ্র। বল্পস্থান পিতৃপুরুষ-'গ:ণৰ ৰীধাও পৰাজনেৰ বিৰক্ষে সম্পূৰ্ণ অজ্ঞা, বাজানী অভীত কাহিনীয় স্ভিত বর্ত্তমানের কথার তুলনা করিতে পারে না। কিন্তু প্রকৃত অমুসদ্ধিৎ-क्षत हक्क लहेबा यमि (महे व्यं शांत कारण गरशा खत खत कतिया (मशा शाय, অনেক গুলি অফুটদীপি বিমলিন ভারকার মন্সভাতি পরিলক্ষিত চইবে। আৰু আমৰা কলনাৰ ভাগাৰত মধে: একটিৰ পৰিচৰ দিতে অগ্ৰসৰ চইলাম। চুট শতাকী পূৰ্বে এক জন ৰাজানী তাঁচাৰ কলোকিক অপ্থানে সম্প্ৰ জগংকে বিশ্বরাঘিত কবিয়াভিলেন ইং। আর স্লাঘার কথা নতে। ইতিহাসে বালালী-চরিত্রে এ সমস্য মহতের কথা পাঠ কবিলে নিজ্ঞীৰ বালালীর দেছেও দেশাসুরাগের তপ্রোভ প্রাচিত হয়, মহর্তের জন্য শরীরের প্রতি কুন্ত শিরা ভাতীর গৌরবে ক্ষীত হটয় উঠে। টেভিচাস-বর্জিত পূর্ব্ধ-মহিমা-মাটেজ ৰাশালীর নিকট আজ এ সব কথা কালনিক বলিয়া বোল হইতে পারে: বাস্থিক কলনায় বিদ্যাপরের ইতিহাস কলনাসভূত নহে। আমরা সেই সকল অস্থারণ ওণ্রাশির প্রিচয় পাইয়া বিমেটিভ চইয়াভি বলিয়াই ৰণাদাধা অন্তৰ্গনের পর আজ এই কুদু প্রবন্ধে ছত্তকেও করিলাম।

ত্রীঃ ১৬৯৫ কাল মহারাল্পা ক্মসিংক অভারের রাজ্জ্রতলে উপ্রিষ্ট হলেন। ক্মসিংক যথার্থ বিলোপনাত্রী ছিলেন। সাজিতা, প্রাত্ত্র, লগনিশাল্পা, সংগীত, রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে তিনি বিশেষ কপে বুংপত্তি লাভ করিয়া ছিলেন। কিন্তু পিল্ল ও বিজ্ঞান শাল্লছয়ে তাঁহার বুংপত্তি-স্বিল্লিণী গান্তি পৃথিবীর দ্রপ্রান্ত পর্যান্ত পরিবাণ্ড হটয়াছিল। বিদ্যাণর পণ্ডিত, মহারাজ্ঞ্মসিংহের অভ্তম সভাসদ্ ছিলেন। বিদ্যাণর জাতিতে বালালী—ক্ষেত্র।

জননিংহ আপনার নামান্ত্রারে জরপুর (জরক্ষণর) নাবে একটি মৃতন নগ-রের প্রতিষ্ঠা করেন। ঐ নগরট প্রীর সপদশ শতাকীর মধ্য কাল পর্যাস্থ্য, সমগ্র আসিরা মহাদেশের মধ্যে অতীব মনোরম ও সমৃদ্ধিশালী নগর বলিরা বিখ্যাত হটবাছিল। জরপুরের প্রত্যেক রাজপুণ, প্রত্যেক প্রাচীন জ্বীর্ষ ক্ষম, প্রত্যেক সোধকাক, বালাণী বিদ্যাধ্যের জনর কার্তি-ছানীর চইবা ভাষার অভ্ন মহিমা ও প্রাক্তবার পরাকার। প্রদর্শন করিতেছে। ইঙ্ লাহেব বলেন 'ভারতবর্বের মধ্যে কেবলমাত্র অরপুর নগর বিশুদ্ধ ইউরোপীর কোলল মতে নির্দ্ধিত হইরাছে। বাঁহার বৃদ্ধিবলে এই নগরের মনোহর সৌর ও রাজবর্মা সমূহ প্রস্তুত হইরাছিল, তিনি অসংখারণ ব্যক্তি সন্দেহ নাই।'' বলা বাছলা বে, ইড লাহেব এ কথা গুলি বিদ্যাধরকে উরেপ করির। লিথিয়াছেন। অর্নিংহের বিজ্ঞান সভান্ন বিদ্যাধর সভাপতি ছিলেন। ওাঙ শত বর্ষ পূর্বে একজন বালালী, একজন ভ্রনবিধ্যাত নরপতির সভার বিজ্ঞান শিক্ষা দিতেন, এ কথা গুনিলে কি আ্যা-পৌরবে ভ্রব প্রসারিত হর না!

এই সময়ে দিলার ব্যন সিংহাসনে স্থোগল সন্তাট আওরেল্লে উপবিষ্ট ছিলেন। ভারতের জন্য প্রান্তে পাঠান সিংহাসনে মহল্প সাহ উপবেশন করিরা যোগলের বিপক্ষভাচরণ করিছে ছিলেন। তিনি বিদ্যাধরের
পাতিভার পরিচয় পাইয়া, ভাঁচাকে সাদ্ধে আহ্বান করিলেন, এবং
আপনার সভার পঞ্জিলা সংভারের ভার বিলেন। ইহাব অভারকাশ পরে
বিদ্যাধ্য পণ্ডিত উজ্জারিনী, কাশী, মধ্রা, দিলী, জরপুর প্রভৃতি তানে
বিজ্ঞান মন্দির স্থাপন করিয়াছিলেন, এবং এহ উপগ্রহদিশের পরিমাণ
লইবার জন্য সিবিধ প্রকার বৈজ্ঞানিক বন্ধ নির্দাণ করিয়াছিলেন।
ইতিপূর্কো তিনি উপুক্ বেখ্ নামক মুস্পমান আচার্যোর সভিত প্রমণ
করিছে করিছে সমর্থণ নগরে গমন করেন, এবং তথার কিছুকাল বিজ্ঞান
সম্বন্ধ উপক্ষে দেন।

এইবংশ সাত্যবংসর কাল লাসিয়ার নানা ছানে নানা প্রকার বৈজ্ঞানিক জীর্টি ছাপন করিয়া, তিনি এক প্রায় বিবল (A sot of tables.) প্রস্তুত করি-লেন। এই বিবল পটুর্গালে প্রেরিড হইরাছিল। পালী মানবেল সাহের ভারত্বর্ব হইডে ঐ বিহল ক্ষিত্র পটুর্গালে বিরাছিলেন। সম্রাষ্ট এই মূলানান উপহার প্রায় হইরা ইহার প্রস্তুত্তকারীকে বিশেষ ধন্যবংশ দিন্তে লাসিলেন এবং কেবিয়াব ডি সীল্ডা নামক পতিতের হত্তে বিদ্যাবর ও জনলিংহের নিকট কডকঙলি বৈজ্ঞানিক বন্তু পাঠাইরা বিলেন ৩। এট সকল

[.] क्यांन क्यांन के किशानिक बरमण, ताका क्यांनिश्च ७ देवालूरवन

উপহার জয়সিংহের নিকট আসিরাছিল, কিন্তু বিদ্যাধর পঞ্জিই জয়সিংহের খাতির মূল। অভায়কাল পরে, মহারাজা জয়সিংহ ও বিদ্যাধর
উভার মিলিরা টলেমি, হিপার্কশ্, দিইলা হারস্ক; মন্ট্ে পীগো প্রভৃতি
ক্যোতিবং শাস্ত্রবিৎ পশ্ভিতদিগের গ্রহ্গণণার ভূল বাহির ক্রিতে লাগিলেম ঃ
অপ্লা বেগ্নামে জনৈক ভূরক্ষ দেশীয় বৈজ্ঞানিক এই সময়ে ভাঁচাদের
নিকটে জ্যোতির শিক্ষা ক্রিতে আসিরাছিলেন।

কিছু কাল পরে দিল্লী এবং উজ্জয়িনী নগরী মধ্যে ক্লোভিয়ালর স্থাপিত হট্যা জাখিম। এবং অক্ল ডিন্লীকৃত হট্য। ভাজ্ঞার ছন্টার ও গুডিপ্লাহেশ বলেন "জয় সিংহ ও বিদ্যাধনের জ্যোতিষিক পারদর্শিতা আলোচনা করিখা আমরা বিশ্বিত হট্যা গিয়াভি।"

ভ্রমণ হ একখানি ত্রিবল প্রস্ত করিয়া ততুপরি ৫ বংসারের প্রস্তু, উপরাহ এবং চন্দ্র প্রথমির গতি নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন। এ ত্রিবল এখন ও রিলাড আছে। ঐ ত্রিবলের নিয়ে, বিদ্যাধর 'জিল্ মহমদ সাহী' এই নামে একটি প্রবন্ধ মধ্যে হিন্দু ও মুসলমানী পঞ্জিকা নিথিয়া গিরাছেন। মুসলমানের পঞ্জিকার আজি পর্যান্ত বিদ্যাধরের গণনা প্রথম প্রবর্ত্তি ও প্রচলিত হইরা আসিতেছে। ও নেলিয়ার সাহেব, তাহার এছে বিদ্যাধর ও ভ্রমিংহের গণনা সাধরে উভ্ত করিয়াছেন। জরপুরের অসংখা স্থানে বিদ্যাধর ও ভ্রমিংহের অগণা অমরকীর্তি আজিও দেলীগামান বছিয়াছে। জরনগরের 'আভ্রমণ ক্রমণ প্রাচীন ভারতের বিজ্ঞান চর্চার অলম্ভ ও জীবন্ত দৃষ্টান্ত। †

কাশীত 'যান মন্দির' এক সময়ে পৃথিবীর মধ্যে অভাৎকট বিজ্ঞান-মন্দির ছিল ৷ ইহা রাজা কয়সিংক ও তাতার প্রিয়ত্য স্থা বিদ্যাধ্যের জনা-

এক সমরে বর্ত্মান ছিলেন না। একথা বে প্রমাত্মক টড্ সাহেব ভাগা প্রমাণ করিয়াছেন। কিন্তু মন্ডার সাহেব, ক্রীবাজ্বেলের রাজ্যকাল পর-সিংবের অনেক পুরের বিলয়। নির্দেশ করিয়াছেন।

Treasury of Biography.

[.] Top's Rajasthan, vol. II.,

[†] Fide Pundit Bapudev Sastri's Man-mandir observatory and "sacred city of the Hindoos," vol. I., Chap. X.

ভম কর্তিউন্তর্গরণ। এই মন্দির নির্মাণে বে প্রকার অসাধারণ ধীশকি, অনুলনীর প্রতিষ্ঠা এবং অনন্যসাধারণ বিদ্যাবন্তা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তালা ভাবিতে গেলে মনোমধ্যে অনুতপুর্ব বিশ্বরের উদর হয়। এই নিজ্জাব বালালি জাতির কোন প্রবপ্রকাধ যে এক সময়ে, বিজ্ঞান পাস্তের আলোচনার জগতকে মোহিত করিয়াছিল, ইহা ভাবিলেও মনোমধ্যে প্রভৃত সম্বোধ ও শাস্তির উদয় হয়।—— আমরা নিয়ে মাণমন্দিরের একটি বিবরণ দিতেছি।

গন্ধার তীরে 'মান্যন্দির' আজি ও দেখিতে পাওয়া যায়। প্তঃসলিলা ভাগীরণী আজও আপনার বিশালছবদ্ধে দেই ভীমছায়া ধারণ করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। ইহার প্রথম প্রবেশ শারে কতকগুলি প্রাচীনতম ছিল্লু দেবমুর্জি জুপাকার ভাবে বছদিন হইছে জ্বাপিত রহিয়াছে, ভাহাদের অভিকৃতি। রাজা জয়দিংহের সম্মানার্থ এইস্থানে এপন পর্যান্তও একটি পতাকা উদিয়া থাকে। ইহার নিকটে 'দে:লুভাই ঈশ্বর' নামে যে মন্দির আছে, ভাহা এরুশ আশুণা প্রস্তরে নির্মিত যে, ভাপমান যায়ের ১৭০ ডিগ্রিভে পারদ উবিও হইলেও সে স্থানের বায়ু তথাচ শীত্রশ থাকে। ঐ প্রস্তর অনার্ট্টি এবং অত্যত্তাপ নিবারণের আনাত্রম অনাব্য উপায়। ইহার নিকটে সোম্মের এবং বরাহ নামে আর ছইটি মন্দির আছে।

মাণমান্দিবের একটি প্রাচীরে ভিত্তিযন্ত্র (Mural Quadrant) নির্দিত হটয়া ছিল। উহার উচ্চতা ১১ ফিট এবং অপস্ততা প্রায় ১০ ফিট। এই যন্ত্র খারা মধ্যক্ষ প্রেলির দ্রজ, গতি, উত্তাপ, অক্ষ পরিবর্তন প্রভৃতি জানিতে পারা যার। এই মন্ত্রের পার্থে চুইটি বৃহদাকার কর্তুল প্রস্তর সরিবেলিত আছে: ঐ প্রস্তরের মধ্য দিরা দিনের বেলার নক্ষত্র দেখিতে পাওয়া যার। বিশ্বসঞ্জী নামে আর একটি যে যন্ত্র আছে, ভাহা আরও চমৎকার। ইছার বিজ্ ভি ০৬ ফিট, প্রশক্তিতা দার্ছ চতুর্থ ফীট, এবং একপ্রান্ত প্রায় ২০ ইফি উচ্চ। ইহার মূব উত্তর দের অভিন্তির অবস্থা জানিতে পারা যার; ইহা ছারা প্রহণ এবং দেরির সকল প্রস্তার, উপগ্রহ, নক্ষত্র, ক্র্যা, চক্র প্রভৃতির অবস্থা জানিতে পারা যার; ইহা ছারা প্রহণ এবং দেরির জানতে পারা

অবজ্ঞাত হউতে পার। যার। ইংরাঞ্জিতে ইহাকে (Double Mural Qual-rant) কৰে এত্যাতীত চক্রযন্ত্র, দিগংশ যন্ত্র, মাণ্যন্ত প্রভৃতি নানা প্রকার যন্ত্র দেশিতে পাওরা যার।

মহারাদ্রা কর্মিংহ লোকান্তরিত হইলে, বিদ্যাধর পণ্ডিত তাঁহার সভা পরিত্যাগ করিবা চলিয়া আইদেন। গান্ধার (Kandahar) প্রদেশে গমন করিবার উদ্দেশে তিনি পুস্থকাদি সংগ্রহ করিডেছেন, এমত সময়ে আই রোগে আক্রান্ত হইয়া প্রাণভ্যাগ করিলেন। আকাশের উজ্জ্বল নক্ষর দেখিতে দেখিতে কাল- মথের কোলে ভূপিয়া গেল। শতাক্ষীর পর শতাক্ষী চলিয়া গিয়াছে, বিদ্যাধর পশ্ডিত ইছ সংসার ছইছে অবস্ত হইয়ছেন; কিছু আলিও ইতিহাস বতনে সেই নাম পুঠে বহন করিডেছে। বিদ্যাধর তাঁহার আলেও ইতিহাস বতনে সেই লাম পুঠে বহন করিডেছে। বিদ্যাধর তাঁহার স্বদেশীয় বাঙ্গালীর নিকট অপরিচিত এবং অনাদৃত হইলেও রাজ্গানের ইতিহাসের প্রভাক পৃষ্ঠায় তাঁহার আমর কীর্তির বিবরণ এখনও স্বর্থক্ষরে লিখিত বহিলাছে।

সুহাসিনী।

ত্রিংশ পরিচেছদ।

পাত্রের প্রতিফল হটন উচিত।

कानीमात्र।

প্রতাতের পূর্যা আকাশে উটিয়াছে। 🝅 পূর্যালোকে ছগলীর ভীম-কাস্ত রাজহুর্ম ° ডি প্রকার দেবাইডেছে। প্রাণীরথী সেট ছ্র্যজাগ্য সঞ্চে ধরিষা ধীরতরঙ্গনিক্ষেশে প্রবাহিত হুইডেছে। প্রাহণীগ্র নিঃলম্বে নিজে-

^{*} Vide "Account of the astronomical labours of Jaya Singh," by Dr. W. Hunter. (Asiatic Researches, vol. V.)

ৰিত অসি হল্তে তুৰ্গৰাৰ ৰক্ষা কৰিতেছে। এখনও বাৰ উল্বাটিত হয় माई। दुर्भवाभी क्ष्मपात रहेवा अकृत्तवर्र्भव महिछ श्रष्टीत मञ्जभाव निवृक्तः। विकुछ शृह्द विकृष्ठ गठा इरेबाए ; यथावर्जी मर्त्साष्ठ मिश्शमान यारिकन त्रकृतिश छेशविष्ठे त्रश्तिकां क्नि मूर्व कथा माहे, वमन श्रंकीत, ननाए हिला-आमीश । हजूः नार्थ नामाहिक शांत मकन व्यथिकात कतिया नार्त् भीक-वक्ती नीवरव छेनाव विका कविराहरः। स्वानन देनना रव अछ हुत्न हुत्न এবং এমত সহসা আসির। হুর্গ বেষ্টন করিবে:ইহা অচিক্তিতপূর্জ। রভরিগের मनन (काथ ग्रमारमञ्जूषेगत । श्रमारम यह स्वताहे इत्रारवाम खर्मन कतिरल-हिन, त्र क्म ना भूटर्स मःवाप विदाहिल । ग्रशारन প্रভूत मगील जान-নার নির্দোবিভার প্রমাণ দিতে জাট করর নাই। সে প্রভুর জাদেশ नांधामक भागन कांत्रप्राहिन, त्म त्कमन कांत्रशा वृत्यित, कृत्भक छाहात्र महिष धमन ठाकूती विनिद्ध १ कृत्मक दि छेनविक ममल सनिरहेत मृत कोशत नत्मह नाहे। तक्षतिन काविता खाविता वकहे जाननात विनासत শ্বকৃষ বৃৰিতে লাগিলেন, ভত্তই ভূপেক্সের প্রতি তাঁহার ক্রোধ বাড়িভে णांतिन। फुर्निस इंड रहेबा वानिवाहिन, बन्दबरे बह्दछ मांजाहेबा हिन। রভবিগ ভাষার প্রতি একবার কোপকুটিলনেত্রে চাহিলেন। ভূপেক্স সম্বৃধে षामीष रहेल। षाठि काठीव पात्र त्रष्ठतिश बनिरमन-- "त्वन, जूरे ध व्याजात्रना कतिनि ?"

ভূপেক্ষ বে কঠোর বারে কিছুমান বিচৰিত হইব না, সেও তেমনি বারে সলিব—"কেন তোময়া আমায় এ সর্বানাশ সাধিবে ?"

গঞ্জালে নিকটে গাঁড়াইলা ছিল, বলিল—"রাজসভার এরণ করিলা কথা ক্ষিত্র কি হয়, আন ?"

कृष्णक विवन-"वानि । किंद्र अ दावनका नद्र।"

সভাস্থ আৰু এক বাজি উত্তেখিত বইরা বলিল- ''রাজস্তা নছে ভো এ কি ?"

क्रमञ्ज निर्धे क्षत्रदा वनिन—''र हा-मठा !''

্ মন্তবিশের অনুধা হইল। একবার কোলকবারিত লোচনে ক্রকুটি ক্ষিয়া তীর্ত্তরে বলিলেন—"ভোর মরণ নিক্ট।" নে কথার ভূপেক্ত কিছুমাত্র টলিল না, ঈবছাস্য করিল; বলিল—"নে। ভো ভূথের কথা।"

সভাত্ব সকলে বিশ্বিত হইল। দেখিতে দেখিতে ভূপেক্স অন্ধ বৃর্ধি ধারণ করিল। তাহার চক্ষ্ম রক্তরণ হইয়। উঠিল, সর্কাঞ্চ দিরা অধিক্ষুলিত ভূটিতে লাগিল, ব্যন্যগুল তাত্রমৃত্তি পরিপ্রত্থ করিল। সেই আরক্ত
চক্ষে মৃত্ত্রের জনা এক বিন্দু অক্রান্থে দিল। ভূপেক্স নিঃপান্ধে সে অক্রান্থে
মৃতিরা গঞ্চালের প্রতি ভীরদৃষ্টে চাহিয়া ভীরত্তরে বলিল—'বায়, মরার
চেবে এখন আর আমার অ্থ কি? মার; কিন্তু জান্যে মারিও না—আমার
মা বে অসির আঘাতে মরিয়াছেন আমিও ভাচাতে সরিব। বক্ষঃ পান্ধিরা
দিতেছি, লাও, ভোমার ঐ হাতের তর্বারি আমূল বিদ্ধ করিয়া ছাওঁ,
এখনও উহাতে আমার মার রক্ত লাগিয়। বহিয়াছে, এখনও উহা হইছে
মার সেই উক্ত রক্তের ধূম নির্গত হইতেছে, আমাকে বধ কর, শৈলবালা
বে পথে গিয়াছে, আমিও সেইপথে চলিয়া ঘাই। শৈলবালা—শৈলবালা।"

ভূপেক্ত আর বলিতে পারিল না; উত্তাব্তের নারে চীৎকার ছাড়িয়া উটিল। সভাবিগের বধাে তাহার অবহা দেখিয়া কেছ ছঃখিত হইল, কেছ বা আনন্দের হাসি হাসিল। রডরিগ সহত স্থাতা করন, তাঁহার ছবর একেবারে দ্বাবর্জিভ ছিল না। রডরিগ কিছু ছঃখিত হইলেন। প্রালের প্রতি হকুম হইল—"ইহাকে বধ করিও না, আপাততঃ বলী করিয়া রাধ।"

গঞ্জালে ভূপেক্সকে ধরিয়া লইয়া চলিয়া গেল। পাপের এভিক্ল আরম্ভ হটন।

ভার পর রালাভার সভাভতত্তক হুদুভিজনি হইল। উপস্থিত বহুণা-কার্য অপরাক্তের জন্য রাখিয়া প্রভাতের সভা ডক্ত হইল।

একতিংশ পরিচেদে।

नगर्तनिर्द्यास्य ।

Heard ye the din of battle bray. Grey.

ধুর-মৃ। অভ্রম্বাৎ মোগলের কামান পর্জিরা উঠিল। সভাভঙ্গের পর মডরিগ এবং সভাগণ আপন আপন গৃহে যাইবার জন্য গাজোখান করিয়া-ছিলেন, আর পা উঠিল না। বিশ্বর বিক্ষারিতনেত্রে একবার পরস্পর পব-म्भारतत पूत्र श्राक्ति हाहिन, छेरकर्ग हहेता (मेरे भस्न अवन कतिन। ভোপ গর্জিয়া উঠিব। মৃহর্তমধ্যে ভাষার জভিবোধে জনা জোপ ডাকিল। প্রাবণের আক্রীক্রন্যে দেই শব্দ প্রাহত হইলা আরও উচ্চতর হইলা উঠিন। ক্ষণকালের মধ্যে তোপের গর্জনে আকাশ মেদিনী কাঁপিতে লাগিল। महाक मकरम व्यादानन, विश्वन आंगे हहेगाहि; व्यादानन, भागनरेमना ছুৰ্থ আক্ৰমণ কৰিয়াছে, বাহিৰে যুদ্ধ বাদিয়াছে। প্ৰভাৎপল্নভিমান কাৰ্যা-কুশৰ রডরিগ স্থির থাকিবার নছেন; তৎক্ষণাথ দলবলে সে সভাগৃত হইতে নিক্ত ভটলেন। ছর্গের ছারে আসিয়। সকলে দেখিল, পোর্তুগীক সেনা শ্রেণীবন্ধ হটয়া ভোপ চালাইভেছে, ভাছদের পশ্চাতে গঞ্চলৈ অখারোইণে বিউপ্ত ৰাজাইয়া সৈনাদিগকে যুদ্ধে আছ্বান কৰিতেছেন; সে সাঙ্কেতিক भक्ष अभिन्ना मत्त्र करन त्यार्त् गीक्टेनेना व्यागित्रा (अगीमतक त्यात्र निरङ्कः । मकरल भिनित्रा अञ्चल व्यापनारमद देवना विभिष्टक वाख हिम, व्यथतीरहेत क्रआंडाल शर्क्त मन गांगा (पथा यांहेर उद्दिन; इठार পরিখার কালভলে मृष्टै निक्ति, व्यथ्दतत शति व्यथ्दत विशीम स्वेता त्राना त्र नित्रवात करन অপর পারে অসংখা দেনার ছালা, বিশ্বিত ইইলা সকলে একবার সে भव्रभारतत निरम काकावेग । युवर्रकत सना समस्य सामकात अकात वहेग, ষ্ত্র্তের জন্য সকলে ভবিষাৎ বিপর গণনা করিল। বেশিল, সৈন্যসংখ্যার প্রপার ছাইরা পড়িরাছে-পীণিলিকাখেণীর নাার ভাহার প্রনা হয় না, फोर्श क्षराथा। त्यहे क्षराथा देशत्यात्र कदत्र क्षराथा वर्षाक्यक वामकृत्यात्र উচ্ছল আলোকে প্ৰতিৰিখিত হইয়া কক্কত্ করিয়া উত্যাসিত হইতেছে।

মূর্ত্ সূত্র পের ভৈরব গর্জনে পরিধার জল স্থীত হইরা উঠিতেছে। দেখিতে দেখিতে বছতর পোর্ত্র গ্রহিন্যা সেইবানে স্থানিরা একজিত ছইল। কিছু মধ্যে পরিধা ব্যবধান—ব্যার জলে পরিধা টল্টল করিছেছে। কার সাধ্য তাহা উত্তীর্থ হইবে পুরে সেই অসনসাহসিক কার্যো প্রবৃত্ত হইবে তাহার মৃত্যু নিশ্চিত। তুই পারে তুই দলে প্রেণীব্র হইরা দাড়াইয়া, কেছই স্থানর হইতে পারে না। তথন দুরে থাকিয়া তুই দলের কামানে কামানে ঘোর যুক্ত বাধিল। প্রতিও ধুমে জলম্বল সম্ভ ছাইয়া পড়িল; সহসা কে বেন চাবিদিকে স্থাধার রালি ছড়াইয়া দিল; যেন রাত্রাসে স্থ্য ভূবিয়া গেল; চতুর্দিক ঘোর অক্ষর্থরে পরিব্যাপ্ত হইল। সেই সক্ষরে জেল করিয়া মধ্যে রক্তবর্ণ গোলা ছই দল হইতে প্রধাবিত হইতে লাগিল। চই দলেই স্থান বাস্ত, স্থান নিযুক্ত—কাহারে। অন্য মন নাই, অন্য লক্ষ্যু নাই, অবিপ্রান্ত পরিপার জল স্থাধারে মিশাইয়া ভোলপাড় করিতে লাগিল।

সেই সকল তোপের ভীষণ নিনান অভিন্য করিয়া অকলাৎ রভরিগের বিউপল বাজিয়া উঠিল। সে বালাধ্বনি সভল নয়, তাহা নিয়া পোর্গুলিক জদরে প্রতিঘাত করিল। সে বালাধ্বনি সভল নয়, তাহা নিয়া পোর্গুলিক জদরে প্রতিঘাত করিল। সে বারজনরও ক্ষণমান্তের ক্ষন্য টলিল, নির্ভাকিক জদরে প্রথম করিয়া করে করা ভরের স্কার হইল; তোপ রাখিয়া সকলে একরার সেই দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ্ত কবিল। দেখিল, ভীরের নায়ে ক্ষন্য দিক্ ছইতে রভরিগ অপপুষ্টে ছুটিয়া আলিতেছেন—লথের পা মাটাকে পড়িডেছে না, বিহাম্বিত-গতিকের ক্ষন্য সকল সময়ে ভাল করিয়া লক্ষ্য পর্যান্ত ছইতেছে না, এক একবার অধ্যের ছেবারব পরিজ্ঞান ছইতেছে—মাত্র এক একবার বিউপলের ভীষণ শক্ষ বারুমার্গে আরোহণ করিয়া ক্ষণহল কাঁগাইলা ভূলিতেছে। মৃত্র্বিধার পোর্লুলীক্ষণগুলীর উৎস্ক নয়ন-সমঙ্গেরভারির আলিছা উপলিত ছইলেন; তবন তাঁহার স্থান্ত কিয়া বার্থ করিছেভিন, ক্ষার্থ প্রক্রমণে আবাত করিতেছিল—ব্যানির প্রথম বিভিন্ন বিভাবিত। ইউলা বিভ্নিক ভালির প্রথম বিভাবিত। ইউলা বিভাবিত। ইউলার বিভাবিত। ইউলার বার্থির বিভাবিত। ইউলির আর্থার বিভাবিত। ইউলির বার্থিরের বার্থির বার্থিরের বার্থির বার্থিরের বার্থিরের বার্থিরের বার্থিরের বার্থির বার্থিরের বার্থিরের বার্থির বার বার্থির বার্থির বার্থির বার্থির বার্থির বার্থির বার্থির বার্থির

ভাষার সেই ক্লাভ কঠ উল্লে তুলিয়া বলিলেন—''ভোষরা সাৰ্থান : বিপদ্
ভিপদ্তি । কডক সৈনা পরপার ছইতে আমালিগকে ব্যক্ত রাথিয়া গ্র্ভমোগলেরা সেত্র উপর দিরা এপারে আনিরাছে—ববনেরা আমালিগকে
ঠকাইরাছে, উহাদিগকে ঠকাইতে হইবে।'' হঠাৎ ববনদিগের আগমনবার্তা
ভিনির: মূহর্তের জন্য পোর্তু গীজসেনা বিদ্যিত হইল, ভাহাদের হর্লিত ছবর
কিছু পরিয়া পেল । ভীক্লবৃদ্ধি রভরিগ ভাহা ব্যিলেন । ভৎক্ষণাৎ সেই
ক্লম্পনিক্লা বিউপন বাতৈঃ মাতৈঃ শক্ষে আবার বালিয়া উঠিল । লৈ রণরপ
নামে বিজ্ঞার ক্রীরা পোর্তু গীজসেনা ভর ভ্লিরা গেল; উল্লে মাতা মেরীর
নাম গাহিরা উঠিল । অবিকল সেই মূহর্তেই বেন সেই পজ্জর উত্তরে
বিজ্ঞাপ করিয়া কাহারা উল্লে 'আয়া হো আকর্ত্তর' বলিয়া জ্বোল্লাস করিয়া
ভিনি । পোর্তু গীজসেনা বেথিল, মোগলইননা ভাহাদের সন্মুখতাগে ।
ভারমার অবলয় নাই—কিংক্র্তব্য-বিব্যেচনাল্ল সময় ভবন অভীভ হইরাছিল, ভাগীরথীর ভরঙ্গের ন্যার পোর্তু গীজসেন। যোগলসেনার উপর
নাপাইরা পরিপা ।

श्यम् अ यूमलयाय मियानन ।

ভঙ্ক বিজে ওভজনে ইংগওবাসী ভারতে পরার্পন করিয়াছিল; বধন
দালী এবিট্যাবেধের নিকট হইতে জালাগন বইরা ইউইভিয়া কোম্পানি
বাণিলা উদ্বেশ ভারতে পরার্পন করে, তখন কে জানিভ বে সেই
ইউ ইভিয়া কোম্পানি এক বিন ভারতের অধীশন হইবে? অভ্নুপ হভাার
লগন্ধ কাও ব্যব করিলে, আলও ব্যবহর্ষ বুজকাইরা বার সভ্য, কিছ
আবরা বুজকাঠে বীকার করি, বে এই রোবহর্ষ বুলকারবিহারক হভাাকাওই
ইংগ্রেছ অভ্যুদ্বের এবান স্থান। এই হভাাকাওর ক্রো ইংগ্রেছ

ভাবে বে প্রতিহিংসার ক্ষান্ত বহি ক্ষানিয়া উঠিরাছিল, তাহাতেই মুসলমান রাজ্য ছারধার হইবা গেল। এই হত্যাকাণ্ড না ঘটলে ধূর্ত ক্লাইডের ধূর্ততা, চতুরতা, কূটবৃদ্ধকৌশল, সাহস প্রভৃতির পরিচর ক্ষাডের কেহ ক্ষানিতে পারিত না, ভাহা তাহার ছবরের মধ্যেই নীন হইও। আরু প্রার্থিত বইবাছে, তাহার পর বীরে বীরে মুসলমানের সৌতাগা-পর্যাও বহুতাল হইল ক্ষাড় গিরাছে। এখন ইংলণ্ডের লোর্থত প্রভাগে হিন্দু ও মুসলমানের ক্ষাড়া এখন স্থান, উভবেরই জীবনের ক্ষাড়াংই এখন ইংলণ্ডের উপর নিত্রি করিতেছে, উভবেরই এখন ইংলণ্ডের অন্তর্থক প্রার্থী।

এहे छेल्ड वार्कि धकरत धक मागरन धक माग्रात वाम क्यांड, धक्छि छङ्क छेर्नत इत्या छेठिछ, त्रिण धहे—हिन्तू च पूननमात्मत ब्रास्त नूर्क বৈশ্বীভাগ পরিভাগে এবং সম্ভাব স্থাপন; কিন্ত ভারতে ভাষা হইভেছে না। हैं किश्न अञ्चनकान कतिरंग काना यात्र (य. यनि त्कान (यम विरम्भीत मक কতুকি আক্রান্ত হইরা পরালিড হর, এবং পরালিভ দেশবাসীরা ভরতর অভাচার সহা করে; পরে সেই অভাচারী রাজা বলি কোন ভাষার অপে-কাও প্ৰবৰ প্ৰভাগাৰিত আজ্মণকানীৰ কৰ্ত্ৰ পৰাবিত হৰ, তবে সেই (क्यांनी) धवर खंबम क्यांना न्यावदानन स्वताटक मूर्नादेवनीकाव प्रक्रिय পিরা উভবের মধ্যে সন্তাব জন্মার; এবং ক্রমে ক্রমে ভাষারা একলাভি कडेबा बाव । हेरलटक छेटेलियम वि कशाबात (William the Conqueror) মনুষ্যামভি (Normandy) হইতে আদিয়া সাক্ষ্যবাৰ হাৰাজ্যক (Harold) পরাজিত করিছা নরব্যানরাজ্য স্থাপনা করিলে, স্যাক্সর এবং ভারাদের भवाबिक बारश काहा दिक (क्वानितित प्रशा करन करन जहार कविना शृहित्यत्य छाहात्रा नामांकिक, त्योकिक नकत नांवा, नकत नित्र व्यक्तिका-कतियां अक कांकिएक भविनक वरेवा शंन । देश्मरका नाव चनामा स्वामा सामा हेक्शिन नद्यात्नाहमा कतिया त्रिवित्तक अहे नका मानमा त्रिवित्क नाहे। बहेब्रन मित्रमा (र ७७, छोड़ा (राथ रह, कांशाक्त ब्वारेफ हरेरर मा। इर्डेड नशक्ति बाकि वर्षि अच्छ स्त्र, कारा स्टेरम, अटे अक्का रा स्क्रूप

ক্ষণপ্রামান ইতিহাস তাহার সাক্ষ্য বিতেছে, ইহার স্থাপকে জন্য স্থাকী আস্পাক করে না।

এক্ষণে দেখা উচিত যে এইরাণ সমিলন সহজ কি না। আমাদের মতে ছইটি নিতির ধর্মাবলধী সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র জাতির সম্প্রিকন এইরাণ অবস্থাণর না হইলে, কোনক্রণেই সংঘটিত হইতে পারে না। প্রবল প্রতাণাধিত রাজার রাজ্যে বাস করিলে, ছইটী স্বতন্ত্রভাতির স্মিলন স্বতঃনিদ্ধ হইর্মণ যায়। কারণ, উভারের স্থা হুটো স্বতন্ত্র সংস্কৃতি সহজে জ্যার। এবং উভ্যু আভিস্কৃতির রাজনৈতিক অবস্থা সমান হঞ্জ্যার ভাষাদের মধ্যে সহজেই সম্ভাব স্থাপিত হর, এসং কার্যাকেতে প্রস্পর শ্রুবাস্বত সাহায্য করে।

া ১ম। হিন্দ্দিগের আচ্বের, ব্যবহার, ধর্ম ক্রীভি, মুসলমানদিগের হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নরপ। হিন্দ্রা ভাষাদের সাময়ীজক নিয়ম পালন করিছে ছইলে, মুস্সমান জাভির হারা প্রায় স্পূর্ণ করা অবৈধ।

থয়। শুশলমান রাজত্ব সময়ে ি শুদিগের প্রতি তাহারা যে সকল ভরকর ক্ষেতাটার করিয়াছিল, হিন্দুগণ এগনও তাহা বিশ্বত হয় নাই; এগনও
ভাষা প্রত্যেক হিন্দুর হালরে আগিতেছে। ছিন্দুগণ মুগলমানদিগের
নেই পূর্বার্কত অপরাধের ক্ষমানা করিছে এই উভর আভির মধ্যে সহাদ বৈনামকেনেই হইতে পারেনা।

তথ্য বুস্কুখানেরা এখনও তিন্দুর গাতি ছণা করিয়া থাকেন। এখনও কাঁকেরের সাক্ষ শুনিলে ভাষ:দের শীতল রকও উক্ষ হয়; পূর্ব সৌরব কাঁধুন কারিয়া এখনও ভাষারা গর্কিত। পরাজিত ছিল্ম সহিত সিলিতে অধ্যাত শুধিকের অশমান বোধ হয়।

क्षे क्रिमें स्थान साजियक यह किन थाकिरन, एक क्षिम न्यास क मिना क्षेत्री क्षेत्रक । कामरक यक्षिम थारकन, रन करे नकत् साजि-व्यक दशान कार्यक गारेरन मा। रिक्यू क्षेत्रवे प्रतिमान स्वर्णनी, क्षेत्र-

मान कथनरे हिन्दू हेरेरव ना। किंद्र व्यवहा अ मकन कथा विश्वान कति मा, डेडब लाडि (5है। क्रिल धरे मक्न व्याखियक मृत कहा बाहेरक शासा। फानरकत मांच व्यथम व्यक्तिक्क् चत्रकत, हिम्मू ७ मूननमान माजित मांचा धर्म, आहात, रावशत रक्तें देवलक्षा मृष्टि स्त्र, जाशास्त्र वह स्वास्त्रित স্থিলন বড় অসাধ্য নহে। কিন্তু মামত্বা তাহাদিগকে একটি কথা ৰলিজে েছ। করি, যে কথাটি এই---- স্থাশিকিত হিন্দুরা ইংরাজ সংবাস এত ভাল वारम दिन १ देश्यक क्लक धनिक स्टेमाल दक्त है बाक अधिनातन छोश-নের এত আগ্রহ ? অপচ এই ছুই জাভির মধ্যে ধর্ম, আচার, বাবহারে কোন ত্রপ সালুশ্য দেখিতে পাওয়া যায় না। ইংরাজগণ অনুগ্রহ করিলে এডদিন এ স্মিলনের বাকি থাকিত না; স্থানিকত হিন্দুসুসল্মান হইতে খুণা করি-বেও ইংরাজ ২ইতে কৃষ্টিত নয়। কেছ কেছ এরপ বলিতে পারেন বে মংরাজ আমিংদের দেশের রাজা, প্রভরাং ইংরাজ ছওয়াও প্লাবার বিষয়। थामता अवानिगटक जिळाता कति त्य हिन्दु यनि वित्तनीत, निश्वी, काठा-চারী, প্রনিনিরভ, ধনরত্বাপহরণকারী রাজার জন্যে ধর্ম, আচার, বাব-राज, बीजि, नीजि ममछ विभेक्कन मिटल शाद्य, एटव श्रामनांभी भगवना-গ্ৰ আত্ৰম, সুৰ্বমান লাভির সহিত মাত্ৰ সভাৰ ভাশিত করিছে शाबित मा १ हिन्दून व्यक्ति याहा याहा वना इहेन, भूनमानिमानन व्यक्ति। অবিক্ল তাহা বদা ঘাটতে পারে। কিন্তু কর জন অনিক্লিড ছিলু মুগ্র-मान मध्याम छाल प्रति १ किया क्य बन युगलभाग विल्लु प्रस्थाम छाला ाटम ? त्महे कटनाहे आमदा वनि त्य, देशव यूटन अना कावन आहर, ্স কারণ আমাধ্যে বিভীর ও তৃতীয় প্রতিসন্ধর। বত্রিন পর্যান্ত ছিলু भूगगमानविश्वत शत्रम्लादत मध्या धृता बाकित्त, छङ्गिन धहे छैङ्य अधित्र ्कान डेज़िंह बहेंद्य मा।

লোকের কর। কর্তনা। "ত্বৈও শ্রমাগরৈর্ধান্তে সকল্পিনঃ।" এই ।
মহাবাক্যের সহান্ কর্ব কেছ বেন বিস্তুত না হন। বিস্তুও মুসলমান সন্নিলে তারতের অনুষ্ঠিচক্রের পরিবর্তন হইবেনা, তাহা কে বলিতে পারে ? এই শুক্ত স্মিলনের ফল যাহা ক্ইবে, তাহা তাবিলে হামর আনক্রেনারিয়া উঠে। কিছ এবন সে আনক্ষের কথা হবে থাকুক, এখন কার্যা চাই।

এখন ভারতমাতার হিন্দু ভোঠ সন্তার, মুগলমান কমিঠ সন্তান। এই ছব সন্তানের উপর কানীর নীবনের অথ ও ছংগ নির্ভন করিতেছে। হিন্দু দক্ষিণ হত্ত, মুগলমান বাম হত্ত, পজিত ভারতের পুনকখানের একমাত্র ভারতা এই ছব হত্তের সন্থিলন। এই ছব লাভি সন্থিলিত হব্রা কাণ্য-ক্ষেত্রে নামিলে কাহাকে ভর । অবেশের কথা ল্রে থাকুক, এ সামালনে পৃথিবী ভরাকুল হব্রা কাণিবে। কিন্তু কল্পনার এ ক্ষীণ অর ভারতের কতন্ত্র বাইবে? কর জন লোক ইহালে মনোবোগ দিবে গু কেহু না ভানিলেও ক্তি নাই। করনা আপনার ক্ষীণ সাধন করিবে, সে কার্য্যে জীবন প্রাপ্ত পদির। ভারার সেই ক্ষীণসক্ষ্যত উচ্চে উরিতে পারে, সেই করে বিনিক্তেন্তি, ভোমাদের সন্মিলনে ভারতের অদৃষ্ট চল্লের পরিবর্তন ছব্রের, এবং অনস্ত সন্ত্রণার ও ছ্বাল হব্রের।

এখন কি উপারে এই সন্মিলন সংঘটিত ধইতে পারে, আনরা ভাষির। বাহা হির করিয়াছি ভাগা এই——

১ম। ভারতের এত্যের প্রধান ২ নগরে ছিন্দু বুগলগার স্থিত্র সভা স্থানিত হউক।

ংর। এত্যেক স্থান ছলিভিড হিন্দুও ব্যাল্যাস এই সভার সভ্য ভটক।

তর। এতি নামে অভতঃ একবার সকল সভ্য স্বাগত হাঁছা বেশের ছাত্তসৈতিক, সামাধিক এবং অন্যান্য বেশবিভকর বিষয়ে আজোলন করিয়া একলৈ ভাষ্য আয়ত ককক।

भागारका व अचान कवन्त्र कार्या शतिनव हरेरच वानि ना । जातरक

बाज म्हाद मरदा कि अरे एकक्म आवातिनी मजात हान करेट गार मा ? जान टिलार, कान मितारे अरेड गामामा कादर गृव निर्म्म कि रिम्म ७ मूनगमारमद मरदा वित्रकाम वित्रद ? विश्वी हरे जाजात मरदा कि महाव शिक्ट गारत मा ? जावर्ड दिम्मू-न्मनमान कि अंडरे नीव ? बाडरे बाड्यिसारि ! अंडरे क्मर्टिव ?—जात दक्म ?—जातक विवास हरेश मितार्ड, जारन बज्जांक हरेश मितार्ड, अथम दमन हरे करनरे अक समनीत महाम, ड्यन जाजात जाजात अ विवास जान दिशांत कि ? जातक मक्क हामितार्ड, जारे जाशात विन्यामात दक्न ?

मर्किश मगारलाह्या ।

--(:)---

অধ্যাত্ম-রামারণ। আমরা ইহার ছই সংখ্যামাত্র প্রাপ্ত হইরাছি:
অহ্বাদ সরল ও অতি প্রাঞ্জন হইরাছে; তারত-সাহিত্যাগারে অধ্যাত্মরামারণ একটি উজ্জন বন্ধ, অহ্বাদক মহাশর সংস্কৃতানতিক বাল্বাদীর কঠে
এই বন্ধটি পরাইতে চেটিত হইরাছেন। আমরা তাঁহার সাধু চেটার
প্রশংসা করি।

ওলাউঠার চিকিৎসা। অতি সহল কথাৰ ও গিওছ ভাষার ওলাউঠার চিকিৎসা সহছে হোমিওগাধিক মতে কি প্রকার প্রণালী অব-লয়ন করা কর্ত্বয় ভাষা অ্যারন্ত্রণে বিহুত হইরাছে। আসরা প্রভাক্ষ ভানি, বিভ্তিকা-রোগে হোরিওগাধিক চিকিৎসার বিশেষ কল বর্ণে। গৃহস্থের মরে এ প্রকার পুত্তক থাকা আবশাক।

हाक छेनानीन । त्वथरकत नाव ध्यकानिक नाव : किनि विनिष्ठे क्षेत्र, श्वादत्त कार्याद द्वादा ध्यादा कार्याद द्वादा व्यवस्था किनि । नाका निष्ट क बाला वाव-

্রেন, ভাষা অনেকের নিকট আদর পাইতে পারিবে। স্থানে স্থানে কবি-্রভের ক্ষুরণ আছে।

বানাবোধিনী—বৈশাপ ১২৮৮। আন্তর্গান বানাবোধিনীর উন্নতি দেখিল আর্বরিক সম্ভই ইইলছি। এত দিনের পর ইহার ডিমাই আকার পরিবর্ত্তিত হুইলা রয়াল আকার হুইলাছে। বর্ত্তমান প্রবিশ্ব স্থান্থান স্থান্ত মহাশন্ত্রপ লালাবানের মনাবানের পালা। বানাবোধিনী আন্তিলার পরিকাল নহে; আমালের মনে পড়ে, বংল্যে বর্থন আমারা কিয়ালেরের কার্চাসনে রিবলা পাঠ বলিতাম, সেই সমন্ত ইহা পাঠ করিলা কত উপদেশ লাভ করিলাছি, তার পর আলও কলনা কনিলা ভূমীর নাার বামাবোধিনীর নিক্ট আনেক বিষয়ে অনেক আনে শিক্ষা করিছি। বাজবিক, ইহার উন্নতিশাভ বেশিলা আমলা বার পর নাই সভ্যোত্ত লাভ করিলাছি। ইহার গার্হহা
শিক্ষা অভি প্রশার লিখিত হইতেছে। করে পূর্ণের আমলা ইহাতে ভূরত ও বিজ্ঞান সমনে অনেক সমরে অনেক মনোহর দৃশ্য দেখিতে পাইভাম, আল কাল প্রার সে বর দর্শন আমালের ভাগো ঘটলা উঠে না; আমরা
ইহার এই নব কলেবর স্ক্রের অথচ জ্ঞানগার্ভ নিব নব দৃশ্যহারা পরিশোভিত দেখিলে আরো অধিকতর আনেল উপ্রভাগ করিব। বামাগণের রচনাভঙ্গ উভবোত্তর আরো কিছু ভাল হওলা আবিশ্যক।

শাঁচ ঝাঁটা। পোদ গর নং ৩- জীহাও দেই ঘোড়ার ডিমের ছাঁতে শ্বালা। দেই সংজ কথায় দেই নাচালি ছক্ত অথচ উপাধানভাগ উপদেশ পূর্ব। কেথক যথার্থ কবিনামের যোগা।

সূই লিকারী। জার এক রকম বোস্ গর নং ১—ইহাতে সে সহক কথা জাছে, কিন্তু সে নাচানি ছক্ত নাই; ইহাতে উপাধ্যানের জংগ মধেই জাছে; কিন্তু তেমন উপদেশমাধুনী নাই। আমরা 'বোসুগর্ম' চাই, ক্তি 'জার এক রক্ত পোস্গর' জার চাহি না।

ভিক্সুকের क्था।

ব্লিডে পার, ভিকুকের এত নিশা কেন গু কাহিনী আৰু এক সমূহত উক্ষয়িনীরাজ বিক্রমান্তিতার সভায় এক নিশাচর গিয়া প্রশ্ন করিয়াছিল—ছব চইতে লঘুকে 👂 নবরছের প্রধানতম বছ জগৎপূজ্য মহাকবি না 👣 📺 🚅 ভবে ৰলিয়াভিলেন-ভিকুক ! ভাহাই বলিভেছিলাম, ভিকুক এত লযু--এত অসার কিসে ? ভিক্তকের এত নিন্দা কেন ? পেটের দারে, কুধার আলায় टेडबदबोटलत उथवानुकाम है। विवा है। विवा जुकीन खहरत इक्कांगा पश्चिम মুষ্টি ভিক্ষার জনা ভোমার বাবে আনিয়া গাড়াইয়া আছে, হয়ত: তুমি তথন কাঞ্নপাত্তে রাজভোগ আহার করিয়া মৃত্মধুর নাসিকা গর্জন করিছে করিতে অধনিজায় অভিভূত ছিলে, ভোমার খারবান সেই হতভাগাকে হাঁকাইৰা ভাড়াইৰা দিল ; বলিতে পার, তবে ভিক্তক পৃথিবীর অসার জীব नम्र তো कि १ ६ हेट पास, जूमि व कथा वका वल ना ; छामान मः मान, (छात्रात नमाम नकरनाई धकवारका हैवा श्रीकांत करतन। ভিক্ককে ঘুণা করে, পণ্ডিত ও তেমনি ভিকাবৃত্তিকে অবলা করেন। পণ্ডিত बनिरमन, जिकाब नाम नीठवृत्ति भात नाहे, मृहर्खन जना रा अक्यान देशांच অভুসরণ করে, সে কেন সহত্র উচ্চপদবীত হউক না, তৎক্রাৎ নীচ দশা व्याश इहेरन। कवि हेहाब अमारन मुद्देश रमशाहेबा वनिरमन-"वनिवनि ষাচন-সমবে শ্রীণতি বামনো২ভূৎ।" আমি কুদুবৃদ্ধি, কবির কথা টালিভে পারি না : কিছ তবু ব্যিলাম না তো ভিকুকের এত নিশা কেখ।

এ সংসারে আসিয়া ভিক্ক হইরা কলে নাই কে ? ধনিন্ ! ভূমি বলবার্থে গর্কিত হইরা একজন পথের গৃষ্টি ভিক্ককে ভূপ হইতে পশু বলিয়া অবজা করিও না । ভাবিয়া দেব, ভূমিও কি কিছুবই জিনারী নও १: ছইতে গাঁরে, ভূমি অভূল বলের অধিকারী, ধনতিকা আর ভোলার ক্ষরে ভান না পাইতে পারে, কিছ ভূমি কি বালের ভিনারী নও, বলের ভিজার সামারিত বর্তা ? ভূমি লাভা--সহল সহল প্রাণী ভোষার বুক ব্যানাতার অহ্যতে প্রাণ্ডাবিধ

করিছে, কে বলিল তুরি কিছুই ভিকা কর না ? গোপনে গোপনে ভোষারও হৃদরে এক বশের ভিকা কাধিণতঃ করিতেছে, অথবা ·खाहार ना नीठ-- अपना जैगादित हिका छामात समत्रक आरमा फिठ अंतिराहर । आ नश्त्रीरत आतिशा जिक्क रहेश अल्य नारे रक ? माछा -পুরোর শীড়ায় কাতর হইবা দেবতার নিকট হতা৷ দিরা পড়িবা আছেন देशन १ व्यक्ति शृंद्धित कनारि डिका करतन । त्यारकमात्र मीह त्रावदायाः चेत्र बहेबा-निविधवी इटेगा १-- ग कल छाड़िबा भूकत चाद्र जानिबा छेशकिछ ভইমাছিলেন কেন ? সে কেবার বিলয় ভিক্লা করিতেন বলিরা। নিউটন আছার নিদ্রা ভূপিয়া এক আতা বুকের ভলার দিন রাজি কাটাইদেন কি জনা । নিউটন জানের ভিবারী। ইর্রাক্ষ সাত সমুদ্র তের নদী পার হুইরা আজ এই ভারতের দথ নক্তুনে আছও আগুন ঢালিতেছে কিলের क्षना १ देश्योक त्रारकात छिक्क । त्रांवित क्लियरहेत किरात करांच ছিল ? তবে তাহারা গৃহপরিজন ছাড়িরা সন্ধত্যাগী হইরা চরতে সে শোচ-नीक मना खाद घरेन किन ? (वानिश स्वित्वित द्वारमत विश्वति । आत শালা সিংহ সে শতুল ঐশব্য কেন চরণে ঠেলিলেন—সে রাজ্যপাটের মমতা (कन फुलिएन--- कन वनवानी इटेएन ? जननी, छात्रां ७ नवीत्रावानी भक्नदक कॅनिरिश नः नात्र धर्य अमाश्रनि विद्या श्लादा दक्त (नरे नदीन बंबरम वित्यकी बहेन ? नाकामिश्ह छ मात्रा सेचन-ध्यापत छेन्नछ छिन्नक प क्ष नश्मात किकार्ग्रा । धानत किका, मारनद किका, वानत किका, खनरबन किना, जैपन (क्षांत्रन किना-त्व नित्व काकार दन दित्व कास किनान উপাসনা বেধিতে পাই। এই ভিকাত্তত সাধনার করা প্রদে আপ্র जानम मांश जल्माद कार्या कविशा छनिशाद । द्वारे वक दर्व विक. क नद्दनारव नकरलरे छिक् र दरेवा चानिवादक- विकृत्कत कार्या लान नन ক্ষরিকেবে। তিহার মধ্যে যে আগনার ভিকারত সাধিবা চরিভার্থ .कतिवा तारेक गाविवाळ वनत्क त्नरे शृजनीय--त्नरे लात्कव नवाननाव कारक लोका एकार रकाम करिया पृथित, विकृत तक गयु किरन। क्रकिका विकास निर्देशकात-निर्देश तात, विकृतिका अन किया दयम ।

माञ्च वाकाका शहेशा: वाकक दूरा, नरीम खरीन, श्री शूकर, समी নিধন, পণ্ডিত মূর্ব, ইংরাজ বাসানী সকলেই আকাক্ষার বাস। ক্রাপরাক व्यवन व्यवान स्ट्रानियान वन, चात्र त्रहे कृति कात्र भवक्षीत्रमात्री स्वय-পাশকপুত্র নেপালিয়ান বল; গ্যানভিমিতলোচন নহবি বান্ধীকি বল্য আর সেই নরহস্তা স্বাগতি বছাকর বল-কে কৰে আকাজ্যার পূলা লা করে 🕆 প্ৰভূৱ আকাজা বাছে, ভূডোর আকাজা আছে, দাতার আকাজা প্রাছে, গুरी ठात माकाच्या आरह, त्यामात मामात गकरनत सनता भाकाच्या अवस् ভাবে রাজত্ব করিতেছে। মাতুর আকাজনা লইরা। আকাজনা জ্ঞাব পুরণেচ্ছার নামান্তর মাল । সাতুর পহত ধনী হউক, সহত জানী হউক, সঙ্গ नमात्र मकन व्यवहाटकरे व्यक्ताय काश्व हतालुब कुरम्हला निगंक । एक करन बिल छ शाविवारक, यामात कि बूबरे अञाव नारे ? मासूब तारे वा बारबाब व्यानि निन रहेए अञादित शहत्यार निकिश हरेगाह, अथन जाहात व्यन ख उदमास्थि। जिल्ला हिना हिन माह्र वह क्राव्य स्थापन नाहे। क्रुक-রাং আকাক্ষারও শেব নাই। সেই আকাক্ষা চরিডার্থ করিতে হইলে-অভাব সংপুরণ করিতে হইলে, তদমুবাথী কার্যাত্রত আবশাক । এ ভিছুক্তের कथात छेनहान कति । ना, आमि विल-तन कार्याखाका नाम किका। ट्यामात परनत कारा व हेतारह ? तम कार शूत्र हेला वारक-वन किया করু, অভাব পুরণ হইবে। তোনার প্রেমের অভাব ? আকাজা বালে. उमकृषाशी कार्गाञ्च अवनव्य कत-त्थाम किना कत, अखाव शाकित्व मा। মানের অভাব কি যুগের অভাব কি জানের অভাব--বার বাহা অভাব चारक, वनि-छात्रा भूताहेटछ हेव्हा थारक, उनस्वात्री किन्नाब्रकत नाथना कत्र, अकाय--- अक्रिया ना स्त्र, श्रहेशिक वा भावतिक भटत प्रिता वारेरण्य মাত্ৰ অভাবের পূথ্যে বৃচত্তক, সে পৃথ্য হউতে বৃক্ত হইবার ভাত্তি चाकाका चाट्ड ; टिकांबक गाइतात (ग. भाकाका हतिकार्थ दव-कोहाँव बाह्य पूर्व हरा। छ(व, किया कि वस १)

ভিন্ন বে মৰ নক ভিত্ত বে গবু বা অণান নহে, তাহা বুলি নায়। পূৰ্ব্ধে কানিত। সাহয় কানিত, ভিন্নার ভার উচ্চত্রত আর নাই ; কানিত; ভিন্নুকের ভার শ্রেষ্ঠানীক এ সংসাহে: আর হইতে পারে না। বাহস্টের্ড

জানিত ব্যিয়া পূৰ্বভাৰী ঋণানবাসী বহুনভূষণ ভিকাপাত্ৰগৃৎ সেই ক্তিবারী-প্রেঠকে দেবদের সহায়ের বলিয়া পুলা ক্রিত। কোধার রহিল সংসার, কেশিছি সহিদ জীপুত্রকন্যা, কোণার বহিল ভোমার অগতের क्क्ष्मानाम्, आर्वे अकाव श्रूवरमञ्चाद कार्या नकन जानिया निया-जेपन-त्यान-. क्लिम् विकास वरेश---मार्थिय सभवनगद्धारोक्षर्गाणि विकृष क्रेम---বিবীলিভবয়নে ক্রেজিয়ে সেই ত্রতসাধনার আন্মোৎসর্গ করিয়া বদিয়া আছেনঃ আৰু ডিকা কয়জনে করিতে পারে ? পৃথিবীর কুল নর শে व्यानुर्य क्रियाञ्चल माधना त्वथित्रा खोळल इस्न, मतन मतन तमहे जिथातीत्क **महाराप्य योगमा नमकात कतिल। वृद्धि, त्रहे मिन व्हेर** जाहात मिन ক্ষিরিল-পুত্রকে আর সংসারধর্ম, শালাললৈ শিখাইল না, ভাহার মতক मुष्ठाहेचा विन, रेशविक्यारम नवीन स्वट मुझाहेल, बस्त छिकालाव, करव **जाराज्यक ध्राहेन, छल्छ त्रा**ज्ञात शृद्धार्क जिलात महत्र श्रीकिन कतिन। जश्मारंबद समा नाथमा जुलिया शिया मसीन्दराशी जिलाव मिल्टव मात्रा ममेंचा नमच चारुकि हानिया निया चक्रिनिय-रख बनिन-"अवित । किंगीर (पेरि।" (म अन्ध)--(म जिथा है। क्रम कि श्रियमर्गन। छाड़ा হৈশিলৈ কেমন জীতির উৎস, পৰিত্রতার উৎস উপলিয়া উঠে ৷ মামুছ তপন कियात मार्च मानिक, कार तम मश्मादात ममल शिववन काकिया कियात 💆 🍍 বিশার বীক্তিত হইও। ভিকুকের নিকা করিও না। ভিকামৰ— **जिल्ला (के वीमण ?**

তিকা মৰ্ফ নতে, ভাগ। ভিকাৰ আকাজন চরিতার্থন — অভাব পূরে—
কিন্ধ বাছ্বের কাউ প্রেটডম বড। জগতের এ লগের কার্যাড়িছর আর
ধার্কিটারা, ধরাবিজিন ও দানখানের সকল ব্যাপার বিল্পু হইড, মাছ্
ক্রিটির বৈটিয় অবক্ত হইড, অকাজন প্রথের উৎসাহ ও উল্লয়
নির্দ্ধির বঁরা বৃহিত, বিল উপর করণা করিবা মাছ্বকে এই উচ্চত্রক রাদান
ক্রিটিরেন। কোথার থাকিত জান, কোথার থাকিত প্রবীর এই অভ্নন
ক্রিটিরেন। কোথার বাবিভ জান, কোথার থাকিত প্রবীর এই অভ্নন
ক্রিটিরেনীজন্ত সাধ্যার প্রোণ প্রনা করিত। কে আনিত ভোষার
ক্রিটিরেনীজন্ত সাধ্যার প্রোণ প্রনা করিত। কে আনিত ভোষার
ক্রিটিরেনীজন্ত সাধ্যার প্রোণ প্রনা করিত। কে প্রাহিত ক্রশা ব্রা মান

কের গুণগাণা, যদি তাঁহারা ভিফাত্রত সাধিয়া আপনাদের অন্তান চরিভাগ করিয়া আপনাদিগকে স্মুখুনীর করিতে না পারিতেন। মাইন অভাবের তীব্রদহনে অহরহঃ বিদগ্ধ হইতেছে, আকাক্রার প্রচণ্ড কার্ লৈ অভাবের আগুল বেডিয়া বেডিয়া ভাহাকে আরও প্রবদ করিয়া দিতেছে, এ সমন্ত্রে বিধাতা বদি দরা করিয়া ভিকাব রিগ্ধ সালল প্রক্রেপ না করিতেন, মান্ত্র্য বাঁচিত না, অভাবের দাহে ভন্থীভূত হইরা যাইত, মৃত্যু আসিয়া ভাহার নিশেষ্ট অসাড় দেহকে অধিকার করিয়া কেলিত। তাই বলিতেছিলাম—
ভিকা মন্দ্রনহের আবিশাকতা আছে।

খন্য তাঁহারা, বাঁহারা পৃথিধীর জনত ভিক্ষাত্রতের মধ্যে সেই জিক্ষা-ত্রতের সাধনা করেন, বাহাতে প্রেমের অভাব ঘুচে আত্মার উর্ভি হয়, মনের অন্ধরার ও পাপ তাপ দুরে যায়। ধন্য সেই যোগীঋষিগণ, যাঁচার। সংসারের ধনের ভিকা, মানের ভিকা, প্রণয়ের ভিকা সমস্ত বিসর্জন विश्रा डेवानीनरवर्त शर्काठकमारत विश्रा व्यर्शको विश्वत-त्थामत जिला স্থিনা করেন। স্থুপুরুষ স্থিকভ্ষা তাহারা, যাহারা ভিকা করিতে निविद्याह्म-ग्राहोत्रो किका कदिए कात्मन । अ शृथिबीत अभम कीय-कृष्ट की होनु चामि--यामात च छारवत (भव नारे-- त्राकाकात च छ नारे- चामि (क्यम कतियां जाननारक दांचिव १ धरनत छिका, मारनत छिका, श्रे हेत्र खन-বের ভিক্ষা-কিছুই সাধনা করিতে পারি নাই; তিকার কুলি ছিঁ ড়িবা পিরাছে, शहात का कार्य के क्षेत्राहर हैं। हिंदा हैं। हिंदा नी देव नाथा कविद्राहर : कि देक, किह्हेरला जाबना कब्रिएल शाबिनाय ना ! ८६ (पर, छटन, एकायांत्र स्था-মৰ প্রেমের ভিক্ষা ক্ষেমন করিবা সাধনা করিব ৭ ভিক্ষাত্রত কগন শিখি নাই, ভিকাৰ বন্ধ আনি না, ভিকা করিতে হয়-বে ভাষায় ভাষাতে সম্পূৰ্ণ কল-আবার এ ক্ষন্য অভাবণীড়িত দেহের গতি কি ইউনে, ধ্যাসর ! এ অভাবের र्चात्र इर्नित- अ देनवार्त्मात्र अककात्रभून कान स्वचाक्ष्यस्त्र मीनशीनरक किकार यह रू निवारेटर ? बाकाकार ठीरन मास्त्र ब्रिटिटर्- मूज (पर পुक्ति शावरात दरेग-निकार, केनाव नाहे, निकारक नव व्यक्तिना, ध नगरम थ व्यक्ति निकार्देशांत समा जिल्लाक बस एक निवारेश विरंग, शेक्ष ?

শ্বভাবের অধ্যে পড়িয়া এসামান্য দীর্গ ভেলা নায় সায় হইরাছে, অন্ধকার— প্রান্তঃ চারিদিকে অন্ধকার—ভোষার অধ্যা সন্তানকে রক্ষা করে, এ প্রান্ত প্রোতের গতি বাহাতে কিরে ভাছার উপদেশ দান, দরা করিয়া প্রেম-ভিকার মন্ত্রে দীক্ষিত কর। বিক্ষা ভিরু মান্তবের অন্যাগতি নাই।

আর্য্যচিকিৎস।।

(১৬১ পৃষ্ঠার পর) বয়োবিভার ।

ৰাল্যকালে প্ৰথম এক ষৎসর, বালক কৈবল, ছংগ্ৰের উপর নির্ভৱ করিয়া থাকে। ছগ্ন বাতীত আর কোন পদার্থক্যা তখন তাহার জীবন রক্ষা হয় মা। এক সংস্থারে অধিক বছক বালকের ছগ্ননা হইলেও জন্যান্ত থাদ্য যারা জীবন রক্ষা হইতে পারে।

বৌৰন কালে ২০ বংসর বৰজন হটলে দেহের সমস্ত অল প্রভালনি সম্পূর্ণ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তৎপরে আর উহাদের বৃদ্ধি হয় না। কিন্তু ধাতু সমৃত, ইল্লিব, বল, বীবা ও উৎসাহ ইজাদির পূর্ণ বিকাশ হইরা থাকে। প্রোচারদার এই সকলের ঈবং ক্ষীণতা করে। বার্ছকো ইহাদের এককালে অবসন্ত দশা উপস্থিত হয়; দেহ দিন দিন ক্ষীণ, প্রীহীন, আলসা-পরবশ্ধ শুলীপ্রাক্ত হব, কেশ সকল শুল্প আকার ধারণ করে, টাকলোব, খাস, খাল ইজাদি নালা প্রকার বাাধি, ক্রেছে। বৃদ্ধিবৃদ্ধি বিচলিত ও নিভাল ক্ষীণ হইরা পড়ে, 'উৎকট প্রবৃদ্ধি সমূদ্র হীনপ্রেক্ত ও অভ্যাবিক-প্রান্থ হয়। পুরুষ্ণ ক্ষাক্তবন ডেকোহীন, নিজংসাহ ও রান হইলা উঠে, এই অবস্থান কিছু দিয়া প্রতিক ক্ষিত্র সমূদ্র নির্দিষ্ট সীবা পর্যাক্ত বিশ্বাসংসারের ব্যাহি ইইক্তে অক্তানে নিকৃতি লাক করে।

न संकारन अरवरनत अविवानीतन अकास वीर्वतीनी विरानन देशन

ভূরি ভূরি প্রমাণ দেওব। বাইতে পারে। আমর।ই বাণককালে বেরুপ বুছের সংখ্যা দেখিরা ক্রিএখন আম তাহা দেখিতে পাওরী যার না। এখন এ দেশবাসী মহাস্থাপ ৪০ বংসরের পরেই বুছ হইয়া উঠেন। এবং অনেক ভাগাধর বাণাকানেই পুত্রমূপ নিরীক্ষণ করিয়া যুবাদশভ্ক হইয়া উঠিতেছেন।

আমাদের প্রাচীন কালের শান্তামুমোদিত উপরি-লিখিত বরোবিভাগের
কিঞিৎ পরিবর্জন না করিলে আর এগনকার বর্ষের লক্ষণের ঐক্য ছইডে ৺
শারে না। এখন ১২ বংসর পর্যান্ত বালাকাল। ১৩ ছইডে ৩০ বংসর
পর্যান্ত যৌগন। ৩১ ছইডে ৪০ বংসর পর্যান্ত প্রোচানস্থা। এবং ৪১ ছইডে
তংশরবর্জী জীবন সমর বার্দ্ধকা কাল। আমরা বল্পসমাজের বর্ত্তনান চিত্র
দেখিরা এইরূপ ব্যোবিভাগ হির করিয়া দিলাম। ভরসা করি, পাঠকগণ
আবাদিগের স্বেজ্যান্ত এই বিধানে কোনকাপ দোষাবোপ করিবেন না।

नक्षम व्यथापा।

তব নির্পণ।

তদ্ব পাঁচলী। বথা—আকাশ, বায়, তেল, লব ও পৃথিবী। এই পঞ্ তব হইতে সমস্ত অন্ধাণ্ড উৎপন্ন হইবাছে; এবং এই পঞ্চ ডাডেই সমস্ত বিশীন হইবা বান। ভূলোক হইতে সতঃলোক পনান্ত সমস্ত লীব, এই পঞ্চ ভদ্দৰ প্ৰীন। প্ৰতেক দেহে এই পঞ্চ তব স্পষ্ট বিদাৰ্থনি দেখা বান। আকাশ হইতে বানু, বানু হইতে স্বা, স্থা হইতে দল, এবং লল হইতে পৃথিবীৰ উৎপত্তি হইবাছে। আবান পৃথিবী ললে, লল স্বা, প্ৰা বানু ছে, এবং বানু আকাশে লন্ন প্ৰাণ্ড হন।

পৃথী ভাষের প্রভাবে অন্তি, মাংস, চর্ম, নাড়ী ও রোম উৎপর হয়।
বসতবের প্রভাবে ওজ, রজ, মজা, নালা ও স্থা ক্ষেত্র। অরি ভাষের
প্রভাবে ক্ষা, শিশাসা, নিজা, প্রান্তি ও আলব্যার জ্বানেক হয়। ধারণ,
চালন, ক্ষেপ্ন, সংঘাচন ও বিভারিভ্রমণ ইত্যানি বাসু ভবের প্রভাবে
হয়। আকাশভবের প্রভাবে ক্ষোধ, হিংগা, স্কা, তম ও নোহ কর্মে।

আকালের গুণ শব্দ, বায়ুর গুণ স্পর্শ, অধির গুণ রপ, জলের গুণ রদ গুরুহ পুর্বিরির গুণ গন্ধ।

অধির গুণ বে রূপ—তাহা চক্ষু বাহা, সৃথিবীর গুণ গন্ধ—তাহা নাসিক।
বারা, ললের গুণ রস—তাহা জিলা বারা, নায়র গুণ স্পর্শ তাহা চর্ম বারাও
আকাশের গুণ শন্ধ তাহা কর্ণ বারা গ্রাছ হর। অধবা সুল কর্বার বলিতে
হইলে, কর্ণ, ক্ষ্, চক্ষ্, জিলা, ও নাসিকা এই পঞ্চ জানেগ্রির বারা আন্তর জব্বার শন্ধ, ক্ষপ, রস, পর ও স্পর্শ গ্রহণ করিয়া সমস্ত বাছ জগং আত
ছইরা থাকি।

পূথী তাম্বের প্রধান হান নাভির উক্সাদেশ। ভল তাম্বের প্রধান হান মডিফ । আরি তাতের প্রধান হান পিত । বার্ততের প্রধান হান নাতি-দেশ। আকাশ তাতের প্রধান হান মডকে।

সহকে নিঃসলিগ্ধ মণে ওছা নিক্ষণ বাৰ সহকে, কেছ কৈছ বলেন, পৃথী ওছে জন, কানে লোভ, অনিতে লজ্ঞা, কানুতে সন্তোৰ, ও আকাশে ছঃথের উদ্ধন হয়। অর্থাৎ শরীরে এই ক্রেকটার কোন একটা উৎকটরেশে উদিত ছইবামান্ত, সেই সমন্ব কোন্ত জের বছর ছইতেছে তাহা উলিখিত চিক্ষে দুলি নাখিলে অক্রেশে অবগত হওৱা বার ঃ

(बांग कार्त्र डेनाम ।

গ কানের উপার তিম প্রকারে।—বর্ণন, স্পর্ণ ও প্রশ্ন। দেহের
স্থীপতা, বল, বর্ণ, স্থপতা, পরবার ব লক্ষণ, কিলা, সৃত্র ও মেজ প্রস্তৃতির
অবস্থা ধর্শমের ধারা জানা বাব। মাড়ীর গতি, বেহের নীতপতা, উক্ষতা,
স্থীততা কোমলতা, কঠিনতা ইত্যাবি স্পর্শের ধারা জানা বার। বেশ,
কাল, জাতি, মল মৃত্রাধির সর্গতা, অরির দীন্তি, বরণাধারক উপনর্গ
ভাল বিশেবে ব্যাধির হাস বৃদ্ধি হওয়া এবং অপর সমস্ত জাত্যা বিষয়
অহলের ধারা অবগত হওয়া বার। অতঃপ্রসাড়ী, সেজ, বিশ্বা ও বৃত্র

(सम्बंध अस्ता)

भागतनत अनाभ।

धनां नः ७।

___(••)___

যাঙ্গালির বিবাহ।

এ পাগলের চক্ষে বালালির মন্ত্রমন্ত্র জীবনের বিবাহই একটি ক্ষুদ্র ওয়ে-বিস্। এই ওড বিনে বালালিশিও কাহার ওক্ষন ও শিক্ষকের ভাড়না पुनिवा जारी बीबरमब स्थ पश्च (नर्थ। वाकानि ध्रा এই निरम नर्मा-रबब नकन बाना नकन बहुन। कुनिया निया छावी सूर्य प्रश्न दानानि वृद्ध और नित्न लाक नव्यात्र सनाक्षति नित्रा यूवा नामिता वरनन । कि वानक, कि यूरा, कि युक्त, नकत्वरे धरे मक्तमत्र कीरत्वत्र अवितिन अक्रनहात्न वाश्व । किस रति ! रति ! दति ! अकि ! अ अप्रतिति जानिश वर्षन वाकानि अक निन योग कतिया धकरांत्र मणूर्य हात्र, छथन कि छत्रांनक नृष्य (मर्थ ! धहे गःगात উद्यार्थ উদ্বর্থ সন্মুখভাবনমন্ত্রি (?) कि রোম্বর্ণ ! कि ভর্তর j नचुर्य अक्षेत्रत इहेरनहे ठातिनिरक अष्ठात यक अठकरत्रत विवेश नश्नात मक्कृमित छेख्थ बानूका छेज़ारेबा स्वत्व वय करत-नश्नात व्यक्तात कतिवा কেলে। বোম্ভোলানাথ! পশ্চাতের মকভূষি ইয়া অপেকা বে সহল্পণে छान। छद्द व श्रदितिराह बद्दा वट बाधर (कन ? वठ प्रथम दक्त ? এত উন্মন্ততা কেন? কল কথা বালালির আবার বিবাহ কেন ? বালালির विवाह (कन-७निरव १ वाकाणिय नर्सनात्मत्र कना !--- ध शानाम्य क्यांत्र वियोग इत कि ? वियोग ना एत्र, धक्यांत्र छ।वित्रा एष्य वाजानित्र विवाद विभिन्नी कि?

প্রতা! একি । এ তোৰাৰ কোন্ নীলা । কেন তুমি বিবাহ পছতি সমাজে প্রবেশ করাইলে । এ বিবাহ অপেকা অসতাভার সর্কনিরাবছাও বে ভাল প্রত্যু । কি অভভক্তে এ সভাভা বছসমাজে প্রবেশ করিয়াছে । বাজালির বিবাহের নাম ছ্যাভাং ভ্যাভাং ভ্যাং । এ বজে বেশহিকৈবিভাণি

উচ্চয়ন, হয়া, স্বেহ, ভালবাসা, বন্ধুতা জীবনের উচ্চ প্রকৃতি সমস্তই বলি হইয়া থাকে। আরো অনেক কথা আছে, কিউ পুর হউক, এ পাগনের নম স্থিন নছে,—এ বা, কি বলিতেছিলাম ভুলিয়া গেলাম।

হা,—এই বালালির বিবাহ বেদিছে জনেক সমরে একটি বার বৎসরের বালকের এবং জাট বৎসরের বালিকার ছাডিছাং ডাডাং ডাছাং ছার থাকে। হরি হরি! এ জ্বার কি? এইএপ নিঠুর বলিলানে জাজীর স্বজনের এত জামোদ, এত উৎসব কেন? জাবার একি! ক্রতবিদ্যা ব্রাপুক্ষরের ও আপনার জীবনের স্থা ভূথেরে উপর হতকেপ করিবার ক্ষমতা নাই; তাহাকেও নীরবে হাড়কাটে মাধা দিতে হইবে! এ সম্বদ্ধে বাহা কিছু করিতে হইবে সকলি ভাহার পিতা কিলা অভিতাবক করিবে। কিন্তু এইলে পিতা কিলা অভিতাবকের কার্যা কি? বোম্ ভলানাথ! কার্যা জাবার কি—বাজার ব্রিরা পাজের দর নিরূপণ করা। এথানেও আবার কন্যাকর্যার ছ্যাডাং ডেডাং ডাাং! ইহার উপর আবার বল্লাল সেনের প্রাদ্ধ আছে। প্রভা, তোমার ভত বিবাহের ক্লা কি বল্লালে এই হলোঁ? এ ক্লরবিদারক দুলা বে আর দেখা বার না। তুমি জনত দ্বার আধার, এই দ্বার কণ্যার দান করিবা এই পাগলকে জন্ধ করিলে না কেন প্রভা ও লে ভাল।

তাহার পর, পাগলের বিবাহ সভার বৃদ্ধান্তী কেই শুনিবে কি ই আ মরি
মরি! কি অপরপ দৃশা! কোথার বাজালার দিরোভ্বণ ভট্টাচার্য্য মহাশরেরা আপনাপন আর্কজনা নাড়িরা বাকুর্ছে একবারে উন্মন্ত । বাজালার
আশা ভরসালরপ বৃস্কেরা কোথার বারোয়ারি কেলামারা প্রভৃতি করাশারের জন্য নিপক্ষলকে সন্মুধ্ রুছে ঘন ঘন আহ্বান করিভেছে। কোথার
আবার বাজালার শান্ত, প্রবেধি ও জ্পীল বালকেরা কলহ বুছে আপনালের
রপনৈপুণা বেথাইভেছে। হরি হরি! একি ভভ বিবাহসভা, না রণজ্বি ই এই রণভূমির ছানে ছানে আবার জ্বার ভীক্ষ পরে কর্জারিত
পেটুক রাজ্বপন রণজ্লের প্রাজিভ নৈন্যের ন্যার নির্দ্ধীর হইরা পড়িরা
রহিয়াছে। এই সক্ল দৃশ্য বেধিয়া কভ হানি হানিয়াছি, কভ কারা
কারিয়াছি। হালিয়াছি—ছণাত্ব, কারিয়াছি—র্ল্যবেহনার, জ্বরের জালার।

हैशंब भव वांत्रानिव मध्यमान कांग्र काशंब अपिवांब हैक्का आहि कि ? काशंव रेका पाक्क वा ना थाकूक अभागतात तम रेका हिल। आतम निम ९ वहेन त्म देखा भूर्व इर्रेबार्ड । क्वरद आवाज लानिवास, त्महे भविष कि कानि दक्त थाएनत छिठत बाना कतिएउए, तनहे मिन हहैएक ক্ৰমকে শশান করিছাছি। স্বৰহকে ব্ৰিলান করা অপেক্ষা শশান করা **छाल नव कि १ अजीदात दर व्यक्तिम, अर्थ छः १४वः दर नवर्छानी नश्मादात** व चाना उत्रता, विभव्यत व महात्र, भन्नामान व वजू, सीवानत व सीवन, व्यार्गत (य व्यान (महे ७७) मिनासित मृत्रा मकरन धकरात छारिया (स्थ দেখি। হরি হরি! একি—মবগুঠনবতী একটি ক্ষুত্র বালিকা কশিত-करनवरत रक्वम व्यनकात्राताए व्यक्तिका मृद्ध छेनविहा। व्यवस्य वानकर रुपेक चात्र अधिक वत्रक पूत्रकरे रुपेक (कर्रे अनाकात चालनात्र ষক্তকের ভারের গুরুত্ব বিষয় অনুভব করিতে পারিভেছে না। সকলেরই মন বাসরবরের যুবভীবিগের পদ'আ'স্তে পজিয়া আছাড় পাছাড় ধাইতেছে। আর প্রোহিত ঠাকুর! তোমার কি এই কাল! তুমি মণ্ডম সংস্কৃত ভাবায়-মাথামুও ছাই ভক্ষ বকিয়া আগনার কার্য্য শেব করিলে ? ভোমারও মাথা-मूख यह बुलिन ना, कनाहि ठ कथा नाहे, कनाकिकी भगाव बुलिन ना। लाडा ! शुद्राहिङ मिरगद व व्यवक्रम रक्म १ वर्षम बाद वहे मर्सिविहान-विभावम वनगमास माझरा मह (कम १ क्वम ता महनामाझ 🚾 बुबिद्द ? देश चरणका वालामा यह कहितन हरण ना कि? ना, ना, ना, , भागात कृत स्टेबार्स, अथन वत्रः देश्वाकीरक क्तिरत कात स्व। ये वा, कि वितिष्ठिशिम, जुनिहा (भनाम (य।

তাহার পর, বাসর্থরের ব্যাপার কোন তন্ত্র গোকের দেখিবার ইচ্ছা আছে কি ? ত্বপা, লক্ষা, তৌৰরা অতল কলে নিম্ন হও-নাজানির গ্রীলোকের স্থারে (অৱভঃ নিবাহের বাজে) ভোনাবের ত্বান হুইবে না। কে বলে এ বেশীর গ্রীলোকে লক্ষাবতী ? সক্ষা থাফিলে একজন অপরি-চিত পুক্রের সন্থ্রে একপ ত্বপিত নিশক্ষ অভিনয় হুইত না। প্রভো! কতকাল সরাব্যের একণ তুর্থনা বে ধেবিতে হুইবে ভাহা তুরিই লান।

अदेश्राम वस्तिपतात्र कथा। किंदू वनिव कि १--ना, रन स्थात सात्र कांक

নাই;—লগতের ফাহাকেও সে নিদারণ কথা জানাইবার আবশাক করে না,
বলবিধবা নীরবে রোগন কক্ষক, নীরবে তাহালের দীব নিধাস বার্র সহিত
নিশিত হউক—সে পবিত্র রোগনধ্বনি বেন বাসালির পাপ কর্পে প্রবেশ
না করে? প্রভাগ কর। ও বৈধবাপ্র-পাপ বল্পেরিতে ও পাগলকে
কেন পাঠালে প্রভাগ কর। ও বৈধবাপ্র-পাপ বল্পেরিতে ও পাগলকে
কেন পাঠালে প্রভাগ কর। ভারধার হইরা যাউক, পৃথিবী হইতে
বালালির নাম লোপ হউক, জগতের ভারতে কাহার ক্ষতিবৃদ্ধি হইবে না,
বরং অভ্যাচারের রাস হইবে।

*

সুহাসিনী।

षाजिः भ भतिरुद्ध ।

व्यकृष्-वीत्र ।

"Heaven help him!——
And bring him safe to shore;
For such a gallant feat of arms,
Was never seen before."

Macaulay.

তথন সেই হই দলের বর্ণার বর্ণার, বজেন থকের, অনিতে অনিতে বে তীবন কন্যনাঃ শক উবিত হউল তাহা অভি রোমহর্বন। সে শক সেই পরিখার কলে প্রবৃত্ত হইর। ব্র প্রানাত্তর পর্যন্ত ছড়াইরা পঞ্জিল। ক্লী লাজল কেনিয়া নতরে ক্ষেত্র হইতে গুরাভিমুখে রাবিত হইল, আছন কোরা-কুর্বি হতে অপ করিতে করিতে তরে বন্ধ তুলিয়া গেল, প্রস্কুল্মীয়া বে বাহার বৃত্তে বিশ আটিয়া রোজলায়ান নতানবিগকে পাত্ত করিতে বন বিল, ধন ব্যবিষা সহত্যর পাথী পাছের চারিবারে ব্রিয়া ব্রিয়া চীৎকার ছাড়িয়া উঠিল। পোর্জুলীকনেনা স্থানিকত, অন্তচালনে কিগুরুত, কিছুতেই বটি বার নর, মোগলসেনাও কোন অংশে ন্যুন নহে, ভাহারাও সমান শিক্তি,
সমান ক্ষিপ্রহন্ত, সমান অটল, অভ্যুর, অলের । ছই দলের অধিনারকও স্থান
বীরধর্মা—রভরিগ এনারেৎউরা অপেকা কোন অংশে হীন নহে, এনারেৎউরাও রভরিগ অপেকা কোন অংশে হীন নহে। ভুল্য প্রতিষ্পীর বুদ্ধ
অতি বিচিত্র ব্যাপার। সে দিনকার সেই বুদ্ধ যে ব্রেষিত, সেই ভাবিত্র
ভাহা অতি বিচিত্র! প্রাবণের ধারার নাার ছই দল হইতে অক্সপ্র শানিত
অন্ত ছই দলের গালে আসিরা পড়িভেছে—ক্ষতি নাই, ব্যাম বেমন ব্যামের
উপর লক্ষ্ক দিয়া আক্রমণ করে, সেইরুপ ছই দল ছই দলকে আক্রমণ
করিতে লাগিল। কেইই হটে না, কেইই পশ্চাৎ চাহিছা দেখে না—চক্ষে
বুঝি পলক পর্যান্ত ও পড়িভেছিল না—আক্ষাণনে অবিপ্রান্ত অন্ত বর্গণ করিতে
লাগিল।

এক প্রহর অভীত হটয়া গেল। রভরিগ একবার আপনার সেন্ট-मिर्शत थे जि मृष्टि निर्म्म कितियान । स्मिर्गन, चम्था रमनात चित्र-ছিল ৰুও বজাক হইলা ভূমে পজিলা গড়াগড়ি বাইতেছে, মৃত্তের জন্য त्महें वीरबंद क्षमरह र्माटकंत्र कांबा रमधा क्षिम ; किंद्र फरक्म्मार जामनाटक अङ्गालक कतिया आवात डेक्क त्रमालती निर्माणक कतिरानन। (शार्त्त नी क त्रमा विश्वव উৎসাহে विश्वव दाल स्थाननविश्वक काळमन करिल। (त প্রচণ্ড আক্রমণ (মোগলের) সহিতে পারিল না—তথন তাহাদিগের অনেক भ्या निरुष्ठ रहेश कृष्ण भाषत नहेशाहेन-सागलाश कि रहेन। अनारबक्कमा ज्ञाननात अवका वृत्तिसन ; किनि त्व नवत्व त्यकु नात हरेता আবেদ, তাঁহাৰ আশা ছিল তাঁহাৰ পশ্চাতে পশ্চাতে তাঁহাদের সকল দৈন্য वानिया छेनदिछ इटेरव; क्डि त्न वाचा मनिन ना । बन्छ्य ब्रह्मद्रिलंब चारतन चरमककन भूरर्स करवक बन शार्जु तीन चवारवाही ता त्यु<u>त</u> बनाव विदाबिक रहेबाहिन। धनारवर्णेका जाननात जनचा बुविरनन: किस बात विकास व्यवस्त मारे। बर्कन अक विवय गरेवा विका क्यांश शहात बाजांग हिन ना । अनारवर्डेका मन्दर रेमनानिश्रक छाकिश वनिरमम-"जात पूर करा नात्व ना, यूड कतिरन रव कर थानी वेटिश चाहि छारा। विविद्य विविद्य विनर्ध हरेय; क्यि बद्धकराद्य भनावन करा । महस्र नव,

মূর্র পোর্নুগীল তাহা চইলে আরে। অক্লেশে আমাদিগকে বধ করিছে পারিবে; এখন উচিত, কতকগুলি দৈন্য এথানে রাখিরা অবশিষ্ট সকলের ধীরে ধীরে পলারন করা; ইহা ভিন্ন অন্য উপার দেখি না, অন্য উপার নাই। অতএব, এই সকল সেনার মধ্যে কে আছ বে এই মৃষ্টিমাত্ত দৈনা লইবা পোর্তুগীলদিগকে বৃদ্ধে ব্যাপৃত রাখিবে ? বীর কে আছ বে দিনীমরের এই কঠোর কার্যা সাধন করিতে পারিবে ?"—এনারেতের স্বর হির, অকম্পিত, সাইশত।

त्म कथात्र वक्र वक्र मकन तमना शक्ति महन महन आनक्षा गणिन, तकहरे সাহস করিতে পারিল লা। ভাগা শেখিয়া এনারেতের চকু: অলিন; (बाव करत विनेता छेठितन-"धिक ! वामगारहत तमां भिका कि तकतन कांडे शृक्षिका माल ।" धनाद्य छ मत्य वर्ष वर्ष वर्ष मध्मन कतित्त्रन : मातात ৰলিলেন "ভাল, কাহারও সাহস না হয়, সকলে বিলিয়া সেতু পার হইয়া बाल, जामि बनक्दात उनिष्ठि शाकित।" (म क्था श्रीनदा समानिता मरन भारत नव्या भारत, किंद्र (करहे छत्रना किंद्रशा (न व्यन्ननारतिक कार्या व्यक्षत्रत्र बहैट्ड भारित ना । जयन बीट्स बीट्स भन्तार बहेट्ड अकृष्टी नामाना হৈদিক আদিয়া এনায়েতের মধ্যে দাড়াইল। দৈনিক তিনবার ভূমি ম্পূৰ্ণ কৰিয়া সেলাম করিল। বলিল "জাইপেলা। বলি অনুমতি হয়, ध मात्र वामतारक्त ध कारा कदिएक खान नन कतिव।" देननिरकत दरन चिंड नामाना, धनारबङ रत्र नामाना रेत्रनिरकत्र कथा अनिवा विचित्र हहे-रमन । मन्दर्कत मना चुछि रवन छै। बात खनदगरे किरमत हाता मानिता छैनदिक कतिन । धनादिक किहूकन तूरा कान रहेश में किहिना । क्षि नमत बारेटाइ, जाव विनम् नाटम ना; छ०क्पार अनादाङ जाउ . मानदत त्मेर रेमिनक भूकराक युवकार्यात छात्र विशा भन्तारखत वन महेता तिकृषे निका खदान कविरान् । त्यांशत्त्व त्यूर्वद त्यंनी शोर्क् नीय-বিপের সহিত অতুল পরাক্রমে যুক্তিছিল, পোর্তুদীকেরা ভারতেই बागुङ दिन; निद्दे वानिएड भारित मा।

বেতুর নিকট এক্ষন পোর্জুনীক অধারোহী রক্তি ছিল; ভাহারা সম্প্রতাপে চাহিষাই সেতু রকা করিডেছিল, ভাহাবের উপর ভার ছিল বেদ অপর পার হইতে কোন মোগল সেনা আদিতে না পারে। হঠাং পশ্চাৎ হইতে দলবল সহিত এনারেতউলা আদিরা আক্রমণ করাতে সে অখারোহীদল বিজ্ঞ হইরা পড়িল। পশ্চাতের আক্রমণের জনা কেইই প্রস্তুত হিল না, সে প্রচণ্ড আক্রমণ তাহারা সহিতে পারিল না; মৃত্ত্তি মধ্যে অখারোহীদল ছত্র ভক্ষ হইরা পলারন আরম্ভ করিল। এনারেত-প্রমুধ মোগল সেনা সেতু অভিক্রম করিবা অপর পারে উত্তীর্ণ হইল।

व किरक (माननामा करमहे शैनवन हरेशा चानिए नाशिल। युष-বিলার পোর্কীলদিগের নৈপ্ণা অতি অসাধারণ, ভাহারা অসাধারণ নৈপুণ্য সহকাৰে যুঝিতে লাগিল। মোগলসেনা অতি অল মাত্ৰই ছিল— সে অরমাত্র সেনা লইয়া কোনও সেনাপতিই সাহস করিয়া মুদ্ধক্রে অবতরণ করিতে পারে না। কিন্ত অদ্যকার সেনাপতি অসমসাহসিক, সেই সামানা দৈনা দইমাই অবুত বিপক্ষের সহিত সংগ্রাম করিতে সাণি-বেন। রভরিগ সেই নৃতন সেনাপভির অভূত রণকৌশল দেশিয়া বিশ্বিত इदेरनन। त्म इक कथन त्म वर्षा श्रीतालाइ लाहा नका इदेरलाइ ना, অবচ অজল বৰ্ণা লাদিলা মৃত্যুতিঃ আঘাত কৰিতেছে, ৰায়ু বেন ভাৱাকে পুঠে চড়াইরা লইরা বণভূষির চতুর্দিকে পুরাইরা লইরা বেড়াইভেছে---এই বামে, এই দক্ষিনে, আবার তৎক্ষণাৎ পশ্চাত্বাগে—দৈনিক অভুত-গভিতে চতুর্দিক पुरिषा বেড়াইডেছেন। शत शांत रहेट अनारबङ्ध (म चहुड बीवच (मधिष्ठ मानित्तन। रिन्ताहा नवीन रमनान्छि गांछ कविहा मनीन हेरनाट्ड शब्दिश केंद्रिन । तम् मृहार्क केंद्रत मरन व वाश्वक मूच বাঁধিল ভাষা বৰ্ণনার অভীভ। কিন্ত অসংখ্য সেনার সহিত মুটীমিভ দৈনোর বৃদ্ধ কভকণ সম্ভব? বোগণদৈনা এক এক করিবা ভূতলখারী হুইতে আরম্ভ করিল। সেনাপতি আপনার অবস্থা ব্রিলেক; এক্লবার नार्ष हाहियां रविरागन । रविरागन, चात्र नकविश्यकि यांक रामना चन-निष्टे चारक, छात्रांक चार व्यवस्थन बारक ना । रत व्यवस्थ रीत्रवस्थ কিছুক্ৰের জনা আশ্ভিত হইয়া পড়িল। তীক্ষবৃত্তি রড়রিগ অরক্ত बर्दाई त्यांननविरमद कार्या वृतिरलन, अक्सन मनाविक वर्षादाशी व हैडि-त्ररवा डीवारकं मःवाव जानिया विम । जयम मानवयात्रियः मधेज (नार्व-

ী । সেনা নেই পঞ্নিংশতি মোগৰের উপর চাপিয়া পড়িল। বেৰিতে দেনিতে একটা মোগলও সে কেতে জীবিত রহিল না। সেনাপতি আপননার অবহা বৃধিলেন, আর কৌশল সাজে না, সুন্তব্য সহত্য শাণিত রূপাণ শোণিতলিপ্স্ হইরা উহাের মাথার উপর উত্তোলিত ছইরাছে—চিন্তার অবসর নাই— তৎক্ষণাৎ একবার উত্তে দৃষ্টি করিয়া একবার নিয়ে মাতৃভ্মির প্রতি চাহিয়া বীরনৈনিক সেই পরিধার অধাধ জলে লক্ষ্ দিরা পড়িলেন।

এনারেত পর পার হইতে সেই অছুত বীরসৈনিকের আসর বিপদ্ আনিয়া আকুলিত হইতেছিলেন, হঠাৎ অলে লক্দ দিয়া পড়াডে উচ্চে আনন্দের শব্দ উচ্চারণ করিলেন। পার্জুনীক লক্ষ্য করিয়া সেই অলের উপর সন্দ্র চালাইতে লাগিল। একে সর্কারীর অল্পত্রে আর্ত, তার ভয়ানক রণকেশ—সে অবয়ার সম্ভরণ করা সহক নহে—তথাপি ক্রক্ষেপ নাই, ক্লাভি বোধ নাই—বীরসৈনিক সম্ভরণ করিয়া চলিলেন। আবার পোর্জুনীক্ষক্ত ছুটল। সৈনিক জলমধ্যে স্ভারিত হইলেন; অনেকক্ষণ পেথা সেল না, দূর হইতে এনায়েত তাহার মৃত্যু তাবিয়া বিবর হইলা পড়িলেন। মৃত্র্তের জন্য রক্ষরিগের বীর ভ্রম্বেও সেই অত্ত বীরের পরিণাম ভারিয়া বিয়াদিত হইল। কেথিতে ছেবিতে জ্বলের উপর আবার সৈনিকের মাণা আগিয়া উঠিল। এনায়েত তাহা কেথিয়া হর্ষে চীৎকার ছাড়িয়া উঠিলন, পোর্জুনীজবল্পকের গুলি তৎক্ষণাৎ সেই দিকে প্রধাবিত হইল। সৈনিক আবার ছ্বিলেন। প্রার এক দণ্ড অতীত হইরা গেল; আর কেহুই সে বীর-অল সেই পরিধার জলে কেথিতে গাইল না।

खञ्जिश्म भित्रक्षि ।

कर्त्रतंत्र निधन।

ছংগের লাগিয়া এ যর বাঁথিছ, আঙলে পুড়িয়া পেল। অবিয়া সাগর সিনান করিতে, সকলি গরল ভেল্। সবি নে, কি মোর করবে লেখি।———

कानशान ।

क्रमणात्रात करण नाज (बोक क्रिया श्रेत वार्य क्रमण नक

করিকেই ঝাইতে হইতেছিল; আকাশের চাঁল সেই হরিৎ দুর্মান্দেরের উপর তথনও আপনার রম্বতিরব চালিরা দিতেছিল; দুরস্থ করভোরার মৃত্ব-মুর্র কল্পানিতে মন্ত্রিরা রম্বল-বৃদ্ধ সহল্র নেঞ বিফারিত করিরা তথনও তলন্থ নেই সুপা বেধিতেছিল। পূর্বের নাার সবই তথন সেইরপ ছিল; কিছা দে দুশা তথন সেরপ ছিল না! ত্রাসিনী আর বিনোদের পদতলে নাই, অক্রাথ মলাহত হইলে লোকে বেমন হির, নিশ্চল এবং নিদ্দশ ভাবে মাড়াইরা বাকে, স্থাসিনী বিনোদের নিকট হইতে শত হত্ত দূরে সেইরপে গাড়াইরা পাকে, স্থাসিনী বিনোদের নিকট হইতে শত হত্ত দূরে সেইরপে গাড়াইরা— সেইরপ ছির, নিশ্চল, নিদ্দশ। মুথ স্টেবার চেটা বইতেছে অথচ ফুটতেছে না, চন্দ্ কাটিবার উপক্রম হইতেছে অথচ ফাটতেছে না, উদাস-মৃত্তে কি-জানি-কি-মনে বিনোদের পানে চাহিরা রহিরাছে। বিনোদের গাড়াইরা রহিরাছে, ত্র্যাসিনীর আশ্চর্যা পরিবর্তন দেখিরা বিশ্বর-বিন্ধল বিনোদেও ছির, নিশ্চল, নিদ্দশ। সে রাত্রে সেই সমর সেই হই মুর্জি বে দেখিত, সেই ভাবিত কোন চিত্রকর ছটি আরজের মুর্জি চিত্রাপিত করিরা রাধিরা দিরাছে। ত্রথের বিষয়, ভাহা দেখিতে সেমর সেম্বানে কেছই ছিল না।

স্থাসিনী কথা কহিতে পারিশ না, কাঁদিয়া কেলিল। কাঁদিতেং বলিল
---"ভিনি কোধার ?"

বিলোগ বলিগ—" কৈ গেখিতেছি না। বুবি, চলিয়া গিয়াছেন। " "চলিয়া গিয়াছেন।" নপ্তের নিভ্ত স্থান হইতে এই কয়ট কথা উচ্চারও করিয়া স্থানিনী একবার প্লাস্টে প্নাগানে চাহিল। "তিনি কি" স্থা-সিনী বীয়েং আবার বলিল—"ভিনি কি আয়াদের বেশিয়াছিলেন ?"

वित्माए विमान-" द्वविद्याहित्मन । क्वि कारात्क कि १"

স্থানিনী কোন এইক্লব কৰিল না। বনে বনে বলিল—"দেখিবাছিলেন! বেশিবাছিলেন অথচ চলিবা সিবাছেন!" স্থানিনীয় নাথা পুরিজে নাগিল, বৃহত্তের অন্য চারিবিক অঞ্চার ধইবা আদিল। একবার চল্লের বাতি চাছিল—আকাশের চার চলিবা চলিবা কড উপহাসের বানি বানিল; বসুল

বৃক্ষের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল, বকুল বৃক্ষ যেন সহস্র নেত্রে ক্রকুটী করিয়া উষ্টিল। "গিষিবালা ? দিদি গিরিবালা কোথায় ?"—ন্যগ্রতার সহিত ক্ষ্যাসিনী এক বার গিরিবালার জন্য চরিদিকে চাহিল। গিরিবালা নাই ! স্থাসিনী আর সেখানে দাঁড়াইতে পারিল না। দৌড়িয়া গিরিবালার জন্মদানে চলিল।

অদুরে বেধানে একটা মাধুনীগতা একটা সহকার ভক্ককে বেষ্টন করিয়া আপনার নবীন পত্রে তাহার অক আবরিজ করিয়াছিল, গিরিবালা সেই থানে দাঁড়াইলা কে জানে কত কি চিন্তা করিডেছিল। স্থহানিনী দৌড়িয়া গিরা ডাকিল—''দিদি'—স্থাসিনীর স্বর অকাট, নাপাবিকৃত। গিরিবালা সে স্বর শুনিরা চমকিত হইল। চমকিত ইইরা দেখিল, স্থাসিনী নীরবে কাদিতেছে। প্রেমিকের হুদর প্রেকিকের হুদর বুঝিল। বলিল—''দিদি, ভূমি কাদিবে কেন? তোমার কিসের হুংখাং' গিরিবালা ভখনও জানিত না স্থহাসিনীর প্রকৃত হুংখের কারণ কি, লে ভাবিয়াছিল, বুঝি ভাহারই স্বন্য স্থাস কাদিভেছে; ডাই গিরিবালা আবার বলিল—''আমি অভাবিনী; আমার স্বান্ত স্থা নাই; ভূমি কি করিবে ং"

ছহাসিনী আর দাড়াইতে পারিল না; গিরিবালার গলা জড়াইরা কাঁদিতেং বলিল—"দিদি আমার কপালে কি হিল—কি হইল ?"

স্থাদের কণা শুনিরা গিরিবানার কি যেন মনে পড়িল; স্থর্তের জন্য জাহার বলনমগুলে কালিয়ার ছারা দেখা দিল; 'লোপনে গিরিবানা এক বিন্দু অঞ্চ মার্জনা করিল। স্থাসিনী বালিকা; বালিকার ন্যার আবার বলিল—"কি হইবে দিনি? দিনি, সুমি কি তাঁকে দেশিয়াছ? ভোষার পারে পঞ্চি, বল, ভিনি কি রাগ করিরা গেলেন হ''

গিরিবালা তথন অন্য উপার না দেখিরা আন্তনার মন বিল। গিরি-বালা চাক্ষণে দেখিরাছিল; কিন্ত চাকুকে নে চিনিড না। চাকু মনের বর্ষার বে সকল কথা বলিবাছিল গোপনে থাকিয়া গিরিবালা ভাহা ভালিবাছিল। তনিবা ব্যিবাছিল, চাকু কে। গ্রিরিবালা বলিল—"ভাঁকে বেধিবাছি। কিন্তু বাগু করিবেন কেন।"

^এনা, বিবি, ডিনি রাগ করেছেন। তা নইলে এডবিনের পর বেবা—ূ" ছহানিনী আর বলিতে পারিল না; কাবিরা কেলিন। সিরিবালা বলিল—''জা কাঁদ কেন, দিদি ? ভূমিই ভো আমাকে বলিয়াছিলে—কাঁদিলে কি হইবে ?''

"ৰাৰি কাঁণিতাম না; কিন্তু তিনি কি মনে ভাবিলেন? আমার কি করিতে কি হইল ?"

এইবার গিরিবালা বড়ই মর্দ্ধে আঘাত পাইল। সে আপনার জনা সহত্র প্রকার কই অবহেলার সহা করিতে পারে,—অবহেলার তাহা সহা করিতেছে; কিন্তু তাহার জনা অনার কই! তাহার জনা স্থাসিনীর এই ঘোর ছঃখ! গিরিবালা যখনই তাহা ভাবিল, তখনই ভাহার প্রাণ বেন ছঃখে, ক্লোভে, ঘুণার ফান্রিয়া যাইবার উপক্রম হইল। আপনাকে সহত্র ধিকার দিল। "হার আমি অভাগী কেন মরিলাম না ? আমার জনা তোমার এই কই!" গিরিবালা আর বলিতে পারিল না; মনের আবেপে অশ্র প্রবল ধারার তাহার বক্ষঃ ভাসিয়া গেল। নিঃশন্ধে গিরিবালা কাঁদিল।

বাণিকা হতবৃদ্ধি হইরা পড়িল; চতুর্দিক অন্ধকার দেখিতে লাগিণ; বিশ্ব--"দিদি, তুমি কাঁদিও না। তুমি কাঁদিলে আমি কাহার কাছে মাইব ?"

হ্বাসিনী কমিশারের কন্যা, আর গিরিবালা অনাথিনী। গিরিবালা হ্বাসের কথা শুনিরা আপনা বিজ্ত হইল। একবার স্থাধের সেই সর্বতার মূর্তির দিকে চাহিরা আপনার সকল ছংখ ভূলিয়া গেল। বলিল— "ভাবনা কি, দিধি ? তিনি বেখানে গিয়াছেন তাহা আমি কানিয়াছি।"

মৃহত্তির জন্য বালিকা অর্থ দেখিল; বনিল—"সভ্যি—সভ্যি—কোধার বিদি ?"

"সে অনেক দুর, আমি বাইতে পারি। তোমার জন্য আমি বাইব। কিন্তু ভোমার সেবানে বাঞ্চম হইবে না।"

"আমি বাব না—ভূমি বাবে—আমি বাব না—কেন, বিদি ?" বানিকার চন্দু ললে পুরিয়া আসিরাছিল।

বিবিশ্বা বৰিব—"ডিঃ ইহাতেও চক্ষের লব। এই ব্যবে এড-ভাৰ-বাসা ডোলার ?" স্থহাসিনী কথা কহিল না, নীৰবে ষাটপানে চাহিন্না দাঁড়াইরা রহিল। নীরবে গওঃহল বহিনা ছইবিন্দু অঞ্চ গড়াইরা পড়িল।

গিরিবালা বলিল—''বুঝিরাছি, এখন চল, বাড়ী বাই; কাল প্রাতেই বাইবার উদ্যোগ করিব।"

স্থাস কথা কহিল না। নিরিবালা আবার বাড়ী বাইবার কথা পাড়িল। স্থাস রাগিল। নিরিবালার উপর স্থাস এই প্রথম রাগ করিল। বলিল— "আবি লানিভাস, ভোমারও হৃদর ভালবাসার গলিরা নিরাছে, কিন্ত ছিঃ এত কঠিনভা ভোমার ?"

गितियांना चळाडिछ हरेल । चिनन- "उद्य ज्यन छेलांब १"

छ। जना छेभात (मधिना। इन गारे हं

शि। ध्यनहे?

হ্ব। এখনই।

हिरव्यक मिन्निमी

0,000

আমাদের কোন স্পেসিরেগ পত্র-প্রেরক নিম্নলিখিত বিবরণ প্রেরণ ক্রিয়াছেন।

গত ১২ই জৈচ বেলা ৪ ঘটিকা ৩০ মিনিট ও সেকেণ্ডের সমর চল্প-কারণ্যে শার্দ্ধ্যল-প্রেচ জ্রীল জীবুক ক্ষোনর সি, আই, ইর গৃহে মহাসমা-রোহের সহিত হিংপ্রক সন্মিন্দী সভার দিন্তীর সাম্থ্যরিক অধিবেশন ছইয়া গিরাছে। তাহার কার্যা বিবয়ণ অধ্যকার মেলে ভেসুপাচ করিলাম।

বেলা ১টা বালিতে না বালিতে প্রকাশ সভাগৃহ বছবিব হিংলক জন্তর
সমাগনে পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। সভ্যের অস্কুরোবে এইবানে বলিতে
হইল বে, উল্লুক্কাতিলক দীর্ঘনথা প্রিস কমিসনার অতি বক্ষভার সহিত
আজি ক্ষণা করিয়াছিলেন। বুধা সকরে সকল সভ্য সমাগত হইলে
কীপ্রপদ বরাহ করার এই সভার সেকেটানী এবং স্বোচর নি, আই, ই
সভাগতি মনোনীত হইলেন। পরে, সভাগতি কর্তৃক অসুক্ষ হইয়া সেকে-

টারী অদ্যকার সভার উদ্ধেশা সকল সভাের নিকট নির্নিশিতরূপে বাজ করিলেন,—"মিটার সভাপতি, স্থা এবং প্রক্রসভাগণ। অদ্যকার সভার উদ্ধেশ্য আপনারা প্রবণ করন। 'আপনারা সকলেই আনেন যে, ইংরাজ শোমাদের চিরশক্ত, ভাইাদের শক্তভার ভাইাদের সীমা—লোকালরে ঘাইবার আমাদের অধিকার নাই, অধিক কি আমাদের সীমার থাকিরাও আমরা নিরাপদ নই। অনেক সমর ভাইারা কেবল আমাদের সীমার থাকিরাও আমরা নিরাপদ নই। অনেক সমর ভাইারা কেবল আমাদের সরিরার জন্য আমাদির বং করে, এবং আমাদের বাসভান ভূলিরা দিরা সেই ভান আপন সীমাভুক্ত করিরা লয়। কিন্তু আমি আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করিছে। "অল্পাসন" নামে এক আইন বারা এই সন্ধি ভালিত ইইরাছে। এখন আম্বরা সচ্চন্দে ভাইাদের সীমার ঘাইরা আপনাদের কার্য্য উদ্ধাব করিরা আদিতে পারি। এইজন্য আমরা ইংরাল গ্রণনেন্টের নিক্ট বিশেবরূপে কডক্তভাপাশে আবদ্ধ আছি, সভ্যজাতির নির্মান্ত্র্যারে সে কডক্তভাপ প্রকাশ করা আমাদের উচিত। এখন কি উপায়ে সে কডক্তভা প্রকাশ করা যার, সে বিবর সভাগণ আপনাপন মত প্রকাশ করন।''

এই বলিয়া চড় চড় শব্দের মধ্যে সেকেটারী আপন আসন প্রহণ করিলেন। তথন সভাপতি উঠিয়া ক্ষিরিপ্রিয় নামা কোন যুগা ব্যাহ্রকে প্রথম প্রতাব করিতে অন্ত্রোধ করিলেন।

তথন ক্ষিরপ্রির গাজোখান করিবা মাত্র চারিদিকে লাঙ্গুলের চটাচট্ শৃষ্ণ হইল, সকলেই আগ্রহের সহিত এই নবীন বন্ধার দিকে চাহিল। বক্তা নিত্র-লিখিডরূপে ঘাড় ও লাঙ্গুল নাড়িয়া আগনার বক্তুতা আরম্ভ করিলেন।— "সভাগণ ৷ আমি অভ্যক্ত ইইয়া আগনাদিগের নিকট প্রথম প্রেডার

শ্রতাপণ ! আমি অফ্রক ইইরা আপন। দিগের নিকট প্রথম প্রেরার উপন্থিত করিছেছি। এপ্রভাব বোধ হর আপনারা সকলেই অন্যোদন করিবেন। আপনান্ধিপের মধ্যে বোধ হর সকলেই অবপত আছেন যে, বর্তমান প্রপার জেনারেলের পূর্বে মানাবর সর্ভাশিটন নামে একজন অ্যোগ্য, বিচক্ষণ, সর্বাক্ষণারদ্দী শাসনকর্তা ছিলেন। দিনিই আমাদের ছঃখে অত্যক্ত কাতর হইরা এই "অল্প লাসন" আইন নিপিব্রু করিবাছিলেন এবং এই অক্স কীর্ত্তি ছাপনার অন্য আপনি ও যপত্রী হইরাছিলেন এবং এই অক্স বিবির ইবা বিলিন্দেই বথেত হইবে বে তিনিই আফ্রাম সুদ্ধের অধিনারক। এই সুদ্ধের জন্য আমরা না হই, কিন্তু আমাদের পরমাজীর আভ্রমর আফ্রান অর্থানীরা উবার নিকট ব্লুলেবরণ বলী আছেন, সেই মহান্ধার অভ্রমরে তিন বংসর তাহাবের আহাবের অন্য আর ভাবিতে হর নাই; তিনি আরো করেকটি ভারতের মধ্যকর কার্যা করিবা-ছেন।" এই সময় চারিবিক হইতে "ওন, ওন" শব্দ হইতে

লাগিল। সভাপতি উঠিবা "নিয়ম নিয়ম" করিয়া চিৎকার করিতে লাগিলেন।
সভা নিজক হইল। বজা পুনুরার আরম্ভ করিলেন,—"কিন্তু সে সকল কার্য্যের
সহিত আমাদের বিশেষ কোন সম্পর্ক না থাকার এখানে তাহা উল্লেখ কর।
হইল না। এখন তিনি ইংলঙে বসিয়া আগনার বলোগান গুনিতেছেন।
আমার প্রথম প্রস্তাব এই যে সেই মাহাত্মাকে এই সভার ধন্যবাদ দেওম;
হউক। অলাই ভাডিত বার্তা সেই ধন্যবাদ বহন করিয়া লইরা যাউক।"

এই বলিয়া বজা আপন আসন গ্রহণ করিলেন। চারিলিক ছইতে আবার জীমরবে চট্ চট্ শব্দ ছইল। তাহার পর দীর্থলাসুল নামে জনৈক নেক্ডে এই প্রতাব বিতীর করিয়া বলিলেন—"বলি ও আমি আমাদের উচ্চবংশীর মাহাত্মাদিগের নাার এই আইনের সম্পূর্ণ উপকার প্রাপ্ত ছই নাই; কারণ, মহ্বা রক্ত আমাদের অনুতেই এখন ও হুর্লভ রহিরাতে; কিন্ত সে আইনকর্তাদিগের লোবে নতে, সে আমাদের নিজের লোবে। আমি অভ্যন্ত আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি, এই আইন প্রচার ছবরা অসধি আমরা ববেই পরিমাণে, ছাগ ও মের রক্ত ভক্ষণ করিতেছি এবং সময় সমর গৃহব্বের বাড়ির,ভিতর প্রবেশ করিয়াই ছোট ছোট শিশুওলিকে ধরিয়া আনিরা বাইতেছি। অভএব আমি আর্মার আন্তরিক ক্বতত্তা প্রকাশ করিয়ার জনা প্রথম বক্তার স্থক্তর প্রভাব বিতীয় করিশাম।"

এই বলিরা তিনি আপানার ন্যাল সাক্ষাণাইরা নইরা আসন এইণ করি-লেন। তাছার পর স্তাপতি গাজোখান করিয়া বলিলেন—"এই প্রস্তাবের যাহারা পক্ষ তাহারা আপানাপন নাসুগ উত্তোলন করুন। তথন সকলেই একবাকো "সকল, সকল" বলিরা আপানাপন লাসুল উত্তোলন করিলেন। ভাষা দেখিরা সভাপতি ছাইননে পক্ষনকুপল রাম্ন বাছাত্ত্রকে বিতীর প্রভাগ উপন্থিত করিতে অন্থ্রোধ করিলেন। বিতীয় প্রস্তাবকারী একলক্ষেগাজোখান করিয়া লক্ষ্ কম্প সহিত বক্ষ্ ভা আরম্ভ করিলেন।— "সভাপতি এবং সভাগণ। এই প্রস্তাবের গুকুছ বৃধিয়া দেখিলাম.

"সভাপতি এবং সভাপণ! এই প্রতাবের গুরুত্ব বৃধিয়া দেবিলাম, বে আমি সে ভার পৃঠে কথমই বহন করিবার উপযুক্ত নহি। এই প্রভাবের বিষয় একবার ভাবিয়া বেবিলেই সর্ব্ধ দরীরের লোম সকল বাড়া হইরা দীড়াইরা উঠে, এবং দীরার দীয়ার সডেল, খীবত হিংল্লক রক্ত থাবিত হয়, সমাগত সভাবিগের মধ্যে বোধ হয়, সহলি ভাষেন বে আমাদের হিংলক-হিছৈবী লউ লিটন বাহাছরের পয় লউ রিপণ নামক সম্পূর্ণ ভিত্র প্রকৃতির একজন শাসক্ষেত্রতি এবেশে আসিরাছেন, উহির কার্য্য প্রশানী বেবিয়া আমাদের মধ্যে বড়ই ভর হইয়াছে, ভিনি বেরূপ প্রভাহিতৈবী ভাষাতে আমাদের সে সহি ভক্ত ছইবার বিলক্ষণ সভাবনা হইয়াছে; আমার অধ্যক্ষর প্রতাব এই, বাহাতে এই সহি ভক্ত মা হয়, ভাহার বেনা বিশেষ উপায়

করিতে ছইবে। কারণ, এই সন্ধির উপর আমাদের স্থপাছেন্দা নির্জন করিতেছে। অতএব আমি প্রস্থাব করি আমাদের মধ্য ছইতে সন্ত্রাস্ত মহোদন্ত্রণ করিয়া একটি সব্ কমিটি প্রতিষ্ঠিত হউক, এবং ভাঁহারা এর্জনন শাসনকরির কার্যপ্রপালী সতর্কভার সহিত পর্যবেক্ষণ করিয়া সমরাস্থাবে কার্য আরেস্ত করিতে থাকুন। আমাদের সহার অনেকেই আছেন—স্ববোগ্য অনেক দেশীর এবং ইংল্ডীয় ইংরাক্ষ সম্পাদকগণ আমাদের কার্যের অন্থ্যোদন করিবেন। ইহা ব্যতীত অশেষভূপালক্ষত হিংপ্রক প্রাণীহিতৈবী মহামতি লর্ড লিটন এবং ভাঁহার ভারত ও ইংল্ডস্থ গোঁড়া আর সহবোগীরা আমাদের কার্য্যে সাহাব্য করিবেন। এই সকল উচ্চদরের সাহাব্যকারী থাকিতে যদি আমরা লর্ড রিপণের কার্য্যে ব্যাঘাত করিতে না পারি, তবে আমাদের পণ্ড করেই ব্ধা!"

এই বলিয়া তিনি আপন আসন প্রচণ করিলেন, চারিদিকে জাঁহার প্রশংসাস্টক ধ্বনি হইল। এই প্রস্তাব দিতীর করিতে এক দীর্ঘাকার বন্যমহিব হেলিরা ছলিরা পাত্রোখান করিলেন, কিন্তু ভিনি উঠিয়া ভালকণ কিছুই বক্তৃতা করিতে পারিলেন না; এক পাং করিয় শীন্তই বিদ্যা পজ্লিন। তাহার পর এই প্রস্তাবে সকলের অভিমতি লইয়া সভা জক্ত করিবার যখন উপক্রম হইরাছে তখন এক সৃদ্ধ ব্যায় চুর্মালভার পরিচন্ন দিবার জন্য আপনা হইতে দাড়াইরা উঠিয়া বলিলেন—''সভাণতি মহাশয়, ও সভাগণ! আমার আর এক নৃতন প্রস্তাব আছে, সে প্রস্তাব বেধি হর আমাদের মধ্যে অনেকেরই অন্থ্যানিত হইবে, আমার প্রস্তাব এই বেকেন ''অল্লাসন আইন'' হারা আনাদের জীবিকা নির্মাহের সম্পূর্ণ অবিধা হইভেছে না; স্থভরাং ইংরাজ স্বর্ণমেন্টের নিকট এই প্রস্তাব হউক বে, বদি তাহারা আমাদের সহিত বন্ধুতা রাধিতে চার, ভবে আহারের জন্য আর বেন আমাদের কই ত্রীকার করিতে না হয়, অভংগর আমাদের আগালে ভাগালে ভাহারা বদি ভাহাদের প্রভা সকল আমাদের আহাবের জন্য প্রেরণ করে, ভবে আমরা বিশেষ ক্বভক্তভাণালে আবদ্ধ হই।"

বৃদ্ধ ব্যামের এই প্রস্তাব শুনিরা সকল স্ভাগর মুখে লালু পড়িছে আরম্ভ হইল, সকলই বেন ভাছা অসুমোদন করিত উৎস্ক হইল। তথ্য সভাপতি উট্টিয়া হাসিতে হাসিতে বসিলেন, ''নিটনরাজ্যে এ প্রস্তাব করিলে বিশেষ কল হইবার সন্তাগনা ছিল, কিন্তু এ রিপণ রাজ্যে এ প্রস্তাবের কোন কর্মই হইবে না।"

ভাষার পর সভাপতির অভ্যতি অভুসারে সভা ভদ হইন।

জোনাকি।

-- 080---

ভাগার বড়ই ভাল লাগে। বন্টির লভার লভার, গাছটির পাভার পাভার जीधात छ्कारे असूतारग। ছোট আমি, ছোট মত থাকি. विविव निकार नाहि गाहे. वष एक !--- (मिर्ल एताई. পাতার আড়ালে দেহ ঢাকি। हाँदिन हारम-हामि भदिभाषि। षुत्र व'टळ मुकाब्टब दम्बि. क्र आदमा हाना बिदब वाचि. व्याधादबर्दे कवि शिविति । मीट्यंत्र (बलाम दम्बि ८५८म्. आंध-आध (बायहा धूलिया। क्नवध् जीशादत्र कृष्टित-चारमार वमनि वाहे (शर्म। আঁধারে কি তারকার হাসি। बनिवादन बारे मृत्ना हुएं, **ठ' त्यदक का बाब-क्या कृ**रि ; সে হাসি ভবুও ভালবাসি। পেল সম্বাস, আসিবেক রাতি, व्यनबीत काननात महि, কোৰা বাব—কোৰা সে—কি করি ? ৰখানাধা খুঁ কি আতি পাতি।

ৰ্কালিয়ে প্রেমের মধুবাতি--আণ বার তবু সে বীকার-बैंटक बैंटक कित्रि ठाति थात. জীয় যোর প্রেমের ব্যাসাতি। ৰ্মতি কুদ্ৰ দেহ আপনার, 🕏 ডে যাই বাতাসের ভরে. क्रमान्य थाकि धक्रधात्त्र. সংসারের নাহি ধারি ধার। रैनिंड, बनि,—बिल, निडि कर्। কাহারও কভিবৃদ্ধি নাই, প্রভাশার কিছু নাহি চাই, निञ्ज, चिन चाननात्र मरन। আকাশে সেখের বড ঘটা। न इ नवलाख वक्कार्त. वशामकि शिष्य शेष्त्र शेष्त्र ट्यान दण्डे कित्ररणत करें।। चूत्र चानि,-- चूत्र উপकात, मानुरक्त नाहि धरत बरन, भीन जम ठानिएव हबरन (मदब (यह जीवन-वाार्शक । মরি, কিন্তু সেও মোর ভাল; कुछ इ'रब करबाहि रथन, क्र कारक छाजिय की दन, (ठारे) महिशां ७ खतु मिरे चारणा ।

বাঙ্গালায় চিনির কারবার।

'বাণিজ্যে বসতে লক্ষীঃ'—এ কথাট বছদিনের। বছদিন হইল, আমরা একগাঁট একরূপ ভূলিয়া গিয়াছি। বাঙ্গালা হইতে বাণিজ্যের পাট একরপ উঠিয়া গিয়াছে। অনেক দিন হইতে বালিল্য ব্যবসা বাখালীর পক্ষে নষ্ট্রপ্র হইরা দাভাইরাছে। বালাবার বাণিজ্যের চালনা আর নাই, হুত-तार वाकालांग लक्षीत मृष्टिक चात्र नारे। नाकाली व्यथन त्यालामि करत्र, পরের জুতা বর, মাস কাবারে টাকা আনে, মাস কাবার না হইতেই তাহা ফুরাইয়া দিয়া বসে। এই চাকুরিগত জীবনে যদি কোনও বাকালী ব্যবসা कतिएक मिथ्य, कात्रवाती इत छाहा वड़ ऋत्यत्र कथा। धाकारक ना इडेक. भरतारक वाहानी अथन व्यत्नको वानिकात मर्ग वृश्वित्रारह। वाहानी अथन (श्रेत्र हानाय, (हेननात्रिय मार्कान गृत्त, कथन वा तक वड़ वावमाय e हां उत्तर । हेहात कल याहाहे इडेक, हेहा (मश्रिष्ड छान, अग्रिक छान, ক্তকটা আপনাদেরও ভাল বটে। কিন্ত বৈদিগকে রীতিমত বাণিলা হলে না। বীতিমত বাণিকোর জন্য অনেক সাম্থী আছে। অনেকে সে সকল সামগ্রী লইরা রীতিমত বাণিতা করিবার চেটা করিতেছেন। আমরা फीड़ारमत (हड़ी, जिनाम ध्वर कार्नाजानानी स्मित्र कार्या हरेगाहि, मरम ভর্মা চইরাছে। কিন্তু হঠাৎ সেই বাণিজোর কোন ও বিস-মাশক। দেখিলে আমরা ভীত হই, ভবিষাৎ ভাবিরা অন্তরাম্বা আকুল হইরা উঠে। আল (महे समाहे सामता अहे जैनहिक धाखारवत स्वकावना कविताहि। (महे क्रमाहे बाक्रामात्र हिनित्र कात्रवात्र मचस्त्र छ्हे धक्छि विरम्प कथा विहास थावक दरेनाहि।

অনেক দিন হইতে বালালার চিনির কারবার চলিয়া আসিতেছে।
পুর্ব্বে এত বছলবিজ্ঞ ছিল না; এখন চিনির খরচ বংড়িগাছে, স্মৃতরাং
ভাষার কারবার ও বছলবিজ্ঞ হইরাছে। বালালার লনেক স্থানে এখন
রেল খুলিয়াছে, খাল কাটা হইরাছে, রপানির স্থবিধা ঘটিয়াছে,; কাঞ্ছে

ৰালানার অনেক হানে এপন চিনির কারবার বাড়িয়াছে। কলিকাহার অনতিদুরবর্ত্ত্যী সুণ্চর প্রামে ১০।১২ বংসর পূর্বের ২।৪ খানি মাত্র ভাল কারধানা ছিল, এখন সেধানে তাহার সংখ্যা এত অধিক ছইরাছে দে, 'গুড়ের ভাড়-ভাঙা খোলার জন্য তথাকার রাজাঘাটে পা পাতা যায় না। গোবরভালা অঞ্চলেও কম নহে। বালালার কোটটাদপুর প্রদেশে এ কার-বার আরও বিজ্ত। কলিকাহার বড়বালারের চিনিপটি একরপ এই সকল প্রামের রগ্রানি হইতেই বজায় আছে। ইহা ছাড়া প্রামে প্রামে কত শত লোক যে ছোট খাট কারখানা খুলিয়া রির্রাছে, তাহা কে গণনা করিবে ? বাস্তবিক, ইহা বড় শুভ লক্ষণ। কিন্তু এ শুভ আর সুঝি বেশি দিন থাকে না। বালালার চিনির কারখানাগুলি বৃদ্ধি এক একটি করিয়া ক্রমে উঠিতে বসে।

ভাল, আৰ ও ৰেজুর এই তিন গাছ হইতে গুড় জনার। বাঙালার खारमञ्ज शास्त्र वर वर्षा अथ। नाहे। आत्यत हान वालामा जालका বেংর ও উত্তর পশ্চিমাঞ্লে অধিক পল্লিমাণে হইরা থাকে। আমাদের বেশে এখন যে আৰু করে, তাহার মধ্যে শামশাড়াই অধিক। পূর্বের (बाबारे आर्थक हलन हिल: किंद्र जबन आब (बाबारे आब नक तम्बा वाद ना । जारण जारण कांकण। आर्थिय 9 हान मारिक मारिक दिवस्ति (मधारेन দেখা যাইত : কিন্ত এখন আর মেদিনীপুর ভিন্ন তাহার চাস অনাত্র হর না। সেধানেও প্রের মত তত অধিক ইহার চাস এখন নাই। প্ডি चार्यत्र नाम भर्गाञ्च व्यथन कांत्र (भाना यात्र ना। (बक्ट्र छर्ड्ड अथन (मन त्रानिश्रोद्ध। बालालात शूर्व यक्त हेशत वड़ क्याला कावबात। भामत्रा উপরে যে সকল চিনির কারধানার কথা উল্লেখ করিবাছি ভাষা প্রার मक्नरे (थल्दात ७ ए वरेट हिनाउ हा कि के बिन बिन हिनित (यक्न) ৰয়চ ৰাজিতেছে, তাহা এক থেজুৰে গুড় হইতে কুলান হৰ না, কুলান হওয়া अन्धर । बाक्षानाव आध्येत ठाटमत व्यावाकन । आध्येत ठाम बाक्षानाव वारा भारत, छाता अछि वरनामाना मात्र। मार्किन स्वर्ण चाथ हहेरछहे हिनि छेरशत बहेबा थाटक। त्यथात्म बाबाद्यत चारथत होन चाटक छाहाबा अक अक्लम अक अकी बनक्रवत । यहीन् वीरण चाक्कांन चारवत हारनत

বড়ই প্রাণ্ডাব। মরীস্থীপ তাহার এখো চিনি লইরা, বোধাই ছইয়া, দিনে দিনে বেরপ চারতের সমগ্র প্রদেশের দিকে অগ্রসর হইজেছে, তাহাতে বোধ হর বালানার চিনির পক্ষে অনিষ্ট ঘটবে। বাস্থানা তাহার স্থিত সমানে প্রতিযোগিতা করিতে পারে না, বালানার অত চিনি জয়ে না। যাহা জয়ে, তাহা প্রার বাস্থানারই নিংশেষিত হইয়া যয়, বাছিরে বড় যাইতে পার না। আরো অধিক দিন এইরপে চলিলে মরীস্থীপের চিনিই তারতে অধিক বাবহাত হইবে; প্রযোজনমত যোগাইতে পারিলে তাহারই আদর বাড়িবে। যাহা ভারতের সকল ভানে হইবা কেমে বাস্থানার তাহা হইবার সম্ভাবনা। বাস্থানী যে দিকে ছু প্রসা সভা দেখিবে, সেই দিকেই মুকিবে। যাহা অয় পরিমাণে করো তাহা অপেকা যাহা বেশি পরিমাণে জন্ম তাহার ক্ষানার চিনির কারবারের পরিণাম কি দীড়ার তাহা ভাবিয়া আমাদের আশকা হইরাছে।

এ আশকা থাকে না, যদি বাজালা প্রতিযোগিতা করিতে পারে, যদি বাঙ্গালায় আথের চাল হর। বঞ্জীয় গ্রথমেণ্ট অহমান করিয়াছেন, বাঙ্গা-লায় ৫৫২৭৭৪ বিঘা জমিতে আপ জ্যায়। কিন্তু ইহা অকুমান, ঠিক হিসাব নছে। ভারত্তরীয় প্রথমেটের ধারণা, ইহা অংশকা অধিক পরিমাণ ভূমিতে শর্করা-উৎপাদক উদ্ভিদ জ্মিল। গাকে। সে বাচাই ভৃত্তক, ফল क्षा, चार्थत हाम बाजालाव लाखाक्रमण इहेरण्ड ना। स्थाना क्रमिट আৰু হরুনা স্তা, কিযু ডালা ছনিতে হুইয়া থাকে। বালালায় ছেমন খনেক জমি পতিত পড়িয়া থাকে, খনেক জমিতে কেবল বাশ বাৰ্গা क्यात । तम मद स्थि भाडे कृतिया चार्चत हाम कृतिरम गर्थंडे नाएंड न छा-বনা-লাভ নিশ্চিত। গ্ৰথমেণ্ট ছিব করিমাছেন, বেমন কেন শ্বমি ছউৰ ना, चारवंत हारम विया कहा था। मन शर्फत कम बाल ना। नामाना त অমিতে লোণা কলে, তাহা ভাল করিয়া চাস নিলে বিখা প্রতি ১২৷১৩ নণ न्त्राच खड़ स्त्रिष्ठ भारतः यनि यन कता । वेदि एत वह वह, काला स्टेल्ड এক বিষা ভূৰিতে লাভ কত ! আমরা বে মরীসু বালের আলকা করিতে-किनाम, याजाका मिन केठिया शक्ति नार्ता, छाहा बहेरन महीमु बील क्यनहे ভাহার সহিত পারিবে না। মরীসুখীপ অপেকা বালালাব অসিতে যে

অধিক পরিমাণে আথ অনিতে পারে, তাহা সেদিনকার এগ্রিকণ্চরিষ্ট পরে প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। হংগের বিষয়, এ সকল কথা নাঙ্গালার কেহ বুঝেনা।

वानानात्र त्कर ध नकन कथा यूत्य मा, किस निनार्छह लारक यूत्य। বিলাভের লোকে বুঝে বলিয়াই ইছার রিপোর্ট রিজোলিউশন প্রভৃতি প্রচার ছটতে আরম্ভ হুইয়াছে। অনেকের ইহার উপর লোভ পড়িরাছে। বাঙ্গালা আৰো যদি দিনকতক এরপগৈ টিলা দিয়া যসিরা থাকে, তাহা হইলে পরে श्रुष्टाहेट इहेटन । जाहात किनित्र कांत्रवात: टिकिटन ना । इ हिन ना गाहे-ভেই সাহেবেরা তাতা একচেটিয়া করিয়া জীলকর চা-করদিগের ন্যার চিনি-কর হট্যা বসিবে। বাঙ্গালীদিগকে তখন কার্থানা বেচিয়া ভাহাদিগের শ্বীনে ৰাটিতে হইবে। সে ভবিষ্যৎ দৃশ্য মনে ভাবিতেও আমাদের বড় কট হর। অভএব এই বেলা ইতার উপায় করা কর্ত্বা। চাসালের উপর সকল নির্ভির করিব। থাকা অন্যায়। তাহাদের প্রসা নাই, ভাহাদের খারা সে ফ্রালাও চাস হওয়া অসম্ভব। গ্রামে বাঁহারা লোক রাখিয়া চাস আবাদ করিরা থাকেন, তাঁহাদের ও উপর ততটা আশা করা যার না; তাঁহাদের एकमन भूगधन नारे। अथन छेठिछ, घाँशांबा कांबवाती,-पांशांबा ठिनित्र বাবসা খুলিয়াছেন, ওাঁচারা নিজে নিজে মুলধন যোগাইয়া এই চাসে প্রবৃত্ত रन। आभारमत व्यथारन गाँशहा िनित्र कात्रवात करतन, उँशाता लाव কেইই থেতুর বা আথের চাস করেন না, চালানে গুড় কিনিয়া ভাছা হটুতে চিনি প্রস্তুত করিয়া থাকেন। স্মৃতরাং বদি গাঁরে ওড় না জারাল, ভাষা इहेरनहे जाहानिशतक विवय विभाग पड़ित्क हता। जामन बळाल এक भन-व्यक्ताणी इहेल वानित्या विष्य पहिनात प्रशासना, विष्य परिवात छेनव्यस्थ ब्हेबारक्। धारित्र पाठिकम कहा जांत धारामन। बीहारमह धक्छे छान ब्रक्म िनिव कावराव आह्न, डाहाता आहा कि मूल्यन थोहारेवा यांत्र धरे दिना स्रेट चार्यत हारम आवृत्व हन, छाहा स्रेटन अ विश्व पृत स्रेटिक मारत । महार देशांव चना छेनाव (मवि ना।

ইহা ছাড়া, আলো একট অন্তরার ক্টিরাছে। বালানার কলের চিনির বাবহার আরম্ভ হইরাছে। এখনও তবু ইহা তত বেশি প্রচলিত হর নাই, उब्शि (म्मी किनित्र राक्षांत (यक्रण मैडिशिह्य जाहा जान नक्षण नहि । एमिएछ एमिएछ देशा क्षात्रमन त्य वृद्धि भारेत्व ना, छाहा तक विनाद ? वाकालात थाठीरनता वा विधवाता ना रत मान कान जाविजः स्वतं छात्र छाड़ा बानबात ना कहिटल शादन, ना इत्र शाफागीद्यत धर्माश्रेषु वास्तिता हेश म्लाम कितिए पूर्वा करवन, किह छाँशामिश्वत मर्पा हिनित्र चत्रह कड़ ? त्म का विष्माना माज, जाहा धर्वत्वात मत्याहे नत्ह। अथवा इहे निम পরে नवत-आश्वामत्मत्र न्यात्र উहातां । एर गण्डांट व हिमित्र श्वाम श्रद्ध क्तित्व ना छाहाई ता तक चिनात १ विनाभी मिरात मरधाई छिनित अबह অবিক: বিলাসীরা ধর্ম মানেন না; স্থতরাং তাঁহাদিগের অমুগ্রছে অচিরাৎ करनत हिनित तिनक्षण आहर्जाव स्टेटव । देशत मध्यारे भामता श्रहत्क स्मिथ-शक्ति, अत्नक महाजन तिनी हिनि लहेशा मांशाध हांड निया পड़ियाद्यन; অনেক বাবসাদার মনোহঃধে কারখানা উঠাইবার সঙ্কল করিয়াছেন। বলা বাহলা, হাতে অপেকা কলে অধিক পরিমাণে চিনি প্রস্তুত হইরাপাকে. এবং সেই সক্ষেদকে অপেকাকুত অধিক পরিমাণে পরিধার ও হয়। হাতের চিনি অপেকা কলের চিনি অধিক পরিদার, অথচ ভারার দর কম। বে রকম দোবরার দর ১৪।১৫ টাকা, ঠিক দেই রকম অপৰা তভোধিক উৎক্র কলের চিনির দর ১০ টাকার অধিক নছে। ১০ টাকার পাইলে লোকে কেন সে ভিনিষ ১৫ টাকার কিনিবে ? স্তরাং দেশী কারধানার একটা মহৎ বিম জুটিয়াছে। কলে কারিগরদিগের ডাইন হাত কাটিয়া দিবার cbil कतिराज्ञाक, कात्रवातीमिशतक मर्खवाय कतिराज डेना व क्रेबाएक। আরও এইরূপ করিয়া দিন কাটাইলে ইহার পর আর সমর পাওয়া বাইবে না, এইবেলা এ বিশ্ব অভিক্রম করিবার ধন্য উপায় করা কর্ত্তরা হটরাছে।

এক কণ ভিন্ন ইহার অন্য উপায় আর দেখা যার না। কণ ভিন্ন আনা উপারে ইহার প্রতিবিধান হইতে পারে না। আনরা সেবারে কলের কাপড় লিখিছে গিরা কলের স্থদ্ধে বাহা বলিয়াছি এবারও ভাহাই বলিতেছি। কলের উপবোগিতা ও কার্যকারিত। আনেক। বাঙ্গালী যত দিন না কল চালাইতে শিখিতেছে, তত্ত্বিন ভাগার উন্নতি দেখি না। কলে চিনি ভৈদার ক্রিতে পারিলে বে চিনির কার্যারে উন্নতি অবশাস্তাবী ভাষা সাহেবদের কলগুলার বেশ পরিচর দিতেছে। কলিকারার নিকট কাশীপুরে সাহেবদের চিনির কল চলিতেছে, সংহাবাদে ও কোটটানপুরে আল কাল সাহেবেরাই কল চালাইরা চিনির কারবারে বিলক্ষণ লাভ করিতিছেন। এক সালাহানপুরের কলের চিনিতে সমস্ত কমিসরিয়েট বিভাগ রাখিরাছে। সাহেবদের যখন একবার লোভ পড়িরাছে তখন আরও কল বাড়িবে; দিন কডকের মধ্যে কলের কাপড়ের নাায় কলের চিনিতে বাঙ্গালা ছাইরা যাইবে। তাই বলিতেছিলাম, কল ভির অনা উপারে ইহার প্রভিবিধান হইতে পারে না। ব্যবসা চালাইতে হইলে আজকাল সাহেবদের সঙ্গে প্রভিবোগিতা করিতে হর। উভরে সমান অল্পে সজ্জিত না হইলে প্রভিবোগিতা সাধন অসম্ভব। ইংরাল অস্ত্রপার, বাঙ্গালী নির্ম্ত ; ইংরাজের কল আছে বাঙ্গানীর কল নাই—এ ক্ষেত্রে প্রভিবোগিতা হইতে পারে না। অভএব এখন হইতে পারে না। অভএব এখন হইতে বাঙ্গালার রীভিমত চিনির কারবার চালাইতে হইলে চিনির কল আবলাক।

বাঙ্গালার চিনির কারবার সম্বন্ধে আমান্টের কেন যে এত আশ্বা হট রাছে, আমরা সকল খ্লিরা বলিলাম। আমান্টের এ আশ্বা গাকে না, যদি কারবারীর। এখন হইতেও বৃথিরা চলেন, যদি এগন হইতেও তাঁহারা আমান্টের প্রেরিত ছটা উপার অবলয়ন করিতে যত্নপর হন। কল কিছু সকলে চালাইতে পানিবে না, সকলের ভাষা চালান সাধা নর। আদ্ব কাল যাঁহারা চিনির কারবার চালাইতেছেন ভাঁহান্টের মধ্যে অনেক বড় বড় মহান্ত্রনও আছেন। আমরা জানি, এই বড়গালারে প্রীযুক্ত স্কটিধর কোঁচ নামে একজন বিখ্যাত ধনী মহাজন অনেক দিন হইতে ইহার বিস্তৃত কারবার চালাইভেছেন। অসুস্কান কবিলে, ভাঁহার নাার আরো অনেক মহান্তন বিলিয়ার সন্তাবনা। ই হারা একাকীই এক একটা কল চালাইতে পারেন। ভাষা ছাড়া, বে সকল ছোট পাট আড্ডলার আছেন, ভাঁহারা করেকজনে নিশিরা সেয়ার প্লিলে সন্তাবন্ধ আনক কল চলিতে পারে। আমান্টের বিশেষ অনুযোধ বাহারা চিনির কারবার করিভেছেন, সেই কারবারে উর্জিক করিবার বাহান্টে, ভাঁহারা আছে এবং সেই ইছার অস্ক্রপ বাহানের অর্থন বর্ণেই বহুরার ব্যাহার আরু বিশ্ব না করিরা, একজনে না পারেন বপ্রত্বে

মিলিয়া, চিনির কল চালাইতে প্রবৃত্ত হউন। আর, গ্রামে গ্রামে যাঁহার। ছোট বাট চিনির কারধানা খুলিয়া রহিয়াছেন, উাহামেরও প্রতি আমাদের অমুরোধ, উাহারা কারধানা ছাড়িয়া অতঃপর আধের চাসে প্রবৃত্ত হউন। উাহারা আথের চাসে প্রবৃত্ত হউনে আধের যথেই উরতি হউবে; উাহারা সেই আধ কলে চালান দিবেন, কলে প্রয়োজনমত আধ আসিয়া যুটলে যাবসার বিলক্ষণ স্থবিধা ঘটবে; স্তরাং পরস্পরের সহারে পরস্পরের বংগই পরিমাণে লাভ হউবার সভাবনা—লাভ নিশ্চিত কথা। কিন্ত, বাহা কর, এই বেলা। ইতভাতঃ করিবার আর অবসর নাই। লোলামিতদৃত্তি, সাহেবেরা উকি মারিতেছেন, এখনও বিলম্ব করিলে পরে পত্তাইতে হউবে, চিনির কারবার ছাড়িয়া সাহেবদের চিনির কলে থাটিয়া ধাইতে হউবে।

প্রসাদমল।

Maria

বলিকাতা ফোর্ট উইলিয়ম দুর্গের সমুবতাগে অ্লামন লপারত বে বৃহৎ প্রান্তর পরিদৃষ্ট হর, তল্পধা একটি অত্যাত অস্ত নোধ করি পাঠকগণ লক্ষা করিরা থাকিবেন। ইংরাজি ভাষার আমরা উহাকে মন্থ্যমন্ট লক্ষে অভিহিত করিরা থাকি। কোন অ্প্রসিদ্ধ লোকের ষহতী কীঠি চির্ম্মন্ট লামে জাঝাত করিরা থাকেন। খুটার উন্বিংশ লতাকীর কিলোরাব্যার নামে জাঝাত করিরা থাকেন। খুটার উন্বিংশ লতাকীর কিলোরাব্যার নাম ভেবিত অকট্রলি নামে একলন মহা ধুর্দ্ধর বৃটান্বীর বিজ্ঞোহি পিগুরি-বিপের মহাস্থ্যমে অবং অননা-সাধারণ বৃদ্ধি কৌলন প্রস্থান করিরাভিলেন, ভাহাই ভাবী বংশীবহিপের নিকট অত্যুক্ত্রন স্থান করিরাভিলেন, ভাহাই ভাবী বংশীবহিপের নিকট অত্যুক্ত্রন স্থান করেরাভিলেন, ভাহাই ভাবী বংশীবহিপের নিকট অত্যুক্ত্রন স্থান করেরাভিলেন, ভাহাই ভাবী বংশীবহিপের নিকট অত্যুক্ত্রন স্থান রামে ও অব্যুক্তর ক্রিয়াভ জন প্রতিভাক করিবার জন্য ভারতবর্ষীর এবং ইউরোপীর পুক্ষদিগের বাবে ও অব্যুক্তর ভারতবর্ষীর প্রথম করে পার্কার এই চুই জন প্রাসিত্র স্থানিত

বিদ্যা বিশার দের প্রথমে ঐ মন্ত্রেণ্ট বিনির্মিত হইরাছিল। অক্টের্লণি বছ দেশীর সৈন্য শ্রেণীর অন্যতম প্রধান অধাক (মেজর জেনেরল) পদে বৃণীত হইরা যুদ্ধ করিরাছিলেন; এবং বিজোহপ্লাবিত স্থাননিচরে অঞ্জাতির শাসন-এবং স্থাময়ী শাস্তি স্থাপন করিরা মিরট নগরে ১৮২৫ পৃষ্টাব্দের জুলাই মানের পঞ্চদশ দিবসে তিনি জীবনীলা সম্বর্করেন।

গ্রীমাতিশন প্রযুক্ত গত বৈশাথ মাসের নিদাব নিশিতে একবার আমরা पूर्न-शाखरत भएगानना कतिराउर चल्ने नित चत्रन-खरखत निक्वे निवाहिनाम, তথন গগনে পূর্ণিমার পূর্ণশশী হাসিতেছিল, অদুরে অমর-কানন-বিনিন্দিত ইডেনউল্যানে এবং গলা-বক্ষোপরিস্থিত ক্রীশ বানিজ্য-তর্নী সমূহে শত সহস্র আলোকমালা কিরণ বিস্তার করিততছিল এবং প্রান্তর পার্যন্থ বুটাশ বীরগণের প্রস্তরমূর্ত্তিতে নিপতিত পূর্ণচন্তেই অশীতল রশ্মিকাল যেন মূর্ত্তি-श्वित्क हामाहेबा व्यापात्र जाहारमूत्र मबीवजा मन्नामन कतिरजिल्ल । অক্টর্গনির অভের সমুধে উপবেশন করিয়া দক্ষিণ পার্যন্থ প্রভার খণ্ডের छैना देश्यामि जावाय यादा त्थानिज हिन जादा भीनक-रनभनी माद्या দৈনিককার্য্য-বিবৃতি পুতিকায় (ভায়েরি বৃকে) উদ্ধৃত করিয়া नইলাম। এই সমরে সভাতম উনবিংশ শতাদীর কিশোরাবস্থার ভারত টিতিহাসের কথা चामारमत पृष्ठिभाष धक्यात छेमिछ इहेल। चामता विस्तात विस्तीत. ণিওারি বিজে। হ, নেপাল মবর, ভারতপুর অবরোধ প্রভৃতি অশান্তিপ্রদ মহাব্যাপার সমূহ ভাবিতে লাগিলাম। পূর্ব ছভি আমার ভগরকে যতই आलाफिड कतिएड नानिन, आमि छछरे नितंकुडे छार्ट त्रहे सूबृहर क्षायद बहेन नित एक शार्व शृतियात धूर्वनथीत वित्र स्थीठन **बाला**क आधार सानठक्त मधूर अक्षेत्रं भीत महत्यांगी अक्ष्मन शक्छ हिन्दीरतत শীবস্ত ও অলস্তমূর্ত্তি দেখিতে দাগিলাম। ভাবিলাম, যদি ভারতের নির-(भक्ष रेकिशन थाकिए; यदि छात्रछ-रेजिव्छ-क्ट्य विस्तासन् किया हिर्द्वितिषाणात्मत्र नाम द्यामध व्याक्रव्यवत्र वाबीनजाद विहत्र कृतिए शहे-एकम, यनि दुवैदिनव मानिक छत्रवांत्री व दिनीत मश्रविश्मकि दकांवि लादिका हफूर्गकान्छ राखन अभिष्ठ (छन निकारन मा कतिक, छाहा हरेरन अर्फ न्छाचीकान गरेना जामता अकवन काइछ हिन्द्रीरवद मात्र नदाब जुनिहा

ষাইতাম না। অগ্রিব্যান্ত ওয়টাল্রপকেতে প্রসিদ্ধ প্রসির জেনেরল
বুচার ওয়েলিণ্টনের পক্ষে বে কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন, বুটাশ আভিয়
পক্ষে এই রাজভক্ত হিন্দুবীর সেই কার্য্য সমংধা করিয়াছিলেন। কিন্তু
ভার! ভারতের ইংরাজ ঐতিহাসিকেরা তাঁহার নাম পর্যান্ত উল্লেখ করেন
নাই, কেহবা নামটি পর্যান্ত উল্লেখ করিয়া তৃফীস্তার অবলখন করিয়াছেন।
এই হিন্দুবীরের নাম প্রসাদমল। আমি অদা মিরটের শ্রশানক্ষেত্রত্ব তশ্বরাশি হইতে প্রসাদমলকে উথিত করিয়া "কলনারণ পাঠকগণের সমুধ্যে
উপন্থিত করিব।

चात्रक वालन, धार्माममझ कवित्र किलन, किन्न छोडा मछ। नहि । लामानमा (रेनि कामान मन् नारम बाह) (चीजीव लामान-वर्ण-मञ्जूष), উ:ভার পিতার নাম বিরাজমন্ত্র, জননীর নাম ইতিহালে রক্ষিত ভ্র নাই। ভিনি বে আহ্মণ ছিলেন, তাহা তাঁহার মিরটনগরে সম্পাদিত আছেটি किया ध्वर आहामि कार्यात विद्वित भाठ कतिरमहे भतिषात कर्म भति-काठ र बता यात्र। धानाम महिल्मकान, प्रकृताः देनमवायका रहेएकरे কঠে:রতার ক্রোডে প্রতিপালিত হইর। খাসিয়াছিলেন। নবঞাত শ্যামল मालात चाराटि छीहात मुद्धी हरेक ना, ध्वर वस्त्रीया करोक (पश्चित প্র পরিত্যাপ করিছ। ভরে পূরবর্তী ব্রেগিমন করিতেন না। কঠোরতা, विभम धावः महिल्ला निर्वे जिन कीवरनत (भव मिन भगा व कार्शक्रिक्छ-ভাবে হন্দ্ৰ করিব। ছিলেন। পথে অনাথ শিশুর ন্যার ইতন্ততঃ প্রমণ করিছে प्याचित्रा, निकित्रात छरकानीम महाताला छाहारक महेबा वान अवः अक्सन দ্বালু সেনাণতির উপরে তাঁহার^{*} লালন পালনের ভার ন্যন্ত করেন। व्यमान त्महे चात्म व्यक्तिनीलिक रहेन्ना मश्रमन वर्मन वन्नत महानाचान न्यम श्विज त्मनागरमः श्रात्मागरायः श्रात्म निरम्भिक द्वेशकिरमन । बहानम वर्गत बहान 'वीत्रजीन' नामक चम्छा अवर धर्मास भार्याजीह साहित्य समन कदिया जिनि चीव अज़ुब निक्षे हरेट भूतवात आश हरवन अरः श्रीन भवर्गावान्तेत क्यांनीयन व्यक्त रेननायाम वदानावत निक्रे भगाय कालात रीतप-कच बीव लीवछ উপविष्ठ रहेवा छाशांक विवादिङ कविवा छुनिवा-छिन : अहे नमरव निकिशीय बहाबाचा कीश्मीमा नवत्र कविरमन ध्वरः

প্রাসাদের এইদেবতা স্থাসর ইইলেন। অতঃপর প্রাসাদের ভাগ্যপরিবর্ত পারস্ত হইল।

সার ডেবিড অন্তর্গ নি যথন দিল্লী নগরে গমন করেন, প্রসাদমল তথন সেইখানে অবস্থান করিতেছিলেন। গুডকাণে পরস্পরে সাক্ষাং হইল। অচিরাং বৃটীশ জেনেরল ভাষার গুণগ্রামের পরিচর পাইলেন। সে অনন্য-সাধারণ গুণ দর্শনে বীরক্তদয়ে কেমন এক অভ্তপুর্ব আনন্দের উদয় হইল, আনন্দের সহিত ভিনি প্রসাদকে ইংয়ার্ল প্রবর্গেশেণ্টের অধীনে কর্মা করিবার নিমিত্ত বথেষ্ট অন্থ্রোধ করিলেন। ইতিপুর্বের্ম মহারালার মন্ত্রীদিগের সহিত নানা করেণে প্রসাদমন্তর কিছু মনোবিশ্বাদ চলিতেছিল, ভিনি মনে মনে সে বিবাদের স্থল পরিত্যাগ করিতে কয়েশ দিন হইতে স্কল্প করিতেছিলেন, স্থতরাহ সে ক্ষেত্রে এ প্রত্যাব বছই জন্ম বিশ্বা বোধ হইল। প্রসাদমন্ত্র ক্ষিত্রিক অন্থ্রোবে অন্থ্যান্তর করিলেন এবং শ্বাদশগণিত ও জ্ঞীদশগণিত বৈন্যালন্দ্রের অধ্যক্ষণদে নিস্ক হইলেন।

ইংরাজ সৈনিকদলে প্রবিষ্ট হইলে পর উপযুক্ত অবসর পাইরা ওাঁহার সেই বীর্যা-বহ্নির প্রক্রন্থ আরম্ভ হইল। যে সমন্ত অলোভিক গুলরাশি এড দিন ভন্নান্থলিত বহির নাার নিভৃত ভাবে অবস্থান করিতেছিল, ভাহা সময় ও ক্ষেত্র পাইয়া অলিয়া উঠিল। এক দিন নর—কত দিন পাশ্চাডা বীরম্বাভিমানী যুনানী সৈনিকমণ্ডলী সে অসামান্য বীরম্বের দৃষ্টান্ত দেখিয়া চম্মিক্ত ইইয়ছিল। কিন্ত হুংখের বিষয় ভারতের নিম্নের ইতিহাস নাই, ইংরাজদের যে কর্থানা আহে, ভাহা সকলি পক্ষপাতদৃষ্ট; ভারতের ভবিষ্যা বংশাবদীর নিকট সে কীর্ত্তিকলাপ দেখাইবার জন্য কোনও নিদর্শন পুঁলিয়া মিলে না। ইংরালের স্থানিতা ও মর্গ্যায়া অক্রভাবে সংরক্ষণ করিবার ইংরাল-ইভিহাসে সবিন্তারে দিখিত হর নাই বটে, কিন্তু আম্বার্য এ পর্যন্ত হির আনি বে, তিনি সহায় না হইলে বিলোহের বিজ্ঞান, পঞ্চামার, গুর্থা জাতির অভ্যাচার, পিগুরিবিধ্যের মহাসম্বর, ভ্রতপ্রের হুর্গাবরোধ এবং প্রাক্ত অভ্যাচার, পিগুরিবিধ্যের মহাসম্বর, ভ্রতপ্রের হুর্গাবরোধ এবং প্রাক্তর অভ্যাচার, পিগুরিবিধ্যের মহাসম্বর, ভ্রতপ্রের হুর্গাবরোধ এবং প্রাক্ত প্রাণাধিত আবির বীর শ্রমন হইত না। এ কথা আল আম্বার

একা বলিতেছি না, ইংরাজদিগের মধ্যে বাঁহারা ন্যারপরারণ ছিলেন ভাঁহারা ইহা মুক্তকঠে এবং একবাকো খীকার করিয়া গিয়াছেন।

व्यमानमा (र नमत्त वृत्तिन कालित मर्गाना मःरक्तार्थ वास्त हिल्मन, खबन मार्क् हेम खब (क्ष्टि:न ভারভিদি:हानटन উপবেশন করিয়া তাচা निवा চকে নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। তিনি তাঁহার মহত দর্শনে বিমোহিত হটয়া-ছিলেন, সে মহত্তের ভূরি ভূরি প্রশংসাবাদ করিছে। জাট করেন নাই। কিছ বাহাই হউক, আপনার কার্যোর জন্য বৃটীশ জাভির নিকট হইতে श्राम कथनहे উপयुक्त शूत्रहाब लांछ कवित्त भारतन नाहे ; नबः अस्मक সমবে তাঁহার ভাগ্যে তাহার বিপরীত ঘটিয়াছিল। সেই কারণেই বোধ হর শেব দশায় তাঁহার বড় মনোভঙ্গ হয়। যজাকাশ রোগে আক্রাঞ্চ চটরা মিরট নগরে আসিরা শেষ-শ্যা গ্রহণ করেন। ১৮০২ পৃতাকে সেই ছালে প্রসাম জীবলীলা সম্বরণ করেন। মৃত্যা-শ্যার পার্থে মার্কুট্য অব হেটিংশ বসিয়াছিলেন, সেই মুমুর্ কালেঁ—মবিবার অবাবহিত পুরেষ তাহার মুধ হইতে বে ক্রটি কথা বাহির হইগ্রাছিল, ভাহা মহানু অর্থে পূর্ণ। কে কথা এই—"ভরতপুরের গুর্গ অবরোধকালে যে সকল বুটাশ বীর প্রাস্তুত ধীরত্ব लकांन कतिशक्तिन, डाशामत्र व्यानक्ट मर्रहृशामि। याश रहेक, লর্ড লেক মহাত্মার হত্ত হইতে আমি তথার যে বাবহার প্রাপ্ত হইরাছি ভজ্জন্য আমি বুটাশ জাতির উপরে কথনই সম্ভোব লাভ কবিতে পারিব না। किन्द भामि छोहोट्ड विव्रक्त हहे नाहे, हैश्वाद्यव मर्गाहा व्रक्ता कतियात्र सना श्यि इहेबा श्यित विकास आमि अब शादांश क्रियाक्शिम !" आक অর্থবালী অতীত ধ্রা গিরাছে, কিন্তু বিচ্চুড়ান্ণি প্রদাদের মুপ হইজে (मधकारन (य अन्तर्वाका वाहित इहेबाहिन छाहा कथनहै (करहे विश्व छ इहेटड शाबित्व ना ।

প্রসাদের শেষ কথা গুনিরা মাক্ইন্ অব হেইাংশ কি মনে তারিরা-ছিলেন জানি না, প্রসাদের মৃত্যু-বিবর্ণীক্ষত দেত দেখিরা তারের নরনপ্রাঙে একবিস্থ অফ দেখা দিরাছিল কি না কেছ তার। জানে না; কিব সকলে যদি তাহার ন্যার বথার্থ জ্বরান্হইত তার্হা হইলে জানিভে পারিত, সেই দিন বুটাল সৈনিক-বিভাগ একটি অমূল্য বন্ধ হারাইল। আমরা এ কথা

ৰ্লিলাম, কেন না, প্ৰসাদ যে অসামান্য গুণসম্ভিতে ভূৰিত ছিলেন ইংৱাল রাজপ্রতিনিধি তাহা বিশক্ষণ ছব্যক্ষ করিছে পারিয়াছিলেন, এবং তাল পারিয়াছিলেন বলিয়াই অনেক সময়ে তাঁহার ভূর্মী প্রশংসা করিয়াছিলেন। এক্সিন তিনি প্রসাবের কার্য্যে সভ্ত ছইরা তাঁহাকে বে সন্মাননীর লিপি নিথিরাছিলেন আমরা নিমে তাহার সারাংশ উক্ত করিলাম ৷—"প্রসাদ মন ৷ কুতজ্ঞতা প্ৰকাশ অন্যথায় অধৰ্ম জানিয়া মাজি আমি প্ৰকিতচিত্তে সমগ্র বুটাশ জাতির নামে আপনাকে প্রাকৃত্ব বনুভাবে আলিক্সন করিতেছি। আপনি গত তুই বংসর কাল ব্যাপিয়া বেদ্ধণ ক্লচজ্ঞতা, প্রভৃত্তি, রাজ-ভক্তি, সাহস এবং বীরত প্রদর্শন করিয়াছেন, তালা সভ্য অগতের আদর্শ-স্থাপ বলিষা পরিগণিত হইতে পারিবের উপযুগপরি ৫ দিন অনাহারে জীবন ধারণ করিবা কেবল সাভ শত মাজা সৈনোর সহারে প্রায় হুই সহস্র व्यवन क्रमांक महायुष्क श्रदाक्षत्वत कथा (वाध वत जामात जीवत जानि এই প্রথম কার্যো পরিণত হটতে দেখিলাম। পৃথিবীর ইভিহাসে এরপ बहुद मुद्देश्य अठि विवन ।" हेश्वाकवाकिक निकर यिनि धकनिन अ धकांव প্রশংসাপত পাইরাছিলেন, ভিনি সামানঃ পুরুষ ছিলেন না। ভারতের যদি নিজের ইতিহাস গাকিত, 'এই অসামানা পুরুবেব কত গুণকথা ওনি-ভাম: ছংখের বিষয়, ভারতের সে ইতিহাস নাট, এ অসামান্য পুরুষের নাম পর্বাত্ত অনেকের নিক্ট অপরিঞ্চত বহিলা গিরাছে। অকটর পি ই লা অপেকা ৰত বড় কি মহৎ কাৰ্য্য করিয়াছিলেন ভাছা আমরা বুরিরা পাই ना, त्मरे चक्रेन नित्र चत्रात्म बना ताक्यानीयक चक्राक मसूरमण्डे-खस चाब ७ जेवच ब एक भाषा शहरकरह; कि व शव! त्रहे चनावाना शूक्त धानामधान भागामा कीर्खितानि यतनीत कतिवात सना धकडि भर्वकृतित्र । बिर्विक व्य वार्ड ! •

গ্রী রাজেন্দ্রনাথ দত্ত।

कुटन (कम ?

विकान-कथा।

ভাল, বিজ্ঞানা করি, বলিতে পার, বিনিষ্ণ আলে কেন ? কেছ বলিবে,
এ প্রশ্ন আর বিশেষ গুক্তর কি ? ইহার উত্তর তো অতি সহক—বিনিষে
বখন আগুণ লাগে তখনই ভাহা অলিয়া উঠে। বেশ কথা, কিছু আগুণলাগা বাতীত ভাহা অলিযার আর কি কোন কারণ নাই ? আর কি
কিছুতে বিনিষ্ণ আলে না ? অককার ঘরে ভোমার শির্মের বালিশের নীচে
হইতে দেশলাই একটি লইরা যখন ভাহার বান্মের গারে ঘবিতে পাক, তখন
সে বিনিষ্টা আলে কেন ? বাক্মপোরা বস্তুকে ক্যাণ চড়াইয়া দিয়া যখন
ঘোড়াটি টিশিরা ফেলিরা লাও, তখন সে ক্যাণ ফাটিরা ফুলিক ছুটে কেম ?
আবার আরও আশুর্মের কথা, বে কল অল পরিমাণেও কোন বিনিষের
গারে লাগিলে ভাহাকে সহল্র করেও আলান বার না, সেই বলের ক্যোরার
কাছে খানিকটা পোটানিরম ধরিলে জখনই কল লাগিরা ভাহা অলিয়া
উঠে কিনের ক্রনা ? বিনিষ্ণ যে মাত্র আগুন লাগিলেই আলে, নহিলে
আলে না, ভাহা নহে। কিছু ভাহা আলে কেন—এ কথার উত্তর কি ?

উত্তর আছে। কিন্তু সে উত্তর কেমন করিরা জানিতে পারা বার প্ বিজ্ঞানবিলেরা কেমন করিরা জানিতে পারেন পু জানিবার এক উপার আছে, তাহা পরীক্ষা। দৃষ্টান্ত দেখিরা পরীক্ষা করিবাই এ সকল বিবরের উত্তর উপলব্ধি হইরা থাকে। কিন্তু সেই পরীক্ষা করিতে প্রায়ুগ্ধ হইবার পূর্ব্বেইহা মনে রাখা জাবশ্যক, রসার্নশাত্রে এক সমরে এক বস্তু হইতে বে ঘটনা ঘটে, জন্য সমরে সেই জবহার পঢ়িলে সেই বন্ধ হইতে ঠিক সেই ঘটনাই ঘটিবে। জেশলাই ঠিক্ সেই রক্ষমে বখন তাহার বালের গাবে ঘবিবে ভৎক্ষণাৎ অলিরা উঠিবে, ক্যাপের উপর অবিকল সেই ভাবে বর্ধন ভূমি গোড়াট টিলিরা কেলিবে ভৎক্ষণাৎ ক্লিক্ ছুটিরে; আবার শোটা-সির্ম্ব ঐ রক্ষে বে স্কুর্কে ভূমি জল্লের ক্ষোরার ক্লাছে ধরিবে সেই মুক্রেই জমনি করিরা তাহা জনিতে থাকিবে। রসায়ন শাস্ত্রের এই, মুসত্ত্রিট মনে রাথিয়া সকল সময়ে দৃষ্টান্ত লইয়া পরীকা করিতে প্রের্থ ইওয়া উচিত, তাহাই বিজ্ঞান-সন্মত। আমরা সকলেই সকল অবস্থায় এক একজন ছোট খাট বৈজ্ঞানিক। তুমি একটি বালি কিনিনে, বালি বাজে কি না তাহা পরীকা না করিয়া কি ভাগ কিনিয়া থাক ? আমার গাড়ী টানিবার জন্য একটি খোড়ার দরকার, ঘোড়া গাড়ী টানিতে পারিবে কি না পরীকা করিয়া ভাগা না কেথিয়া গুনিয়া কি আমি বিজ্ঞোকার হাতে তাহার মূল্য গুলিয়া দিব ? আমরা রোজ যে সকল ভোটখাট কাল করি, আমরা সেই সকল কাজেই এক একজন ভোট খাট পরীকাত্রসায়ী দৃষ্টান্তবাদী বৈজ্ঞানিক।

छत्त. अत्र. अकवात दिकानित्कत नाम भत्नीका कतित्रा वृक्षा गाउँक, ভিনিষ্ অংশ (কন। একজন বন্ধু ৰলিলেই, ভোমরা বে পোটালিয়মের কথা ৰলিভেছিলে, ভাছাতে একটি বিষয় বৃদ্ধিবার ভোমাদের ভূল হইয়াছে। পোটাসিয়মে জল লাগায় জলিয়া উঠিল বটে, কিন্তু ভাষা যথন জলিল তথন ভাগে বাযুর সঙ্গে মিলিগা ছিল। বায়ুর সংখ না মিলিলে পোটাসিরম কথ-নই অণিত না। ভাগার সাকা, এ চটা গেলাদে হল পুরিয়া খানিকটা পোটাসিরম সেই জলের ভিতর ডুবাইরা ধর,—:পাটাসিরম কথনই আর অলিবে না। অলিবে না, কেন না, পোটালিয়ৰ জলের ভিতর ডুবিরা পাকার আর বায়ুব দক পাইল না বলিয়া। বায়ুর দক্ষ না পাইলে জিনিব ब्रान ना जाहात भाव ९ अवता मुद्देश तम् । औ त्य तमः वाजिति क्रानि-তেছে, উহার উপর একখানা বহি কিছা একটা কিছু কঠিন আবরণ দিরা (दम कतिया ठाणा ना ७ त्निथा। कि व्हेन १ थीति थीति थीति निथात त्वस ক্ষিরা আলিকা বাতি নিতিরা পেল। বাতি নিভিত্ন কেন ? আবরণছারা **म्याल पूर्व वक्ष श्राकारक वा**क्रित निश्चात्र शास्त्र वात्र नातिरक नातिन ना, त्नरे कना । किनिय वांध्रत काकार्य काल ना । कार्य काल दक्त-मुद्देश्य महेंचा भरीका पाता अशासत अकृष्टि मञ्चत भावता (भन, बाहा करन छाहाटड बाह्य मश्मन बीटक वनिका।

উত্তৰ : কিন্তু একটা কথা মনে থাকে বেন, ৰখন দুৱান্ত খারা কোনও বিষয় পরীক্ষা করিবে, তথন বিশেষ সাৰ্থানের সহিত্ত ভাষা করা উচিত।

कृषि कृष्टे। पृष्टी व रमभारेश कामात्र तुसारेशात्र (हुटे। कृतिरम्, किसिय शाह्र चौं ह ना शहरे के दिनामार करें बात का शहर का शहर के का मा • कवि, बाइब नम्मर्कन्ता स्टेरन्थ कि कान किनिय काल ना १ बाबाबन महा-ভারতে পাতাগভেদী বাণের কথা আমরা প্রারই ওনিতে পাই : বাল অলিজে অলিতে কেমন করিয়া বায়ুরভিত পাতালপুরী ভেদ করিত ? রামায়ুণ মহাভারতে এ কথার উত্তর কিছু খুঁজিয়া পাওয়া বার না, সে সব ব্যাপার এখন প্রত্যক্ষ ও ঘটেনা, স্কুতরাং সে বিষয় লইয়া একটা কোন নুভন কারণ निर्देश कतिरम, रहामारमत विचान ना इटेवात मञ्जावना । आक्रा, आक्रकान উৎসৰ উপলক্ষে লোকে যে সকল বাজি পোড়াইয়া থাকে, ভাইার মধ্যে 'কুমীরে' বাজি কি দেখিয়াছ 🕈 জলের ভিতর ছাড়িয়া দিলে, জলের ভিডরে थाकित्रां अत्यान वान्तर्ग जार्ण व्यक्षिक हुवे देश करनत मध्य क्षीरतत्र नावि पुतिष्ठ थारक छाठा कि राव नाहे ? जान छाटे ना हव हर्जेक, अनव्यक्ष সময় কেমন করিয়া বিশক্ষদিগের জাহাল সকল ভালিয়া ফেলে ইভিছালে তাহা তো অনেক পডিয়াছ। 'টবপিডে।' নামে আৰকাল আবার একনা अक ज्यानक चार्यशास्त्रत स्रष्ठि व्हेशास्त्र । अहे नकल चार्यत्र (शाना चटनत चंड नीर्ट थाकिया-चाइत रकान श्रांत ना श्रातिवाश-व्यक्तिया छैर्छ चि क्षकाद्र १ ज्वा १ ज्वान व्यान व्यान द्यातिक क पृष्टी द्व दम्भी दम्म, दमान কোন श्रिनिय ताबु ना পাইলেও জলিয়া উঠে।

কুধু কি ভাই १ এই সকল পরীক্ষার আমরা লারও একটি নৃতন বিষয় লিখিলাম। বাহুতে এমন কি পদার্থ আছে যাহাতে জিনির জালিরা উঠে १ বছু বে বাতির কথা বলিরাছিলেন, খীকার করি, সেজের উপর আবরণ বজ্ব থাকাতে বাতিটি নিভিন্না গেল; কিছু নিভিন্না গেল কি কেবল বাহুর্ম অভাবের জন্য? ভা ত নর। ববি বেশ স্ক্ষরণে দেও, দেখিতে পাইবে, আবরণ বজ্ব হলৈও সেজের ভিতর বাহু ছিল। তবে নিভিন্ন কেন १ নিভিন্ন এই জন্য বে আরু নৃতন নির্দ্দিশ বাহু পাইল না বলিয়া। কথাটা গুটাভ দিয়া বুবাইরা গিতেছি। একটা বেশ বড় প্রশিক্ষ বাটার ভিতর লল প্রিয়া ভাইর মধ্যে ঐ জালভ বাভিটি বসাইরা গাঁও, ভার পর একটি বেশাস ভার উপর চাফিয়া লাও দেখি। দেখিতে বেশিকে ঐ সেই বাভিটি নিভিন্না পেল;

কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে গেলাসের ভিতর থানিকটা ঘূর পর্যান্ত জল ঠেলিরা উঠিল কেন
কিন্তু জল ঠেলিরা উঠিল, সেধানটা থালি হইল বলিয়া, সেধানকার থানিকটা বায়ু পুড়িয়া গেল বলিয়া। বায়ু যে একেবারে ছিল না, ভাহা নহে।
ইহার অপেকা আরও একটা পরিকার দৃষ্টান্ত দেখা একটা জলপূর্ণ উরে এক ধানা টিনের বেকাব ভাসাইয়া তার উপর থানিকটা কক্ষরস্ আলাইয়া দিয়া ভার উপর একটা হাল্কা পেলাস চাপা দাও। থানিকক্ষণ জালাইয়া কক্ষরস্ নিভিয়া যাইবে, এবং দেখিবে ভার সঙ্গে সঙ্গে সেই জলাই ভাগ পরিমাণে মুলিয়া উঠিবে, অর্থাৎ ভাহার বায়হিরের বায়ু ই পুড়িয়া যাইবে, স্প্তরাং ইভাগ পড়িয়া থাকিবে। সে অবশিষ্ট ইভাগ শিধার ভেল বক্ষা করিতে সমর্থ নয়। সমর্থ নয় বলিয়াই বাক্তি নিভিয়া গেল। কিন্তু বাতি ক্ষিনার সময় বে সেখানে বায়ু ছিল, একথা সম্পূর্ণ সতা।

উপরে উহা বেমন আমরা সম্পূর্ণ সভা বিলিগাম, তেমনি ইহাও সম্পূর্ণ সভা, বারুর অধিকাংশ বাব দিরা অতি আন অংশ মাত্রই জলস্ত পদার্থের অলমদক্তি রক্ষা করিতে সক্ষয়। সেই অল অংশটুকু পূড়িরা গেলেই, যদি পেলাস বা জজপ কোন কিছু একটা আবরণের ব্যাঘাতে আর তৎসানে নূজন বারু না পার, ওৎক্ষণাৎ নির্বাণগত হইরা বার। কিছ, কথা হইতেছে বে টুকু বারু পূড়িরা গেল তাহা কি হইল । মনে কর, ঐ বে ফফরস্ অলিতে অলিতে গেলাসের বে বারু টুকু পূড়াইরা ফেলিল সে বারুর চরমগতি কি দাড়াইল ? ইহা নিশ্চর, বারু কোনও মতে উড়িরা বাইতে পারে নাই, গেলাস আবাকে হুচ্নপে বন্ধ করিবা রাধিবাছিল; তবে তাহার কি হইল ? কি হইল, তনিবে ? সে বারু পূড়িরা আর কোপাও বার নাই, ঐ কফরসের সঙ্গে মিলিয়াই করিন আকার ধারণ তরিরাছে। ফফরস্ অলিবার পূর্বে কেমন বর্ণ ছিল, কিছ এখন দথবায় উহার সঙ্গে মিলিয়া বাওরাতে বিবর্ণ হইলা একটা জেলা পাকাইরা গিরাছে।

এখন বুঝা গেল, বায়ুর অয়তঃ এক ভাগও জনিয়। কঠিব পদার্থ ইইতে পারে, অথবা নেই বায়ু জন্মভাবে কোন কঠিন পদার্থের সঙ্গে নিপ্রিত থাকিতে পারে। এইবার দেখা বাউক জনের ভিতরে থাকিলেও বে সকল কিনিৰ অলে ভাগর সধ্যে কোন প্রকার কঠিন আকার বারণ করিয়া বায়ু

নিড়তভাবে অবস্থান করিতেছে কি মা। ইতিপূর্ব্ধে 'কুমীরে' বাজি বা क्रमयुष्कत क्रमा तम मक्रम कार्यन कार्यन विवत हिल्ला क्रमा निवाहरू. ্তাহাদের তিভবে যে বারুদ পোরা থাকে, সেট বারুদের ওণাওণ্টা পরীক্ষা क्तिरन अ अक्षेत्र मीमारमा इरेटन । बाक्रान यालडे श्रीत्माल (मात्रा चारह । এই সোরাতেই কঠিনভাবে বায় মিশ্রিত আছে বলিয়া জলের মধেও ডাহার चननमंति नहे हव ना, छारे करनत छिछात शांकितात जानता छैर्छ। त्माबाद व वांत्रू आंत्रक, धक्या त्कन वनिनाम, छाशत अधान नित्कि। **একখানি কাগল একটা আলোর উপরে ধর, এখনি অলিয়া অলিয়া কাগল-**थानि পুড়িয়া ছাই इन्या बाईरव। किन्न এकथानि कानरक लाखा माथाईबा তেমনি করিয়া ঐ আলোর উপর বর দেখি। যদি জালাইতে ইচ্চা কর. ইহা অন্যান্য কাপজের ন্যায় জলিবে: কিন্তু পানিক জালাইবা নিতাইয়া দাও তখনও দেখিতে পাইবে, পূৰ্বের ন্যায় তেমন দাউ দাউ কবিরা না षत्रक शीरत शीरत सनिटिंह, शीरत शीरत छात्। इहेटक फ निम हुउँटिह । ভাহাই বলিভেছিলাম, সোরার কঠিন ভাবে বার মিলিভ আছে। সোবার নাার ক্লোরেট অবু পটাস নামক ক্লার-পদার্পেও বারু ঐ ভাবে সংমিলিভ আছে। স্থতরাং বারুর বে ভাগ জলন শক্তি রক্ষা করিছে সমর্থ তাহা বে বোরা এবং ক্লোরেট অব পটালে লুরাবিত ভাবে অবস্থান করিতেছে ভা**হা** वित्र कथा।

এখন, আর একটা পরীকা দেখ। একখানা অনপূর্ণ গামলার তলার ছটী ইটের ঢেলা পাতিরা একটা অনপূর্ণ বোডল দেই ছট ঢেলার উপর মুখটি বসাইরা, উপুড় করিরা রাখিরা দাও। আসল কথা, গামলার তলা ও বোডলের মুখের মারখানে খেন একটু খালি জারগা থাকে। সেই ভারগার ভিতর, বোডলের ঠিক্ মুখের কাছে, রিটট্, (অগ্নির উভাপে রসায়ন অব্যবিশেষের ক্লপান্তরীকরণ বর) নামক একটা কাচনির্মিত দলের ভিতর এক চামচ আলাল ক্লোরেট অব প্টাস পুরিষা, ভারার এক সক্ষর্থটি লাগাইরা দাও। তার পর সেই নলের ব্লোক্তি অপর মুখটিতে ধীরে একটা পাত্রে করিয়া থানিকটা জলত্ব আগুনের অন্ত লাগাওঃ দেখিতে বেখিতে সেই নলের ভিতর হইতে থানিকটা বারু বা গ্যাস বাহির

ছইরা পড়িবে এবং তৎক্ষণাৎ সেই বোতলের ভিতরে প্রবেশ করিবে।
বীরে ধীরে একথানি সমান পাত্র ঐ বোতলের মুখে আবরণ দিরা সাবধানে
বোডলটি উল্টাইরা সোলা করির। দাঁড় করাইরা রাধ। এখন দেখ কেমন
কৌশলে ক্লোরেট অব্ পটাস্ হইতে আমরা গাাস বাহির করিরা বোতলে
প্রিলাম। কিন্তু এই গাাস কি রকম ? ইহার গুণ কি ? চুলা হইতে
একথানি আদপোড়া কাঠ লইরা, তার উজ্জ্ব শিখাটা নিতাইরা দিরা, আতে
আতে ঐ বোতলত্ব গ্যাসের ভিতর প্রবেশ করাইরা দাও। এখন, দেখ,
ক্ষেমন সেই গ্যাস লাগিরা শিখার তেক বাড়িরা উঠিল, কেমন সেই কাঠথানা ধু প্রবিরা অলিরা উঠিল।

এখন বুঝিলে, এগ্যানের গুণ কি ? এ গ্যাস টা কি ? এ গ্যাস তাহাই, বাহার জন্য আমহা এই দীর্ঘ প্রস্তাব লিখিছেছি। এ গ্যাস বারুর সেই জন্ন আংশ বাহাতে জিনিবের জননশক্তি সংরক্ষিত হর। জলে কেন ? — এই গ্যাসই তাহার উত্তর, এই গ্যাসই তাহার কারণ। এ গ্যাসের কি তবে কিছু স্বত্তর নাম নাই? আছে বৈ কি; ইছার নাম—জন্মিজেন। কিন্তু সে কথা আজ আর নর, আর একদিন বলিব।

স্বিচার।

0)0(0

১। কথিত আছে একলা তগবান প্রজালের উপর স্বস্ত হইবা তাহাকে মনোমত বর সইতে বলেন। নারামণের ইহাও ইচ্ছা ছিল বে বেখেন্, প্রজাল কি জিনিব বর মাগিরা লয়। কিন্তু সরল চিন্ত প্রজাল তাহাকে বলিলেন "ঠাকুর। আমি তো আমার কি ভাল, কি মক, কিছুই আনি না, ভূমি বাহা তাল ব্বিবে তাহাই বিবে, আমি আর কি চাহিব ?" এই বলিরা তিনি তাহাতেই (ইবরেডেই) সম্পূর্ণ নির্ভর করিরা রহিলেন। স্বয়ং কিছুই প্রার্থনা করিলেন না। কিন্তু স্টেছিভি প্রলবের প্রক্রাক্ ৰূলীভূত কারণ সেই মহান্ আনমন্ত্রপ্র, তাঁহাকে কি বর প্রধান করিলেন ?

"ত্মি ধন প্র পল্লীলাত কর" কিবা "সসাগরা পৃথিনীর রাজা হও"—এই
বর কি দিলেন ? না—তাহা নহে। তিনি প্রজ্ঞাদকে বলিলেন, "আমি
এই বর দিতেছি বে তুমি সদিচারক হও!" হরি! হরি! এই বর! শেষে
প্রজ্ঞাদের কপালে কি এই ছিল ? ইহা আবার একটা বেশী কি? উহা
তো আমার মনে লাগিল না! আমি ধন চাই—মান চাই—পৃথিনীর
বাহ্নিক ধর্মাভ্যর চাই—উচ্চণদ চাই—আ্থীর স্বলন বল্লাক্রে পরিবৃত্ত
হইরা আমি উহাদিগকে আমারদিগে সভত আকৃত্ত করিতে চাই, আমার
উহা ভাল লাগিবে কেন ? হার! ওছ বিচার লইরা কি ধুইরা থাইব ?
ইহাভে তো ত্রীপ্র প্রতিপালিত হইবে না; পেটের কুধা কি ইহাতে
নিবারিত হয় ?

२। छारे! धरे 'महिहातरे' मञ्चाकीनतमत्र आंग-मञ्चाकीनतमत्र कीयन-बन्धवाधीयत्वत्र উत्त्वना । धरे महिहात्वत्र कतात्व नाम 'कान' 'প্রজা' 'বিদ্যা' 'সভা' 'দিবাকান' ইত্যাদি। এই দিবাজান লাভ করিলে मस्या 'मस्याप' व्यात हत, ७ नमछ कामना-मृना हरेवा मेचतरक व्याजानवर वर्गन करता । जाहात चात्र कथन कान विवाय महाजब जैनक्षिक हम माः কিছ সার সভাটী স্বানিতে পারে। সভা প্রতিভাত হইলে ছবলে নানা व्यकारबब-कि गाःगांविक-कि शांवियांविक-कि विध्वान । मर्गन-कि थवी मण्डक महत्त्वर ७ अकानका पृत्र इत ; यति महत्त्वर पृत्र रहेन एटन आंत्र अञ्च कि १ वर्षन अञ्चलि विवस्त्रत मान्य निरम्पत्र मान्य (पियाकान প্রভাবে) দূর হইরা বার, তথন ডাহার ছবর তো 'বর্গগমে' হইরা উঠে। ভাহার আর উবেগ কোবার ? সুলবৃত্তি বশত: আমর্গ ক্তাং বিবয়ের मीमाःना कतिएक ना नातिया कि चात्र चहित्र इहेत्रा त्वहारे १ कहे छारे। আষরা তো সুৰে ধাইতেছি, পরিডেছি, বেড়াইতেছি-কোনও অভাব बाहे. करन (कन मध्य मध्य धरन चून नाह ना ? हेहात छेखत कि बहे नरह বে আমরা সংগারক্ষেত্রে বিচরণ করিতে করিতে অনেক বিষয় চির বিভাস্ত করিতে না পারিয়া কত সময় আত্মাতে বিশুখনতা আনহন করি ? কেন कति, निर्वरक कि अभारक अरमक विवय विकास कतिरम सम्बद साहै मा।

৩। এই যে छेनेत्र প্রজ্লাদকে বলিরাছিলেন "তুমি স্বিচারক হও!" क्रो क्थांब्रिट हे नमच मनूना-बीवन । वह निकातक पृथिवीट व्यानित्र। বিমি যে পরিমাণে লইতে পারিরাছেন তিনি সেই পরিমাণে সংসার ধর্ম আত্মীর বজন প্রতিপালন জীপুর পরিবার প্রতিপালন মুপৃথল পূর্বক कत्रिट्डर्म। এই खत्रावर मेर्वाभून भवनीकाञ्चलामून भरमर इःध विश्व ७ (भाक विश्वाम शतिशूर्व शृथिवीएक शिक्षा मातितीक मानतिक बज्रशी थ नानाविश (लाटकर खनावि উर्शीएन गर्) करण, एक धक्यांव महिनादिन ত্তে ধৈৰ্য্য ও তিতীকা লাভ কৰিয়া মতুবা সমভাবে সৰ্গাৰহাৰ, তথ ও ছঃখে, সম্পূদে ও বিপদে, লোকের আত্মীর চালাতে কি তাহাদিগের বিধাস-वाजकता देवाखन पश्चित्रकात एक स्टेट के खेर्न हरेबाएम अ देशकर्द শান্তিলাভ করিরাছেন। নবীন হাসাপ্রিয় বুবক। ভোষাকে বলিতেছি। ভাই। এ বড় কঠিন সংসার। বত বরস বাড়িতে চলিবে, ততই বানিতে পারিবে, স্বার্থপরতা চরিভার্থ করিতে নাসিবা ভোষার নিকট কত লাপন श्व इदेरित, कड शब बालन इरेरिया नियार्थकार चिक चल्र मिनिरिया। মনোমত লোকের উপর, বস্থু ঢাবে, প্রীতি ও স্বেছের সহিত সম্পর্ণ বিখাস शालम क्तिएक निवा, काशादक कविक्रकाहत्रण कतिएक द्विवा व्यक्तित व्हेवा शक्रितः (रक्षण क्षत्म विकास ममुद्रक गाउँ वर्गनकती विक्रुतकरे दिव ধাকিতে পারে না সেইরপ এক একটা লোকের অকারণ কঠোরাঘাডে তোমার কোমল জ্বর নিদীর্ণ হইরা ঘাইনে। ইহা সতা কথা ইহা অবশাস্তাবী অকারণে ঘটনে। তুমি লোকের সহিত সন্থানহার করিবে—অক্
ন্রিম ত্রাত্তাব দেখাইবে—তবু তাহাদের মধ্যে কতলন উর্থাপরবল হইরা
তোমাকে বিজ্ঞপ করিবে—অসাক্ষাতে তোমার মানি করিবে ও ডোমার
মানিতে অধাস্থতব করিবে। বোধ হর, অকারণেও বধন সংঘটাত হর
তথন উম্বর সংগ্রহুতির লোককে পরীক্ষা করিবার নিমিন্ত এইরপ বিবাদমর
অগ্রিকুণ্ডে নিক্ষেপ করেন। বাহা তাহার উদ্দেশ্য তাহা অবশাই শুন্ত।
কিন্তু এই স্বিচারের বলেই স্ব জ্বালা বন্ধণা সহা করিরা মহব্য এক্মান্ত্র
আরামের স্থল উপরেতেই শেষ পর্যান্ত নির্ভর করিরা থাকে।

81 अपन (मर्था वाडेक, अहे (व "वंशार्थ विठात किया कान" वर्षार সংকে অসং ও সভাকে অসভা হইতে পৃথক করিবার যে শক্তি তাহা কি करल छेरलक रहेबा थारक ? जेचन जिनवामां करें कि व्यस्तान धाकवारन मिवासानभानी बहेरनन ? छात्रा नरह । देहा शाहेरछ बहेरन मस्वारक िखानीन इटेटफ इटेटन । वानककान इटेटफरे (रिमाछाटमद मटक मटक) অনেক শাস্ত্র অধ্যয়ন ও আলোচনা করিতে হইবে, বছবিধ সমাজে মিলিডে हरेदा, यह क्षकांत नक्कन 's विषान नमानम क्षिए हरेद--- डांशास्त সহিত बाबाब्यान क्रिटिंड हरेट्य। क्रिक छारे! बनिएक्रिंक, विविध विकास ७ वर्नन भारत चातक विश्वतत मानामक छेखत शाहरव ना। वहविध नमा-एक माजद विकास चारतक कार्या विविद्ध ' डेश्यम करिएक शाहेरव। निक लाक्तिरंत्रत अवदात वाराम कतिया । कड वर्ग कपरवत अक्रकात पृत इत ना ! भूष्ठरक-नमः (ज- ७ मक्त्यात मत्या "त्वम् नवाव तान्तात" कथा कातक (म्या ७ कता वात !-- धकायमम्याँ वहेवा मठा वहेट विहार व्य-আবার অনেক সময় বিদ্যাতিমানের লোতে ভাসিরা ও প্রগণ ভতার ভরকে श्रीना डेब्रफ कविया हिन्दा योब-ना:व नव्य कथा अनिवाद लात्न ना। बहेळ्य अवकृष्ट, नानाविश् माळ, नानाविश मधाब ও नानाविश लाटकत यह मः अह्मूर्लक, निव्रायक्षात्व. व्विकित्व व्याः निर्कत वान वित्रा, वात्माठा विवत, अञ्च्यान कत्रकः त्यन कतिता विनाहेवा विविध्व हरेरव : कामान

মনের সঙ্গে যতকণ সেইটা না মিনিবে ততকণ ছাড়িবে কেন হ ঈবর
আত্মাকে এমনি সৃষ্টি করিরাছেন বে চিন্তা করিতে করিতে সতা আপনিই
অধিকাংশ সমর আবিকার হইরা পড়ে। কিন্তু কোন মতের কি বাজিবিশেবের পূর্কসংখ্যারবশতঃ পক্ষপাতী হইরা পড়িবে ছাবরে জড়তা জনার,
আর চিন্তা করিতে ক্লেশাস্থলে করিরা পরের কথার উপর অন্ধবিধাস স্থাপন
করিবে অনেক স্থলে প্রমে পভিত হইতে হর। কালে কাজেই কুসংস্কার ও
সেই সঙ্গে গলে বেরিতে থাকে। সত্যচ্যুত ছইরা মাস্ত্র পশু হইরা পড়ে!
সেই জন্যই আমরা "প্রস্কান চরিত্রে" এই মহান্ উপদেশ পাইরাছি বে,
ভগবান প্রস্কানকে আর কিছু বর দেন নাই—হাতা ঘোড়া দিতে চাহেন
নাই—রাল্য বিভার করিয়া দেন নাই—ভদ্ধ 'সহিচারক' হইতে বনিরাছিলেন। 'ভগবান আসিরা প্রস্কানকে বলিয়াছিলেন'— এইটা রূপকমাত্র।
কিন্তু রূপক হইলেও ইহার সারমর্ম্ম গাঢ় সভ্যে পূর্ণ। প্রস্কান বণার্থই এই
চিন্তাশীক্তার গভিকে মহত্ব লাভ করিরাছিলেন, এবং দৃঢ় বিখাসী হইয়া
সত্যম্বরূপ—জানম্মরূপ —অনন্তম্মরূপ পূর্ণপ্রস্ককে প্রত্যক্ষবং প্রতীর্মান
করিয়া জীবনের সার্থিক করিরাছিলেন।

৫। মন্ত্রা বে কেবল ধর্ম বিষয়েই সহিচারক হয় এমন ভাবিও না।
সর্কাবিবরেই হইতে পারে। আমি প্রেই বিলয়াছি সং অর্থাং বর্ধার্থ বিচার
চিন্তালীলতার ফল। ছই একটা দৃষ্টান্ত বিষয়েই প্রস্তাবিটা শেব করিব।
বেমন চৈজন্য, মহম্মদ, ঈশা, সক্রেটাস্, গুলুনানক, বৃদ্ধ, থিয়েডর পার্কার,
চ্যানীং ইত্যাদি মহাম্মারা ধর্মজগতে, চিন্তালীলভার গভিতে অনেক সভ্য প্রকাশ করিয়া অগতের হিত্যাধন করিয়াছেন, তেমনি নিউটন, লাপ্লাণ,
আর্যান্তর, ধনা, লীলাবভী ইত্যাদিং জ্যোভিব ও পণিত বিবরে,—
ডেমনি গাণিলীও, ডেমনি কলহুস। সমন্ত লোক বলিল "সুর্ব্য পৃথিবীকে প্রদম্মিণ করিছেছে—পৃথিবী এক স্থানে হির হইয়া আছে,"—গ্যালিলীও সহিচারের হায়া সভ্য বাহির করিয়াছেন 'পৃথিবী সুর্ব্যকে প্রদাদিণ করে,
কিন্তু সূর্ব্য নহে; স্ব্র্যা পৃথিবী অপেকা অনেকাংশে বৃহৎ, ক্ষুত্র বৃহৎ বছকে কি মুণ্ণ পরিচালিত করিবে হু' লোকের কথা, বিশেষ বিশেষ গালির কথা মানিবেন কেম হু ভাছা গুনিকেন না। সভ্যের আবাদ পাইরা প্রাণকে প্রাণকে কুছজান করিলেন, - আত্মজীবন সভ্যের জন্য অকাডরে দান করিলেন।

७। जगज्ञक लाक वनिवाहिन व 'बानिवा चाक्कि। ও देखेरवान ব্যতিত আর পৃথিবীতে ত্লভাগ নাই ে কলখন চিকা করিয়া মন্তিক বিলো-णिङ कवित्र। नङा चाविकांत **धरे कवितनत व "चानित्रा. चा**ष्ट्रिका, ७ देखे-(बांश अक्तिश शिक्षाण, अवः प्रमश शृथिवीत कुननात चात्रात पान, व्यभवित्र क्थनरे एक करन भविशूर्व थाकिएछ भारत ना। छाहा हहेरन वन ভাগ এত বেশী হইরা পড়িত বে এই তিন মহাদেশকে অনায়ালে গ্রাস এ প্লাবিত করিতে সক্ষ হইত। কিন্তু অল ও স্থলের সামঞ্জা হওরা চাই। व्यर्थार পृथिबीत भूर्वाङारम व्यनतामि (व भतिमान वन त्रामित्क लाईन कतिहा আছে পশ্চিমভাগেও ঠিক দেই মত পাকা চাই। यथन थाका চাই—जथन क्रेबंद्र चवनारे कदिवा दाविदाह्म । धरे विनदा काहादा छाछिवाहम्ब উপর নির্ভর না করিরা, সমুদ্রে ভাসিবেন। লোকে বাছুল বলিরা হাস্য সম্বরণ করিতে পারিল না। বে যুক্তি স্থিচার বলে পাইরাছেন তাহা क्लिट्यरे क्लिट्य, डांशांद्र ट्या कक्षित्रांट्य डेल्ब डिस्ट्रियान इव नारे-আপনার স্থিচারের উপর; যেমন পশ্চিমাতিমুথে গমন করিলেন, অমনি নুষন মহাদেশ আবিকার করিব। আদিলেন। সমত লোক বিশ্বৰে তক कडेबा (शन ।

निकारत्रत्र माचाचा अमनि !

बिष्ठुनहस्र निः र।

व्यार्गि हिकि ९ मा।

(২০০ পৃঠার পর)

প্রথমতঃ নাড়ী পরীক্ষা করিতে হইলে চিকিৎসক স্থাপনিট হটরা বাম হল্ডে রোগীর কল্পই ধারণ করিলা, বন্ধিণ হল্ডের বিতীর, ভূতীর ও চতুর্থ অসুনিত্রর, ভাষার অসুঠ স্বের অধোতাণ, যনি বন্ধন স্থানে বোজিত করিলা নাড়ী পরীক্ষা করিবেন। বারুর নাড়ী চিকিৎসক্ষের প্রথম অঙ্গুলি যালিত ভালে, পিত্তের নাড়ী মধ্যাঙ্গুলির নিম্নে এবং শ্লেমার নাড়ী শেবাঙ্গুলির নি:ম বুঝিতে হইবে।

ৰায়ুক্শিত নাড়ীর গতি অলোক। ও সর্শের ন্যায় ক্টিলা ও ছরাবিত। হইয়া পাকে। পিত কুশিত নাড়ী কাক ও তেকের ন্যার লক্ষ্মান হর, শ্লেম। কুশিত নাড়ীর গতি রাজহংস ও পারাবতের ন্যার ঈবৎ হেলায়মান ও দক্ষ হইয়া থাকে।

খুলত: নাড়ী বাহুতে বফুগতি, পিন্তে অন্তান্ত চঞ্চলা এবং ককে হিরা ও মন্দ্রগামিনী হয়। মিলিত দোৰ কুপিত নাড়ীর গতি মিন্তা লফণাক্রান্ত হইরা থাকে। ত্রিদোৰ কুপিত নাড়ীকে সান্ত্রিপাতিক নাড়ী কছে। ইহার গতির হিরান্ত। নাই। ইহা কথন অত্যন্ত ভিন্ন ভাবে, কথন বা অত্যন্ত ভাবে প্রমন করে। এই রূপ গতির অবস্থান্তর না হইলে স্থাহ্মধ্যে সান্ত্রপাত প্রতানীর জীবন নাশ হয়।

বিকার প্রাপ্ত নাড়ী কখন বেগবতী, কখন মক্গতি কখন বাক্লগতি, কখন প্রগতি, এবং কখন বা ক্ষগতি হয়। এই রূপ নাড়ী মনিবদ্ধন স্থান চইতে খালিত হইরা পুনর্থায় যদি তর্জনিকে স্পর্ণ করে, ভাহা হইলে ভাহা মৃত্যু সক্ষণ জানিবে।

সুহাবতার নাড়ী পরিদার, কড়তাবিহীন ও সর্পের নাার বক্ষগৃতি বিশিষ্ট থাকে। কিন্তু অত্যন্ত পরিশ্রম, উৎকট চিন্তা, মনজাপ, অধিক প্রমণ ও ব্যারাম ইত্যাধি নানা কারণে সুস্থাবছাতেও নাড়ী বিবিধ গতি বিশিষ্ট হইরা থাকে।

স্থাৰত: নাড়ী প্ৰাতঃকালে মিগ্ধ, নধাছে উক্চ, সামংকালে ক্ৰন্তগতি মুক্ত, ও মাত্ৰিতে বেগবিহীন থাকে। এবং গুৰুপাক ক্ৰব্য ভোজনে ক্ৰন্তান্ত সুলা ও নলগামিনী হয়। লহা মরিচাদি ক্ৰব্য ভোজনে সৰলা ও বেগবতী এবং মিইরস ক্ৰবা ভোজনে শীতল ও চাঞ্চলা রহিত হইবা থাকে।

জর প্রকাশ হইলে নাড়ী-ডাপচুক ও বেগবতী হয়। জরকালে বৈধুন করিলে নাড়ী চুর্বল ও বক্পতি যুক্ত হয়।

देवपुर्वाटक नांकी शाम पकी पर्वाच केक अ इक्न पाटक। कानरवन

প্রবল হইলে ও জোধোদরে উহা অতান্ত বেগবাদ ও ইতন্ততঃ প্রতিবিশিষ্ট হয়।

নাড়ীর গতি বিপরীত দিকে হইলে, ঐ রূপ হইবার সময় হইছে ।
ঘণ্টার মধ্যে রোগীর জীবন নাশ হয়। রোগীকে গজাবাত্রা করাইবার
আবশাক হইলে এই রূপ নাড়ীর প্রতি দৃষ্টি রাধা আবশাক।

যাহার নাড়ী মৃশ স্থান হইতে কিব্নদূর খেগের সহিত গমন করিট্র আবার অস্থানে ফিরিয়া আসিডেছে এবং তথা হইতে বেন পুনর্কার গমন করিছেছে, এরূপ বোধ হর, তাহার মৃত্যু ২৪ ঘণ্টার মধ্যে নিশ্চিত।

বাহার নাড়ী কখন বেগৰতী, এবং কখন মৃহগতিবিশিষ্ট, অথচ অঞ্চে শোষের কোন রূপ চিত্র দৃষ্ট হর না, তাহার সপ্তাহ মধ্যে মৃত্যু হির।

যাহার নাড়ী অত্যন্ত শীওল, কিন্তু শরীর অভিশন্ন দাহযুক্ত, এবং বাহার নাড়ী বছুবিধ গতি ও বিকৃতি সম্পন্ন ভাছার মৃত্যু অতি নিকট।

বাহার নাড়ী মূল স্থান হইতে অল মাজও অলিত হইরা পড়ে, তাহার মৃত্যু তিনদিনের মধ্যে এবং বাহার নাড়ী মূল স্থানের অঞ্জাপে এক্থবার বিহাতের জ্যোতির নারে অঞ্জুত হর, তাহার মৃত্যু হই দিবনের মধ্যে উপস্থিত হয়।

যাহার হস্ত প্রাস্থার অগ্রাংশের প্রথম ছই পর্ক অভান্ত শীতল, শেষ পর্ক ও অন্যান্য স্থান অপেক্ষাকৃত উক্ষ থাকে, ভাহার মৃত্যু ১২ দটার ব্যান্ত নিশ্চর হইবা থাকে।

বাহার নাড়ী প্রথম অঙ্গলিস্থাণিত স্থানে অত্তৃত হর না, অর্থাৎ বাধার কেবল পিত্ত ও স্লেমার নাড়ী অস্তৃত হর, তাহার আগর কাল অতি নিক্ট । বাহার কেবল স্লেমার নাড়ীর শেবার্ডভাগ অস্তৃত হয়, ভাহার ও মৃত্যু অতি নিক্ট । এয়ন কি ভিন্ন শ্লীর মধ্যেই উহা উপস্থিত হইতে পারে।

বাহার নাড়ী মূল স্থানে সর্বাধা ন্যানিত হয় না, এবং অসুসিজে সন্ধাৰ্ণ অনুপ্রবাধানে, তাহার কেড় বিনের মধ্যে মুকু। নিক্ষা।

বাহার নাড়ী বুল ভান হইতে বিচ্যুত হর, এবং ছবরে অসহাজালা বিব্যুমান বাঁকে, ভাষার জ আলার ভারিত পর্যন্ত লীবন ফাল। অবঁতি আলা বেমন নিবৃত্তি হয়, মৃত্যুত তেমনি উপস্থিত হয়। উচ্চ স্থান হইতে পত্তন, ভার বছন, মূর্চ্ছণ, ভর, শোক, অভ্যস্ত বলভেদ ভ শুক্রমাৰ ইত্যাদি কারণে নাড়ী কীপা ও নিশ্চলা হইরা থাকে। স্থাচিকিৎসা হইলে ভ্রারা কোন প্রকার অশুভ সংঘটন হর নাঃ নাড়ী পরীকা ভালে এই রূপ কারণ বিশেষের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি না রাখিলে মহা অব্যে পতিত হইতে হর।

ভোজনের পরক্ষণে, খানের পর, ত্রমণ, নৈথুন, পরিপ্রম, রৌদ্র সেবা, ফ্রেক্সন ও তৈলাদি মর্দনের পর, নিদ্রাবহার, এবং ক্ষ্মা ও ভ্যা বােধ হইলে নাড়ী প্রকৃতিত্ব থাকে নাঃ ঐ কালে নাড়ী পরীক্ষা করা বশাভিলারী বৈদ্যের কদাচ বিধের নহে। রোগী ক্ষত্তির হইলে, কিঞ্চিৎকাল বিলম্বে ভারার নাড়ীর পরীক্ষা করিতে হর।

পুক্ষের দক্ষিণ হত্তের এবং স্ত্রীলোকের বাদ হত্তের নাড়ী পরীক্ষণীর। বাহার নাড়ীর গতি একবারে স্থক্ষররূপে বৃষিতে পারা যার লা, তাহার নাড়ী পুনঃ২ দেখা উচিত। অভাবে ছইবার দেখা অবশ্য কর্তবা !

পরীরের অত্যন্তরে অসংখ্যং অনেক প্রকার স্থবিভূত নাড়ী আছে।
নাজির নিয়ে ও ম্লাধারের উর্জ হইডে উৎপর হইরা বাহাতর হালার নাড়ী
সমত পরীরে পরিবাপ্ত হর। ইহাদের মধ্যে প্রধান দল্টী নাড়ী হইডে
রশ প্রকার বারু প্রবাহিত হইরা থাকে। ঐ বশ্টীর মধ্যে তিনটী সর্ক প্রেষ্ঠ। তিনটীর নাম—ইড়া, শিক্ষণা ও স্থব্রা। অপর সাড়টীর নাম
পাজারী, হতীজিহবা, প্রা, যপস্থিনী, অলম্বা, কুতু এবং শন্ধিণী। বাবে
ইড়া, দক্ষিণে শিক্ষণা ও মধাদেশে স্থ্রা। বামচকুতে গালারী, দক্ষিণ-লোচনে হতীজিহ্বা, দক্ষিণকর্ণে প্রা, বামকর্ণে বশ্জিনী, মুথে অলম্বা,
শিক্ষদেশে কুতু এবং মলাধারে শন্ধিনী। এই দণ্টা নাড়ী এইরূপে দেহের
বশ্টী হার আব্রন্থ করিরা অবস্থান করিডেছে। ইড়া, শিক্ষণা ও স্থব্রা
মান্টীত্রের প্রাণবার্র মার্গ অবল্যন করিডেছে। ইড়া, শিক্ষণা ও স্থব্রা
মান্টীত্রের প্রাণবার্র মার্গ অবল্যন করিডেছে।

निरमः विकास सम्दात भन्नीत्र व्यथामक्का मार्क किन मक्त नाकी बाह्य। क्यादा क्रूमंगी व्यथान। भूत्सानिक वर्गी, व्यर बाह्य। महत्त्वी, गर्माकी, गर्माकी, गर्माकी, गर्माकी, गर्माकी, गर्माकी व्यवसार क्यादा। व्यर्का हेका, भिन्ना क्यादा व्यवसार क्यादा।

দৰ্শপ্ৰধান। এই নাড়ী যোগীদিগের অতি প্ৰির। অন্যান্য নাড়ী দকল ইহাকে আশ্রম করিয়া মনুষাদেহে অবস্থিতি করে।

আমরা এই সকল ছবেধি নাড়ী-তব ছাজিয়া, কেবল বারু পিত ও কক্ষবোধক নাড়ীজনের পরীকা বিধি লিখিলাম। ইহাদের প্রকৃত তব্ অবগত
হওরাও নিভান্ত সহল নহে। ইহারা নীরোগ অবহার গেরূপ থাকে,
পীড়াকালে সেরূপ থাকে না। এবং বালো একরপ, বৌবনে অনারূপ
ও বার্দ্ধকো আর এক প্রকার হর। এমন কি, প্রাতে যে রূপ থাকে
মধ্যাহে সেরূপ দৃষ্ট হর না। ভিন্ন বোগে, ভিন্ন বর্গে ও ভিন্ন সময়ে
নাড়ী ভিন্ন ভাবাশন হর। এবং উহার পালন সংখ্যাও ভিন্ন বর্গে
ভিন্ন রূপ। এক পল সমরে সল্যপ্রসৃত শিশুর নাড়ী পালন সংখ্যাওও
বার, বালকের ৪০া৫০ বার, বুশার ৬৬, প্রৌচ্ছের হন ও বুদ্ধের হাব।
অতি বুদ্ধের আবার কিছু অধিক, ৩০া০১ বার।

আজকালের ডাক্টার বাবুরা প্রার এ সকল ডতের ধার ধারেন না। হাত ধরিরা নাড়ি টিপিরা রোগ নির্ণর কবা বড় একটা কাহাবও অভ্যাস নাই। ইংরাজী বিদ্যার উহারা স্থানিকত, স্ক্রাং ইংরাজী চালে চলিরা থাকেন। তাপমান যন্ত রোগীর সভিত্তে সংস্থাপন করিরা রোগ পরীক্ষা করেন। ডাক্টার বাবু বেথানে ধান, শ্যামের করে মোহনবংশার ন্যার হাজে হাতে বল্লটি ফিরিভেছে। আমরা ঐ বাশীর কি গুণ জানি না; কিছু ঐ বংশীধারীদিগ্যের অনেকেই যে ভ্রারী ব্যাগত গুড়াল বুনিতে পারেন না, ইহা জনেক স্থলে দেখিতে পাইরা থাকি।

বাহার। উত্তরস্থাপে নাড়ী পরীক্ষা করিয়া রোগ নির্গর করিছে পারেন, আমরা উহোদিগকে নমন্তার করি। উচ্চাদের সভাগৌরতে চাচুদ্ধিক আমোদিত হইরা উঠে। তাহাদিগকে কোমাও ত্ত্রান বা নিজাতাজন হইতে হর না। কারণ, উলোর। নাড়ী পরীক্ষাহার। বারু পিত্ত ও কক্ষানিত রোগ সমূহের দোর বিশেষ ও সাধাসাধ্য অবভা অভি পাইরপে সুবিতে পারেন। কিন্তু নাড়ী পরীক্ষা করা বে অভীব করিন কার্যা, ভাহা বলা বাহ্না মানা।

সৃহাসিনী।

চতুদ্রিংশ পরিচ্ছেদ।

ष्पृष्टेशृक्षं मिनन ।

Oh! to what—fortune am I to ascribe this strange meeting ?

Goldsmith.

ষিপ্রহর রজনীর গাঢ় নিজক্ষতার গা ঢালিরা দিবা কলনাদিনী ভাগীরণী ধীর প্রবাহে বহিরা চলিরাচে। সারি সারি নোকাপ্রেণী ওটলগ্ন হটরা নিজক্ষভাবে আপন আপন দেহ আগাটরা ভাসিরা রহিরাছে। নৌকা-রোহীদিগের মধ্যে কৃতিং কেহ কথা কৃতিছেছে, কেহ ভামাকু থাইতেছে, কেই মৃহ্ভাবে গান ধরিরাছে, কেহ বা নৌকা মধ্যে রস্থইরের বন্দোবত্ত দেখিতেছে; তদ্বিল অধিকাংশ লোক স্থা, অধিকাংশই নিজজ্ব। সেই বিপ্রহর রশনীর গভীর নিজক্ষতা ভেদ ক্রিলা আহ্নবী-বক্ষে একথানি কৃত্র ভারণী ভোরে বাহিয়া চলিরাছে। খোর অককার দ্ব ক্রিবার জন্য আক্ষালের গার অনন্ত নক্জনালা কৃত্রির বহিয়াছিল, ক্ষেণনীবিতাড়িত গঙ্গাললে প্রতিভাসিত হুইয়া সে নক্জনালা আরও অনন্ত দেখাইছে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে ছই পাৰ্ষের বহু গ্রাম, জনগদ অভিক্রম করিয়া সে ভবিধানি হগলীর নিকটবত্তী হবল। দূবে কি একটা পদার্থ ভাসিতেভিল, ভাহা সেই নৌকার গারে লাগিল। মাঝিরা "ভোবা ভোবা" করিয়া উঠিল। নৌকার ভিতর হইতে কে প্রশ্ন করিল—"কি গা ছ" পশ্চাতের গাঁড়ি বলিল "একটা মুন্দোর, বাবু।" মাঝিরা সে পদার্থ টাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া ঝিলা মাঝিরা নৌকা জোরে চালাইয়া দিবাব চেটা করিল। কে জানে কেন, নৌকার পড়পড়ি খুলিয়া সে সমরে একজন যুয়া কি দেখিতেছিল, হঠাৎ ভাহার চক্ষু সেই পদার্থের উপর পড়িল। দেখিল, ভাহা মৃত শ্রীর নয়, কোনও হতভাগ্য জনমগ্ন হইবা হাবুভূবু খাইতেছে; ভাষাসে ভর করিয়া নৌকার উঠিবার জন্য পাঁড় ধরিবার চেটা করিতেছিল, গাঁড়ি তাঁহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। তাঁহার স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত হল। ললীকে ডাকিয়া তাহা

কেলিয়া দিল। তাঁহার স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত ভূলিবার জন্য মাঝিলিগকে অনেক বলিলেন। মাঝিরা প্রথমতঃ স্থাকার পাইল না, তাঁহারা ভাহাদিগকে পুরস্নার দিবেন, বলিলেন। তথন নৌকা ফিরাইয়া সকলে সে পদার্থ নৌকার ত্রিলা। সেই বিপ্রহর নিশায় নিস্তক জাহুবীবকে নৌকার ভিতরে স্থান্ত ভালাকে তাহারা বাহা দেখিল, ভাহাতে স্থান্থ কালিয়া উঠিল। এক জন আর এক জনকে সংখাধন করিয়া বলিল—"দিদি, এ কি গু' অন্য নাজিক কথা কহিল না, ক্রন্তন্মী করিয়া প্রশ্নকারীকে কি উপ্লিভ করিল। যাহাকে উলিভ করিল, সে সেই উলিভের অর্থ পুঝিল। থাকুল অস্কার আবার বিলা—"স্থাক্রে অন্ত্রকর ধারা বহিতেছে, কি হবে ভাই গু পোড়া কপালে এত দিনের পর এ কি দেখা।"

'ভিষ কি ?'' এই বলিয়া অন্য ব্যক্তি ভাহা কাপে কাপে কি বলিয়।
প্রাক্ষারী আর ছিক্তি করিব না। আহত ব্যক্তির সে সমর সংক্ষা
ছিব না, ধীরে ধীরে ভাহার মন্তক টানিয়া বইষা আপনার কোড়ের উপর
রাধিবেন। অনেক দিনের পর আফ মৃহক্তের জনা ভ্রহাসনী স্বর্গ দেখিব।
বালিকা বাহা আর কখন পাইবে না ভাবিষাহিব, আজ ভাহা পাইল।
স্বহাদিনীর ক্রোভে চাক্তিক্র!

প্রক্তিংশ পরিচ্ছেদ। কুটারে।

Pertia—When we are both accounted like young men,
I'll prove the prettier fellow of the two—

Merchant of Venue.

পঞ্চতীরে একগানি জীপ কুটার মধ্যে চাক্ষচন্দ্র শুটরা রহিরাছেন। নিকটে তাঁহার উদ্ধারকারী যুবক্ষরের মধ্যে একজ্ঞন বসিদ্ধা আছেন। নানা প্রসন্দের নানা কথা হইতেছে। আজু আটু দিন হইল, চাক্র বেশ আছেগা লাভ ক্রিয়াছে। কুগায় ২ চাক্র বিশ্ব শ্রাপনারা আগু জ্যে আমার কে ছিলেন জানি না, কিন্তু এজলো যে উপকার করিয়াছেন, সে ঋণ কথনই শোগিতে গারিহ না, আপনারা আমার জীবন দাতা।"

যুবক উত্তর করিল—"আনি অতি সামান্য ব্যক্তি, বে কিছু আপনার উপকার, আমার দেই বন্ধু হউতেই ভইরাছে। কিন্তু সে সব কথা কেন ?''

চাক ধণিল— "আপনাৰ বন্ধুৰ গুণ এ ভীৰনে ভূলিব না। এ জীবন উাহাৰ দেওয়া, চাঁচাৰ দেওয়া এজীবন দিয়া যদি তাঁহাৰ কোন কাৰ্যা সাধিতে পাৰি, আপনাকে ধনা মনে কৰিব।"

যুবক বলিলেন—''আমার বজুব স্বভাবই এইরূপ, তিনি ক**ণন** কোন উপকারের জন্য প্রত্যাপকার প্রত্যাশা করেন না। উপকৃত বাজি যদি উচ্চিকে প্রাণ ভরিষা ভাল বালে তাহাতেই তিনি চরিতার্থ হন।''

মৃতর্জের জনা চার কি চিত্র। করিল, তার পর বলিল—"ভালবাসা! কি বলিলেন—ভালবাসা! ভালবাসার নামে এ জ্বর তো ওছ হইরা পিরাছে; কিছু প্রতিজ্ঞা করিছেচি, এ সদ্বের প্রতি রুক বিল্র সহিত প্রতি শিরার শিরার আজও যে ভালবানা স্থারিত ছইতেছে, তাহা তাঁহারই নামে উৎসর্গ করিব।"

যুৰক মনে মনে বলিল—স্থীৰ জন্য তাহাই আমি চাই, দেখিও, বেন প্ৰতিকা ভূলিও না।

গ্রাহকার বলেন, কৌশুলময় বাকোর বাগুরা পাতিরা দৃতি, চাক্ষচক্রকে আছে বে রূপ পাশবদ্ধ করিলে, সাধা কি, আর কখন সে জাল ছিঁ জিরা চাক্র উল্লুক্ত হটবে। ধনা রুষ্ণীর বাক্ চাতুরী।

চাক আরও কি বলিতে বাইতেভিলেন, এমন সমর ধীরে ধীরে সেইখানে অপর যুবক আসিলেন। আসিয়া উবোর সঙ্গীকে বলিলেন—"কি কথা ইউডেভিল ?"

"अहे ट्यामाबहे कथा।"

"आभात कथा ?"

চাক্স বলিল—ই। মাপুনরি সেই অসামানা গ্রণের কথাই হইতেভিল। বিভীয় যুবা অনা কথা পাড়িল। বলিল—"এখন : ভা আব শরীর তেমন ছকাল নাই প' চার বিশেষ— "না, এখন বেশ বল গাইয়াছি। একংণ দিন কভাকের জন্য আমাকে বিদায় দিন। আমি যেখানে থাকি, আগনাদের এ উপকার • কথনই বিশ্বত ছেইব না।"

কথা শুনিয়া দিতীয় মুবা শীহরিল। প্রথম মুবক বলিল—''এই শরীর, অথন কোথায় বাইবেন ?''

"মোগল পোর্জীকে আবার নাকি ইহার মধ্যে যুদ্ধ বাধিবে। আপনা– দের প্রসাদে যথন আবার জীবন পাইর:ছি, তথন তাহা জানিয়াও কেমন করিরা গৃহে থাকিব?"

"আপনি কি তবে এই শরীর কইয়া যুক্তে যাইবেন ?'' ধীরে ধীরে ধীরে দিভীয় যুবক এই কয়টা কথা বলিক। সেকধা কয়টা কাভরভাপুণ।

সে কথা ওনিয়া চাক বিশ্বিত ১ইল। বিশ্বিত হুইছা দেখিল, ভাঙার বড় বড় ভাষা ভাষা চকু গুটী জলে পুরিয়া আসিয়াছে। ভাষা দেখিয়া চাঞ্জর भटन वजुरे कहे रहेन, यारेटव कि ना चारनक छाविन । किहुरे जिब्र कवित्र। উঠিতে পারিল না। হঠাৎ দেহের ভিতর হইতে প্রাণ যেন কি করিয়া উঠিল। একবার তাধার প্রতি দৃষ্টি করিল, পাখে অনা গুবা বসিরাছিল, একবার ভাহাকে ভাল করিয়া দেখিল। কোথা হইতে ভর্লের ন্যার চিক্তার পর চিন্তা আদিরা মনকে আকুলিত করিয়া তুলিল। স্থির চ্ট্রা কণেকের क्रना क्रहे करनद (महत्यांका (मृथिक लाधिन। अधिन, क्रहेकरनहे स्क्रम, त्म नाविना त्मरक् श्रद्ध ना । (क्ष ७ क्ष्मरनत्र मर्यास माधूनी-श्रद्धिमात्र त्य অপ্ৰতিশ্বিভভাবে শোভা পাইতেছে, এ বিভীয় যুবক কে ৭ িস্তা করিছে করিতে চাকু আবার একবার দেই প্রাক্তবারীর মুখের প্রতি ধির মৃটে চাৰিল, সে মুখ বেধিয়া--সেই সকল গ্ৰেম্ভিকাপরিপূর্ণ নরন ছুটা যে মুখে वित्र इहेबा लाला नाहरक्षिन, त्महे बुध त्मवित्रा, त्क बात्न त्कन, श्रहा-সিনীর কথা মনে পড়িল। নিঃখাস কেলিয়া চাক অনা চিস্তার মন বিশ। ख्यन (महे ब्रेबन यूवक ठाकरक युद्ध वाहेरछ खुरनक निरम्ध करिट्डिल ; চারু বলিল – ''আপনাদের কথার অমত করা আমার পোভা পার না, কিন্ত श्राण कतिरवन, जामि खिका हार्टिडिह, त्यामातक करत्रक मिरनत खना विश्वाब हिन ।"

যুৰকের। চাকর স্থির সংকল বুঝিল। বলিল — "ঈশার আপনাকে কুশলে রক্ষাককন। ভাবে আবার কবে আদিবেন ?"

চাক বিশ্বল-"যুদ্ধক্ষেত্র হটতে আর যে কথন ফিরিব এমন ইচ্ছা ছিল।
না। একদিন এ লকাশুনা জীবন মাতৃভূমির জনাই উৎদর্গ করিরাছিলাম।
কিন্তু একণে অন্য লক্ষ্য মিলিরাছে। মাতৃভূমির জনা যে জীবন উৎদর্গ
করিয়াছি, ভাহা বদি মাতৃভূমির কার্য্য সাধিরা ফিরে, আপনাদের কার্য্যে
উৎদর্গ করিব। আপনারা না পাকিলে আমি এডীবন পাইভাম না।"

গিরিবালা কাভরদৃট্টে স্থাসিনীর প্রতি চাহিল। দেখিল, নীরবে ফোটা ফোটা করিলা চক্ষের জলে বালিকার গণ্ডফল ভাসিরা বাইতেছে।

ষট্তিংশ পরিচেছন। নোগল-পর্গীজে।

মহাপ্রাণার তিজ্ঞিত পুদরাবর্তিক প্রেচণ্ডঘনগজিত প্রতিরবাস্কারী মৃত:। রবঃ শ্রাণভৈবব: স্থালিত বোদসীকলরঃ কুতো হ্যা সমরোদধ্রেয়: ভূতপুরাপ্রবম্ম

বেণীসংহারম্।

প্রান্তঃকালের উজ্জল স্থাালোকে পোর্জুনীলর্গবেষ্টনী পরিধার লল তর তর করিয়া বহিলা যাইডেছিল, সহসা ছই পার্থ হইতে সেই কলে সৈনাসারির কালরেখা প্রতিভাসিত হইল। মৃহর্তমধ্যে শ্রংগ্রৈষর রণবালো, কামানের ঘোর গর্জনে এবং সৈনাদিগের ভীবণ হুছার ধ্বনির বিরাট মিশ্রণে সে স্থান সংক্ষিত হুইরা উরিল। সেই ভীবণ শব্দ পরিধার জল গড়াইতে গড়াইতে দ্ব ভাগীরখার ছলরে প্রহত হুইরা দিয়াওল বিদারিত করিয়া ভুলিল। আল মোগলেরা পূর্ব হুইতেই সেতু অধিকার করিয়া কেলিয়াছে, ভাহাদিগের অসীম সাহস, অব্দের বল্, অক্র প্রতাপ। রণবালোর কর কর তালের সহিত অব্দের হেবাহ্র মিলাইরা বোগণ-বাহিনী সেতু অভিক্রম করিয়া সন্ধ্রণে অপ্রসর হুইতেছে। সেতুর অনা পারে রভ্রিগ পরিচালিত পোর্জুনীরুক্নো বর্ণা উত্তোলন করিয়া নিংশক্ষে বিণক্ষের আক্রমণ প্রতীক্ষা

করিতেছে। সে দৃশ্য অতি রোমহর্ষণ, অথচ অতি চমংকার। বীরের হালর লো দৃশ্য দেখিরা মাভিরা উঠিল। তরস্থ বেদন তরপ্তের উপর ঝাণাইরা পড়েল। পড়ে, মোগলদেনা সেই রূপ পোর্ড্রীজনেনার উপর ঝাণাইরা পড়িল। সে প্রচণ্ড আক্রমণ দামানা দেনা সহা করিতে পারে না। পোর্ত্ত্রগালেরা সামানা ছিল না, পোর্ত্ত্রগালেনা অরেশে দে আক্রমণ সহিরা দির রহিল। একটিও সেনা আপন স্থান ছাড়িল না। কিন্তু তথন যে সময় উপিছিত, যুদ্ধের প্রকৃত নির্ম তথন আর প্রতিপালন হয় না। সে সময় গজে গজে, অধে অন্তে পদাভিকে পদাভিকে গুল হওয়া সমস্থব। যে যাহাকে পাইল সেই তাহাকে মারিতে লাগিল। গল্প অথকে আক্রমণ করিল, আবার পদাভিক হয়ত গলকে সপ্থবে দেখিয়া ভাষার প্রতি অসি চালনা করিতে কৃত্তিত হইল না। প্রসম্বাহাবির জ্লোজ্বানের ন্যায় এই দল ওই দলকে আক্রমণ করিতে লাগিল।

় নিমেৰ মধ্যে হতী, অখণ মাফুষের ছির হত্তপদে রণভূমি পুরিয়া উঠিল। কমোনের প্রচণ্ড ধুমে স্থর্যা তখন ঢাকিয়া গ্রিয়াছিল, কে সাপন কে পর কিছুই নিৰ্ণয় হয় না. কে বধা কে অবধা সে বিচাৰের সময় তখন নাই 🏽 পোর্গীলছতে কত পোর্গীলের মতক দেংচাত হটরা ভূষে শুটাইজেছে, আবার মোগদের অদির অব্যথ অঘাতে কত মোগলের রজে রণভূমি পাৰিত হইয়া যাইতেছে। সে নিনকাৰ যে গুলের কথা কে বর্ণনা করিবে 🖲 রডরিপ একবার পোর্ত্গালবাসিনী প্রেয়নীর মুগ্গানি স্মরণ করিল, নিঃশব্দে একবিন্দু অক মার্জনা করিয়া সমুগের ভীবণ কার্গ্যে জীবন আহতি ঢালিয়া দিল। পোর্তুগীজনেনা খদেশের কথা ভূলিয়া গিয়া সেনাপতির সকে সেই অগ্নিতে কাঁপে দিয়া পড়িল। এনায়ত উলা, বঙসাধা ছিল, ৰিছুই জটি করিল না: কিন্তু পোতীগুটজেরা সে বিন্যুনিরাশ্যকে আশ্রন্থ করিয়া বৃদ্ধে ব্যাপুত হট্মাছিল, এনাবেত কোনও মতে ভাহাৰিগকে হটাইতে পারিলেন না। একবার শেৰ সাজনগের জন্য এনাছেত আপন তেরী বাহাইলেন, শ্লালা হো আক্ৰাৰ" ৰণিয়া মোগণেয়া সে বৰ্ণ তুনিয়া শেষ মাজুমণ করিল। দেবিতে দেবিতে অগণিত পোর্গীকের ভিনন্ত ভূনে পঞ্চাগঞ্চি গেল। তথালি লোই গীল হটেল না। রড্রিগ গতিক বুনিরা এক হন্দর

কার্যো প্রবৃত হইলেন। 'ঠাহার আদেশে গঞ্জালে সকল ছাড়িয়া এনীবেতের প্রতিধাবিত হইল। মৃত্র্ মধ্যে গঞ্জালের শোণিতলিপদু শাণিত কুপাণ এনারেন্ডের মাধার উপর উত্তোলিত হটল। এনারেত সে আক্রমণের জন্য, প্রস্তম্ভ ছিলেন না, হঠাও তাহা দেখিরা কিংকর্ত্রাবিমূঢ় হইয়া পড়িলেন, বীরের হৃদর শুধাইর। গেল, ভয়ে তাঁহার হাতের তরবারিউঠিন না। অচিরাৎ সন সন বেগে একটা তীক্ষ বর্শ। আসিয়া গঞ্চালের দক্ষিণ ছত্তে বিদ্ধ হুইল। গুলালে চিরদিনের জন্য চক্ষু বুজাইল। আসম বিপদ হুইতে যে উद्धात कतिन, जाशत जना जनाराज जकवार शन्हारं हाहिरनन । प्रिस्तिन, সেই দৈনিক—যে এক দিন অসামান্য বীর্ত্তের পর জলে ঝাঁপ দিশা পড়িয়া ছিল—বেগে সেই গৈনিক পুক্রব তাঁহার নিকট ছুটরা আসিতেছে। এনা-दाराज्य कामराम जानराम् अभिगा तकिल ना । की वनमार्खास्क धनावाम मिवात জন্য এনামেত কি বলিতে ৰাইতেছিলেন, যিনি আসিলেন তিনি বলিলেন -- "अमा कथात्र अदगत नारे, १९७। मार्कना कदित्वन, आमि প•চাতের সমস্ত পোর্তুণীজদিগকে পরাজয় করিয়া আসিয়াছি, তাহারা শ্রেণীভঙ্গ হইয়। পদাইরাছে, অবশিষ্ট এই ক্য়টীমাত্র সেনা ভিন্ন অন্য পোর্ত্তীক আর নাই। শাস্থন, আর একবার আক্রমণ করা যাউক, আজ নিশ্চর দিনীখরের জয়।"

অনামেত তাঁহার কথা ওনিয়া বিশ্বিত হইল। বিশ্বিত হইয়া বণিল—
"ৰাহারা পলাইয়াছে ভাহার। কোণার গেল ?"

উত্তর হইল—'বোধ হয় নৌকা করিয়া এতক্ষণ গলায় পড়িয়াছে, আত্মন, যে কয়জন অবশিষ্ট আছে ইলালগকেও ভালীর্থী পার করিয়া দিয়া আসি।''

এনারেত বিকক্তি করিল না। তৎক্ষণাৎ আবার তাঁহার যুদ্ধের ভেরী থার ববে নিনাদিত হইরা উঠিল। বোর ছন্ধারে বোপলেরা সেই পোর্তু- পিছাদিগের উপর লক্ষ্য দিয়া পড়িল। বডরিগের রণচাড়রী আর রক্ষা করিতে পারিল না, পোর্তু গীছনৈনা আর বদিও একদণ্ডকাল যুবিডে পারিত—তাহা পারিল না। সকলে একবার চাহিরা দোখল, সেই আকাণ্ড ছর্গ ধূ ধূ করিরা আলিতেছে। আপনার প্রাণা অপেক্ষা ত্রীপরিবারের প্রাণ বন্ধ প্রিবছর সামগ্রী; আনেক সেনিকের গ্রীপরিবার ছিল। সকলে হত্ততক্ষ হইরা সেই দিকে হৌড়িল। অবদক্ষ বৃদ্ধিরা বছরিল বুলিক। অবদ্ধ

পোর্ভু লীজ সেই সঙ্গে যোগ দিল। অনেকে নৌকাযোগে প্রাণ্ডরে স্বদ্ধের উদ্দেশে বাহিরা চলিল। বিজয়ী মোগলবাহিনী সেই সকল পলায়ন-পর পোর্ভুগীজ নৌকার পশ্চাৎ পশ্চাৎ থাবিত হইল। অনেক নৌকা জলে তুবাইরা দিল, অনেক নৌকা আরোহীসহিত আগুনে জালাইরা ফেলিল। বুদ্ধের পর গলার গর্ভে মাতা মেরীর প্রদিগের যে শোচনীর দশা ঘটরাছিল, তাহা বর্ণনার অভীত। ইতিহাস-পাঠক সে সকল কথা ইতিহাসে স্বিভারে পাঠ করিবেন।

সপ্তত্রিংশ পরিচ্ছেদ।
ভীষণ দৃশা।
——হেরিলা সভয়ে
ভীষণ দর্শন মুর্জি।

(मधनाम्बर्ध।

করেক ঘণ্টা হইল, যুদ্ধের সকল কার্যা শেব হইয়া গিরাছে। মোগলদিগের বিজয় নিশান শুনোর উপর উরত মতক উত্তোলন করিয়া পত পত্ত
রবে উত্তান হইতেছে। মোগল দেনা যুদ্ধ চাড়িয়া তপন লুঠ করিছে
প্রের্ম্ভ ইয়াছে। রণকেত্রে সেনার সে কোলাহল শক্ষ আর নাই, সে
কামানের মৃত্র্যুত্ত ঘোর গর্জন থামিয়া গিয়াছে, বীরের বিরাট চীংকার
নিজক হইয়াছে; সে কেত্র কেবল হঙ আহত সৈনাদেহে পূর্ব।
গলে, অখে, মাহুবে একত্রে জড়ায়ড়ি থাইতেছে, হত আহত এক
সলে পড়িয়া ভূমে লুটাইতেছে; অনেক আহত রাফি হতব্যক্রির চাপে
গড়িয়া ভ্যমন্ত প্রাণ হারাইতেছে। অনেকে ভ্রমন্ত প্রাণভ্রে কেছ
চাহিতেছে—জল! কেছ বলিতেছে—সেল্ম! কেছবা মুগ হা করিছেছে;
কে ভাহাদিগের নে কথা ওনিবে গ নিঃশাসে দেখিছেও ভাহাছের প্রাণবায়ু বাহির হইয়া য়াইতেছে। এক অল হইতে বিভিন্ন হইয়া মুণ্ড
এক বিকে এবং বেছ শত হত্ত গুরে অন্য বিকে গড়িয়া রহিয়াছে। রজের
প্রোত্ত রণকুল ভালিয়া বাইতেছে; পরিধার জল সেই রজে মিল্লিক

হইবা যোর লালবর্গ ধারণ করিবাছে। পোর্তু গীজভূর্গে বে তথা গুণ লাগিরাছিল, তখনও তাহা নির্কাণিত হর নাই; অগ্নি শত শিখা বিস্তার করিরা ধ্যমর ফুলিস উড়াইয়া তথন ও তীত্রতেজে পূর্ শক্ষে জ্বলিতেছে। রণপ্রাস্থনের ও তীবণ দৃশ্য দেখিবার জন্য অন্য লোক তথার ছিল না। কেবল সেই বীর দৈনিকের হস্ত ধরিয়া এনারেত অতি স্বল্লমাত্র শরীররক্ষ-কের সহিত সেইস্থানে অবস্থান করিতেছিলেন। ভূর্গে কে আগুণ লাগাইল, ইহা জানিবার জন্য তাঁহাছিগের অত্যন্ত কৌতৃহল জ্মিরাছে, সেই কৌতৃহ হল চরিতার্থ করিবার জন্য তাঁহার। বীরে বীরে সেই প্রশ্নিত ভূর্গের দিকে অগ্রন্থর হইতে লাগিলেন।

সহসা সন্ সন্ সেবে এক দীর্ঘ নর্দা আদিয়া সেই বীর্টেসনিকের অস্থে
আবাত করিল। দৈনিকের সর্বাঞ্চ কঠিন ক্লায় অব্ত ছিল, সে অভেদা
বর্শার ঠেকিয়া দীর্ঘ বর্শা দূরে গিয়া ঠিক্রাইয়া পড়িল। সকলে বিশ্বিত
ইইয়া একবার পশ্চাতে ফিরিল। সহসা একখানা উৎক্রিপ্ত অসি আসিয়া
সেই বীরের মন্তকের উপর পড়িল; পোহনম শির্মাণে মন্তক আবৃত ছিল,
সেই শির্মাণে লাগিয়া অন্ অন্ করিয়া সে অসি পড়িয়া গেল। বীর্টেসনিকের কিছুমাত্র আগতি লাগিল না।

"কুক্ৰে ইহার উপর অল্পেশ ক্রুরিরাছিলে" এই বলিয়া এনারেত অখ চালাইয়া তাহার উপর সদ্দ দিয়া পঢ়িলেন। এনারেত দে প্রচণ্ড ধ্রুণ উত্তোলন করিয়াছিল, সে ধ্রুণ নিপতিত হইলে মূহর্ত্তমধ্যে আততায়ীর ছিন্নপির ভূমে লুটাইত, কিত হঠাৎ—কে লানে কেন—বীরটসনিক আসিয়া এনারেতের হাত ধরিলেন। এনারেত বিশ্বিভ হটল। সৈনিক বলিলেন "উহাকে বধ করিবেন না; বন্দী করিয়া রাপুন।" মৃত্র্থমধ্যে এনারেতের আবেশে পশ্চাত্তের রক্ষক্ষিণ্যে হত্তে সেই হত্তাগ্য বন্দী হইল।

আনাব্যেত আর অগ্রসর না হটারা, পাছে অনা বিপদ্ ঘটে এই আশকার, প্রতাবির্তান করিতে অনুব্রোধ করিলেন। সৈনিকপুক্র স্থাত হইলেন না। বলিলেন—"ভগবান সহার আছেন, ভয় কি, চলুন দেবিরা আসি এ অগ্রির থেলা কে থেশিল।" এনাব্যেত আর কিছু বলিলেন না, ধীরে অগ্রসর হুইলেন।

আৰু পা উঠিল না, দেই বীরহুদর ভরে বিশ্বরে জড়ীভূত হইয়া পড়িল। क्षत्व, विश्वतत्र मकरन (भशिन-এक विक्रोकांत्र जेवाहिनी। नीर्वकांत्र, उँगू क (कम, धक हत्य जीवन जिम्न, धना हत्य धनस कार्वच अ-हि हिः भारत थन थन शांतिराज्याह, कथन थाहे थाहे नाहिराक्ष्याह, कथन विक्राहेब्राब চীৎকার ছাড়িতেছে। বৈনিক সে উন্মাদিনীকে কোথার দেখিরাছিলেন শারণ করিলেন। সে উন্মারিনী কেন এখানে আসিল ভাই ভাবিরা ভর অপেক। তাঁর বিশ্বর আরো বাছিল। বিশ্বরের সহিত সকলে দেখিল-একি १ উন্মাদিনীর পদতলে এ কাহার দেহ ? এনায়েত চিনিলেন, সেই বিগ্রহণ্ডিব—দেই ভূপেক্সনারারণ টু উন্নাদিনীর কার্যা দেখিরা এনামেতের वकः ख्यारेन । प्रिथल, डेग्रामिनी मारे ज्यानस्त्र व्यक्त हिंग्रा कथन जिन्-लात जीक चापाक वमारेटकटक. कथन चनम् कार्टिव बाता खाबाद कति-ডেছে, আবার কথন বা বিকটশন্তে তৃদ্ধার ছাড়িয়া সেই বক্ষের উপর (धरे (धरे नाहित्यक् । जुल्लाख वान वान्त्र करेवांत्र भथ (मणित्यक्ति); प्तर कार्य रहेवा शिवारक, हरकात छाता कशाल शिव बहेवा बहिवारक. ভূপেন্দ্র একবার হা করিল। উন্মাদিনী সেই মুখের ভিতর অলক কাষ্ঠ প্রবেশ করাইরা দিল। ভাষা দেখির। সকলে শীহরিল। মৃত্তিমধো ভূপেক্রের প্রাণবায় বহির্গত হুটল 🛰 উন্নাদিনী তখন ত্রিশূলে সেই শবদেহ নাড়িরা "আমার সাণের বুলবুল ঘুমিরেছে" বলিয়। আবার খল থল করিয়। ৰিকট তাসি ভাসিল। সে তাদির ববে বীব্দিগের কব্টর্কিত দ্বর প্রা কাপিয়া উঠিল। উন্মানিনী ভখন তাথাদিগকে সংঘাধন কৰিছা "কি रम्थ्राः, रमरव यां क व्यात अक मका" विनात विभूग प्राहेश की टरवरण रमो झा-देश छनिन। ভূপেলের জনা ছঃথের অঞ মার্ক্তনা করিয়া ভাগার নিকট मिटे तकन भन्नीत्रवक्तकनिशतक दाधिवा धनारक छ । तारे मिनिकश्का करवा, বিশবে ও কৌত্ত্লে সেই ভর্কর উন্নাদিনীর অসুগ্যন কবিলেন।

छेत्राविनी धूर्त भार इहेश खरनक मूत्र हू जिल्ला, टीशांश ६ है करन त्महें महक खर्च छूठेहिया ठलिएन । रक्तारेणक भारत एक निविक्त बन । छेत्राविनी त्महें बरनद मर्था कार्यण कतिन। वीत्रभूकरवरांश त्महें बरन कार्यण कतिरु क्षित हहेरान ना। मकल कियुक्त भिता रम्थिन, धक्छे। প্রক্ষণ বট্যকের মূলে একটা কৃত্র শিবমন্দির। সেই মন্দিরের সমুধভাগে এক শরন যোগীপুরুষ বসিরা ছিলেন, সহসা পশ্চাতে উন্মাদিনীর বিকটপদ্ধে চমিকত হইয়া পশ্চাতে ফিরিয়া দাড়াইয়া উঠিলেন। শিরকটা পদপ্রাম্ব প্রিত হইয়া পশ্চাতে ফিরিয়া দাড়াইয়া উঠিলেন। শিরকটা পদপ্রাম্ব প্রিত হইয়া পড়িল। উন্মাদিনী দৌড়িয়া গিয়া সেই পাদমুলে আছাড় ধাইয়া পড়িল। বোগীপুরুষ বিশ্বিত হইয়া এনায়েত ও সেই সৈনিক দাড়াইয়া ছিলেন, তাহাদিগাকে সম্বোধন করিয়া উন্মাদিনী বলিল— "এক মলা দেখেছ, আর এক মলা দেখ—হি ছি হি'' এই বলিয়া উন্মাদিনী সেই ভীষণ বিশ্ব আপনার বক্ষে আমূল বসাইয়া দিল। ঝর ঝর করিয়া ক্ষির-স্বোত্র সহিল। বোগীপুরুষ স্থির হইয়া দাড়াইয়া দেই উন্মাদিনীকে দেখিছেছিলেন, 'প্রভো আমিন্' বলিয়া উন্মাদিনী সেই যোগীর পদপ্রাম্বে প্রতিহল। মৃত্র্র মধ্যে ভাহার ক্ষীবলীলা ফ্রাইল। একবার— আর একসার মাত্র দেই মৃহা-অধিকত দেহের প্রতি চাহিয়া 'হতভাগিনি !' বলিয়া যোগী-পুরুষ মৃত্র্তি হইয়া পড়িয়া গেল।

व्यक्षेतिः भ श्रीतरुक्त ।

िकानरम ।

এ দেহের এত অহস্কার! অবশ্য তাজিতে হবে কিছু দিনাস্কর।

त्रामरमाहन ब्राह्म ह

যোগীপুক্ষবের মুহ্ছাভঙ্গ হইরাছে। স্মুখে এনারেত উল্লায় সহিত চাক্ষচক্র বসিয়াছিলেন; বৃদ্ধ অন্য চিন্তা ছাড়িয়া একাগ্রচিন্তে তাঁহানিগের সহিত যুক্ষের কথা কহিতে লাগিলেন। চাক্ষচক্রকে দেখিয়া অবধি তাঁহার প্রাণের ভিতর কি যেন কি করিতেছিল, তাহার বীরন্ধের কথা শুনিন্তে শুনিন্তে তাহার ছদর আরো আলোড়িত হইরা উটিল। বৃদ্ধ পুনঃ পুনঃ চাক্ষ চক্রের মুখের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। অলক্ষিতে একটি দীর্ঘ নির্যাস বায়ুর সঙ্গে দিশাইল। এনারেত উল্লা বা চাক্ষচক্র এ সম্প্র

কিছুই জানিতে পারিলেন না। এনায়েত যথামত মুদ্ধের ঘটনা সকল বিবৃত্ত করিতেছিলেন, যোগী অতি আগ্রহে সে সকল কথা শুনিতেছিলেন। এত যে অনাসক উদাসীন, এত যে মনের অন্তপ্ততা, তথাগি সেই বৃদ্ধ সে সকল কথা শুনিতে শুনিতে যুবার নাায় উৎসাহ প্রক শ করিতেছিলেন। এনায়েতের কথা শেষ হইলে, উাহাদিগকে প্রশংসা করিবা বৃদ্ধ যুদ্ধের কতা নীতিপুর্ব উপদেশ কথা সনিতে লাগিলেন। পুরাণের কথা, দ্রোণের সেই বৃহ্দির, অর্জ্বনের সেই রণপান্তিতা, কর্ণের শরস্কান, তারপর রাজপূত্তনিগৈর সেই অলৌকিক বীর্থের কাহিনী—বৃদ্ধ একে একে অতি উৎসাহের সহিত্ত সে সমস্ত কথা বলিতে লাগিলেন। বনিবার সময় তাহারা দেখিল, রদ্ধের ললাট-রেথা ফীত হইরাছে, চক্ অনিতেছে। দেখিয়া উভয়ে বৃন্ধিল, কেবল গোগসাধনার বৃদ্ধের সকল সময় অতিবাহিত হয় নাই। এক সময়ে তিনি একজন অসামান্য রণকুশল সেনানায়ক ছিলেন। কিন্ত সে সকল কথা জিজ্ঞাসা করিতে তথন সাহস হইল না। গুলিবা বলিলেন "মহাশ-বের উপদেশ সকল অতি নীতিপুর্ণ এবং মনোহর, যোগ আরাধনার নিবিষ্ট থাকিবা এ সকল গুন্ধর উপদেশ দেওবা বড় আশ্তর্গের কথা। "

বৃদ্ধ সে কথায় কিছু উত্তর প্রদান করিল না। একবার হির ছইয়া কি
চিন্তা করিল, চাকর প্রতি হির্দ্ধে চাহিল। তথনও সমুবে দেই মৃত্যুনিদর্শীক্লাভ উন্মাদিনীর দেহ পড়িয়া রতিরাছিল, একবার দেইদিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিলেন; নিঃশব্দে একবিন্দু অঞ্চণ ওছল বহিমা গড়াইয়া পড়িল। অনেক
কটে চিন্তা সংব্দ করিয়া যোলীপুল্ল তৎকালোচিত কর্নবা চিন্তা করিতে
লানিলেন। বলিলেন—"অভাগীর এ মৃতদেহ সংক্ষার অভাবে মার ক্তক্ষণ
পডিয়া থাকিবে ৭ একাকী আমার ব্রার এ দেহের গতি কি হটবে গ্'

চাক্ন বলিল—"চিস্তা করিবেন না, আজ্ঞা হয় তো, জাপনার কার্য্য সাধিতে এয়াস প্রস্তুত আছে।"

বোগী। ঈশর আপনাদের মঞ্চ কলন। কিন্ত এখনও দেখিতেছি আপনারা যুজের বেল পরিতাগ করেন নাই। ॰এই অসীম রণকেশের পর এ বেশে এ কার্য্য করা অসম্ভব। বিশেষ আপনি একাকী, সেনাপতি মহাশর যবন। হিন্দুর শব যবনের অম্পূণ্য। চাক। উআদিনী এই মাত্র যাহাকে মারিরা আসিল, তাহারও দেহ্ পড়িরা গৃভিয়াছে। অফুনতি হয় যদি, আমাদের যে সমস্ত শোক দেই শবের নিকট রহিরাছে, তাহাদিগকে ডাকিয়া এক সময়েই এ ত্ই দেহের সংকার হুইতে পারে।

কণা শুনিয়া যোগী বিশ্বিত ইইলেন। বলিলেন—"উয়াদিনী—এই উয়াদিনী মারিয়াছে!—কাহাকে মারিল ? আপনারা কি তাহাকে জানেন ?
—সে কে ?

এনারেডউল। বলিলেন—"আমরা তংহাকে লানি, বছদিন হইতে সে আয়াদের বিগ্রহসচিব ছিল। তাহার নাম ভূপেক্ত নারায়ণ। কিন্ত—"

धनाराक भार अ कि निवाल गारे जिल्लान, किंद्र (म कथा मूथ इहेट नाहित्र मा बहेटडरे "जुरनक्तनाताप्रण ! जुरलक्कनाताप्रण !" वनिप्रा त्यांशीभूकव ত্তত্তিত হটবা উঠিলেন। তথন হুণা পশ্চিমে চুবিয়া আসিতেছিল; অন্তগমনোমাধ সেই ক্র্যার স্বর্ণ কিরণ আসিছা সেই যোগীপুরুষের মুখের উপর পড়িয়া শোভা পাইতেছিল। সেই স্বর্ণ কিরনের সঙ্গে মিশিয়া কুছের **ठक्कू बरेट छोक्क (के ब्रल कूछिन)।** मृङ्ः र्छत्र बना तम मूलमधन त्रक्तवर्ग धातन कतिन, भीर्रामरहत्र निवाशनि अरक अरक प्लीठ हरेवा डेठिन; मरख मरख अर्क निरम्भविक रहेग । बुत्मद्र श्व कांशीहेश श्रीत वांबू ध्यवाहिक रहेरछ-हिन, अकृष्ठि छेक निधान ता वाहुब नत्य मिनाहेन। वाशीभूकत्वत ताहे प्यान्तर्वा क्षांबाबन्न दर्शयमा धनादम्ब हैना ७ ठाक्रठक विचित्र हरेलन। তাহাদের কৌভূহল আরো বাড়িরা উঠিন। সেকৌভূহল চরিভার্থ করিবার ममन ७ थन हिल ना ; मुछ (मर्ट्य मरकार्य व वार्यायन कविवान सना তৎক্ষণাৎ তথা হৰতে চলিয়া বাইতে হইবে, বোগীরও মনের অবস্থা তথম তাল নছে; হুডরাং প্রশ্ন করিয়া ভত্তরে কৌতুহল পরিভৃপ্ত করিবার व्यवनव (कांशाव १ ठाक्रठळ वनिरनन "ठरन, अकरन कामबा ठनिलाम; সংকারের আরোজন করি গিয়া, আপনি নিশ্চিত হউন।

বোগী বলিলেন - "আপ্নারা আজ আমার পরম বন্ধুর কার্য্য করিলেন। আয়ার ক্ষে সাক্ষাৎ হইবে •্''

अनारत के हैं। के बन किश्नन अविक अनुप्रक्ति करतन, कना मुझात

বমর হুটআচনে আসিয়া আপেনার নিক্ট নীতি শিক্ষ। করিয়া চরিতার্থ হুট্ব।"

এনারেত ও চারু স্বখারোহণে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

ভারপর, ভাষাদের কথার রক্ষীবর্গ উল্লাদিনীর সেই মৃত দেহ লইরা আসিল। ভূপেজের মৃত শরীর তথনও সেই স্ফারে ক্ষা ক্ষেত্রে পড়িয়া রহিয়াছিল। উভয় দেহ লইয়া গিয়া গন্ধাতীরে চিতা রচনা করিল। ছুই চিতায় হুই দেহ সংসাপিত হুইল। চাকুচন্দ্র অগ্লিয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে জগতের অনিতাতা ঘোষণা করিয়া ধুধু শঙ্গে উন্নাদিনীর চিতা ব্দলিয়া উঠিব। ভূপেলের চিতা তেমন তেকে অলিল না। মৃত্র্মধ্যে উন্নাদিনীর দেহ পুড়িরা ছাই হইল: কিন্তু ভূপেন্দ্রের দেহ পুড়িল না। শিক্ষণ হইয়। ভাহ। বিক্লত আকার ধারণ করিল। সে বিক্লত মৃতি দেখিয়া দর্শকম ওলী অন্তরে শীহরিল। পাণীর অপবিত্র দেহ ব্রিয়া অঘিদের পরি-ত্যাগ করিলেন, ইহা ভাবিয়া সকলে ভণ্ডিত হইল। আজ্ম শত্রুর শেষ দশা দেখিয়া চাক্রচন্দ্রের হলের বাথিত হুইলে; ভাগার স্পাতির জনা শাস্ত ভাবে ঈশ্বরের কহুণা ভিক্ষা করিলেন। অগ্নি জালাইবার টেটা করিলেন, অগ্নি জলিল না। ঘাটের স্কল লোক মহাপাতকী ৰলিয়া মৃতের উদ্দেশে অনেক ঘুণা প্রকাশ করিল। একবিন্দু অঞ মুছিয়া অতি কটে চাক চিতা भारात भागादेश मिल। वृत्ति, ठांशन श्रःथ द्विशा अधित मशा स्टेन; কতকণের পর ধ্যাইর। ধ্যাইরা বহিং অলিরা উঠিল। কতকণের পর ভূপেক্রের দেহ পুড়িরা ভস্মীভূত হইরা গেল। জল ঢালিয়া চিতা ধুইরী দিল। আর ভূপেক্রের কোরও চিহুই লক্ষিত হইল না। 🦙

পৃথিবীর মাহব ! এদেহের এই তো পরিণাম, এই ছোই হার খনা দানা ! তবে ইহার খনা এত চেটা কেন ? এ চেটার পুল পিতাকে ঠৈলিরা যাই-ছেছে; আডা লাতার মুখ দেখিতেছে না; ন্যার ও ধর্মের কোমল তন্ত্রার্থের তীল্ল পিথার পড়িরা পুড়িতেছে; ইচ্ছা করিলে বে জীব অর্গের দেখিলা ইইতে পারে, এক লাল্যার দান হইবা প্রবঞ্জনা, শঠতা, বিবাস্বাভকা, ঘাত্রকা প্রভৃতি শিলাস্টানে নরকের কীট হইরা যাইভেছে ঃ এ খনত চেটা, এ খনত কর্ম্বাভ কিলের খনা ? কর্মিনের খনা ভোগ,

क्यनित्त सना (तर, क्यनित्त सना ध शृथिती ? ध छत्य हाटि सना स्न-छत्र काट्य (त्राकान नांकारेया, लाक ठेकारेया, यानिका बायना कछ त्रिन हिन्दि ? कार्या यन, हिंही यन, आफ्ष्य यन, व्यार्थनाथन यन, हिन (का दक्त दिल्द अस्कार्य। किंद धेर छा (त्राह्य शतिशोष । ध दिल्क्य तित्र सना ?

উনচত্বারিংশৎ পরিচেছদ।

गোগীর আত্মকথা।

Give me to ease my tortured mind, Lend to my woes a patient ear; And let me--if I may not find A friend to help—find one to hear.

Crabbe.

সদ্ধা আদিরাছে। আকাশ, নক্তর, নীলিমা সকল স্তরে স্তরে অধ-কারে ঢাকিয়া পড়িয়াছে। সে বনভাগ অন্ধকারে মিশির। অতি স্থলর শেখাইজেছে। নগরের হিংসা, বেব, আড়ম্বর, কার্গ্য-কোলাহল সে পবিত্র শ্লেষ্বিয়েবস্থান্য,

সন্ধ্যার

গাভী

চত্তিলা, হরিণ্ডিও আন্তর্ভ নার বৃক্ষ-পরের মধ্যে পৃঞ্জ পৃঞ্জ নকল সালা নমন রঞ্জন বৃধিতেছে, কেবল সমার বাযু বহিরা রহিরা বৃক্ষের পজ নাড়িয়া প্রবাহিত হইতেতৈ। আর কেবল সেই শিবসূর্ত্তির সন্মুখে বোগাসনে উপ-বিষ্ট বইরা যোগীপৃক্ষর সপ্তত্মর মিদাইয়া প্রেমতরে কেবলেকের অনন্ত মহিমা গান তাতিছেল, আর কানুরে বিরাগ হইট বানিকা সেই ত্বরে ত্বর মিলাইয়া পবিত্র প্রেম ও উলাসের তরক তৃতিরা সেই গীতের সহিত্ত বোগ বিভেছে। গীতথানি কমন্ত্র মন্ট ক্রাণ হৈতেছে, প্রোভাগনের মন্ত জ্ববীভূত হইরা বাইতেছে। সে বন্তাগের নিজর প্র পদী বা মুক্সভা

ভিন্ন সে পৰিত্ৰ সীত শুনিবাৰ লোক তথায় ছিল না। মাসুষের স্বার্থপূর্ব একটাও কর্ণ সে গান শুনিল না।

একেবারে কেটছ বে গুনিল না, তারাও নছে। মানুরপার্থে তিন বাক্তি নিশান্তাবে দণ্ডারমান হইরা সেই কাদ্দিনীর গন্ডীর নির্বোধবৎ দেই গন্তীর গীত প্রবণ করিতেছিল। সে তিন ব্যক্তি যে প্রকৃতিরই লোক হউক না, সকলের ক্ষমর প্রেমে ও উর্বাসে প্লাবিত হইডেছিল। মৃহর্তের জনা সকলে একবার ঈশবের মহিমা-গানের বহিত সংসারের সেই কার্যাড়বরের কথা তুলনা করিল; বাাকুল অন্তরে আবার সেই গন্তীর গীত প্রবণ করিল। প্রীতির প্রবল অঞ্চতে তুই চকু ভাবিষা গোল।

কডকণ পরে গীত সাম্ম হইল। সাইাম্ম প্রণামের পর যোগীপুরুষ গাত্রোখান করিলেন। বাহিরে আসিয়া সেই অভ্যাগত তিন বাজিকে দেখিয়া সাদরে যোগী উাহাদিগকে মলিরের চাতালে বসিতে আসন দিলেন। তিন জনে উপবিষ্ট হইলেন। বালিকালা সন্দিরের ভিতরেই রহিল।

যাছারা আদিরাছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে একজন বিনীতভাবে বলিবেন মহাশর, ই হাদিগের মুখে আপনার অলোকিক ওণের কথা ওনিরা দর্শন অভিলাবে আদিরাছি। আমরা সংগারের অতি অকিকিৎকর ক্রিটাপু; অমুগ্রহ পূর্বক কিছু উপবেশু বাবে এ ভ্রিক্ত প্রাণ্ডের পরিভূপ্ত ক্রকন ।

বোধীপুক্ষ প্রমার্থতন্ত্রাখ্যা আরম্ভ করিলেন। বীর্ণ্টীর্ক্তে
ভাগবভের সেই সকল মহান্ অর্থপূর্ব কপা বলিতে লাগিলেন। তে. ত্রুত্বলহনীতুলা জ্ঞান-কথার শ্রোত্বর্গের চনর একেবারে আর্থ হইরা পঞ্চিল।
বৃদ্ধের ওছ মৃত্তি, নীর্ব দেহ, নিরানল অব্যব অপত ঈখরের নামাত্মনীর্থনে
নহনব্যের সেই জ্যোতিঃপূর্বতা দেখিলা সকলের চিত্ত আর্ও ভ্রত্ত
হইরা পেল। সন্ধ্যাবাইরা রাত্রি জ্যাসিল। ভিছুমাত্র ক্রেশ্ অভ্তব না
করিরা বৃদ্ধ ভাগবভের পভীর তত্ত্ব সকল ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন।
আবাক্ হইরা সকলে তাহা ওনিতে লাগিল।

क्रक्स्टम्ब नव बृद्धकः ति ठानगढ वालि। स्व इहेरन, नृर्व श्रीतकांकी स्वाबात्र वनिरमन-"এक वत्रन इहेबार्ड, अवन माहित क्या क्यन छनि नाहे। ইচ্ছা করে, সমস্ত ছাড়িয়া এই সাধুসক অবলম্বন করি। আপনার শুক্ নিশ্চর অসাধারণ বাকি। এ সমস্ত শিক্ষা কোপা ছইতে ছইল ? মহাশর, অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, আমাদিগের অত্যন্ত কৌতুহল জন্মিরাছে; যদি বাধা নাথাকে, অনুগ্রহ করিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিলে, সকলে চরিভার্থ হই।"

যোগী ঈষৎ হাস্য করিলেন। সে হাস্য অংগর নহে, তাহাতে হাদ্দের
স্কান ছংপের কথা পরিবাক হইল। বোগী বলিলেন—"পূর্বের কথা
শারণ কথা কেবল বিভ্রনামাত্র। তাহা বে কথনও কাহাকে বলিতে
ছইবে এমন মনে ছিল না। কাহাকে বলিব ৫ কে ওনিবে ৫ ছঃথীর জন্য
কে এক বিন্দু অঞা মার্জনা করিবে ৫ জগতের বিচিত্র ব্যবহার দেখিয়া নীরব
ছইয়া রহিয়াভি। সে সকল কথা শারণ করিয়া আর ফল কি ৫"

কণা শুনিয়া এনায়েত উলা ও চাক্তল্পের ঔৎস্ক্য আরো বর্দ্ধিত

হইল। উছোবা বলিলেন—"অপরাধ মার্জনা করিবেন, মহাশয়ের ইতিবৃত্ত শুনিবার জন্য আমাদের বড়ই কৌতৃহল হুনিয়াছে, যদি বিশেষ
স্মাপতি না পাকে, অনুগ্রস্পুর্কক এ দার্গদিগের কৌতৃহল পরিতৃপ্ত করান।"

যোগী শুকু মধে আন্তাৰ কালী কালি

চিরকা**ল** ত হইত।

নে ন উক্ আছি কলা অটাভাবে আছেন, ভাহাও একনিন মুক্টভ্বিত ভিল।
যে দেহ আল কুশ-শ্যান ভটনা মহান্ত্য নিদ্রা যান্ন, ভাহা একদিন ভুষানধবল কোমল শ্যান ভটনাও ক্লেশ অম্ভব করিত। অসংখা দাসদাসীদারা
আতিনিয়তঃ পরিশেবিত হইবাও মনে তৃপ্তি জনিত না। লালসা, ভোগাতিলাব, উচ্চাকাজনা এক দিন এ হনমুক্তি ভ্বানলের নাার জ্জনিত করিত।
নাগ, দেব, হিংসা প্রভৃতি কুর বৃত্তি সকল অনেক সমরে জীবনমধ্যে
আনেক বিশ্বালা আনমন করিত্ব। বন্ধু, বামব, আনীয় খলন অনেকেই
ছিল। কত লোকে কত সমরে কার্যাসিদ্ধির লন্য অসার চাটুবালে উন্যাসনা
ক্রিত। যোগী সালিয়াই চির্দিন বনে খনে ভ্রমণ ক্রিতে হুইত না।

"বাহা হইত না, ডাচা হইল কেন ? জগতে কোন অবস্থাই চিরদিন কেকভাবে যায় না। প্রাণে এ সম্বন্ধে অনেক উপাথানে আছে। জগতের আর্থপরতার কার্যাক্ষেত্র বড় ভয়ানক স্থান। এথানে পুত্র পিতাকে মানে না, পদ্মী আমীর জন্য ভাবে না, লাতা লাতার মুখ দেখে না, বজু বজুর বিষেষী হয়, ভ্তা প্রভুকে হত্যা করে। আফ্রাণ্ এই ভয়ানক আর্থ-পরতাবে সাধন করিতে পারে, জগতে তাহারই মান, তাহারই সম্রম, সেই সকলের পূজনীয়। আর্থপরতার কঠোর আ্বাতে পড়িয়া স্থাবল, ক্রম্বা সম্পদ্বল, রাজাধন বল, বজু বাজব আ্রীয় স্কন বল, সকলেই বিনাই হইল। জীবন পর্যান্ত্র বাইবার উপক্রম হইয়াছিল। জানি না, কি ভাবিয়া ঈর্বর এ পাণীর পাপ্রীবন রক্ষা করিয়াছিলেন। বে স্ব হুংপের কাহিনী কি বলিব ?

শ্বলনাদিনী স্কাবতীর প্রায়-সলিলসিক চক্রপুর নগর এক দিন
এ হতভাগোর রাজধানী জিল। চল্রনাথের স্থান করিয়া একদিন অনেক
বাক্তি সেই রাজসংসাবে প্রতিপালিত হইত। সে সাব কথা গোপনীয় নতে,
ভাহা বাঙ্গালার অনেকেই বিদিত আছেন। চল্রনাথের লৌর্যা, বীরস্ব
দেখিয়া একদিন অনেকে প্রশংসা করিত, অনেকে বা ভাষার জনা ভাষাকে
হিংসা করিত। প্রশংসার বা নিকাবাদে কিছুতেই চল্রনাথ বিচলিত হইত
না। যথা সমরে চল্রনাথের এক পুত্র ও কন্যা হইল। ভাষাকিবার
গর্ভধারিণী কিছুবিনের পর ইংলোক পরিভাগ করিয়া চলিয়া গেলের।
লোকের মন্ত্রনার পড়িয়া চল্রনাথ আবার বিবাহ করিব। স্বর্গায় মতিয়া
ভাহা দেখিয়া বুঝি ভাষার উপর কোপ প্রকাশ করিলেন। সেই ঘিতীয়
দার-পরিগ্রহ হইতে চল্রনাথের ভাগা-পরিবর্গ আরম্ভ হইল।

"এক দিন একটা অনাথ বাসক অম্সিতা চন্দ্রনাপের আশ্রর প্রার্থন।
করিয়ছিল। বাসক দ্বিদ্র বাজগ্-সন্থান, কিছু সেই ব্যুসেই ভীকুবৃদ্ধিশালী। চন্দ্রনাথ তাতাকে আপন গুতে ভান দিলেন। অতি সামান্য
রাজপদ ছইতে কালে সেই ব্রাজণ মন্ত্রীর পদে অতিবিক্ত হুইলেন। চন্দ্রনাথ
তাহাকে ছদরের সহিত তালে বাসিতেন, কোন কথাই ভাহার নিকট গোপন
রাখিতেন না, রাজকার্গের অনেক ভার ভাহার উপর নাও রাবিয়াই

নিশ্চিত্ত থাকিতেন। অন্তরে কি ছিল জানি∄না, সে প্রভ্কে যথেষ্ট ভক্তি করিত। চন্দ্রনাথ কালসূপ প্রিতে লাগিলেন।

"মোগল পাঠানে বৃদ্ধ বাঁধিল। দিল্লাখবের নিয়োগে ষোগল সৈনের সংকারী সেনাপতি হইর। চক্রনাথ মন্ত্রীসঙ্গে গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। সে সৃদ্ধের কথা কি বলিব ? তাহা বাজলার অনেকেই জানে, সে মৃদ্ধে চক্রনাথ না থাকিলে মোগলের জর হইত কি না সন্দেহ। কিন্তু সেই যুদ্ধের পর চক্রনাথ আর গৃহে ফিরিল না। সকলে জানিল, চক্রনাথ গোপনে লিবির মধ্যে হত হইরাছে। সেকথা ভূল। চক্রনাথ হত হর নাই। চক্রনাথ আরুও জীবিত রহিরাছে। কিন্তু সকল হারাইয়া, সকল বিষরে জলাঞ্জলি দিয়া, কেন তাহার দেহে পোড়া প্রাণ রহিরাছে ভাহা ঈশ্রই জানেন। ঈশর জানেন, কেন তিনি তাহাকে দে বিশ্বাসন্বাতকের থড়া হইতে সে সম্বের্ক্ষা করিরাছিলেন।

"সাধে বলিছেছিলাম, স্বার্থণরত। বড় ভর্মর জিনিব? বে অনাথ বালক আপ্রয় অভাবে পথে পথে বেড়াইতেছিল, তারপর যাহার রূপার আপ্রয় পাইরা শেষ মন্ত্রীত্ব পর্যান্ত পাইল; সেই ভূতা গোপনে রাত্রিযোগে ১৯৯০ চন বিধিয়ে শিকা জালার সেই প্রভূকে বধ করিতে বড়া আঘাত ব শ্রন করেন নাই.

> গ প্রাণ হারাইল। ছল, এমন সমধে

চক্রনাথ কার্যান্তর হইতে নিবিরে আাসভোত্তর, ক্রকারে সে তাহাকে দেখিতে পাইল না। চক্রনাথ ও কোন কথা না বলিরা নিবিরে প্রবেশ ক্রিলেন। তারণর যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার বক্ষঃ শুধাইরা গেল। সকল কথা বৃথিতে উচ্চার বাকি রহিল না। তিনি বিখাস-ঘাঞ্জের কার্যা বৃথিলেন। বৃথিলেন, সে বিখাস্ঘাতক প্রভূহতা— ভূপেক্রনারায়ণ।"

কথা গুলিয়া প্রোড়খর্গ বিশ্বিত হইলেন। এনায়েত যোগীর প্রতি ভীক দৃষ্টি নিকেশ করিলেন। চাক্তজের চকু সৃহর্ভের জনা জলিয়া উলি। জতীত কাহিনী সকল শারণ করিয়া তাহাব ক্ষয় আকুশিত হইতে লাগিল। যোগীপুরুষ আবার বলিতে লাগিলেন---

"চক্রনাথ সেই মৃহর্ত হইতে সংসারের প্রতি বীতরাগ হইরা সেই রাজিবোগেই নিবিড় বনে প্রবেশ করিলেন। প্রথম কতদিন হাদর লাস্ত হর
নাই, কতদিন বৈরনির্যাতন-প্রবৃত্তির ভীষণ বহি চূপে চূপে দগ্ধ করিরাছে; কতদিন সংসারের মারা মোল তাঁলাকে প্রলোভিত করিতে চেটা
পাইরাছে। চক্রনাথ হাদরের বলে সকল প্রলোভন কাটাইলেন। কিছ
ছয়মান বনে ঘ্রিরাও পুরকনারি মারা ভূলিতে পারিলেন না। একনার
তাহাদিগের মৃথ দেথিবার জন্য বড় ইছল। ইল। ছল্পরেশে এক দিন
চক্রপুরে গমন করিলেন। তথার গিরা বালা শুনিলেন, তালাতে প্রোণ
ফাটিয়া বাইবার উপক্রম হইন। শুনিলেন, বিশাস্থাতক ভূপেক্রনাবারণ
সিংলাসনে বসিরাছে, অরবয়য়া মহিনীর ধর্মনাই করিয়া ভালাকে রাজা
হইতে বহিল্প করিরা দিবাছে, পুত্রকনার উদ্দেশ নাই, ভালার অভালিরে
ভালারা পথেব কালাল হইরাছে। চক্রনাথ মন্ত্রাহত হইরা সাধের রাজধানী
হইতে চোরের ন্যার প্রস্থান করিলেন।

(बाजी चांत बनिएक शांतिन ना । यह यह बाबाय छाराद बक्कः आमित्र।

গেল। সর অসপট হইয়া আবাদিল। দেখিতে২ ছিল্ল তক্তর নাার সেই ভানে মৃতিহ তিহইয়া পড়িয়া গেল।

অকলাৎ মন্দিরের ভিতর হইতে বালিকা-কঠে ক্রন্দনের রোল উঠিল। ধির হইরা চাক্রক্র দে অর শুনিল। অনেক দিন—অনেক দিনের পর আবার সেই অর! চাক্র মাণা পুরিতে লাগিল; চক্রে সমস্ত জগৎ শ্নামর ধলিরা বোধ হইল। আর চাক্র হির হইতে পারিল না, চক্রের জলে ভাসিতে ভাসিতে 'পিতঃ' বলিয়া যোগীপুরুষের পদতলে আছাড় ধাইয়া পড়িল।

ठञ्जातिः भ< श्रतिरुष्टम ।

আনন মিশন।

Tutti. (con gioia) Giunta el' ora del piacer, Non si pensi che a godor.

MARTA-an Italian opera.

শোকের অঞার পরি-∴গিল। মৃহ্ছেভেলের ∴, উহোর আংদবের

্শুলা চাক্ষচন্ত্র তাঁহার পদত্রে প্রকে ছিল হা ছ। আদরে প্রকে ছুলিরা শত শত ধার তাহার শিরশ্যুদন করিলেন, অপ্রর প্রবল ধারার গগুছল ভাসিতে লাগিল। চাক্ষর সঙ্গাহর অবাক্ হইয়া বসিয়া রহিলেন।
মন্দিরের ভিতর হইডে ছুইটি বালিকা এই দৃশ্য দেখিতেছিল; একজন গ্রেখন করিয়া বলিল—"বৌ—ও বৌ, ঘুস্লি নাকি ?" অন্য জন উত্তর ছবিল—"ময়ণ আম কি, এ আবাস কি ঠাট ?"

"সভিা, আমি যে লো ভোর সনদিনী; চল্ ভাই, ভূই বার জিনিব, ভার হাতে সঁলে দিবে আমি।" গিরিবালা আদরে একবার স্থাসিনীর মুখের দিকে চাহিল। দেখিল, স্থাসের চকুর্বর হইতে কোঁটা কোঁটা করিয়া লল পড়িবা মুখ্যুগুল ভাসিরা যাইভেছে। সিরিবালা কি বলিতে

্টিভেছিল। বলা ইইল না। ওনিল, চাকুর দিতীয় দলী উচ্চৈ:স্বরে রোদন করিভেছে; তাঁহাকে স্বাস্ত্রনা করিবার জন্য স্কলে মিলিরা সাধামত েচেষ্টা করিতেছে। দ্বির ছইয়া গিরিবাল। সেই দুশা দেখিতে লাগিল। এ কি!—এ যে সেই জমিদার! সেই মুহানিনীর পিতা সভীশচন্ত্র! চাক্র-চন্দ্র পিতার নিকট, এনায়েত উনাব নিকট স্ভীশ্চক্রের অসীম ক্ষেহ, ভাল বাসা, এবং পুর-বৎসলভার পরিচয় দিতেছেন; কেমন করিয়া ভিনি তাহার আশ্রম প্রাপ্ত হইলেন, কত শ্লেহ ও যত্ত্বের সহিত পুত্র-নির্মিলেছে তিনি ভাষাকে পালন করিয়াছিলেন, কি প্রকারে ওাছার নিক্ট ছইছে गुष्कत स्वता तिमात्र जिका लहेबाहित्यत- अदक अदक हाक (म नक्त क्था বিবৃত করিতেছিলেন, আর সভীপচলু ফুকারিয়া ফুকারিয়া বাঁদিভেছিলেন। 5'क निटक्षत कथा (भव क्ट्रांस, शीरत शीरत मडीन्डसरक विख्लामा कति-त्तन-"ब्रामिनी धर्यन जान बाह्य (जा ?" त्म क्याम मजीनहरस्व শোকবেদ উচ্চলিত হইরা উঠিল: স্থীলোকের নাার উঠিচ:ম্বরে চীৎকার ছাভিরা উঠিলেন। চারুকে সংখ্যান করিয়া বলিলেন-"বাবা, ভূমি যে निन इहैएक हिना चानिशंक, त्महे निन वृहैएक मा चामाद मिन निन विशाम मिलन करेट लागितन। आमि छावा कना गर्सनार 6िश्वक থাকিতাম। কত চিকিৎসার বাবভা করিলাম, কি আনি কি রোগ ধবিল, কিছতেই সারিল না। তাঁহার অবস্থা দেখিয়া অপ ঐথর্যা কিছতেই আমার আর মন ছিল না: স্কল্ট স্বিধানে তাঁচাকে রক্ষা করিছামা: अक मिन क्रेचत छाड़ात अकि निवासी पहेडिया मिलन। आहा । द्रम तानि-কার কি জুলার রূপ, কি মধুর অভাব ! না আমার দিবারাত্রি ভাহারই मद्द अञ्चित्रहिङ कतिरहत । आदि अतिक्षा निन्ति हुहैनाय । किन्न, হার ৷ বুরু ফাটিয়া বাইভেছে, এখন ভাই পরিভাপ করিভেছিলাম, সে কুল্-किनी प्रवानीतक दकन चालब विवाहिनाम ? दकन निन्दित हरेता-हिनाय ? आध कर मांत्र उद्धार नरत मा मामात द्वाबाद हिनदा निर्दा (छन । @ वृष्क वहरम, नावा, जामाब जात (क जार्रष्ट ? कात पुरवन मिटक চাহিব १ अक्षिती, তোৰ মনে এই ছিল মা १ छ:-" वस मधीनहत्त व्यातात जीत्मात्कत नाम काक काकिया नेमिया छेडिएन ।

গিরিবাগা নিঃশব্দে এ সকল কথা শুনিতেছিল, আর হির থাকিতে পারিল না। একবার স্থাসিনীর প্রতি চাছিল; দেখিল, বালিকা উন্ধত্তের ন্যার নীরবে রোদন করিতেছে। গিরিবালার প্রাণ কাঁদিরা উটিল। লক্ষাভর থাকিল না। তৎক্ষণাৎ দৌড়াইরা গিরা সভীশচক্রের চরণের উপর পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—"পিতঃ আমি অবোধ বালিকা, না বুরিরা শুনিয়া এই বৃদ্ধ বরুসে আপনার অন্তঃকরণে বড়ই কট্ট দিরাছি; ক্ষণা করুন—ক্ষা করুন। আপনার কন্যার কোন অনিট ঘটে নাই, তিনি এই মন্দিরের মধোই আপনার চরণ দর্শনের জন্য অপেকা করিতেছেন। গিরিবালা আর বলিতে পারিল না, তাহার কণ্ঠত্বর অক্ষ করিতেছেন। গিরিবালা আর বলিতে পারিল না, তাহার কণ্ঠত্বর অক্ষ করিতেছেন। গিরিবালা ক্রিয়ার বিশ্বত সঞ্চলে সে কথা শুনিরা চরকিত হইরা উঠিল। সভীশচক্র মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন। আন্তর্গ্য হইরা সকলে সেই নিকে দৃষ্টি সঞ্চালন করিলেন। দেখিলেন—ধীরে ধীরে ধীরে আকটি বালিকা সতীশচক্রে: চরণের উপর মাখা রাধিরা অক্ষপ্র ধারে রোদন করিতে লাগিল। চাক্র চিনিলেন—স্থহাসিনী।

তথনও প্রভাত হর নাই, তথনও দোরেল প্রথম ডাক ডাকে নাই, গিরিবালা চাক্লচক্রকে সংঘাধন করিরা বলিলেন—"দাদা, আবার যে কথন এমন স্থাধে মিলন ছইনে তাহা কখন স্থাপ্ত ভাবি নাই। কিন্তু এখনও এ স্থাপান্তলের কিছু বাকি আছে। দাদা, আৰু ক্রমাস ধরিরা দেখিরা আদিভেছি, স্তীলোকে বে এভ ভাল বাসিতে পারে ভালা ইহার পূর্বে আমি আনিভাম না। স্থ্লাসিনী বালিকা, কিন্তু সে বালিকার হলরে অনস্ত প্রেম, অনস্ত ভালবাসা। এ ভালবাসার কি প্রতিদান করিবে না? তুমি দাড়াও, আমি স্থলাসনীকে আনিরা ভোষার হাতে সঁপিরা যে স্থবের মিলনটুকু বাকি আছে ভালা পুরাইয়া চক্ষু সার্থক করি।

আনেককণ চাক নীরবে রনিলেন। আনেককণ মাথা টিপিরা দ্বির হইরা চিন্তা করিতে লাগিলেন। হাধর-সমূদ্র উর্বোলিত হইরা উঠিল, চফু কর্ণ দিরা ডাড়িড-প্রবাহ ছুটিঙে লাগিল, শিরার শিরার ধমনীতে ধমনীতে তথ্য রক্তের ধরস্রোজ্য বহিল। কডকণ পরে বিকৃত হারে চাক্র বলিল—"তথি, ইম্বাক্রে ধনাবাদ দেই বে, এত বিলে ভোষার সহিত বিলন হইরাছে। এ মিশনে আমার হুখের সীমা নাই। ইহাপেকা অন্য হুখের মিলন আর আমি চাহি না। সুহাসিনী আমাকে ভাল বাসেন, আমি সে জন্য অকুডঞ নহি। ঈশার উাহাকে হুখে রাধুন।"

চাক্ষচন্ত্রের কথা গুনিরা গিরিবালা তত্তিত হইল। তত্তিত হইরা বলিল – 'দালা, ছোট ভগ্নীর দোষ লইও না, তুমি জান না অথবা জানিলেও জানিতে চাহ না; বালিকা বে জীবন তোমার জনা গথিয়াছে, তুমি ভাহা পারে ঠেলিলে সে জীবন রক্ষা পাইবে না। আনি স্থাসিনীকে লইরা আসি; তুমি তাহাকে গ্রহণ করিয়া সুখী কর।"

চাক্ষ বলিলেন—"তুমি বালিক। – তুমি ভান না, স্বহাসিনী পরস্ত্রী। পঃ-জ্ঞীকে লইয়া তুমি একথা বলিভেছ কেমন করিয়া ?

গিরিবালা চমকিয়া উঠিল। বনিল—''পরস্ত্রী!—কোথার শুনিলে ?—কে বলিল ? স্থাসিনীর হাদরে চারুচক্র ভিন্ন অন্য কোনও পুরুবের কথা স্থান শার নাই। কথন স্থান পাইবে না। এ সর্বনেশে ভ্রম পরিভাগে কর।''

চাক্স বলিল— "শৈলবালাকে মনে পড়েণু আমি তাহার মুখে ওনিয়াছি, বিনোদবাবুর সহিত স্থহালিনীর নিবাহ হইয়া গিয়াছে।"

নিরিবালা মৃহত্তির জন্য শীহরিল। বলিল-"বে কাহারও মুখে গুনিলেই কি ভালা বিখাদ করিতে হইবে ?"

চাক একটু উত্তেজিত স্বরে বণিগ—"নন্য কাহার ও কথা বিখাস না করিতে পারি, কিন্তু আপনার চকুকেও কি অবিখাস করিতে বল ? আমি স্বচকে বেধিরাছি, স্কুলসিনী বিনোদের পদত্বে পড়িখা সুটাইতেছে। জী না ছটলে একজন পরপুক্ষের পারে কে সুটাইতে পারে ?"

গিরিবালা আর কথা কহিল না। ছংগের আবল বেগে বালিকার
কঠরোধ হইরা আদিল। আপনাকে মনে মনে সহল ধিকার বিল। আর
কথা কহিছে পারিল না। দর্শক্ষপ্তলী বালিকার নিনাশ সুর্ত্তি দেখিয়া
বিশ্বিত হইল। সভীশুচক্ত এতকণ কিছুই বলেন নাই; একণে চাক্ষচক্রকে
সংখাধন করিয়া বলিলেন—''উখর আনেন, হুহাঁসিনী অপেকা তোষার কত
ছেহ করি। এ বৃদ্ধ বছসে স্ক্রাসিনীকে যদি আবার পাইরাছি ডোসার
হাতে দিতে পারিলে, সকল সাধ পূর্ণ হইবেঁ। সে সাধে কেন বাদু সাধিভেছ গু

না স্থানিধা বালিকার চরিত্রে কেন অথথা দোবারোপ করিতেছ?"

চাক্ষচন্দ্র কথা কহিলেন না। তথন তালার হানর চিন্তার ত্রুল ঝড়ে ডির ভিন্ন হৈছেল। চাক্র নির্বাদে ছির হইনা পাড়াইরা রহিল। কচক্রণ পরে গিরিবালা আবার কথা কহিল। অলিল—"বাহাই বল, দালা, ভূমি স্থহা- দিনীকে পরিত্যাগ করিতে পার না। একদিন গঙ্গার তীরে পর্বকৃতীর মধ্যে শুইনা একটা গ্রকের নিকট কি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে তাহা কি ভূলিয়া গিরাছ ? তোমার জীবনদাতাকে যে আজীবন প্রাণ ভরিমা ভালবাসিবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে তাহা কি মনে নাই ? দাদা, যে যুবক সেই গঙ্গার প্রচিশ্ব তরঙ্গার জীবন ক্ষকা করিয়াছিল—বে সেই স্থাসনী।"

সেই দতে বদি সেই বনভূমে অকলাৎ বজাপতন হইত, তাহা হইলেও চাক তত বিশিত হইত না। গিৰিবালাৰ কথা গুনিয়া সে অবাক্ হইয়া গোল। হতবৃদ্ধিৰ ন্যায় দীড়াইয়া ৰহিল। বলিল—"ভূমি কি বলিতেছ ?"

"হুছাসিনীর নিকট ভূমি বিশেষ ঋণে বন্ধ, হুহাসিনী কোনও অংশেই ভোষার পরিত্যজনীয়া নহে, ভাহাই বলিভেছিসাম।"

চাক একবার সেই গুবকের মুথ অরণ করিলেন, উ'হাকে দেখিয়া কতবার হৈহাসিনীর কথা মনে পড়িয়াছিল তাহাও স্থন হইল। চাক আবাক হইলা রহিলেন। কতকণ পরে বলিলেন—"মানিলাম, ছল্মবেশে স্থাসিনী আমার কীবন রক্ষা করিয়াছেন। মানিলাম, আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, সে জনা তাহাকে আজীবন ভাল বাসিব। কিন্তু স্থাসিনী অন্য যুবকের সঙ্গে একত্তে এক শ্যায়ে বাস করিতেন। আমি তাহা স্থাকে দেখিয়াও তাহাকে ছদ্যার্ছভাগিনী করিব কেমন করিয়া?"

গিরিবালার অধরে এডকণ পরে ঈবং হাসির রেখা দেখা দিব। বলিল—
"সে ভ্রমণ্ড ভাঙ্গিভেডি, একটু অপেকা কর—আমি সেই যুবককে ভাকির।
আনি। স্থহাসিনীর নাার যুবকেরও চরিত্র সম্পূর্ণ নির্দোধ।" গিরিবালা
মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিল। অবাক্ হইমা সকলে চিত্রপুত্রিকার নাার
সেইখানে বসিয়া বহিল।

.कछक्रण परत्र स्वामिनीरक लहेता এक्षी पूरक महेबान व्यामित्रा छेप-

ষ্ঠিত ইইল। চাক্চক্স ভাহাকে চিনিলেন। যুবক আসিয়া হাসিতে হাসিছে চাক্রর হস্ত ও স্থাসিনীর হস্ত একত্রে ধারণ করিয়া বলিলেন—"ভাই, ভোমার সকল কথা শুনিলাম। স্থাসিনী আমার ভগ্নী, আমাকে লইয়া ভাহার নামে দোষ দিও না। অম্নু দেবী প্রকৃতির স্তীলোক আমি কথন দেখি নাই। একবার আমার সমূধে প্রতিজ্ঞা করিয়াত, স্থাসিনীকে আজীবন ভাল বাসিবে; এখন আমার হস্ত ইইতে স্থাসিনীর হস্ত গ্রহণ করিয়া আমাকে স্থী কর।"

চাক কোনও কথা কহিল না। নীববে মাটা-পানে চাহিয়া রছিল। তথনও স্থাসিনীর হস্ত চাকর হস্ত মধ্যে অবস্থিত ছিল; সুহাসিনী মাটা পানে চাহিয়া দীড়াইয়া ছিল; বিন্দু বিন্দু করিয়া চক্ষে ভগনও জলধারা বহিতেছিল, সেই কোমল করম্পর্শে তংলার অল রোমাঞ্চ হটতে লাগিল; ভরে, চিন্ধার, মনের ছংথে এক গা ঘামিয়া ফেলিল। তাহাদিগের অবস্থা দেখিয়া সেই মুবক আবার বলিল! "ভিঃ ভাই, এগনও তোমার অবিখাদ!" মুহুর্জমধ্যে মুব্লের বেশ পরিবর্জিত হটল। চমৎকৃত হইয়া সকলে দেখিল —গিরিবালা।

আর আনক্ষের সীমা রহিল না। চারি দিকে আনক্ষের উচ্চ কোলাহল -উঠিল। তথন প্রভাত হইরা আসিয়াছিল, বনের পাণী উচ্চ ঝকাৰ দিয়া আনক্ষের সীত পারিল। স্থা পৃথিনীমর আনক্ষের রক্ষি ছড়াইরা দিল। সেই আনক্ষমিলনের মধুব প্রভাতে ভাবং বনভূমি আনক্ষমি হইয়া উঠিল।



একচন্থারিংশং পরিচেছদ I ক্রমনা চঃধ •

আছা বছুবাকৰ সনে আফ্লোবিত আলাপনে, কল্য ভাগের অধ্বনে শোক সুস্থাপিত মন।

প্রক্ষাসকীত (

मासूरवत सूथ। कृदे त्वत कातिम्-त्वत यात् ? मृष्टित सता पर्ता

ভূলিয়া মৃত্র্মধ্যে আবার কেন হততাগাকে অতল সাগরে ভূসাইরা দিস্ ? তথের অতাবে তৃঃথ আছে সজ্ঞ ; কিছ তৃঃথই বদি ছঃথের পরিণাম হট্ড, তালা হইলে আর এত থেল থাকিত না, এত আলা যরণা ভূগিতে হইত না। অককারের মাঝে যদি বিহাৎ না থেলিত, তালা হইলে বুঝি সে অককার এত ভীবণ লেখাইত না। স্থপ যথন তৃই ছণ্ড সই থাকিবে না, তথন স্থেবে স্থিই কেবল মান্ত্বের বাতনার জন্য। এ বাতনা-বাড়ান স্থেবের স্থিটিকোন বিধাতা করিরাভিল ? বিধির নির্কাদ্ধ কে বুঝিবে? যে পতল মৃত্র্যু মধ্যে অলম্ব লিখার পড়িরা ভল্মাৎ হইবে, তালার পকবিত্তার করিয়া শূন্য দিকে ধাবমান হওয়া কেন ? যে শিশিরবিন্দু দেখিতে দেখিতে রবিকর-স্পর্ণে গুণাইয়া বাইবে তালার আবার হীরক্থণ্ডের ন্যার জ্যোতিঃ বিস্তার কেন ? যে মান্ত্র অলিবার সময় যে গুংগের কারা কালির কি, ছাবের জন্যই যালার এই মসুবা-জন্ম, তালার আবার কপকালের নিষিত্ত স্থিতাগের সেই৷ কিনের জন্য ? হংথের সংগারে স্থপ কেন ? কে বলিবে কেন ?

প্রথের দিন দেখিতে দেখিতে ফুরাইরা যার; দেখিতে দেখিতে সে প্রথের দিন ক্রাইরা আদিল। এনারেত উয়া কি সতীশচন্ত্র কেইই কোথারও গমন করেন নাই। আনলমিলনের দিনে সকলে আনলে সেই একই কথা বারবার আলোচনা করিতেছেন। দিন হাইরা কোথা দিরা বৈ সন্ধ্যা আসিবার উপক্রম হইল, তৎপ্রতি কাহারও মনোযোগ ছিল না। সহসা সন্ধার আগমন দেখিরা চন্দ্রনাথ গাত্রোখান করিলেন। পৃতশরীর হইরা সেই আনলের অন্য সদানব্দের ভোত্রপাঠ আরক্ত করিলেন। সে খোত্রপাঠ তনিরা যুগপৎ সকলের হুদরে প্রেম-পারাবার উথলিয়া উর্জিন। এইকের সকল কামলা ভূলিয়া বিরা তথন সকলে মিলিয়া সেই বৃদ্ধের সঙ্গে প্রেমগানে বোগ দিলেন। সেই গীতশক্ষে ভাবৎ বনভূমি প্রতিধানিত হইরা পঞ্জিল; যাহারা সে গান বাহারা গারিল, ভাহারা আর্লীর প্রেমে বিভার হুইয়া পঞ্জিল; যাহারা সে গান গুনিল, ভাহাদের ক্ষরে প্রেম ও উরাসের আনপ্র ভরক্ত ছুটিল।

সহসা খোর চীৎকারে সে গীতথবনি ডুবিরা গেল, সহসা চীৎকারের বিরাট শব্দে সে কাননথও আকুলিত হইরা উঠিল। বিশ্বিত হইরা সকলে লশ্চাতের দিকে চাহিল। দেখিল—উন্মাদ! উন্মাদবেশে এ কে ? যাহারা ভাহাকে চিনিত, ভঃহারা চিনিল—বিনাদ! এনারেত বিনোদকে বিশেষ ভানিতেন না; বিনোদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ কতকগুলি শাস্তিরক্ষক দৌড়াইরা আসিরাছিল, ভাহারা এনারেতকে দেখিয়া সেলাম করিরা বলিল—"জাঁহালপনা! বন্দী পলাইরাছে, পাগল হইরা যে ভরক্ষর মৃত্তি ধরিরাছে কেহই ভাহাকে ধরিতে পারিভেছে না। আমাদের——"

এই সমরে এনারেত একবার সম্মুধে চাহিলেন, চাহিবা মাত্র বাহা (मिथिलिस छोड़ाटि **अ**नाक इटेश शिल्लिन। छ९क्रशेर तक्किनिशक हिनशे যাইতে জীপিত করিলেন। রক্ষকেরা নিঃশব্দে চলিয়া গেল। এনাবেত ट्रांबिटनन, त्मरे डेन्यान निष्णल्खाद द्वित रहेवा माझहेवा तरिवारह, वात ভাগার পদত্বে পড়িরা গিরিবানা লুটিত ইইতেছে। বালিকার চক্ষের জনে त्म भमकन शाबिक हरेवा बाहेटकाइ, खेबान धक्रिक कथा कहिएकाइ ना. অস্তের ন্যার নিশ্চল হটরা দাঁড়াইরা রবিয়াছে, চকু: শ্বির, ভারতে পলক প্রিতেছে না, নিখাসও বৃদ্ধি বহিতেছিল না। মন্তকের একটাও কেশপর্যান্ত . মড়িতেছে না, সর্বাক্ষ স্থির, নিপাল, অসাড়। সে মুর্তি দেখিরা এনারেত অম্বর मरथा हमकिता छेडिटनन । राशिटङ एमथिटङ छित्रमून छक्कत नामि छैत्राम जुरुत्म भड़िया (गल । वानिका छै: क्र कांनिया छेठिन । कांनिएक कांनिएक विरमारम्ब माथा गहेवा चालनाव टकाएडव छेलव शालिल। "शिविधाला--शि-ति!" चात्र कथा नितन ना, किस्सा चड़ाहेता श्रम, ठरकत छाता क्यारन फैंडिन, श्वित बहेबा म्हें छात्रा क्लालब उत्तर खनिए नालिन। छाक ছাড়িরা গিরিবালা কঁবিরা উঠিন। "প্রভো—রামিনু" এত ডাকিল, কেংই আর সে ডাকের উত্তর দিল না। সভী সাধ্বীর ক্রোড়ে মাথা রাধিরা बि:मरक विर्वाप मरमारवद मकन काना यहना कडाहेल।

মৃত্ত্বধ্যে স্থের পরিবর্তে সে বনভূমি,ছংখের মৃত্তি ধারণ করিল। বালিকার কলণ বিশাপধ্যনিতে বনের পশু পদ্মী পর্যান্ত কাদিরা উর্তিল। স্কলেই সঞ্জালনে ভাসিতে লাগিল। বালিকাকে স্বান্তনা করিবার জন্য সঙলে কত চেটা পাইতে লাগিলেন; বালিকার হাদর কিছুতেই স্বাহ্ণনা মানিল না, স্বাদীর মৃতদেহ কোলে করিরা সেই একই ভাবে চীৎকার চাড়িতে, লাগিল। গিরিবালার সহিত বিনোদের যে সম্বন্ধ তাহা আর কাথার বৃথিতে বাকি রহিল না। কিছু কেমন করিয়া এ সম্বন্ধ ঘটল ভাহা কেইই জানিল না। স্থাসিনী তাহা জানিত, গিরিবালার নিকট সে সকল কথা শুনিয়াছিল; স্থাসিনী কাদিয়া তাহা চাকচক্রকে বলিল। কাদিতে কাদিতে চাকচক্র তাহা সকলকে জানাইলেন। বালিকার মন্ত্রদ্ স্বামীতকির কথা শুনিয়া সকলে চমৎকৃত হইল। সে কথার শরীর রোমাকিত হইরা উঠিল। চক্রনাথ কনারে সকল ক্ষম্ভা অবগত হইরা বার্থার কপালে কর হানিতে লাগিলেন। কে কাহাকে ব্যাইবে? সকলেই লোকে নিভার অধীর, গিরিবালার জন্য সকলেই হাহাকার শক্ষ করিতেছে। সতী সাধবীর জন্য শোক না করিয়া কে থাকিবে ?

ক্ষমশং রশ্ধনী গভীর হইয়া আদিল। কাঁদিয়া কাদিনা ক্ষমশং বালিকা নিজেৰ হইয়া পড়িল। সামীর মৃতদেহের উপর মাথা রাথিরা নিজক লাবে গিরিবালা পড়িয়া রহিল। তাহা দেখিয়া অন্য সকলে অনেকটা নিক্ষেণ , দইল। সকলে তাথিল, কাঁদিয়া কাঁদিয়া বালিকা খুমাইয়া পড়িয়াছে। পাছে তাহার ঘুম ভালিয়া যায়, এই আশক্ষার চুপে চুপে সকলে তাহার উদ্দেশে অনেক হুংথের কথা কহিতে লাগিল। ক্রমেই রাজি আরও গভীর হুয়া আদিল। সকলেরই শরীর অভাত্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল; সেই লানেই কেহবা শুইয়া বেছবা বিলয়া ভঞাভিত্ত হইয়া পড়িল। বিরাম্ধারিনী নিজা ভাহাদিগের শোক-সন্তাপদ্দ দেহে পল্ল হন্ত বুলাইয়া শীতল করিতে লাগিলেন। গন্তীর নিশার প্রকৃতি গন্তীরভাবে নিস্তক্তার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিল।

ক্ষাৎ দ্র বিলাপ সন্ধীতে ঘুমন্ত প্রকৃতি জাগিরা উঠিল। সে বিলাণির ক্ষান্ধ করিল। ব্যক্তার সহিত গাজোখান করিল। দেখিল—স্কানাশ!, গিরিবালা সে খানে নাই। খ্রে— দ্রে যে ক্রণ খর ওনা বাইতেছে, ইহা ভাষারই কঠখর, আর কেই খ্রে থাকিতে পারিল না, উন্নান্ধের নাার সেই দিকে স্কাল দৌড়াইরা চলিল। দ্র—দ্র

— আরও ধুরে সে বিলাপথনি, আরও দুরে তাহারা দৌড়াইরা চলিল।
সমুবেই ভাগীরথী বিশালবক্ষঃ বিস্তার করিরা নিস্তর্জভাবে প্রবাহিত হইতেছে। একটি বালিকামূর্ত্তি নৈরাশ্যের ভীষণ চীংকার ছাড়িতে ছাড়িতে
সেই ভাগীরথী-ভীরে আদিরা দাঁড়াইল। দেখিলামাত্র সকলে সেই দিকে
দৌড়িল। আর বালিকাকে দেখা গেল না। নিস্তর্জ জারুবীবক্ষে একটী
পত্তন-শব্দ হইল। তীরে দাড়াইরা উদাস দৃষ্টে সকলে সেই দিকে চাহিল।
গলার জলে একটী বৃত্তরেখা দেখা গেল; দেখিতে দেখিতে জলের বৃত্ত
জলে মিশাইরা গেল। ভাগীরথী নিস্তর্জভাবে আবার তেমনই বহিরা
চলিল। করেক মৃত্তর্তির জন্য কাহারও কঠ হইতে একটাও কথা উচ্চারিত
হইল না। শোকে, ত্বথে, মর্ম্মবেদনায় ক্ষম কঠে চাক্ষ ডাকিল—"গিরিবালা! গিরিবালা!" আর কোন গিরিবালাই সে ডাকের উত্তব দিল না।

विष्ठातिः भ९ शतिरुद्धन ।

শেষ কথা।

To sum the whole—the close of all.

Dean Swift.

এত দিনের পর উপাধানে শেষ হইয়া আসিয়াছে। এ উপাধানের
যাহারা প্রধান নারক নাহিকা ভাহাদিগের সকলের বিষয় বলা হইরাছে।
ভূপেন্দ্র ভাহার ভঙ্কতের প্রতিফল পাইহাছে, রাজমহিবীর প্রায়ণ্টিন্ত হইরা
বিয়াছে, বিনোল আপনার কর্ম-ফল ভোগ করিয়াছে, শৈলবালার নাম
আর এ জগতে কেছই শুনিতে পার না: গিনিবালা প্রাণ দিয়া আপনার
প্রেমন্তবের উলাপিন করিয়াছে; গঞালে যে চকু বুজাইরাভিল, সে চকু আর
প্রলিল না; রভরিগের আর কোন উদ্দেশই মিলে না; পোর্তুগীলদিগের
সকল হালামা নির্মাণে হইরা গিয়াছে। সভীশচন্দ্র আপনার হারা কনা।
পাইরাছেন, চন্দ্রনাথ পুর লাভ করিয়াছেন, একমাত্র বালিকার বিষয় চিয়া
করিয়া সকলে শোকার্স ইরাছেন, ভত্তির আন্য কোনও ছংবের কারণ
আর নাই। চারচন্দ্রেরও ভাগা ভির অন্য কোন ভংগের কারণ ভিল না;
কেবল মারে মারে একটা ভিয়া জন্ব মধ্যে উদিত হইয়া তাহাকে অর্কবিত

ক্রিত। চাক এক দিন কাসিম খার নিকট হইতে বিজোহী বলিরা তাজিত হইরাছিল, চাক কেমন করিখা প্রমাণ করিবে যে, সে বিজোহী নহে। থনায়েত উলা চাককে সে চিন্তা ছাড়িতে বলিলেন; তিনি ভাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিলেন। চাক অনেকটা নিশ্চিম্ভ হইলেন।

বথা সমরে এনারেত উল্লার সঞ্জে সকলে মিলিয়া ঢাকায় স্থবাদারের দরবারে আসিয়া উপস্থিত হ্টলেন। আনন্দের অঞ্চ মোচন করিয়া কাসিম খাঁ বিল্লমী প্রকে কোল দিলেন। এনারেত ধীরে ধীরে সকলের পরিচয় প্রদান করিয়া প্রদাপর সমস্ত ঘটনা পিতার সমক্ষে বির্ত করিলেন। গঞ্জালের সহিত ভূপেক্রের ঘে ষড়য়য় চলিত, সাবধানে এনায়েত তাহার পত্ত হেজাত করিয়াছিলেন। যে পত্রখানি শৈল্বালা প্রথম চাক্রকে শিখিয়াছিল, ঘটনাক্রমে যাথা রোস্তমের হাতে গিয়া পড়ে, এনায়েত সে পত্র খানিও রালগোচরে দেশাইলেন। কাসিম খাঁ অবাক্ হইয়া বসিয়া রহিলেন। সমস্তই তাহার চক্ষে প্রহেলিকা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ক্তক্ষণ পরে আনন্দে চাক্রকে ক্রোড় প্রদান করিলেন। চক্রনাথ এবং স্তীশচক্রের পরিচয় পাইয়া মহা আহ্লাদে তাহাদিগকে গাঢ় আলিক্রন প্রেদান করিলেন। সকলের ছালরে আনন্দের আর সীয়া রহিল না।

মোগলদিগের সময়ে হিন্দু মুসলমানে বিলক্ষণ স্থাতা ছিল। কাসিম
শাঁ হিন্দুরাজাদিগের সংগ্র স্থান করিতেন, তাঁহাদের ত্বও হংবে যথেই
সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতেন। এই স্থার বিনে সহাত্ত্তির প্রণাদনার
কাসিম গাঁ পিডাপুত্রে সকলকে সংল শইরা চক্রপুর নগরে গমন করিলেন।
সেদিন সে নগরের কি শোভা হইরাছিল তাহা কে বলিবে ? চক্রপুরের
রাজভবনে আজ বাজালার প্রতাপাধিত স্থাদার পিতাপুত্রে অভিবি।
নিক্ষদিই রাজা আজ পুত্র সমভিবাহারে প্রত্যাগমন করিয়া সেই সিংহাদনে
আবার বসিয়াছেন। জমিলারপ্রেই সহীশচক্রের কন্যা স্থাসিনীর সহিত
আজ চার্লচক্রের বিবাহ। প্রভাবিগের সে আনন্দের কথা কে বর্ণনা
করিবে ? মহাসমারোহে ওড় বিবাহ ছইরা পেল। চার্লচক্র স্থাসিনীর
হইল। স্থাসিনী চার্লচক্রের হইল। আনন্দ-ভরল ভর্ক তুলিরা স্মান্বী মুস্লাীত গায়িল।

কাসিম খাঁ ও এনারের উন্না ঢাকার ফিরিলেন। চল্রনাথ সমস্ত প্রকাকে ডাকিরা সকলের মক্ত গ্রহণ করিয়া সকলের সমক্ষে চারচক্রকে সিংহাসনে বসাইরা আবার বন-গমনে উদ্যোগী হইলেন। প্রকার বোগী সাজিরা বাণপ্রস্থ ধর্ম অবলয়ন করিলেন। সভীশচন্ত্র আপন অমিদারী জামাতাকে অর্পন করিরা সেই সঙ্গেই বন গমন করিলেন। কণনও দিনাজপুরে কখনও চন্ত্রপুরে এইরপে ঢাক্রচন্ত্র ও স্থলাসিনী পরম স্থে বাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু কেহই সে গুঃধিনী গিরিবালার নিলারণ কথা ভূলিতে পারিল না।

সকলের কথাই ছইল, কিন্তু বিবিজ্ঞান ? বিবিজ্ঞান কোথায় গোল ? জাহার সে 'মনোমত-ধন' রোভম কোথায়? যথানিয়মে এক দিন তাহাদিগের 'নিকা' চইয়া গোল। নিকার দিন বিবিজ্ঞানের গলায় এক ছড়া মহামূল্য চার দেখিয়া অনেকের মতিয়া বেগমের কথা মনে পডিয়াছিল; অনেকে তাহার পরিলাম চিন্তা করিয়া অন্তরে শীহরিয়া উঠিয়াছিল। রোজম তাহার 'জানিকে' বড়ই পেয়ার করিছ; বিবিজ্ঞানও তাহার 'দোঅ'কে প্রাণ্ডের সহিত ভাল বাসিত। সক্ষার সময় ছইজনে তুইজনের গলা ধরাধরি করিয়া সেই সেনাপতি ও মতিয়া বেগমের গ্রা করিয়া অনেক সমস কাটাইভালাগিতে হাসিকে একদিন বিবিজ্ঞান বলিমছিল—'' কৈ, দোজ, হানিপের মাকে তাগ করিলে নাংল রোজম সেই দিনই তাহার প্রথম প্রথম করিয়া তাড়াইয়া দিতে গিরাছিল। বিবিজ্ঞান তাহা করিতে দিল নাংল কথায় কথায় সেই কথা উল্লেখ করিয়ে বিবিজ্ঞান স্কলাই বিশ্বত—'' পুক্রবং দিগকে বিশ্বাস লাই। যাহায়া বিনা দোবে একজনের কথায় অন্য জনকে ভাজ়াইয়া দিতে পারে, ভাহাদিগকে কে বিশ্বাস করিবেং পুক্রবর্গাটির বিভ্রান বিশ্বত পারে, ভাহাদিগকে কে বিশ্বাস করিবেং পুক্রবর্গাতি বড়ই নিই র—বড়ই বিশ্বাসাতক।"

কালসিন্ধ।

ইটালিয়ান "গনেটের" প্রণানী-অস্ক্রমে চতুর্দ্দশপদী ক্ষিতা।

অতল সাগর! বর্ষের জরদ তুলি
অনিশ্রম্ভ একভাবে ধাইছ কোথার?
শোকের উচ্চাস-নাহি ক্ষ্ম নীচিগুলি
মানবের নুক-ভাঙা অক্সরালিমর,
ভাই বুঝি লবণাক্ত ক্ষেন? এত ধুলি
মনের মালিনা-মাথা হেতু? ধুমমর
চারিদিক, নাহি কুল—অকুল পাণার,
অনম্ভ ধুমল শ্লো গিরাছে মিশা'রে;
জীবনের বুক্ত ছাড়ি ফুল মনোহর
রালি রালি ভাসে কত্ত লহরী-জনমে!
করাল উলান ভাটি, ডাক ভর্মর,
হরম্ভ ঘুর্বার নায়ু সলা করে খেলা,
আঁথি পালটিভে ভরি যার ভলাইরে!
কালসিন্ধো! তব কলে কে ভাসা'বে ভেলা?

नः किश्व नगारना ।

বিজ্ঞান দপ্ৰ।—নাসিক পত্ৰ ও সমালোচন। সম্পাদক শীআপিনক্ষ ক্ৰিভূষণ। আমৰা ইহাৰ চাৰি সংখ্যা পাইয়াট। চাৰি সংখ্যা পাঠ
কৰিয়া বুৰিতে পাৰিয়াহি, এডবিনে ৰাজালী চিতালীল হইতে নিধিয়াছে,
বা্গালী আপনাৰ ভাগমন্দ বিবেচনা কৰিয়া অন্য সকল বিষয় ছাড়িয়া প্ৰকৃত

বিষয়ের আলোচনং করিতে অভাগে করিয়াছে। আভকাল দেশে অনেক मानिक भव चार्छ, जाहात व्यक्षकाश्यके चनात विवास भूगे शास्त्र । तम সকল বিষয় যদিও নিতান্ত অসার না হউক, কিন্তু আলকাল ভাগদের বড় व्यायम (निव ना। '(व्यवजीद्व चामाव' इटेट्ड चावच क'व्वत, यमि নিশাৰ মত ধর, কালিদাস প্রাকৃতি কবির কাবা সমালোচনা বা দাভিতা मीथात-डेश-डेश-डाश, बेडापि अकन विश्वतंत्र खालाकन यक ककी। লক্ষিত হয় না। সে সকল পাঠে তেমন কোনও ফল হটবে না। ভাষে मार्क मारक जना भाउँगत मरवा एकमन कुछ धकता अवक निधित्म जिलकात ভিন্ন অমুপকার নাই। তাই বলিরা আগাগোড়া দেইরূপ, প্রবদ্ধে কলেবর भूग कविया भक्तिका क्षाकानिक करा जान नहा । हैशारक तक व्यापन वृक्षि-रबन मा रप. आमबा अरकवारत अ नकन जानकत्रकातक निला कतिरक्रि ৰা ভালালিবের কোনও উপকারিতা মানিতেতি না। এ সকল প্রবন্ধ বে विकाभी स अथवा जागरक (ग किছमात के अवात मारे-कांश (क विगत ? खाद चाक्रकान नाकि (मर्टनंत चनरा) वक्रेट (माठनीत, अ चनश्राक खेतक कतिएक इटेरन निवरायात इन्डरकल कहा आहाजन। (बाजनीकि धवर বিজ্ঞানশাল্প এক্ষণকার প্রধান পাঠা ছত্ত্বা উচিত। বিলাতে বে সকল जान मानिक भक्त वाहित इस, जाहात माथा अधिकारमहे आहे छहे विवास भूष । Nineteenth Century of Fortnightly Review of offer states कान भविका चारक १ धकमिन क्षेत्रावास्त वक्ष्यमेंन चारक भ कृतिश ৰলিছাছিলেন "বালালায় সাহিত্য ভিত্ৰ জনা কিছু লিখিবার সমৰ আজও তর নাট।" বাস্তবিক, আমরা সে আক্ষেণোক্তি পাঠ করিবা বছই वाशिष्ठ इवेबाहिनाम । आक्रकान (मर्ग्यंत वाठि मृष्टि कविधा वामानाम মাসিক পত্ৰ বিনি পড়িবেন, তিনিই সেই উক্তির সারবন্ধ বিলক্ষণ বৃথিতে लाबिट्यम । मठाहे, ध्वम त्य क्षण विनकांग लिखाटक, त्क्रम माहित्छ। जांत किছू एव मा र मण्डांक विकाम-विवयन्तर्व विकास वर्गत्वर जाविकाय क्षित्रा आवता वात नत नाहे नवडे हहेबाडि, क्षरव अतन करना कत्रि-बारक । देकियाना देशास्त्र त श्रीन व्यन्त नाहित स्टेबारक, मन्त्र श्रीनिके অতি হক্তার নহিত কুক্র রূপে বিখিত হইবছে। 'সনোগোগ' শীর্ষক

প্রবন্ধটিতে চিত্তাশীলতার বেশ পরিচর পাওরা বার। বিজ্ঞান বিবরে সম্পাদ্দের অধিকার আছে। এতদিনের পর তিনি আমাদের যে অভাবটা পুরাইতে উহাক্ত হইরাছেন, তাহার অন্যাহ্মামরা তাহার নিক্ট বিশেষ কৃষ্ণ করিবাদ। বালালার এইরূপ রাজনীতি শাল্পপূর্ণ কোনও সাম্বিক্প বালিখিয়া কেই কি আমাদিগকে কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ করিতে পারেন না ?

A New Letter Writer—by Jagan Nath, Delhi.—পাঠ করিরা বেণা গেল, এ থানি সাধারণের পক্ষে আন্ত উপাদের এবং উপবোগী হই-রাছে। সর্বাঞ্চার পত্র-লিধন-পদ্ধতি এবং দেই পদ্ধতি অনুবারী 'কাউপার' শুভূতি প্রধান প্রধান দেখকদিগের এক-একখানি পত্র অতি বিচক্ষণতার সহিত সংগৃহীত হইরাছে। ত্রাতীত দৈলিক সংসার হিসাব হইতে আরম্ভ করিয়া স্বাপরি আপিবের 'বুক কিশিং" পর্যন্ত স্থপালীক্রমে লিখিত হইরাছে। সংগ্রহকার বে এ প্রক্ষানির কনা বিশেব খাটিরাছেন, ডাহা সহজেই উপলব্ধি হয়। প্রধানতঃ কেরাণী মহলে ইহা বিশেষ আদর পাইবার বোগ্য।

রাষের বনবাস। শ্রীরাজ্যক রাজ বিরচিত। মহর্বি বালীকি বে কি এক অপুর্ক কাষা লিখিরা গিরাছেন, তালার মহিনা কে বর্ণনা করিবে ? সে কাব্যের মধ্যে এই অংশটুকু লিখিবার সময় কবির প্রাণ কত কাদিরাছিল কে বলিবে ? কিছ রামারণের এই লোকের জলন্ত চিত্রটা বখন পাঠ করা বার, তখনই প্রাণ কাদিরা উঠে, লোকে জ্বন্ত ভিত্রটা বখন পাঠ করা বার, তখনই প্রাণ কাদিরা উঠে, লোকে জ্বন্ত অভিত্ত হইনা পড়ে, চক্ত্ জলে তালিরা বার। সেই বালীকির চরণবেবী কুত্তিবাসের 'রাম্বনবাস গালে' বালালী বছলিন হইতে কাদিতেছে। সে গান বখনি লোনে, তখনি তাহার প্রাণ কাটিরা বার, সংসাবের সকল কথা ভূলিরা গিরা জ্বত্র-বাবের কানিতে বাকে। প্রমন প্রাণ-কান্তান কথা বুরি আর নাই। রাজক্ষণ বাবু সেই কথা বরিরা এই মাটক নিবিরাছেন। আমর। তাহার নাটক প্রিতি পর্কিতে কড সমর জল্প স্বন্ধণ করিতে পারি নাই। করনাবনে ভিনি বৈ ছই একটা চিত্র পূর্জন সংবোজনা করিবাছেন ভাষা জ্বীব স্থান্থ এবং মনোবল হইবাছে। লক্ষণ বেধানে রামচল্পকে সাজাইবার জন্য স্থানৰ বালা গাঁথিতেছেন্ আরু আপনাআগনি সন্তের হরবে তবিয়া-স্থা

চিত্রা করিতেছেন; সে দৃশ্যটি অতি মনোহর; তাহা পড়িবামাত্র হ্বদ্ব পুলকে তরিয়া উঠে। রামারণের চরিঅগুলির বথাবণ চিত্র বিবরে রাজহৃষ্ণ বাব্র ক্ষমতা দেখিয়া আমরাপ্রারিভ্ও হইয়াছি। কিন্তু, বিনি বাহাই বলুম, আ স্টেছাড়াঃ ছক্ষ আমাদের কিছুই তাল লাগে না। যে ক্ষপ দেখা বাই-ডেচে, তাহাতে বোধ হয় আক্ষমণ ইহার বাড়াবাড়ি হটবার সন্তাবনা। কাজেই, এক পরারাদির পর তব্ও মাইকেলের ছক্ষে চৌদ্টা করিয়া অক্ষর গণনা করিয়া বসাইতে হইড, ইহাতে ভাহারও প্রয়োজন করে না, কোমও হাজায়া নাই; মনে করিলেই কবিছা হইয়া গেল। হাসি পর্টির, 'নলিনী' বলেন, এই ছাল পাঠ করিতে যাহাদের জিত অড়াইয়া বার, ভাহারা ছক্ষ-আনে অন্তিক্ত। হইতেও পাছে। 'ভিল্লফিছিলাক্ষা' ভবে 'নলিনী' গিরিশবাবুর জন্য অনেক কথা বলিছেন, ভাহার সক্ষে এ কথাটাও বলিতে পারেন; কিন্তু রাজহৃষ্ণ বাবুর জন্য আমরা অন্ধ-স্বালোচনার বণী বৃত্ত হইয়া এ কথা বলিতে পারি না। ভরসা করি, আতঃপর রাজহৃষ্ণ বাবু ছক্ষের প্রতি অক্ট্র মনোগোগী হইবেন।

অধ্যাত্ম-রামায়ণ, তয় থপ্ত ।— ইবলাইটার গোখামী কর্ত্ক অস্থ্রনিত। গত বারে তুলক্রমে মন্থ্রনিকের নাম প্রকাশিত হয় নাই। নাম প্রকাশ না করার যে একটু পোল ঘটবার সন্থাবনা, তাহা আমরা তথ্য আনিতাম না। একণে দেখিতেছি, অব্যাত্মরামারণের প্রকাশ আরও তিন জন আছেন। তাহাদিগের প্রকাশ করক করক বেবিয়াছি; কিছ ভাষার প্রাঞ্জলার, শক্ষের আভ্যাত্মশূনাভার এবং রচনার স্থানীইবার এইখানি সকলের প্রেট হুইরাছে। মাধ্যে মাধ্যে হে টাকাঙলি সরিবেশিভ হুইতেছে তাহাতে প্রকের গুণ আরো বৃদ্ধিত করিরাছে। তর পথ্যে প্রোধানিকের চতুর্থ সর্ব বারে আরভ হুইরাছে। আনরা এ পানিকে নিয়বিত রাণে গোখতে পাইলে স্থানী হুইব।

্ মুণ্(লে ক্টক ।—অউপেজনাথ বে প্রণীত। এথানি উপন্যান। এই উপন্যানের জন্য স্থালোচনার পূর্বে আখর। ইয়ার নাম স্থালোচনা করিব। স্থালোক্টক—এ কথার জর্ম কি শুক্থাটার উৎপত্তি হইল কোথা হইতে শুক্ষেক উপেজ্ঞ বাসু কেন, আম্বরা প্রেই জ্যিকাংশ লেখককে

এই কথা ব্যবহার করিছে দেখিতে পাই। বৃদ্ধিম বাবু বেশিলেন, কটকে গঠিল বিধি মুণাল অধ্যে ।' মাইকেল মধুষ্ণন কবিতা এচনা করিলেন .কেউৰ্ময় মুণালে ফুটিল নলিনী° আবার**ংএক দিন লম্বীকান্ত বি**খাস नीहानीटक नात्रित्राहित्नन-"नरख्यत मुनात्न काँहा, ठीक्ट्र नितानी र्योहा" --ইত্যাদি। মনে করিলে অনেক দুটাত দেগান বাইতে পারে। কিছ क्त कर्गा, ७ क्थात 'दावहात आंदि हरेंग कित्तत सना ? मुगान शत्यत কোন্ পদার্থ 💡 চলিত কথার মৃণালকে মোলাম বলে। মোলাম দেবিতে সাদা, থাইতে বড় নরম, উহাতে কাঁজির সম্পর্কও থাকে না-- মৃদ হইতে বে মোটা শিক্ষটী মাটার ভিতর প্রক্রেকরে তাহাকে মোলাম বা মূণাল करह। मुनारन क छेक- ध कथा एक बेनिन ? क छेक थारक भरतात छैं। छोत গালে; সে উটোকে মুণাল বলে না, ভাইহার নাম 'পালনাল।' আমরা এই खरमत कथा नर्सना (मथिटा शाहे। । अमात्र खम मृत्र मध्या छेठिछ। উপেজ বাবুর বোধ হর এই প্রথম রচনা। লেখাত অনেক অসম্পূর্ণতা দৃষ্ট इदेश। छात्रा मन इत नाहे, हतिवा शति समात हिविक हहेताह । (मार्टित উপর, আমরা এখানি পড়িরা তৃতিলাত করিরাছি। মাঝে মাঝে গান श्रामात्र वारका ना कतिराम द्याय हत कान हटेल ।

বিলাতী সভী।— প্রমংজনাথ মল্লিক প্রণীত। গ্রহকারের উপেশা ভাল, বিষয়ও তাল; কিছ লেখা তাল যদিতে পারিলাম না। গ্রহের বিষয় সহছেও একটা কথা বলিতে প্রারৃত্তি হইতেছে—গ্রহকার পূজক লিখিলেন ঘালালা ভাষার, লিখিলেন—বালালী স্রীলোকদিপের পড়িবার জনা; কিছ 'বিলাতী' ক্ষেপ্ত পৃথিবী যথো ভারত চিরদিন হইতে আদর্শনতীঘের আমরভূমি, ভারতলনাকে সতীঘের দৃষ্টান্ত দেখাইবার জনা ভারত ছাড়িবালান্ত সমূত্র তের নদী পার হটরা বিলাভে ঘাইবার কি দরকার ছিল প্রীভা সানিত্রীর নাার তেমন সতীঘের উজ্পল দৃষ্টান্ত পৃথিবী পুঁলিয়া আর জ্বোন্ খালে পাইবেং